

Program wychowawczy
Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 2
w Częstochowie

Podstawa prawna:

- Statut Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 2 w Częstochowie
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Wstęp

Opracowany program uwzględnia zadania szkoły wynikające ze statutu szkoły oraz treści programowe określone w podstawie programowej dla szkoły przysposabiającej do pracy.

Niniejszy program należy realizować podczas kształcenia uczniów w szkole przysposabiającej do pracy w czasie poszczególnych zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych, świetlicowych oraz innych w zależności od organizacji zajęć w szkole. Korelacja celów, zadań oraz treści powinna odbywać się z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz wynikać z konieczności dostosowania ich do potrzeb zespołu wychowawczego; w integralny sposób muszą też stanowić całościowy przebieg procesu nauczania w Zespole Szkół Specjalnych nr 45.

Cele ogólne:

- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia;
- kształtowanie zainteresowań i ujawnianie zdolności, w szczególności zdolności muzycznych, plastycznych i sportowych;
- rozwijanie kreatywności uczniów oraz ich uzdolnień i zainteresowań;
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i poszanowania innych;
- poznawanie różnorodności świata przyrody;
- poznawanie i rozumienie podstawowych procesów życiowych organizmów;
- kształtowanie zachowań ukierunkowanych na ochronę środowiska;
- rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związku z kulturą Polski;
- umożliwianie kontaktu ze środowiskiem lokalnym i kształtowanie potrzeby przynależności i identyfikacji z tym środowiskiem;

- osiągnięcie maksymalnej zaradności i niezależności na miarę indywidualnych możliwości uczniów;
- kształtowanie prawidłowej postawy uczniów wobec pracy, w aspekcie motywacji, kompetencji i wykonania;
- przygotowanie do wykonywania, indywidualnie i zespołowo, różnych prac mających na celu zaspokojenie potrzeb własnych i otoczenia;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami, maszynami i urządzeniami oraz opanowanie prostych umiejętności i czynności pracy;
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji;
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości oraz pełnienia ról społecznych;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za samodzielnie dokonywane wybory i podejmowane decyzje;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania wypoczynku i czasu wolnego;
- doskonalenie sprawności i wydolności fizycznej uczniów oraz działania prozdrowotne.

Obszary działań wychowawczych:

- I. Wychowanie patriotyczne.
- II. Wychowanie prozdrowotne.
- III. Wychowanie ekologiczne.
- IV. Wychowanie kulturalne i informatyczne.
- V. Wychowanie społeczne.
- VI. Wychowanie komunikacyjne.

I. Wychowanie patriotyczne

- kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym,
- uświadamianie znaczenia świąt narodowych,
- rozwijanie szacunku do obrzędów i zwyczajów nawiązujących do życia naszych przodków,
- kultywowanie tradycji regionalnych i narodowych,
- dokumentowanie historii szkoły poprzez fotografowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków, miast i wytworów kultury narodowej,
- poznawanie własnego regionu, kultury, tradycji regionalnych oraz organizacji i instytucji działających na danym terenie.

II. Wychowanie prozdrowotne

- kształtowanie i utrwalanie zachowań i nawyków ogólnie akceptowanych w świecie ludzi dorosłych w zakresie higieny i wyglądu zewnętrznego,
- rozwijanie umiejętności dbania o własne zdrowie, korzystania z pomocy pielęgniarki szkolnej,
- kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w elementarnej formie i zakresie – wzywanie pomocy, korzystanie z telefonu i numeru alarmowego,
- poznawanie czynników zagrażających zdrowiu oraz sposobów unikania zagrożeń,
- kształtowanie prawidłowych zachowań dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią,

- podejmowanie problematyki uzależnień,
- działanie na rzecz zdrowia uczniów, sprawności fizycznej i prawidłowej postawy poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu,
- promowanie zasad racjonalnego odżywiania się poprzez kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi uczuciami i emocjami.

III. Wychowanie ekologiczne

- kształtowanie postaw proekologicznych, dbałości o środowisko naturalne,
- poznanie tematyki związanej z ekologią: segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych (nakrętek, zużytych baterii), zanieczyszczenie powietrza, zielona energia itp.,
- uczenie właściwego stosunku do przyrody; ochrona zwierząt i roślin,
- organizowanie akcji dokarmiania zwierząt w schroniskach.
- wyrabianie w uczniach nawyków ekonomicznego korzystania z wody i energii elektrycznej,
- mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu,
- rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody, m.in. przez wycieczki, fotografowanie, oglądanie zdjęć i albumów.

IV. Wychowanie kulturalne i informacyjne

- rozwijanie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu oraz sprzętu audiowizualnego,
- wyrabianie postawy szacunku dla miejsc pamięci narodowej oraz pomników kultury,

- wpajanie postawy miłości do rodziców i członków rodziny oraz szacunku do wszystkich ludzi, w tym osób starszych,
- uczenie różnych form porozumiewania się, w tym alternatywnych sposobów komunikacji,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- organizowanie zajęć służących rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności porównywania, segregowania, klasyfikowania,
- wyrabianie umiejętności korzystania z biblioteki publicznej, albumów, atlasów, i innych,
- umożliwienie przeżywania piękna w przyrodzie, sztuce, literaturze i muzyce,
- kształtowanie nawyków kulturalnego i poprawnego zachowania się w szkole, w domu i miejscach publicznych,
- nauka nawiązywania pozytywnych relacji z ludźmi oraz dokonywania wyborów w różnych sytuacjach życiowych,
- kształtowanie umiejętności podejmowania gości,
- przybliżenie zasad dobrego zachowania – znaczenie i stosowanie słów: *proszę, dziękuję, przepraszam.*

