

**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 2
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Częstochowie
(na lata 2015/2016 – 2019/2020)**

**Zatwierdzona na zebraniu Rady Pedagogicznej
31 sierpnia 2015r.**

Misja szkoły

Priorytetem naszej szkoły jest kształcenie na najwyższym poziomie oraz wychowanie w oparciu o uniwersalne wartości. Zapewniamy harmonijny i wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień uczniów, by przygotować ich do życia w otaczającym świecie. Oferujemy naszym uczniom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki którym mogą zdobywać wiedzę i umiejętności, wyrównywać szanse edukacyjne i rozwijać swoje zainteresowania. Propagujemy zdrowy styl życia. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności poglądów. Jesteśmy szkołą przyjazną dziecku, pomocną rodzicom, wolną od agresji, przemocy i uzależnień.

Wizja szkoły

Wizją naszej szkoły jest:

- wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych, tworzenie warunków do rozwoju uczniów mających trudności w nauce, wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- rzetelnie we współpracy z rodzicami przygotowywanie uczniów do zewnętrznych sprawdzianów i egzaminów
- kształtowanie w uczniach postawy samodzielności, współdziałania, odpowiedzialności za siebie i innych
- wdrażanie uczniów do szeroko rozumianej samorządności i współdecydowania w podejmowaniu decyzji ważnych dla szkoły
- wspomaganie uczniów zagrożonych wykluczeniem, niedostosowaniem społecznym, niepromowaniem
- otaczanie uwagą uczniów mających zaburzenia zachowania – intensywna współpraca wychowawców, nauczycieli z rodzicami, instytucjami wspomagającymi
- podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej
- przeprowadzanie ewaluacji bieżących działań celem dokonywania oceny ich efektywności i wdrażania działań naprawczych.

Szkoła Podstawowa nr 2

- DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIA
- UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT
- ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI
- OCENIA SPRAWIEDLIWIE
- POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE, TWORZY DOBRY KLIMAT
- PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚĆ

Model absolwenta „DWÓJKI”

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:

- sprosta oczekiwaniom na miarę swoich możliwości
- odnosi sukcesy
- jest ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji
- potrafi pracować samodzielnie i w zespole
- rozwija swoje zainteresowania
- wierzy w swoje możliwości
- wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- jest odpowiedzialny za swoje czyny, umie samodzielnie rozwiązywać problemy
- umie odróżnić dobro od zła
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy
- dba o kulturę języka, nie używa wulgaryzmów
- używa zwrotów grzecznościowych
- jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi
- jest tolerancyjny
- jest uczciwy i prawdomówny
- nie stosuje przemocy
- kocha i szanuje swoją ojczyznę
- dba o swoje zdrowie
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie

