

## Uchwała nr 4/2016

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 8 w Częstochowie z dnia 8 lutego 2016 r.  
w sprawie zmian w statucie szkoły.

- I. Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty ustawy (tekst jednolity Dz. U. z 2015r. nr 2156 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna w składzie 23 członków, nieobecnych 6 uchwała następujące zmiany w statucie szkoły:
1. Na stronie tytułowej statutu zaktualizowano akty prawne, które otrzymują następujące brzmienie:
    - Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015r. poz.2156 z późn. zm.)
    - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21maja 2001r. (Dz.U. z 2001r. Nr 61 poz.624 z późn. zm.) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z późniejszymi zmianami
    - Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014r. poz.191 z późn. zm.)
    - Rozporządzeń wykonawczych do ustawy o systemie oświaty
  2. W rozdziale II Cele i zadania szkoły zmienia się brzmienie w § 1 ust. 1 pkt 7):
    - 7) organizuje zajęcia pozalekcyjne dla uczniów z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych i zainteresowań,
  3. W rozdziale IV Szczegółowe zasady oceniania klasyfikowania i promowania uczniów w § 20 nowe brzmienie otrzymują:

ust.4 Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub jego rodzice w ciągu tygodnia od uzyskanej informacji nieklasyfikowaniu ma /mają prawo złożyć podanie o egzamin klasyfikacyjny.

ust.10 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie przystąpił do egzaminu w ustalonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
  4. W rozdziale IV Szczegółowe zasady oceniania klasyfikowania i promowania uczniów w § 20:
    - a) w ust.15 dodaje się pkt.7 w brzmieniu:  
informacje o wykonanych zadaniach praktycznych.
    - b) zmienia się brzmienie ust.16:  
Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  5. W rozdziale IV Szczegółowe zasady oceniania klasyfikowania i promowania uczniów w § 22:
    - a) w ust. 7 dodaje się pkt. 7 w brzmieniu:  
informację o wykonaniu zadań praktycznych.
    - b) zmienia się brzmienie ust.8:  
Do protokołu, o którym mowa w ust.7, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację

o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

6. W rozdziale IV Szczegółowe zasady oceniania klasyfikowania i promowania uczniów w § 30:
  - a) zmienia się brzmienie ust.5:

Zachowanie	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Postępowanie zgodne z dobrem społecznym	Dbalność o honor i tradycje szkoły	Dbalność o piękno mowy ojczystej	Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Okazywanie szacunku innym osobom
Wzorowe	Jest wzorem dla innych. Zawsze jest starannie przygotowany do lekcji. Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione w terminie. Pomaga i pobudza do aktywności innych.	Zawsze zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, stosownie do wieku i miejsca. Zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą. Z własnej inicjatywy planuje i wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły. Angażuje się w pomoc koleżeńską.	Chętnie bierze udział w akademiach szkolnych, zawodach sportowych, z zaangażowaniem udziela się w akcjach propagujących tradycje szkoły. Należyście reprezentuje szkołę w uroczystościach szkolnych i na terenie miasta.	Zawsze dba o piękno mowy ojczystej. Chętnie bierze udział w konkursach i akademiach promujących poprawną polszczyznę	Zawsze zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi przepisami bezpieczeństwa oraz normami zachowania. Zawsze dba o zdrowie, higienę osobistą, porządek i ład w szkole oraz przestrzega wszystkich zasad bezpieczeństwa.	Wyróżnia się wysoką kulturą zachowania w każdej sytuacji. Zawsze zachowuje się godnie i okazuje szacunek wszystkim osobom w szkole i poza nią.	Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą. Okazuje szacunek pracownikom szkoły, kolegom i koleżankom nie tylko z naszej placówki.
Bardzo dobre	Jest pilny, systematycznie przygotowuje się do lekcji. Jest punktualny i w terminie usprawiedliwia	Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej. Przestrzega reguł ustalonych przez wychowawcę,	Często bierze udział w akademiach szkolnych, zawodach sportowych. Z zaangażowaniem	Zawsze dba o piękno mowy ojczystej. Bierze udział w konkursach i akademiach promujących	Zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi przepisami bezpieczeństwa oraz normami zachowania.	Wyróżnia się kulturą zachowania w każdej sytuacji. Zachowuje się godnie, okazuje szacunek	Wyróżnia się kulturą osobistą. Okazuje szacunek pracownikom szkoły oraz kolegom i koleżankom.

