



**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY**

**III Liceum Ogólnokształcącego im.  
dra. Wł. Biegańskiego w  
Częstochowie**

Częstochowa, dnia 30.08.2017



*"Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży"*  
*art. 1 pkt.3 Ustawy Prawo Oświatowe.*



## Wprowadzenie:

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny został zbudowany w oparciu o diagnozę sytuacji oraz analizę potrzeb i problemów wychowawczych oraz środowiskowych całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli i rodziców. Dzięki tym działaniom określono sylwetkę absolwenta a także skonstruowano cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w naszym liceum.

Nadrzędnym celem jest wszechstronny rozwój oraz integralne wychowanie. Chcąc wspierać prawidłowy rozwój naszych uczniów oraz zapobiegać i przeciwdziałać zachowaniom problemowym, skonstruowany program uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze, które zostały uzupełnione działaniami profilaktycznymi. W Programie ujęto treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i skierowane do uczniów nauczycieli i rodziców. W oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego określono również zadania wynikające z postawionych celów, osoby odpowiedzialne i termin ich realizacji<sup>1</sup>.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia. Zadaniem zarówno szkoły jak i rodziców jest wychowanie młodzieży do wartości. Zmierając do integralnego wychowania i pełni rozwoju naszych uczniów, pragnąc zapewnić im harmonijny rozwój we wszystkich spośród sfer życia, wszystkie elementy poniższego programu zostały skonstruowane z uwzględnieniem tych czterech sfer: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej<sup>2</sup>.

Opracowanie Szkolnego Programu wychowawczo- profilaktycznego jak i jego realizacja są zadaniami szkoły jak i każdego nauczyciela. Tworzy się go na cały cykl edukacyjny. Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Art. 26, ust. 1 i 2 Ustawy Prawo Oświatowe

<sup>2</sup> Wychowanie i profilaktyka w szkole i placówce. Reforma edukacji od nowego roku szkolnego 2017/2018. Opracowanie Ministerstwo Edukacji Narodowej- materiał szkoleniowy.

<sup>3</sup> Art. 84, ust. 1-3 oraz 5 Ustawy Prawo Oświatowe.



*Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:*

1. Podstawy prawne dotyczące wychowania i profilaktyki,
2. Elementy programu rozwoju szkoły: Wizję i Misję rozwoju Szkoły,
3. Charakterystykę sylwetki absolwenta,
4. Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,
5. Zadania jakie stawia przed sobą szkoła oraz treści i działania wychowawcze i profilaktyczne
6. Plany wychowawczo- profilaktyczne poszczególnych klas,
7. Zadania wychowawcze w poszczególnych przedmiotach.



*Podstawy prawne dotyczące sfery wychowania i profilaktyki:*

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami),
2. Ustawa o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami),
3. Ustawa Karta Nauczyciela (Dz. U. 2014 r. poz. 191 z późniejszymi zmianami), art. 7, ust 1- 2 pkt 1 i pkt 6,
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz. U. poz. 59),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ... (Dz. U. poz. 356) ????????
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487)?????????
8. Ustawa z Dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017r. poz 783),
9. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z roku 1991 nr 120, poz. 526 z późniejszymi zmianami),
10. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
11. Programy krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.



## *Elementy programu rozwoju szkoły:*

### *Wizja rozwoju szkoły:*

1. Opanowanie przez uczniów co najmniej dwóch języków obcych.
2. Dostęp do światowych banków informacji (korzystanie z internetu).
3. Przygotowanie do promowania naszego regionu w każdym miejscu świata.
4. Wspomaganie w rozwoju człowieczeństwa i osiągnięciu indywidualnych celów dydaktycznych w spełnieniu inspiracji życiowych oraz pracy na rzecz wspólnego dobra.
5. Systematyczne doskonalenie jakości pracy szkoły.

### *Misja*

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, stawiającą sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczyniającą się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Stwarzamy uczniom warunki do harmonijnego rozwoju oraz przygotowujemy ich do sprostania wyzwaniom przyszłości. Opieramy nasze działania na takich wartościach, jak : patriotyzm, uczciwość, odpowiedzialność i tolerancja. Pragniemy, aby uczniowie odczuwali satysfakcję ze swoich dokonań oraz mieli poczucie własnej wartości. Wspierając rodziców, przygotowujemy ucznia do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych.