ROZWIJA SPOŁECZNIE,
UCZY WRAŻLIWOŚCI

DOBRZE UCZY
KAŻDEGO
UCZNIA

UCZY MYŚLEĆ I
ROZUMIEĆ ŚWIAT

**Szkoła Podstawowa nr 2 im K.K. Baczyńskiego
w Częstochowie**

PRZYGOTOWUJE
DO PRZYSZŁOŚCI

POMAGA
UWIERZYĆ W
SIEBIE, TWORZY
DOBRY KLIMAT

OCENIA
SPRAWIEDLIWIE

jestem uczciwy i
prawdomówny

nie stosuję

jestem kulturalny,
zdyscyplinowany,
obowiązkowy

potrafię
odróżnić dobro

kocham i szanuję
swoją ojczyznę

używam zwrotów
grzecznościowych

jestem tolerancyjny

dbam o swoje
zdrowie

jestem przygotowany do
nauki na dalszym etapie

wiedzę i
umiejętności
potrafię
wykorzystać
w praktyce

dbam o kulturę
języka, nie
używam

sprostam oczekiwaniom na
miarę swoich możliwości

odnoszę sukcesy

jestem
odpowiedzialny za
swoje czyny, potrafię
samodzielnie
rozwiązywać
problemy

potrafię
pracować
samodzielnie i
w zespole

jestem ciekawy świata,
korzystam z różnych
źródeł informacji

rozwijam swoje
zainteresowania

jestem
świadomy
swoich praw i
praw innych
ludzi



KIERUNKI PRACY I ROZWOJU SZKOŁY W KLUCZOWYCH OBSZARACH

DYDAKTYKA	
Główne zadania	Sposoby realizacji
Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • wybór programów nauczania i podręczników zgodnie z podstawą programową • wybór metod i form pracy zgodnie ze specyfiką przedmiotu, grupą wiekową, oczekiwaniami uczniów • wykorzystywanie sprzyjających procesowi uczenia środków dydaktycznych • ocenianie uczniów zgodnie ze wszystkimi funkcjami oceniania szkolnego: ocena, informacja, wsparcie – wskazanie co dalej • wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, dostęp do internetu w każdej sali, nowoczesne programy do nauki języka obcego, gry dydaktyczne • zorganizowanie nowoczesnej pracowni audiowizualnej • udział w programie "Uczenie się przez całe życie", nawiązanie współpracy zagranicznej w ramach akcji eTwinning
Rozwijanie uzdolnień każdego dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych – propozycje szkoły dostosowane do potrzeb uczniów (koło fotograficzne i szachowe) • kontynuacja działalności kół już istniejących (sportowe, turystyczne, teatralne, taneczne, plastyczne, regionalne) • organizacja konkursów na terenie szkoły – umożliwienie uczniom prezentacji ich talentów, zainteresowań, pasji • wykorzystywanie na zajęciach nowoczesnych technologii informacyjnych, tablic multimedialnych, wizualizerów, kamery, dyktafonu • motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych • udział w projektach i programach
Wspieranie uczniów mających trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wyrównujące braki w nauce • uczenie dzieci młodszych poprzez zabawę • organizacja pomocy terapeutycznej zgodnie z zaleceniami poradni • współpraca z rodzicami – wskazywanie mocnych i słabych stron dziecka • udział w projektach i programach
Indywidualizacja procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza możliwości intelektualnych, umiejętności społecznych uczniów z wykorzystaniem dostępnych form diagnozowania • informacja w klasowych zespołach nauczycielskich o wynikach diagnozy • dostosowanie metod i zajęć dodatkowych do potrzeb

	<p>uczniów z różnymi potrzebami</p> <ul style="list-style-type: none"> • różnicowanie wymagań • wprowadzanie elementów oceniania kształtującego
<ul style="list-style-type: none"> • Wszechstronny rozwój w zakresie wiedzy, umiejętności, motywacji, samodzielności • Polisensoryczny sposób poznawania rzeczywistości • Przygotowanie do funkcjonowania we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie procesów edukacyjnych przez propozycje projektów międzyprzedmiotowych • organizowanie procesów edukacyjnych przez korzystanie z oferty instytucji zewnętrznych (uczelnie wyższe, Ośrodek Rozwoju Edukacji) • poszukiwanie sposobów motywowania uczniów do publicznego dzielenia się wiedzą, wątpliwościami
<p>Dążenie do uzyskiwania wysokich wyników w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych na miarę indywidualnych możliwości, dążenie do uzyskiwania wysokich wyników uczniów w konkursach przedmiotowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca nauczycieli klas młodszych i starszych • diagnoza klas trzecich, wnikliwa analiza wyników, praca z uczniami zagrożonymi niskimi wynikami • podejmowanie działań naprawczych • stwarzanie możliwości w procesie edukacyjnym do samodzielnego wyszukiwania informacji • stwarzanie możliwości w procesie edukacyjnym do samodzielnego rozwiązywania problemów, wnioskowania, tworzenia spójnych logicznych wypowiedzi związanych z omawianą tematyką • motywowanie uczniów do nauki poprzez nagrody i wyróżnienia (ufundowanie Nagrody Dyrektora dla najzdolniejszego ucznia, nagroda dla klasy z najlepszą średnią) • propagowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w gazetce szkolnej, w kronice, podczas apeli i akademii szkolnych, listy gratulacyjne dla rodziców dzieci wybitnych. • eksponowanie prac uczniów na terenie szkoły, w bibliotekach miejskich, WOM-ie i zaprzyjaźnionych instytucjach • prezentacja "TALENTÓW DWÓJKI" przed mieszkańcami dzielnicy, z wykorzystaniem prasy lokalnej, telewizji lokalnej, gazety internetowej
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja współpracy z rodzicami zgodnie z dokumentem „Zasady współpracy z rodzicami” • zainteresowanie rodziców ofertą edukacyjną szkoły – zajęcia pozalekcyjne – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, wspieranie w nauce (reklama na stronie internetowej, ogłoszenia) • motywowanie rodziców do wspierania szkoły w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów

