

**Program Profilaktyki**  
**Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 2**  
**w Częstochowie**

**Podstawa prawna:**

- Statut Zespołu Szkół Specjalnych nr 45 w Częstochowie
- Rozporządzenie Ministra Oświaty z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz.U. 2012, poz. 977)

## WSTĘP

Pojęcie „profilaktyka” wywodzi się z języka greckiego i oznacza „strzec się, zapobiegać”. Profilaktyka szkolna to działania, mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie własnej wartości.

### CELE I ZADANIA PROGRAMU

CELE	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ODBIORCY
I. Propagowanie zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zachęcanie do racjonalnego odżywiania. Zdrowe odżywianie sposobem zapobiegania wielu chorobom i zjawiskom.</li><li>2. Ograniczanie i likwidowanie czynników zaburzających zdrowy styl życia. Problemy zaburzeń odżywiania, bagatelizowanie potrzeby ośmiogodzinnego snu.</li><li>3. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów. Przeciwdziałanie uzależnieniom od mediów, gier</li></ol>	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pielęgniarka.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele.

	<p>komputerowych, Internetu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Utrwalanie wiedzy dotyczącej używek oraz konsekwencji i zagrożeń stosowania różnego typu psychoaktywnych środków uzależniających (tytoń, alkohol, dopalacze, narkotyki).</li> <li>5. Uczenie zachowań asertywnych – nauka umiejętności interpersonalnych i umiejętności odmawiania (dziękuję – nie).</li> <li>6. Zapobieganie i utrwalanie <i>bezpieczeństwa w ruchu drogowym</i> – profilaktyka wypadków komunikacyjnych.</li> <li>7. Bezpieczeństwo w czasie wakacji i ferii zimowych.</li> <li>8. Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.</li> <li>9. Profilaktyka grypy, zapobieganie chorobom zakaźnym, istota badań profilaktycznych.</li> <li>10. Propagowanie turystyki pieszej i rowerowej, jako elementów zdrowego stylu życia.</li> <li>11. Przygotowanie do dorastania i dojrzewania do dorosłego życia.</li> <li>12. Wyrabianie właściwego stosunku do płciowości – odniesienie do wartości nadrzędnych, tj. poszanowania życia, miłości, małżeństwa, rodziny.</li> </ol>		
<p>II. Podniesienie poziomu kultury osobistej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie zasad poprawnego zachowywania się w miejscach użyteczności publicznej.</li> <li>2. Dbanie o kulturę osobistą, kulturę języka i pozytywny stosunek do drugiego człowieka. Kształtowanie tolerancji dla szeroko rozumianej inności (rasa, wyznanie, status społeczny, niepełnosprawność).</li> <li>3. Zapobieganie agresji słownej i fizycznej.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog.</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele.</p>

<p>III. Kształtowanie umiejętności społecznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny uczniów.</li> <li>2. Wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej i środowisku szkolnym.</li> <li>3. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych osób – pomaganie młodszym i mniej sprawnym członkom społeczności szkolnej, wsparcie rodziny w sprawach codziennych.</li> <li>4. Przygotowywanie i włączanie uczniów w organizowanie uroczystości i imprez szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>5. Przygotowanie uczniów do pełnienia określonych ról społecznych.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu (wezwanie służb ratowniczych).</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pielęgniarka.</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele.</p>
<p>IV. Konstruktywne spędzanie czasu wolnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.</li> <li>2. Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.</li> <li>3. Prowadzenie Drużyny Nieprzetartego Szlaku Związku Harcerstwa Polskiego.</li> <li>4. Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach, akcjach profilaktycznych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog.</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele.</p>
<p>V. Wspieranie ucznia w problemach rodzinnych i</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym.</li> <li>2. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Wychowawczym</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pielęgniarka.</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele.</p>

ekonomicznych	im. Św. Jana de la Salle w Częstochowie. 3. Informacja o instytucjach i miejscach pomocy dla rodziców i uczniów. Współpraca z PPP, MOPS i in.		
---------------	--	--	--

### Sposoby realizacji zadań programu profilaktyki:

Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

Prowadzenie:

- a) rozmów związanych z rozwiązywaniem konfliktów i spraw spornych w klasie i szkole,
- b) zajęć, pogadanek, spotkań z zakresu profilaktyki.

Projekcje filmów (edukacyjno-wychowawczych, instruktażowych o bezpieczeństwie i zagrożeniach).

Zajęcia komputerowe z wykorzystaniem multimedialnych programów i materiałów edukacyjnych.

Zajęcia tematyczne dla:

- a) uczniów (pogadanki, spotkania - zdrowotne, profilaktyczne, prawidłowego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej),
- b) rodziców (pedagogizacja, indywidualne rozmowy i spotkania – „Szkoła dla Rodziców”).

Organizowanie:

- a) akcji promocyjnych (np.: zdrowotnych, proekologicznych),
- b) spotkań integracyjnych,
- c) zbiórek harcerskich drużyn Nieprzetartego Szlaku,
- d) przerw śniadaniowych i wspólnych posiłków,
- e) wystaw prac plastycznych uczniów,
- f) pomocy koleżeńskiej.

**Uwagi:**

Treści zawarte w Programie Profilaktyki należy uwzględnić w opracowaniu klasowych planów wychowawczych, za których realizację odpowiada zespół wychowawczy danej klasy.

Opracowanie Programu Profilaktyki:  
mgr Anna Mikołajczyk  
mgr Remigiusz Kaflik

Zatwierdzono Uchwałą Rady Rodziców nr 7/2016/2017