### *Cele ogólne:*

1. Szkoła jest bezpieczna, przyjazna uczniowi.
2. Szkoła sprzyja wszechstronnemu rozwojowi każdego ucznia.
3. Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia.
4. Stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli pozwala na pełną realizację zadań szkoły.
5. Kultura szkoły sprzyja osiągnięciu założonych celów wychowawczych.
6. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami.



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

7. Wykorzystanie zasobów materialnych szkoły zapewnia prawidłową realizację zadań statutowych szkoły.
8. Szkoła przygotowuje do optymalnych warunków rozwoju w społeczeństwie informatycznym, gospodarki wolnorynkowej – zintegrowanej z Unią Europejską, społeczeństwa opartego na wiedzy.
9. Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadach partnerstwa, wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, tolerancji.
10. Uczniowie szkoły biorą udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych.

### *Efektem pracy szkoły jest absolwent wyposażony w :*

1. wiedzę i umiejętności
2. maturę
3. wartości moralne i etyczne jako przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, informacyjnym i gospodarce wolnorynkowej
4. zdolność do pełnienia różnych funkcji i ról, tolerancję, postawę asertywną
5. wzorce i zasady umożliwiające dokonywanie właściwych wyborów i ocen zjawisk
6. przygotowany do aktywnego życia w swojej miejscowości, otwarty na potrzeby środowiska lokalnego
7. utożsamiający się z dziedzictwem kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej
8. w swym działaniu opierający się o wiedzę

### *Absolwent potrafi :*

1. sprostać wymaganiom zewnętrznym i wewnętrznym matury, twórczo rozwiązywać problemy
2. zastosować w praktyce zdobytą wiedzę
3. posługiwać się dwoma językami obcymi – w tym jednym w zakresie zaawansowanym
4. posługiwać się komputerem i internetem
5. być otwartym na wielość i różnorodność świata, systemów, zachowań i wartości, poglądów i religii
6. współdziałać w grupie
7. integrować się ze środowiskiem
8. łatwo nawiązywać kontakty

### *Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych*

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny zakłada zrealizowanie następujących celów z uwzględnieniem sfer wychowania integralnego:

Sfera oddziaływań	Cele wychowawcze i profilaktyczne:
<i>Sfera Psychiczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia.</li> <li>2. Kształcenie umiejętności intrapsychicznych uczniów (dojrzałości, kontroli emocji, motywacji i rozwój procesów poznawczych).</li> <li>3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</li> <li>4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń zdolny, uczeń z trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawny, niedostosowany społecznie, przewlekłe chory)</li> <li>5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym (rozwój kompetencji informatycznych).</li> </ol>
<i>Sfera Fizyczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i zamiłowania do sportu.</li> <li>7. Propagowanie życia wolnego od nałogów.</li> <li>8. Edukacja zdrowotna celem rozwijania dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.</li> <li>9. Wykształcenie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego</li> </ol>
<i>Sfera społeczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i budowanie podmiotowych relacji,</li> <li>11. Modelowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie.</li> <li>12. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami.</li> <li>13. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji.</li> <li>14. Pomoc socjalna, wsparcie w uzyskaniu stypendiów.</li> </ol>
<i>Sfera duchowa</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Kształcenie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych oraz szacunku dla środowiska przyrodniczego.</li> <li>16. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, edukacja regionalna</li> <li>17. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.</li> <li>18. Przygotowanie uczniów do działań na rzecz środowiska lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat,</li> <li>19. Aktywny udział w życiu kulturalnym.</li> </ol>