OPIEKA, WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA

Główne zadania	Sposoby realizacji
Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie w szkole klimatu miłości do Ojczyzny • budzenie w uczniach uczuć patriotycznych • kultywowanie tradycji narodowych • pielęgnowanie świąt, rocznic, wydarzeń historycznych • dbanie o dziedzictwo narodowe • tworzenie bogactwa kulturowego • zadbanie o piękno mowy ojczystej • kształtowanie umiejętności poprawnego wysławiania się w języku polskim na co dzień • przeprowadzanie Dnia Patrona Szkoły • organizowanie dla uczniów klas VI wycieczki do Warszawy
Kreowanie pozytywnych postaw społeczno -moralnych	<ul style="list-style-type: none"> • konsekwentne stosowanie zasad dobrego wychowania, uprzejmości i grzeczności w codziennym życiu, bycia kulturalnym • wdrażanie wiedzy na temat zasad savoir – vivre i kultury osobistej, dobrych manier • wyrobienie w dzieciach postawy życiowej wobec drugiego człowieka nacechowanej dobrocią, wzajemną życzliwością, przejawianiem szacunku dla siebie i dla innych, poszanowaniem ich godności osobistej, empatią i tolerancją, nastawieniem do chętnego pomagania innym i wybaczenia • ukazywanie dzieciom i młodym ludziom szlachetnych postaw, prawych i sprawiedliwych jednostek jako wzór do naśladowania • kształtowanie postawy prawdomówności i życia w prawdzie, uczciwości i pracowitości, odpowiedzialności, sprawiedliwości • wzbudzanie miłości do zwierząt i troski o ich dołę, los • uczenie pracy w zespole oraz ukazywanie jej korzyści i efektów pracy synergicznej • uświadomienie uczniom odpowiedzialności spoczywającej na nich za przyjęcie systemu wartości, który będzie w przyszłości kreował rzeczywistość i stanie się wartościami ogółu społeczeństwa • praca na rzecz klasy, szkoły • organizowanie spotkań i zajęć integracyjnych • udział społeczności szkolnej w akcjach charytatywnych, humanitarnych • realizowanie projektów natury etycznych postaw np. „Etyka dla smyka”
Nabywanie przez uczniów właściwych kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie uczniów do życia społecznego, rodzinnego i zawodowego oraz harmonijnego zintegrowania wartości w życiu osobistym i społecznym • rozwijanie wrażliwości na odbiór dóbr kultury