V. Wychowanie społeczne

- rozbudzenie motywacji uczenia się i pogłębiania wrażliwości poznawczej i estetycznej,
- rozróżnianie koleżeństwa, przyjaźni, miłości, wolności osobistej oraz przewidywania konsekwencji własnych działań,
- uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w grupie, zespole, drużynie,
- kultywowanie tradycji i obyczajów,
- uczenie poszanowania własności osobistej i społecznej,

- kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania samodzielnych decyzji w różnych sytuacjach życiowych oraz ponoszenia odpowiedzialności za te wybory oraz przewidywania konsekwencji własnych działań,
- doskonalenie umiejętności planowania dnia oraz organizowania czasu wolnego (wskazywanie form i sposobów spędzania czasu wolnego),
- wdrażanie do integracji szkoły z domem rodzinnym,
- poznanie i rozumienie swoich praw obywatelskich, kształtowanie umiejętności dbania o ich przestrzeganie oraz akceptacji siebie jako osoby niepełnosprawnej,
- wzmacnianie prawidłowych relacji między osobami przeciwnej płci oraz aktywnego udziału w życiu rodziny,
- ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka,
- pomoc w zaakceptowaniu i poszanowaniu własnego ciała,
- rozwijanie opiekuńczej postawy w stosunku do kolegów, zwłaszcza mniej sprawnych i zaradnych życiowo,
- zapoznanie ucznia z prawem do ochrony intymności.

VI. Wychowanie komunikacyjne.

- nauka bezpiecznego poruszania się w ruchu ulicznym,
- zasady korzystania ze środków komunikacji miejskiej oraz transportu publicznego (prawa i obowiązki pasażerów, poprawne zachowanie w środkach komunikacji miejskiej, umiejętne korzystanie z urządzeń infrastruktury komunikacyjnej – kasowanie biletu, okazywanie legitymacji itp.),
- rozpoznawanie i różnicowanie symboli i znaków graficznych środków transportu publicznego.

SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Uroczystości szkolne i pozaszkolne.
2. Udział rodziców w imprezach, uroczystościach oraz wycieczkach.
3. Inscenizacje okolicznościowe.
4. Integracja uczniów objętych nauczaniem indywidualnym i zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.
5. Składanie życzeń i przygotowywanie laurek z różnych okazji.
6. Spotkania klasowe z różnych okazji (np. spotkanie opłatkowe, urodziny klasowe, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego itp.).
7. Prowadzenie:
 - a) rozmów związanych z rozwiązywaniem konfliktów i spraw spornych w klasie i szkole,
 - b) zajęć, pogadanek, spotkań z zakresu profilaktyki.
8. Projekcje filmów (edukacyjno – wychowawczych, instruktażowych o bezpieczeństwie i zagrożeniach).
9. Zajęcia komputerowe z wykorzystaniem multimedialnych programów i materiałów edukacyjnych: „Młody Ekolog”, „Globalne ocieplenie”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Owoce w szkole” i innych.
10. Zajęcia tematyczne dla:
 - a) uczniów (pogadanki, spotkania - zdrowotne, profilaktyczne, prawidłowego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej),
 - b) rodziców (pedagogizacja, indywidualne rozmowy i spotkania).
11. Prezentacja szkolnych dokonań w mediach i w Internecie (szkolny serwis WWW).
12. Odzwierciedlenie zdobytej wiedzy w różnych wytworach i pracach plastycznych uczniów.
13. Organizowanie:
 - a) akcji promocyjnych (np.: zdrowotnych, proekologicznych),

- b) spotkań integracyjnych,
- c) zbiórek harcerskich drużyn Nieprzetartego Szlaku,
- d) zajęć bibliotecznych,
- e) przerw śniadaniowych i wspólnych posiłków,
- f) wystaw prac uczniowskich,
- g) pomocy koleżeńskiej.

14. Obchody Dnia Ziemi i udział w Sprzątaniu Świata.

15. Zawody sportowe:

- a) Olimpiada Specjalna „Razem”,
- b) Olimpiada Specjalna „Przełam bariery”.

16. Zapoznanie uczniów z pomieszczeniami w budynku szkoły i drogą ewakuacyjną.

17. Przygotowywanie prostych posiłków.

18. Korzystanie z narzędzi i urządzeń kuchennych – w tym elektrycznych.

19. Wycieczki turystyczne, przyrodnicze, kulturalne, piesze, rowerowe, autokarowe; tematyczne; ogniska.

20. Współpraca z:

- a) sądem, policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- b) pielęgniarką szkolną,
- c) Komendą Hufca ZHP w Częstochowie,
- d) Biblioteką Publiczną – Filia nr 20 w Częstochowie.

21. Wspólne obchody Dnia Dziecka i Święta Szkoły.

22. Udział w imprezach artystycznych szkolnych i środowiskowych (spektakle teatralne, muzyczne, wystawy, przeglądy, festiwale, święta lokalne i narodowe, imprezy integracyjne, Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną i inne).

23. Wdrażanie do zacieśnienia integracji szkoły, uczniów i ich rodziców, dzięki rozwijaniu wspólnych zainteresowań sportowych, artystycznych, aktorskich, muzycznych i prezentowaniu ich podczas uroczystości

szkolnych. Mogą to być wspólne i indywidualne występy uczniów z rodzicami.

Uwagi:

Na podstawie programu wychowawczego należy opracować roczne klasowe plany wychowawcze, za których realizację odpowiada zespół wychowawczy danej klasy.

Zatwierdzono Uchwałą Rady Rodziców nr 4/2016/2017