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

### Zadania oraz działania wychowawcze i profilaktyczne na rok szkolny 2017/2018:

Cel	Zadania	Planowane działania	Odbiorcy	Wykonawcy	Termin realizacji
1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego podczas lekcji, przerw, wyjść, wycieczek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji i zrozumienia,</li> <li>dyżury, bezpiecznie wyposażone pracownie, monitoring, karty zwolnień, identyfikatory, legitymowanie wszystkich spoza szkoły</li> </ul>	Wszyscy uczniowie j.w	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny j.w.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>budowanie podmiotowych relacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>traktowanie ucznia i jego rodziców po partnersku, dostrzeganie jego problemów i potrzeb, indywidualizacja oddziaływań</li> </ul>	uczniowie i ich rodzice	j.w.	j.w.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyposażenie uczniów w wiedzę na temat praw człowieka, praw ucznia ale i odpowiedzialności prawnej nieletnich, wyrabianie postawy odpowiedzialności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie młodzieży z prawami i obowiązkami ucznia, kryteriami oceniania i statutem oraz WSO</li> <li>Obchody tygodnia konstytucyjnego- spotkania z kuratorami sądowymi, prawnikami, zapoznanie uczniów z treścią konstytucji i innymi aktami prawnymi o tej tematyce itp.</li> <li>Organizacja spotkań z przedstawicielami policji na temat "odpowiedzialność prawna nieletnich"</li> <li>Organizacja zajęć edukacyjnych na temat handlu ludźmi.</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Kl. II</p> <p>Kl.I Rodzice ucz. kl.I</p> <p>Kl. I i II</p>	<p>wychowawcy i nauczyciele przedmiotu</p> <p>pedagog nauczyciele WOS</p> <p>pedagog wychowawcy Policjanci 3 Komisariatu</p>	<p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>wrzesień/ październik</p>



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie agresji i przemocy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowanie na wszelkie przejawy agresji także werbalnej</li> <li>• prowadzenie rozmów pojednawczych</li> <li>• konsultacje i rozmowy</li> <li>• umożliwienie spotkań z mediatorem rówieśniczym, utworzenie takiej funkcji w ramach projektu "Mediacje rówieśnicze".</li> </ul>	wszyscy uczniowie	wszyscy pracownicy szkoły pedagog wychowawcy psycholog PPPP mediatorzy rówieśniczy	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji i trudności oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne/ konsultacje</li> <li>• comiesięczne konsultacje z psychologiem, doradcą zawodowym</li> <li>• wyposażenie w wiedzę gdzie szukać pomocy i jak komunikować swoje potrzeby</li> <li>• współpraca wychowawców i nauczycieli z pedagogiem</li> <li>• wdrażanie do planowania popraw, motywowanie do poprawy frekwencji i samodyscypliny</li> <li>• regularna diagnoza frekwencji i ocen uczniów zagrożonych</li> <li>• regularne informowanie rodziców o sytuacji uczniów zagrożonych</li> </ul>	Uczniowie posiadający problemy osobiste bądź sprawiający trudności wychowawcze Kl.I-III	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele uczący  Pedagog nauczyciele przedmiotu  Pedagog Wychowawcy	Cały rok szkolny
2. Kształcenie umiejętności intrapsychicznych uczniów, rozwijanie procesów poznawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrabianie postawy ciekawości poznawczej, aktywności na zajęciach, oraz wyrabianie umiejętności pracy zespołowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie aktywizujących metod pracy, wykorzystanie metody projektu,</li> <li>• angażowanie uczniów do zadań wymagających współpracy i współdziałania w zespole,</li> <li>• wzbudzanie zainteresowania nauczonym przedmiotem, zachęcanie do samodzielnego poszerzania wiedzy</li> <li>• wyrabianie w uczniach potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji,</li> </ul>	wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnoszenie poczucia własnej wartości uczniów i budowanie motywacji wewnętrznej uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie pochwał, docenianie wysiłku wkładanego w naukę,</li> <li>• umiejętne wykorzystanie mocnych stron ucznia w procesie dydaktycznym</li> <li>• wyrabianie postawy odpowiedzialności za stan posiadanej wiedzy</li> </ul>	wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie twórczego, analitycznego ale i krytycznego myślenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie u uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz wykorzystania ich w praktyce korzystanie ze słowników, komputera, literatury, prasy, radia i TV.</li> <li>• Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia.</li> <li>• Wykorzystanie metody problemowej w pracy dydaktycznej,</li> <li>• Kształtowanie umiejętności krytycznego podejścia do zbieranych informacji i ich źródeł oraz ich selekcjonowania.</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz umiejętności uczenia się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrabianie postawy dążenia do samorozwoju i umiejętnego selekcjonowania informacji,</li> <li>• organizacja zajęć warsztatowych „Jak się uczyć żeby się nauczyć”- zapoznanie z preferencjami sensorycznymi</li> <li>• trening sprawnego i twórczego myślenia, wykorzystanie mnemotechnik i metody mapy myśli</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Psycholog PPPP	Cały rok szkolny