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do życia w świecie globalnym ze zróżnicowaniem i mnogością kultur, religii, ideologii, systemów wartości • uczenie rozumienia problemów w skali planety i brania odpowiedzialności za jej przyszłość • preferowanie wizji młodego człowieka dobrze radzącego sobie we współczesnym świecie pod względem swobodnego posługiwania się obcym językiem, w kontaktach z instytucjami, korzystania z dóbr demokracji • uczenie młodych ludzi otwartości na innych, odpowiedzialności za społeczeństwo, którego będą uczestnikami
<p>Wyposażenie uczniów w umiejętności pozwalające budować dobre relacje interpersonalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji pozwalających dziecku dokonania samopoznania, rozeznania swoich zalet i wad, słabych i mocnych stron • pomoc uczniom w nazywaniu ich uczuć i emocji oraz wdrażanie do samodzielnego określania swoich stanów emocjonalnych • uczenie asertywności i właściwych sposobów zachowania wobec innych ludzi • uczenie sztuki odmawiania oraz radzenia sobie w trudnych i niedobrych dla dziecka sytuacjach • rozwijanie umiejętności używania komunikatu „ja” w kontaktach międzyludzkich • pokazanie uczniom sposobów rozwiązywania konfliktów międzyludzkich • wskazywanie uczniowi możliwości poszukiwania pomocy wśród osób najbliższych, rodziny, nauczycieli, specjalistów czy instytucji pomocowych i prawnych
<p>Wyrobienie nawyku dbania o zdrowie i bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektów edukacyjnych promujących zdrowie • prowadzenie akcji „Mleko dla każdego dziecka” oraz „Owoce w szkole” • działania pielęgniarki: fluoryzacja zębów, kontrole czystości, szczepienia, bilanse zdrowia, pogadanki • zapewnienie bezpłatnego dożywiania dzieciom potrzebującym • spotkania z policjantami na temat zachowania bezpieczeństwa dzieci na drodze • przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową • udział uczniów w konkursach z zakresu bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia itp. • pogadanki na temat bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią, w domu, na ulicy, podczas ferii i wakacji itd. • omawianie i prezentowanie piramidy zdrowia • wystawy prac uczniów • przygotowywanie przez dzieci zdrowych surówek,

	<p>sałatek, kanapek itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitoring oferty szkolnych sklepików • propagowanie aktywnego trybu życia • organizacja wycieczek, rajdów, imprez klasowych i szkolnych, wyjść do teatru, kina, muzeum itp. • zapewnienie zróżnicowanej oferty zajęć pozalekcyjnych • wspólna organizacja czasu wolnego rodziców i dzieci np. festyn rodzinny, marszobiegi • prelekcje i pogadanki dla rodziców • organizacja letniego i zimowego wycieczki
<p>Propagowanie życia wolnego od uzależnień, agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie się szkoły w realizację programów prozdrowotnych • akcentowanie zagadnień przeciwdziałania różnym formom współczesnych uzależnień (Internet, dopalacze, środki odurzające itp.), agresji i przemocy w trakcie realizacji treści programowych z poszczególnych przedmiotów nauczania • kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów między dobrym a złym zachowaniem, asertywności • ponoszenie odpowiedzialności za dokonane wybory i czyny • budzenie w dziecku refleksji nad samym sobą i otaczającą rzeczywistością • przygotowanie dzieci do radzenia sobie w życiu poprzez szukanie pomocy u innych, oparcia w sobie i bliskich, rozumienia samego siebie, właściwego współżycia z innymi • prowadzenie przez specjalistów zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów na temat uzależnień, zachowań agresywnych i przemocowych • oglądanie przez dzieci spektakli, przedstawień profilaktycznych traktujących o powyższych zagadnieniach • prezentowanie ściennych gazetek profilaktycznych • poruszenie treści tematycznych w gazetce uczniowskiej „Szkolna Gadka” • wygłaszanie pogadanek i prelekcji dla rodziców, wskazywanie rodzicom zagrożeń
<p>Budowanie autorytetu nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyrobienie w rodzicach przekonania, że oddają dziecko w ręce profesjonalisty • tworzenie klimatu zaufania do nauczyciela • nauczyciel wzorem postępowania i przewodnikiem dla ucznia, tworzy więź z uczniem • wyrobienie przeświadczenia w dzieciach i rodzicach, że uczeń zagubiony, mający problemy, szukający pomocy i wsparcia zawsze otrzyma ją w szkole, u nauczycieli • zadbanie o prawdziwość przekazu nauczycieli do

