

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32 W CZĘSTOCHOWIE
im. J. Dudy- Gracza

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Rok szkolny 2016|2017

*„Wychowanie dziecka kulturalnego, wrażliwego na krzywdę i niesprawiedliwość,
świadomego swoich czynów, samodzielnego w myśleniu, działaniu i ocenianiu.”*

I CELE WYCHOWANIA

1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.
2. Tworzenie kultury pozytywnych wzorów.
3. Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich , budzenie świadomości regionalnej przy jednoczesnym identyfikowaniu się z kulturą europejską.
4. Dążenie do rozbudowania i rozwijania zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
5. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenia ich w umiejętności interpersonalne.
6. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
7. Pomoc rodzinie w wychowaniu.
8. Wdrażanie uczniów do umiejętności dostrzegania wartości rodziny.
9. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.
10. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
11. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
12. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwowanie zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
13. Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
14. Przygotowanie do podjęcia nauki w gimnazjum.

II Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach zadań szkoły

1. Każdy nauczyciel w swojej pracy edukacyjnej zapewnia w szczególności:

- a) Naukę poprawnego, świadomego wypowiedania się, pisania i czytania ze zrozumieniem.

- b) Poznanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na podstawach wystarczających do kontynuowania nauki w następnym etapie kształcenia.
- c) Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
- d) Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo- skutkowych, funkcjonalnych ,czasowych, przestrzennych.
- e) Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
- f) Traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość i samą w sobie, w sposób integralny prowadzący do lepszego rozumienia ludzi i siebie.
- g) Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego.
- h) Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

2. *Kształtowanie umiejętności jest spójne z nauczaniem i wychowaniem. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do kształcenia umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy, aby w ten sposób lepiej przygotować do pracy we współczesnym świecie. W tym zakresie nauczyciel i szkoła zapewnia warunki do nabywania następujących umiejętności:*

- a) Planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za własną naukę.
- b) Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, przedstawiania własnego myślenia i brania pod uwagę poglądów innych, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień.
- c) Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm i zasad.
- d) Rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
- e) Poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną.
- f) Odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków.
- g) Rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.
- h) Przystawiania sobie metod i technik negocjacyjnych rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

3. Nauczyciele w swoje pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie działania rodziców, zmierzają do tego aby uczniowie:

- a) Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym i ruchowym.
- b) Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na podstawie prawdy i piękna w świecie.
- c) Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie.
- d) Stawali się bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra, odpowiedzialności za siebie i za innych, wolność własną i innych ludzi.
- e) Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- f) Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- g) Przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
- h) Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

III Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły

1. Wprowadzenie monitoringu i rejestracji ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa, zachowania dobrej atmosfery pracy i nauki uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób przebywających na terenie szkoły.
2. Wszelkie niewłaściwe zachowanie uczniów, agresja fizyczna, wybryki chuligańskie, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże, zastraszanie, wymuszanie, wizyty osób postronnych niepowołanych, itp. Są kontrolowane, dokumentowane i w razie konieczności odtwarzane.
3. W przypadku wystąpienia niewłaściwego zachowania się ucznia zarejestrowane sytuacje mogą być wykorzystane celem udowodnienia tego zachowania ucznia i obniżenia oceny z zachowania.

4. Monitoring wpływa na wyższą samodyscyplinę dotyczącą właściwego i kulturalnego zachowania się w szkole.
5. Za prawidłowe funkcjonowanie monitoringu odpowiedzialna jest osoba wskazana przez dyrektora szkoły.

IV Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych (nauczyciele opracowują cele wychowawcze dotyczące swojego zajęcia edukacyjnego .

V Powinności wychowawców klas

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniem, a w szczególności:

- a) Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia.
- b) Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- c) Rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.

2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1 winien:

- a) Zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków.
- b) Opracować wspólnie z rodzicami i uczniami plan wychowawczy.
- c) Utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych.
- d) Współpracować z rodzicami włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych.
- e) Współpracować z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 3 w Częstochowie.
- f) Kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami opierając się na zasadach poszanowania godności osoby ludzkiej.
- g) Utrzymywać stały kontakt z rodzicami w sprawie postępów w nauce i zachowaniu.

- h) Powiadamiać przez sekretariat szkolny o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed zakończeniem semestru.
- i) Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym śródrocznym i rocznym powiadomić ucznia o projekcie oceny poprzez wpis do dzienniczka ucznia.
- j) Dokonać oceny zachowania ucznia na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej, przyporządkowując skalę punktową danej ocenie.
- k) Uczestniczyć w zebraniach z rodzicami.