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie efektów pracy dydaktycznej szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podnoszenie wyników osiągnięć maturalnych</li> <li>organizacja zajęć dodatkowych dla maturzystów z zakresu rozszerzonych przedmiotów</li> <li>organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce</li> <li>poszerzanie oferty kół zainteresowań</li> <li>nieustanne podnoszenie kompetencji i aktualizacja wiedzy nauczycieli w procesie samodoskonalenia zawodowego, zewnątrz szkolnego bądź wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli</li> </ul>	<p>Kl. III j.w.</p> <p>kl.I-III j.w. nauczyciele</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi j.w.</p> <p>wszyscy nauczyciele j.w. j.w.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb Wg potrzeb</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie efektów pracy wychowawczej szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców poprzez wewnątrz i zewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe, zebrania zespołów wychowawczych i warsztaty</li> <li>Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy</li> <li>Współpraca wychowawców z pedagogiem, doinformowanie odnośnie możliwości pomocowych</li> <li>regularne prowadzenie wykazu uczniów z niską frekwencją i problemami w uczeniu się- rozmowy motywacyjne, kontakt pedagoga z rodzicami,</li> <li>poszerzanie otwartej dla wychowawców biblioteki i filmoteki pedagoga,</li> </ul>	<p>Nauczyciele, rodzice</p> <p>Kl. I-III</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Kl. I-III</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg. potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upowszechnianie czytelnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popularyzacja czytelnictwa poprzez organizację akcji bibliotecznych i czytelnicznych</li> <li>lekcje biblioteczne,</li> <li>uzupełnienie biblioteki o nowe pozycje.</li> </ul>	Kl. I-III	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok
4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza problemów i potrzeb uczniów SPE i dostosowanie warunków do możliwości psychofizycznych uczniów, opracowywanie dokumentacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy, konsultacje, testy umiejętności i wiedzy, wywiady, analiza dokumentacji,</li> <li>utworzenie wykazu uczniów z SPE wraz z opisem problemów, trudności, mocnych stron, form dostosowań, możliwości pomocy w sytuacjach "awaryjnych" np. dla uczniów przewlekle chorych,</li> <li>poinformowanie nauczycieli uczących o występujących specjalnych potrzebach edukacyjnych (deficytach bądź uzdolnieniach)</li> <li>utworzenie zespołów wychowawczych, opracowywanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych- IPET,</li> </ul>	Uczniowie z SPE i ich rodzice j.w	Pedagog, wychowawcy  Pedagog	Wrzesień  j.w.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>indywidualizacja pracy z uczniem z SPE, rozwijanie zainteresowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustalenie możliwości wsparcie dla ucznia z SPE w zespołach wychowawczych,</li> <li>dostosowanie warunków, metod pracy z uczniem z SPE,</li> <li>dostosowanie sposobu oceniania dostosowane do potrzeb i dysfunkcji ucznia z SPE,</li> <li>zwiększanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce jak i uczniów zdolnych poprzez umożliwienie im udziału w różnych</li> </ul>	Nauczyciele uczący	Wychowawcy  Wychowawcy, Pedagog jako koordynator prac zespołu	j.w.  30 dni od dnia dostarczenia orzeczenia/ ewaluacja czerwiec
			Uczniowie z SPE i ich rodzice	Wszyscy nauczyciele uczący,	Cały rok szkolny
			Uczniowie z SPE	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele i wszyscy	Cały rok szkolny