	<p>młodego człowieka, zgodność z zasadami moralnymi i postawą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • kierowanie do ucznia informacji, której nie można zakwestionować i podważyć • budowanie mocnej pozycji nauczyciela poprzez tworzenie właściwego klimatu w szkole, szacunku dla pracy i trudu pedagogicznego • godne obchody Święta Edukacji Narodowej • okazywanie pamięci zmarłym nauczycielom SP nr 2 poprzez zapalanie zniczy na ich grobach w Dzień Wszystkich Świętych
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie rodziców do tworzenia i realizacji szkolnego Programu Wychowania i Programu Profilaktyki • stworzenie jednolitego frontu oddziaływań wychowawczych rodziców i szkoły, spójnego przekazu wartości, wspólnego stanowiska, właściwego podejścia wychowawczego • dawanie rodzicom wsparcia w wychowaniu dzieci • pozyskanie rodziców jako sojuszników pracy nauczycieli • podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców, udzielanie indywidualnych porad pedagogicznych, prowadzenie pogadanek i prelekcji • okazywanie rodzicom wsparcia w ich trudnych sytuacjach życiowych, wskazywanie instytucji świadczących pomoc • angażowanie rodziców w organizację oraz prowadzenie imprez klasowych, szkolnych bądź środowiskowych • udział nauczycieli i uczniów w imprezach proponowanych przez rodziców • zapewnienie uczniowi potrzebującemu bezpłatnego dożywiania, pomocy w formie stypendiów socjalnych czy wyprawki szkolnej, dofinansowania wycieczki, zakupu biletu do kina lub teatru itp. • opieka nad dziećmi na terenie świetlicy szkolnej

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM, PROMOCJA SZKOŁY

Główne zadania	Sposoby realizacji
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie relacji opartych na zaufaniu, uświadomienie potrzeby współpracy i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły jako ważnego elementu relacji uczeń – rodzic – nauczyciel • wykorzystywanie opinii rodziców do organizacji pracy szkoły • „przyjazne wywiadowki” – według zasad wypracowanych przez nauczycieli na posiedzeniu RP • zainteresowanie rodziców ofertą edukacyjną szkoły w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów • imprezy środowiskowe – festyny, kiermasze • udział nauczycieli w imprezach proponowanych przez rodziców
Promowanie szkoły w środowisku	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z instytucjami zewnętrznymi w celu poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły z (AJD, WSL, Politechniką) • stworzenie szkolnego systemu identyfikacji (logo szkoły, hymn szkoły, papier z nadrukiem firmowym) • organizowanie imprez i aktywności o charakterze lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Festiwal nauki ✓ Dni otwarte ✓ Festyn szkolny ✓ Gazetka szkolna ✓ Dni Patrona ✓ Konkursy, zawody, turnieje ✓ Publikacje nauczycielskie w czasopiśmie ogólnopolskim ✓ Referaty wygłaszane przez nauczycieli na konferencjach • dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej • przyznawanie aktywnie współpracującym rodzicom i przedstawicielom instytucji współpracujących ze szkołą tytułu „Przyjaciel szkoły” • promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnych mediach TV, prasa; • udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta i o zasięgu ogólnopolskim • organizacja konkursów międzyszkolnych i ogólnopolskich na terenie szkoły • gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej • przygotowanie folderu i filmu o szkole • udział uczniów w uroczystościach państwowych