	nieobecności.	nauczycieli, dyrektora, zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.	m włącza się w akcje propagujące tradycje szkoły. Należyście reprezentuje szkołę w uroczystościach szkolnych i na terenie miasta.	poprawną polszczyznę.	Dbą o zdrowie, higienę osobistą, porządek i ład w szkole oraz przestrzega wszystkich zasad bezpieczeństwa.	kolegom i osobom dorosłym w szkole i poza nią.	
Dobre	Stara się być przygotowany do lekcji. Unika zaległości w nauce. Stara się nie spóźniać na lekcje (sporadyczne – 1,2 – spóźnienia), usprawiedliwia nieobecności.	Na ogół przestrzega reguł ustalonych przez wychowawcę, nauczycieli, dyrektora, zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.	Czasami bierze udział w akademiach szkolnych, zawodach sportowych, włącza się w akcje propagujące tradycje szkoły. Czasami reprezentuje szkołę w uroczystościach szkolnych lub miejskich.	Na ogół dba o piękno mowy ojczystej. Czasami bierze udział w konkursach i akademiach promujących poprawną polszczyznę.	Na ogół zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi przepisami bezpieczeństwa oraz normami zachowania. Dbą o zdrowie, higienę osobistą, porządek i ład w szkole oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Czasami wyróżnia się kulturą zachowania. Zachowuje się godnie, okazuje szacunek kolegom i osobom dorosłym w szkole i poza nią.	Okazuje szacunek pracownikom szkoły, kolegom i koleżankom nie tylko z naszej szkoły.
Poprawne	Wywiązuje się z obowiązków szkolnych i przygotowuje się do zajęć nie zawsze zgodnie ze swoimi możliwościami.	Zna zasady ustalone przez wychowawcę, nauczycieli i dyrektora, ale nie zawsze zachowuje się zgodnie z ogólnie	Nie bierze udziału w akademiach szkolnych, zawodach sportowych. Rzadko angażuje się w akcje propagujące	Czasami dba o piękno mowy ojczystej. Rzadko bierze udział w konkursach i akademiach promujących poprawną	Tylko czasami zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi przepisami bezpieczeństwa oraz normami zachowania. Czasami dba o	Zna zasady kulturalnego zachowania, lecz zdarza mu się je łamać. Nie sprawia większych kłopotów wychowawczych,	Nie zawsze okazuje szacunek pracownikom szkoły, kolegom i koleżankom.

	Na ogół nie spóźnia się, usprawiedliwia nieobecności. Nie zawsze respektuje wymagania szkolne, ale pracuje nad poprawą.	przyjętymi normami. Nie zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.	tradycje szkoły. Czasami reprezentuje szkołę w uroczystościach szkolnych.	polszczyznę.	zdrowie, higienę, porządek i ład w szkole.	a w razie uchybienia wykazuje skruchę i chęć poprawy.	
Nieodpowiednie	Często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych i powierzonych mu zadań. Spóźnia się na lekcje, nie usprawiedliwia opuszczonych godzin.	Często nie respektuje zasad ustalonych przez wychowawcę, nauczycieli i dyrekcję. Nie zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.	Nie bierze udziału w akademiach szkolnych, zawodach sportowych, rzadko udziela się w akcjach propagujących tradycje szkoły.	Rzadko dba o piękno mowy ojczystej. Nie bierze udziału w konkursach i akademiach promujących poprawną polszczyznę.	Rzadko zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi przepisami bezpieczeństwa oraz normami zachowania. Czasami dba o zdrowie, higienę, porządek i ład w szkole.	Zna zasady kulturalnego zachowania, lecz często zdarza mu się je łamać. Sprawia kłopoty wychowawcze, tylko czasami wykazuje skruchę i chęć poprawy.	Nie zawsze okazuje szacunek pracownikom szkoły, kolegom i koleżankom.
Naganne	Lekceważy obowiązki szkolne, nie uczy się. Spóźnia się i nie usprawiedliwia nieobecności (wagaruje).	Nagminnie łamie przyjęte normy zachowania, nie przestrzega regulaminu zachowania ucznia. Dopuszcza się czynów niezgodnych z prawem, stosuje przemoc, kradnie.	Nie bierze udziału w akademiach szkolnych, zawodach sportowych, nie udziela się w akcjach propagujących tradycje szkoły.	Rzadko dba o piękno mowy ojczystej. Nie bierze udziału w konkursach i akademiach promujących poprawną polszczyznę	Rzadko zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi przepisami bezpieczeństwa oraz normami zachowania. Czasami dba o zdrowie, higienę, porządek i ład w szkole.	Sprawia kłopoty wychowawcze, nie wykazuje skruchy i chęci poprawy.	Nie zawsze okazuje szacunek pracownikom szkoły, kolegom i koleżankom.