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<p>formach zajęć specjalistycznych: terapeutycznych, dydaktyczno-wyrównawczych bądź rozwijających zainteresowania na terenie szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zachęcanie do aktywnego udziału w konkursach, olimpiadach, projektach społecznych.</li> </ul>		pracownicy szkoły, specjaliści spoza szkoły	
5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształcenie kompetencji informacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształcenie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjnych</li> <li>wyrabianie nawyków wykorzystania technologii informacyjnych w codziennym życiu, do zbierania informacji, dokumentacji, prezentacji wiedzy, do komunikacji oraz prowadzenia obliczeń.</li> </ul>	<p>Uczniowie kl I-III</p> <p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrabianie umiejętności selekcionowania informacji i źródeł oraz krytycznej analizy treści jakie podają multimedia,</li> <li>zapoznanie z netykietą oraz zwrócenie uwagi na kulturę języka w sieci oraz brak tolerancji dla zachowań przemocowych w sieci, rozmowy</li> <li>Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień od mediów i telefonów komórkowych</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>kl.I</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog PPPP</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W potrzeb</p> <p>Październik/ listopad</p>
6. Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>promowanie kultury fizycznej i zamiłowania do sportu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja "Dnia Sportu" w szkole, pobudzenie ducha sportowej rywalizacji międzyoddziałowej</li> <li>organizacja zajęć SKS z zakresu piłki siatkowej, koszykowej, nożnej i tenisa stołowego,</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie i nauczyciele</p>	<p>Organizacja nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wdrażanie i zachęcanie do gier zespołowych i promowanie zasady fair- play</li> <li>organizacja imprez sportowych</li> <li>udział w zawodach międzyszkolnych z zakresu siatkówki, koszykówki, piłki nożnej</li> </ul>		nauczyciele w-f	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>propagowanie zdrowego odżywiania oraz właściwej organizacji czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z zakresu "wiem co jem" oraz zajęcia z wykorzystaniem filmu "Super size me".</li> <li>gazetka ścienna związana ze zdrowym odżywianiem i pułapkami dietetycznymi</li> <li>organizacja spotkania z dietetykiem na temat racjonalnego odżywiania</li> <li>rozmowy, pogadanki i rozwijanie zainteresowań, wycieczki, wyjścia- poszarzanie puli możliwości spędzania czasu wolnego i rekreacji. Modelowanie zachowań.</li> </ul>	kl.II  chętni uczniowie  kl.I-III	pedagog/ uczniowie biol-chem  pedagog/ dietetyk  wychowawcy	Marzec/ kwiecień  kwiecień  cały rok
7. Propagowanie życia wolnego od nałogów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka uzależnienia od środków psychoaktywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy indywidualne ew. kierowanie do specjalistów</li> <li>Wyjścia do Ośrodka Pomocy Osobom uzależnionym od alkoholu, zajęcia profilaktyczne i zwiedzanie izby wytrzeźwień, wyposażenie uczniów w wiedzę na temat uzależnień i możliwości pomocy</li> <li>Zajęcia na temat FAS- płodowy zespół alkoholowy,</li> <li>Zajęcia na temat dopalaczy z projekcją filmu "Piłem Brałem" profilaktyka uzależnień od dopalaczy i innych narkotyków, spotkanie z pracownikiem Monar.</li> </ul>	Wszyscy uczniowie kl.II  kl. II  kl. I	Pedagog Psycholog PPP Pedagog Pracownik ośrodka  Pedagog  Monar	Cały rok  Październik/ listopad  Październik  Październik/ listopad



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty antynikotynowe "Paczka kłamstw".</li> <li>Zajęcia: "Zachowania asertywne".</li> </ul>	kl.I / wg potrzeb	Pedagog	Październik
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obchody "Dnia bez papierosa".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademia połączona z konkursem na plakat profilaktyczny klI i konkursem na spot profilaktyczny (kl II).</li> <li>Organizacja warsztatów edukacyjno-informacyjnych na temat uzależnień:               <ul style="list-style-type: none"> <li>smokolizer- badanie ilości dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu</li> <li>alko i narko gogle- kontrola i obserwacja zachowań. Ulotki, spoty, testy.</li> </ul> </li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Komisja wychowawcza szkoły  Pedagog i uczniowie klasy biol/chem	15- 16 listopada (Światowy dzień rzucania palenia)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka uzależnień od multimedków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia na temat działania mechanizmu uzależniania się, wyposażenie uczniów w tą wiedzę na podstawie uzależnienia od telefonów komórkowych.</li> </ul>	kl. I	Psycholog PPPP	Listopad
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat uzależnień, rozpoznawania, możliwości pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konsultacje z pedagogiem,</li> <li>konsultacje z psychologiem,</li> <li>spotkanie ze specjalistami na temat "Mechanizmy uzależnień".</li> <li>doinformowanie poprzez promowanie ulotek informacyjnych w czasie zebrań</li> </ul>	Rodzice uczniów	Pedagog Psycholog PPPP	Cały rok szkolny
8. Edukacja zdrowotna- wyposażenie w wiedzę, uświadomienie zagrożeń i zachęcenie do stosowania profilaktyki w zakresie chorób wirusowych,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka Hiv i Aids</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu "Hiv i Aids- żyję bez ryzyka" zajęcia profilaktyczne</li> <li>Organizacja obchodów Światowego Dnia świadomości Hiv i Aids- kokardki, ulotki, projekcja spotów.</li> </ul>	Kl. I	Pedagog i uczniowie kl. biol/chem	Listopad 1 grudnia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka raka szyjki macicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja ogólnopolskiego programu "HPV- wybierz życie pierwszy krok". Profilaktyka brodawczaka ludzkiego połączona z rozmową na temat pierwszej wizyty u ginekologa.</li> </ul>	Dziewczęta kl. I	Pedagog szkolny	Styczeń/ luty
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja ogólnopolskiego programu</li> </ul>	Kl. II	Pedagog i	Marzec