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Główne zadania	Sposoby realizacji
Organizacja pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań szkoły przez radę pedagogiczną zgodnie z jej kompetencjami • Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły szczególnie do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych • Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego; wspomaganie wysokiej jakości pracy na każdym stanowisku • Wspieranie działalności innowacyjnej w zakresie nowatorskich form, metod pracy: organizacja procesu edukacyjnego a także autorskich programów nauczania • Systematyczne monitorowanie jakości pracy szkoły w obszarze kształcenia, wychowania i opieki • Wykorzystanie programów komputerowych do tworzenia pełnej bazy informacji o szkole z możliwością szybkiego generowania danych. Wprowadzenie dziennika elektronicznego • Bieżąca ewaluacja dokumentów szkolnych, terminowe projektowanie zmian celem zapewnienia zgodności dokumentów wewnątrzszkolnych z obowiązującym prawem oświatowym • Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach, poszukiwanie optymalnych rozwiązań, wymiana doświadczeń celem pełnej realizacji zadań statutowych szkoły • Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły, łatwy wgląd w dokumenty szkolne przez osoby do tego uprawnione • Zgodność polityki kadrowej z potrzebami szkoły oraz realizowanymi przez nią zadaniami • Prawidłowa organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli, zapewniająca realizację podstawy programowej • Terminowe prowadzenie systemu informacji oświatowej • Organizacja spotkań z Radą Rodziców celem omówienia bieżących spraw • Bieżąca aktualizacja strony internetowej szkoły • Pozyskiwanie środków pozabudżetowych poprzez: organizowanie imprez we współpracy z Radą Rodziców, wynajem pomieszczeń szkolnych i obiektów sportowych, pozyskiwanie sponsorów w środowisku lokalnym
Infrastruktura i baza szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne modernizowanie bazy lokalowej i dydaktycznej szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - budowa placu zabaw - rozbudowa systemu szkolnego monitoringu korytarzy - doposażenie klasopracowni w sprzęt komputerowy - założenie wi-fi celem dostępu do Internetu w całej szkole - doposażenie szkoły w sprzęt sportowy - doposażenie sal lekcyjnych w ławki i krzesła zgodne z wymaganymi normami - wymiana szafek w szatni na pływalni - wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, wizualizery, programy komputerowe

	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie księgozbioru dla uczniów • Przeprowadzenie remontu wewnątrz i na zewnątrz szkoły - wymiana nawierzchni przed wejściem do budynku - wymiana drzwi wejściowych w segmencie D i przy wyjściu na boisko szkolne - remont szatni i holu na pływalni - remont portierni (w szkole i na pływalni) - remont łącznika - systematyczne odnawianie korytarzy i sal lekcyjnych - termomodernizacja szkoły - uzupełnianie braków w ogrodzeniu szkoły - remont boiska szkolnego
Zdrowie, bezpieczeństwo i higiena pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły: - układanie planu zajęć dla uczniów zgodnie z obowiązującymi zaleceniami - przeprowadzanie terminowych przeglądów przez instytucje zewnętrzne - systematyczne monitorowanie pomieszczeń szkoły celem bieżącego usuwania usterek - nadzór nad sprawowaniem dyżurów przez nauczycieli - udział w projektach i programach wpływających na podniesienie poziomu wiedzy nt. zdrowia, bezpieczeństwa i higieny - dokonywanie badań przesiewowych w zakresie wad postawy, słuchu, mowy - właściwa realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki celem kształtowania właściwych postaw i przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym oraz zagrażającym życiu i zdrowiu

*Podane sposoby realizacji głównych zadań zapisanych w „Koncepcji Pracy szkoły” na lata 2015/2020 są podstawą do szczegółowego planowania:

- Pracy edukacyjnej każdego nauczyciela
- Planowania pracy wychowawczej w zespole klasowym – w oparciu o Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki
- Planowania pracy zespołów Rady Pedagogicznej
- Planowania konkursów i imprez szkolnych
- Planowania sprawdzianów i egzaminów próbnych, badań umiejętności uczniów
- Planowania ewaluacji pracy szkoły

Plan rozwoju opracowany na lata 2015/2020 na podstawie:

- ⤴ Ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991r. z późn. zm.
- ⤴ Rozporządzenia MEN z 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego z późn. zm.
- ⤴ Wniosków z ewaluacji wewnętrznych
- ⤴ Wniosków rodziców, uczniów, pracowników szkoły

Plan opracowały: pp. A. Bielat, I. Majer, J. Trzepizur, A. Bednarek, J. Krzypkowska

Program rozwoju szkoły po uzyskaniu opinii Rady Rodziców w dniu 31.08.2015r został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 23/31/08/2014/2015 w dniu 31.08.2015r.