3. *Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktycznej i wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).*

4. *Wychowawca w celu dokumentowania pracy wychowawczej z uczniami prowadzi zeszyt wychowawcy.*

5. *Wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej ze strony Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3.*

VI Wychowawcze treści zawarte w statucie szkoły

1. *Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty stosownie do warunków i wieku uczniów poprzez:*

- a) Umożliwienie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej poprzez uwzględnienie tych elementów w treści programu dydaktyczno- wychowawczego oraz organizowanie imprez związanych z ważnymi wydarzeniami i rocznicami historycznymi. Szkoła wychowuje w duchu tolerancji, aby nie występowały przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.
- b) Udziela uczniom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej poprzez pracę grona pedagogicznego z rodzicami, pracę pedagoga szkolnego i logopedy oraz współpracę z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 3.
- c) Wspiera rodziców w jej wychowawczej i profilaktycznej funkcji- budowanie otwartej komunikacji interpersonalnej.

2. *Uczeń ma prawo:*

- a) Poszanowania swojej godności.
- b) Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.
- c) Swobody wyrażania myśli i przekonań, o ile nie naruszają one dobra innych osób.
- d) Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym.
- e) Nienaruszalności osobistej.

3. *Powinności ucznia:*

- a) systematyczne, punktualne i aktywne uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych i życiu szkoły,
- b) przebywanie na zajęciach zgodnie z planem lekcji,
- c) szanowanie mienia szkoły,
- d) noszenie stroju szkolnego,
- e) zachowanie kulturalne, z szacunkiem dla innych,
- f) przestrzeganie kulturalnego wypowiedzania się, zachowanie właściwego języka i poszanowanie wypowiedzi innych osób,
- g) wypełnianie poleceń nauczycieli, pracowników szkoły sprawujących nadzór nad porządkiem w szkole,
- h) odpowiedzialność za życie własne i innych uczniów

VII Zasady współpracy wychowawców klas z rodzicami

1. Spotkania z rodzicami śródroczne i roczne.
2. Spotkania z rodzicami nauczycieli poszczególnych przedmiotów w dni otwarte szkoły.
3. Pisemne informacje o postępach w nauce i zachowaniu.
4. Udział i uczestnictwo w różnych formach zajęć szkolnych i pozalekcyjnych.

5. Współpraca z radą rodziców w różnych sferach jej działania.
6. Doraźna pomoc finansowa uczniom w trudnych przypadkach losowych.
7. Dofinansowanie organizacji i imprez szkolnych.
8. Współpraca Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej poprzez wychowawców.

VIII Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym

1. Zapraszanie przedstawicieli samorządu terytorialnego na uroczystości szkolne.
2. Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym w ramach realizacji programu szkolnego.

IX Zasady funkcjonowania i zadania Samorządu Uczniowskiego

1. Do zadań rady uczniowskiej należy:

- a) Przygotowanie projektów regulaminu SU.
- b) Występowanie do władz szkolnych z nowymi inicjatywami dotyczącymi życia szkolnego i sposobu ich wykonania.
- c) Wykonywanie zadań zalecanych przez pedagoga i dyrektora szkoły.

2. Samorząd Uczniowski przedstawia na radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących pracy szkoły, a w szczególności realizowania podstawowych praw uczniów, takich jak:

- a) prawo jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- b) prawo do organizacji życia szkolnego,
- c) prawo do organizowania działalności kulturalnej, rozrywkowej, sportowej.

3. Reprezentuje interesy uczniów w zakresie:

- a) oceniania, klasyfikowania i promowania,
- b) przestrzegania statutu szkoły, systemu oceniania, programu wychowawczego,
- c) przestrzegania praw ucznia i dziecka.

X Tematyczne, okresowe programy wychowawcze oraz plany wychowawcze wychowawców klas są załączone do szkolnego programu wychowawczego

XI Szkic ideału wychowawczego

1. Uczeń klasy trzeciej coraz lepiej orientuje się w najbliższym otoczeniu, domu i szkole. Lubi szkołę i lubi się uczyć. Sprawnie posługuje się zdobywaną wiedzą w życiu codziennym. W kontaktach z ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się, potrafi formułować pytania i poszukuje na nie odpowiedzi.

Zna najbliższe środowisko, wymienia symbole narodowe, wie jak się wobec nich zachować.

Szanuje zasady bezpieczeństwa i higieny.

Zna funkcje rodziny, określa swoje miejsce i pozycję w rodzinie.

Obserwuje przyrodę, świadomie ją chroni.