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

cywilizacyjny i nowotworowych	Wirusowego zapalenia wątroby	"Podstępne wzw", zajęcia profilaktyczne, realizacja projektu graficznego w ramach programu i udział w olimpiadzie wiedzy,		uczniowie kl. biol/chem	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka nowotworu skóry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu " Znamię - znam je", zajęcia profilaktyczne.</li> </ul>	Kl I	Pedagog szkolny	Maj/ czerwiec
10. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,	<ul style="list-style-type: none"> <li>budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji, zrozumienia i współpracy,</li> <li>budowanie partnerskich relacji z uczniem i jego rodzicami,</li> <li>dbanie o brak anonimowości w szkole,</li> <li>dostrzeganie problemów i potrzeb, indywidualizacja oddziaływań</li> <li>kształtowanie przyjaznych relacji rówieśniczych,</li> <li>integracja całej społeczności szkolnej</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
11. Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelowanie właściwych postaw społecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych poprzez właściwy wzór i modelowanie postaw,</li> </ul>	Kl. I-III	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja kampanii wyborczej oraz wyborów do samorządu uczniowskiego</li> </ul>	Kl. I-III	Opiekunowie Samorządu szkolnego	październik
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności komunikacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej" Mowa ciała- odczytywanie i nadawanie komunikatów niewerbalnych".</li> </ul>	Kl. I- III	pedagog	Wg. potrzeby



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości,</li> <li>kształtowanie akceptacji i szacunku w relacjach międzyludzkich,</li> <li>uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka.</li> </ul>	kl I-III	Nauczyciele WDŻWR Nauczyciele religii	Cały rok
12. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptacja do nowych warunków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć integracyjnych wspomagających adaptację uczniów do nowych warunków, budujących poczucie wspólnoty, bezpieczeństwa i przynależności do zespołu klasowego jak i wzmacniające zaufanie i otwartość w stosunkach nauczyciel-uczeń, ustalenie reguł klasowych,</li> <li>Rozwijanie więzi z grupą poprzez wyjazdy integracyjne, gry i zabawy zespołowe zadania "dla całej klasy" integrujące zespół,</li> <li>wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną</li> </ul>	Kl.I	Pedagog i wychowawca	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>budowanie więzi pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja akcji angażujących całą społeczność np. we wspólnej sprawie np. jarmarki,</li> <li>imprezy okolicznościowe angażujące całe klasy np. Dzień sportu</li> <li>wyjazdy i wymiany zagraniczne uczniów z całej społeczności celem integracji</li> </ul>	Kl. I-III	Wychowawca Pedagog	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z rodzicami uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły (zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje, angażowanie rodziców przy organizacji uroczystości szkolnych i wycieczkach)</li> <li>Monitorowanie potrzeb i oczekiwań</li> </ul>		Wychowawcy	Cały rok
					Wszyscy nauczyciele
				Wychowawcy	j.w.