- b) uchyla się ust. 6
7. W rozdziale IV Szczegółowe zasady oceniania klasyfikowania i promowania uczniów w § 32 zmienia się brzmienie ust.1:  
Śródroczną i roczną ocenę zachowania wychowawca podaje do wiadomości uczniowi i rodzicom nie później niż na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
8. W rozdziale VII Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych i rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna w § 6 uchyla się w ust. 1 pkt. 3.
9. W rozdziale IX Zasady i formy współpracy z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki w § 4 ust. 3 zmienia się brzmienie pkt. 4):  
Śląski Kurator Oświaty,
10. W rozdziale XII Organy szkoły w § 2 ust. 4 pkt. 28 otrzymuje brzmienie:  
po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dopuszcza do użytku w szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program wychowania przedszkolnego lub program nauczania
11. W rozdziale XII Organy szkoły w § 3 ust. 4 uchyla się pkt.4 i ust. 5 uchyla się pkt. 3.
12. W rozdziale XIII Organizacja szkoły nowe brzmienie otrzymują:  
a) w § 2 ust. 6  
Dopuszczone przez dyrektora programy wychowania przedszkolnego i programy kształcenia ogólnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego i szkolny zestaw programów nauczania. Programy stanowiące zestaw programu nauczania uwzględniają obowiązującą podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.  
b) w § 2 ust. 7  
Zestaw programów wychowania przedszkolnego i szkolny zestaw programów nauczania oraz szkolny zestaw podręczników dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości w czerwcu.
13. W rozdziale XIV Organizacja i zasady funkcjonowania w szkole oddziału przedszkolnego nowe brzmienie otrzymuje § 6 ust. 8 pkt. 1):  
wyboru programu wychowania przedszkolnego,
14. W rozdziale XV Zakres zadań nauczycielskich oraz innych pracowników nowe brzmienie otrzymuje w § 3 ust. 2 pkt. 2):  
przedstawienie dyrektorowi programu nauczania do danych zajęć edukacyjnych,
15. W rozdziale XVII Prawa i obowiązki ucznia, rodzaje nagród i kar nowe brzmienie otrzymują:  
a) w § 1 ust. 1 pkt. 3):  
przeprowadzania na bieżąco sprawiedliwej, umotywowanej, obiektywnej i jawnej oceny postępów w nauce, będącej rezultatem ustalonych z nimi sposobów kontroli poziomu ich wiadomości i umiejętności; sprawiedliwej, umotywowanej, obiektywnej i jawnej oceny zachowania, zgodnie z ocenianiem wewnątrzszkolnym,  
b) w § 6 ust 1.:  
Za umyślne i udowodnione zniszczenie przez ucznia mienia szkoły rodzice ponoszą

odpowiedzialność materialną.

- II. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
- III. Realizację uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

Uchwała została podjęta w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Za przyjęciem uchwały głosowało 17 członków, przeciw 0 wstrzymało się od głosowania 0 osób.

Protokolant :

(-) Agnieszka Kubicka

(-) Aleksandra Łebek – Jurgielewicz  
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8  
im. Haliny Poświatowskiej w Częstochowie