Nawiązuje przyjazne kontakty z rówieśnikami, współdziała z innymi i akceptuje ich odmienność.

Akceptuje ograniczenia swoich możliwości wynikające z jego wieku.

Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu.

Rozróżnia zachowania złe i dobre, rozumie obowiązek podejmowania tych zachowań.

Jest gotów podejmować działania w sposób planowy.

Umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych.

Zna skutki nadmiernego oglądania TV, pracy przy komputerze, odróżnia fikcję TV od rzeczywistości.

2. *Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.*

Stara się poszerzać swoją wiedzę, jest aktywny umysłowo, na ogół się nie nudzi.

Rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku.

Dbą i chroni swoje zdrowie, postępuje zgodnie z zasadami higieny.

Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku, modyfikuje swoje działania w zależności od potrzeb.

Dostrzega zagrożenia środowiska naturalnego i podejmuje czynne działania na rzecz jego ochrony.

Rozróżnia dobre i złe czynniki w oparciu o system wartości obowiązujący w otoczeniu. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.

Jest krytyczny wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu.

Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystując wcześniejsze doświadczenia, gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów.

Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie- wytrwale i konsekwentnie szuka rozwiązań alternatywnych.

Potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy.

Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej pracy.

XII Istniejące zwyczaje i obyczaje szkolne:

Pasowanie i ślubowanie uczniów klas I.

11 Listopada - Dzień Patrioty

Tradycja andrzejkowa – Dzień Ciasteczkowy

Tradycja mikołajkowa i walentynkowa

Jasełka i kolędowanie

Szkoła Bez Przemocy

Dzień Patrona Szkoły

Dzień Bezpiecznego Internetu

Dzień Samorządności i pierwszy dzień wiosny

Dzień Teatru

Dzień Regionalny

Dzień Sportu Szkolnego

Dzień Ziemi

Wybieranie absolwenta szkoły

Promowanie najlepszych uczniów, laureatów konkursów

Nagroda „Jerzyk”

Dzień Edukacji Narodowej

Światowy Dzień Turystyki

Światowy Dzień Pluszowego Misia

Bal Karnawałowy

Święto 3-go Maja

Sprzątanie Świata

Pasowanie na czytelnika

XIII HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - 2016/2017

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozwijanie zainteresowań uczniów	<p><u>1.Tworzenie kół i zespołów :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • koło „Przyjaciół biblioteki” • SKKT „Tramp” • SKS • PCK • LOP • koło teatralne • koło muzyczne • koło języka angielskiego • koło literacko-filmowe • koło matematyczne • koło przyrodnicze • koło terapeutyczno-plastyczne • koło artystyczne • koła artystyczne • koło plastyczne • koło informatyczne • zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej • Ruch rozwijający Weroniki Scherborne • koło techniczne <p><u>1. Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych o różnorodnej tematyce.</u></p>	<p>I.Gwiazdowicz M. Mitreva nauczyciele wf I. Leszczyńska,Z.Nosowicz I.Politańska, I. Wajs- Michałek M. Dzionek B. Grudzińska –Atlasik M. Słomian- Żelazny, D.Adamiec-Lis R.Kochanowski E.Mysłek I.Wajs-Michałek G.Mrożek K.Orszulak G.Adamowska M.Biczyska, M. Mańczyk, A.Rakowska A.Czerwińska M.Olszewska A.Rózycka I. Politańska</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p>

		<p>2. <u>Rozwijanie samorządności.</u></p> <p>3. <u>Wybór absolwenta roku i „Jerzyka”</u></p> <p>4. <u>Programy własne klas IV - VI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Jak minimalizować skutki dysleksji i dysortografii” - „Wychowanie przez turystykę” - „Edukacja regionalna- dziedzictwo kulturowe”-program autorski - Drama na lekcjach j. polskiego - Program pracy z dziećmi klas 1-3 i 4-6 na kole zainteresowań „Radość serca” <p>5. <u>Programy własne kl. I-III</u></p> <p>Program koła matematycznego - „Myślimy i liczymy”</p> <p>Program zajęć logopedycznych w klasach I-III</p> <p>Program - „Mały recytator”</p> <p>Program ”Mistrz matematyki”</p>	<p>opiekunowie SU</p> <p>Kapituła</p> <p>M.Pawlik</p> <p>M. Sparczyńska-Mitreva</p> <p>M. Sparczyńska-Mitreva</p> <p>M. Dzionek</p> <p>Z. Nosowicz</p> <p>M. Bednarek</p> <p>M. Biczyska</p> <p>I. Leszczyńska</p> <p>M. Kozieł</p>
2.	Edukacja kulturalna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska. 2. Udział w uroczystościach szkolnych. 3. Wycieczki do kina, teatru, muzeum, galerii. 4. Publikacja prac i zdjęć na szkolnej stronie internetowej. 5. Wybory najsympatyczniejszej uczennicy i ucznia 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>A.Czerwińska</p> <p>opiekunowie SU</p>
3.	Edukacja ekologiczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkursy ekologiczne. 2. Udział w dniach sprzątnięcia Ziemi. 3. Zbiórka baterii w ramach konkursu „Czysta Częstochowa” 4. Zbiórka nakrętek 	<p>opiekunowie LOP</p> <p>wychowawcy, opiekunowie LOP</p> <p>M. Bednarek, I. Politańska</p> <p>D. Lis, M. Dzionek</p>