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodziców wobec szkoły</li> <li>Zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania z przedmiotów i zachowania.</li> <li>Zapoznanie ze Statutem Szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania</li> <li>Dostarczanie informacji o bieżących sprawach. Informowanie o osiągnięciach szkolnych i zachowaniu, ewentualnych zagrożeniach, trudnościach dydaktycznych czy wychowawczych. Rozmowy, konsultacje, mediacje.</li> <li>Pedagogizacja rodziców.- organizowanie zajęć dla rodziców doskonalących ich umiejętności wychowawcze organizacja punktu informacyjnego podczas zebrań- (ulotki, książki, broszury informacyjne, konsultacje)</li> <li>Organizacja spotkań ze specjalistami: Psychologiem, Doradcą zawodowym, Policją, Kuratorem, Dietetykiem.</li> </ul>	Rodzice uczniów	pedagog  Wychowawcy  Wychowawcy pedagog	wrzesień  na bieżąco
		Rodzice	Wychowawcy pedagog	Wg potrzeb
			pedagog	Po zebraniach
<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z Powiatową poradnią psychologiczno- pedagogiczną w zakresie diagnozowania problemów, trudności w uczeniu się, comiesięcznych konsultacji z psychologiem i zajęć dla młodzieży.</li> <li>współpraca z powiatową stacją sanitarno- epidemiologiczną - realizacja programów profilaktyki zdrowia, materiały, ulotki, konkursy,</li> <li>Współpraca z Ośrodkiem Pomocy</li> </ul>	Kl I-III Rodzice Nauczyciele	Pedagog	Cały rok
		Kl. I-III Rodzice	Pedagog	Wg potrzeb
		Kl. II	Pedagog	Październik/



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<p>osobom uzależnionym od alkoholu (zajęcia profilaktyczne, zwiedzanie ośrodka)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Policją- Komisariatem miejskim nr 3, (zajęcia prewencyjne, konsultacje dla rodziców, współpraca w ramach interwencji)</li> <li>• Współpraca z Centrum informacji Zawodowej- (zajęcia z zakresu rozwoju ścieżki kariery zawodowej, konsultacje dla dzieci i rodziców, diagnostyka )</li> <li>• Współpraca z kuratorami sądowymi / społecznymi, pracownikami CPR , w sprawach uczniów, zbieranie informacji, opiniowanie, rozmowy,</li> <li>• Współpraca z pracownikami Bursy miejskiej- zbieranie informacji o uczniach oceny/ frekwencja, zachowanie.</li> <li>• Współpraca z lokalnymi uczelniami wyższymi: Politechniką częstochowską i Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie,</li> </ul>	<p>Kl. I-III Rodzice</p> <p>Kl. I-III Rodzice</p> <p>Kl. I-III Rodzice</p> <p>Kl. I-III Rodzice</p> <p>Kl. I-III</p>	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog wychowawcy</p> <p>Pedagog wychowawcy</p> <p>Pedagog wychowawcy</p> <p>nauczyciele pedagog</p>	<p>listopad</p> <p>Październik i wg potrzeby</p> <p>Cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>
13. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie informacyjnej działalności zawodoznawczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie i udostępnianie informacji o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, planach rekrutacyjnych uczelni w postaci prasy, informatorów ulotek, publikowanie na stronie ciekawych i wartościowych artykułów podawanie linków</li> <li>• krzewienie idei samodzielnego poszukiwania informacji</li> <li>• uczenie rozsądnego udostępniania</li> </ul>	Uczniowie klas I-III	doradca zawodowy pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele przedmiotowi Centrum Informacji Zawodowej	Wg potrzeb



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		swoich danych i profesjonalnej prezentacji swojej osoby w mediach wycieczki, wyjścia na uczelnie wyższe, udział w wykładach, uczestnictwo w CZUM Częstochowskim Uniwersytecie Młodzieżowym			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poradnictwo indywidualne i grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porady, konsultacje z doradcą zawodowym, diagnoza zdolności i predyspozycji,</li> <li>• poradnictwo grupowe, warsztatowe zajęcia doradcze- wyposażenie w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowanie kariery</li> <li>• Kształtowanie umiejętności opracowania dokumentów aplikacyjnych i przygotowanie do autoprezentacji w kontaktach z pracodawcą</li> <li>• kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności zawodowej.</li> <li>• pomoc w rozwijaniu zainteresowań i rozwijaniu ambicji zawodowych</li> </ul>	<p>Kl I-III</p> <p>Kl I i II</p>	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny	Cały rok
14. Pomoc socjalna, wsparcie w uzyskaniu stypendiów socjalnych i motywacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stypendia socjalne i programy pomocowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z pracownikami MOPS w ramach uzyskiwania stypendiów</li> <li>• nagłośnienie, prowadzenie dokumentacji uczniów do stypendium socjalnego z MOPS,</li> <li>• kwalifikowanie uczniów i prowadzenie dokumentacji w ramach programu "Wyprawka szkolna",</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Pedagog Wychowawcy	Wrzesień





## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wzbogacanie wiedzy i wzmacnianie więzi i tożsamości narodowej poprzez zwiedzanie zabytków, oglądanie filmów historycznych, krajoznawczych, czytanie literatury, przewodników</li> <li>kultywowanie świąt i tradycji narodowych</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja regionalna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie uczniów z walorami swojego miasta, regionu, dzielnicy. Aktywnie uczestniczy w życiu miasta i jego mieszkańców,</li> <li>zdobywanie wiedzy na temat swojej dzielnicy, miasta, regionu ( pogadanki wycieczki, filmy)</li> <li>udział w wydarzeniach kulturalnych, oświatowych i profilaktycznych</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u nauczyciele geografii	Cały rok
17. Przygotowanie uczniów do działań na rzecz środowiska lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Działań na rzecz lokalnego środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoc w organizacji mikołajek dla dzieci niepełnosprawnych, organizacja animacji, występy, opieka nad dziećmiakami,</li> <li>pomoc częstochowskiemu oddziałowi PCK przy zbiórce żywności,</li> <li>zbiórki dla częstochowskiego schroniska dla zwierząt,</li> <li>pomoc świetlicy socjoterapeutycznej, ośrodkowi proadopcijnemu.</li> </ul>	Zainteresowani uczniowie wszystkich klas	Pedagog szkolny Opiekunie szkolnego koła PCK Samorząd Uczniowski	Grudzień  Grudzień/ Marzec  maj
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krzewienie idei wolontariatu na terenie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontynuowanie działalności szkolnego koła PCK,</li> <li>zbiórki na rzecz potrzebujących uczniów naszej szkoły,</li> <li>organizacja świątecznych jarmarków i innych akcji wolontaryjnych,</li> </ul>	Zainteresowani uczniowie wszystkich klas	Opiekunie szkolnego koła PCK Komisja wychowawcza	Cały rok



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaangażowanie w lokalne akcje, projekty heppeningi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WOŚP, akcje krwiodawstwa,</li> <li>nagłaśnianie akcji fundacji DKMS</li> </ul>		Pedagog Samorząd uczniowski	
18. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowanie do wartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Główne działania będą opierały się o przykład i dialog,</li> <li>prezentowanie przez nauczycieli właściwej postawy prezentującej</li> <li>poszanowanie uniwersalnych wartości,</li> <li>budowanie autorytetu własnego,</li> <li>wskazywanie właściwych autorytetów,</li> <li>utrzymanie dyscypliny, konsekwencja w działaniu oraz brak zgody na łamanie zasad i wartości,</li> <li>rozmowy i konsultacje, pogadanki i dyskusje podczas godzin wychowawczych</li> <li>Udział Festiwalu Filmowym WATCH DOCS. Prawa Człowieka w Filmie. Konferencje, wykłady i prezentacja filmów o tej tematyce.</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny,  wychowawcy  pedagog Akademickie Koło Terapeutów AJD	Cały rok szkolny
19. Aktywny udział w życiu kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>budzenie zamięłowania do sztuki i kultury swojego narodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjścia, wycieczki,</li> <li>nagłaśnianie i udział w wydarzeniach kulturalnych,</li> </ul>	Kl I-III	Wychowawcy Nauczyciele j.polskiego	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie szacunku dla innych, obcych kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z wartościami innych narodów, innych kultur</li> <li>zapoznajanie z dziedzictwem kulturalnym innych narodów (film, literatura, sztuka, wernisaże, wymiana turystyczna, konkursy językowe)</li> <li>filmy, pogadanki, spotkania z osobami promującymi Unie Europejską</li> <li>organizacja dnia Europejskiego połączonego z festiwalem piosenki europejskiej</li> </ul>		Wychowawcy Nauczyciele j. obcych nauczyciele WOS	Cały rok

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY



Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

*Program został zatwierdzony na podczas Rady pedagogicznej dnia: .....*