4.	Edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Miejską Komisją przeciwdziałania Alkoholizmowi. 2. Spotkania z pielęgniarką szkolną. 3. Współpraca z Miejską Stacją SANEPID 4. Zajęcia edukacyjno- profilaktyczne dla dziewcząt klas VI „Między nami kobietkami” 5. Zajęcia z przygotowania do życia w rodzinie. 6. Akcja „Mleko i owoce w szkole” 7. Zajęcia edukacyjne dotyczące szkodliwości środków odurzających oraz dostępnych form pomocy dzieciom zagrożonych uzależnieniem. 8. Program-„Wybieram wodę” 9. Program-„Klub Bezpiecznego Puchatka” 	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog pedagog</p> <p>A.Garbaciak wychowawcy oddziałów pedagog, wychowawcy</p> <p>I.Leszczyńska, M.Kozieł M. Mańczyk</p>
5.	Sport i turystyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki przedmiotowe. 2. Organizacja zajęć rekreacyjnych i zawodów sportowych. 3. Rajdy krajoznawcze. 4. Szkolny Dzień Turystyki 5. Dzień Sportu Szkolnego. 6. Mikołajkowy turniej gier i zabaw dla klas I-III 	<p>nauczyciele nauczyciele w- f M.Sperczyńska- Mitreva, M. Sperczyńska- Mitreva</p> <p>nauczyciele w-f, nauczyciele w-f,</p>
6.	Udział w programie europejskim e-Twinning	<ol style="list-style-type: none"> 1..Zorganizowanie „Dnia e-Twinning” 	<p>M.Dzionic, M.Słomian-Żelazny, D. Adamiec-Lis</p>
7.	Przygotowanie do podjęcia zadań i obowiązków społeczności lokalnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie działalności SU. 2. Objęcie opieką sal przez klasy i wychowawców. 	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p>
8.	Kształtowanie postaw humanitarnych, patriotycznych, szacunku do symboli i zdarzeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych. 2. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i miejskich 	<p>pedagog, wychowawca świetlicy, wychowawcy; M. Pawlik, I. Leszczyńska</p>
9.	Opiekuńcze działania szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w zaopatrzeniu w używane podręczniki.(kiermasz) 	<p>biblioteka szkolna, wychowawcy</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Stypendia socjalne. 3. Zwalnianie dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej z opłat za ubezpieczenie. 4. Pozyskiwanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin ubogich. 5. Pomoc uczniom zagrożonym patologią społeczną. 6. Współpraca z parafialną Akcją Katolicką. 7. Zapewnienie ciągłej opieki wychowawczej w świetlicy szkolnej. 8. Objęcie pełnopłatnym dożywianiem oraz dotowanym przez MOPS uczniów szkoły. 9. Zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne. 	<p>pedagog</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>komisja ds. pomocy materialnej</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>katecheci</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele</p>
10.	Edukacja komunikacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów klas IV do egzaminu na kartę rowerową. 2. Organizowanie konkursów plastycznych. 3. Współpraca z Inter Risk 4. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 	<p>M. Sparczyńska-Mitreva</p> <p>nauczyciele</p> <p>I. Gwiazdowicz, M. Bednarek, G. Adamowska</p> <p>wychowawcy</p>
11.	Bezpieczna szkoła	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolny program profilaktyki. 2. Szkolny Zespół Wychowawczy 3. Dzień szkolny „Bezpieczny Internet” 4. Współpraca z Miejską Komendą Policji 	<p>M. Kozieł, I. Wajs-Michałek</p> <p>Dyrektor, pedagog, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>I. Leszczyńska, M. Kozieł</p>