

**Program profilaktyki
w Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Częstochowie
na rok szkolny 2016/2017**

Program Profilaktyki został opracowany z myślą o potrzebach uczniów naszej szkoły. Stanowi on efekt wspólnej pracy nie tylko nauczycieli, ale również rodziców, uczniów i wszystkich pracowników szkoły. Uzupełnieniem programu profilaktycznego jest program wychowawczy.

Nadrzędnym celem programu profilaktyki jest motywowanie uczniów do wypełniania obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie nagannym zjawiskom i patologii, wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności, a w szczególności dostrzegania nawet najmniejszych postępów w nauce i zmianie dotychczasowego zachowania, wzmacnianie mocnych stron rozwoju osobowości i kształtowania do podejmowania odpowiedzialnych dojrzałych decyzji.

Wskaźnikami w budowaniu programu profilaktyki były:

- diagnoza potrzeb środowiska uczniów, rodziców, nauczycieli i lokalnej społeczności;
- diagnoza rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej:
 - problemy uczniów widoczne na terenie szkoły,
 - problemy rejestrowane przez dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas oraz pozostałych nauczycieli
 - problemy zdrowotne dostrzegane i rejestrowane przez pielęgniarkę szkolną oraz problemy zgłaszane przez rodziców, wychowawców.

Zadania do realizacji w gimnazjum:

- prowadzenie profilaktyki uzależnień, środków odurzających, substancji psychoaktywnych oraz chorób cywilizacyjnych;
- kształtowanie nawyku bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią;
- ochrona zdrowia uczniów i promowanie zachowań prozdrowotnych;
- udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej w związku z posiadanymi zdolnościami lub ewentualnymi trudnościami w nauce;
- kształtowanie wzorców relacji interpersonalnych;
- rozwijanie umiejętności pozwalających na kształtowanie poczucia własnej wartości;

- zapewnienie dziecku optymalnych warunków do rozwoju w jego środowisku, głównie poprzez rozwijanie sprawności fizycznej i psychicznej oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym;
- organizowanie zajęć, warsztatów, konsultacji z zakresu poradnictwa zawodowego.

Realizatorzy programu

1. Dyrektor:

- monitoruje pracę wychowawców klas, nauczycieli oraz pedagoga szkolnego w zakresie działalności profilaktycznej;
- inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Programie Profilaktyki;
- dba o stałe podnoszenie kompetencji i doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych (nadzoruje, wyznacza odpowiedzialnych za realizację).

2. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację rodzinną swoich uczniów;
- integrują zespół klasowy ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas pierwszych;
- realizują programy profilaktyczne bądź elementy tych programów zaakceptowanych przez Radę Pedagogiczną, i dyrektora szkoły;
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie;
- biorą udział w szkoleniach z zakresu profilaktyki;
- realizują zadania zawarte w Programie Profilaktyki i Programie Wychowawczym;
- stale współpracują z rodzicami uczniów.

3. Pedagog szkolny:

- koordynuje działania w zakresie realizacji programu
- prowadzi współpracę z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych;
- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- stale monitoruje sytuację rodzinną oraz materialną uczniów, dostosowanie form pomocy do potrzeb danego środowiska (uczniów, rodziców, nauczycieli)

- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- systematycznie prowadzi pedagogizację rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień oraz zachowań ryzykownych;
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- podejmuje działania profilaktyczno – wychowawcze wynikające ze Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
- wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- bierze udział w szkoleniach z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia.

4. Nauczyciele:

- realizują zadania Programu Profilaktyki w zakresie swojego przedmiotu oraz współpracują z wychowawcami klas w realizacji tych zadań;
- wykonują zalecenia zawarte w opiniach wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną i inne placówki specjalistyczne;
- współpracują z instytucjami wspierającymi wychowanie i profilaktykę, z pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły;
- biorą udział w szkoleniach z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz różnych innych formach wsparcia psychologicznego.

5. Rodzice:

- aktywnie współpracują ze szkołą swoich dzieci;
- biorą udział w tworzeniu, uchwalaniu i ewaluacji Programu Profilaktyki;
- uczestniczą w spotkaniach przewidzianych w Szkolnym Programie Profilaktyki;
- korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji szkoły i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki;
- uczestniczą w realizacji zadań profilaktyki szkolnej.

Ewaluacja

Ewaluacja dokonywana jest przynajmniej raz w ciągu trwania roku szkolnego.

Ewaluacja Programu Profilaktyki dokonywana jest w następujących formach:

1. Sprawozdania od realizatorów programu.
2. Obserwacji zachowań uczniów, monitorowania obecności na zajęciach.
3. Indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami, wychowawcami.
4. Analizy dokumentacji.
5. Analizy wyników klasyfikacji i frekwencji uczniów w poszczególnych klasach.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 72;
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (DzU 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) – art.304;
4. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (DzU 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) – art. 572;
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. – art. 3, art. 19, art. 33
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU poz. 997z późn.zm.);
7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn.: DzU 2002 nr 147, poz. 1231ze zm.);
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (DzU 2005 nr 179, poz. 1485 ze zm.); Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.(tekst jedn.: DzU 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);
9. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.(tekst jedn.: DzU 1996 nr 10, poz. 55 ze zm.);
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011 - 2016 (Dz. U. Nr 78 poz. 428)
11. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (DzU 1994 nr 111, poz. 535 ze zm.);
12. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (DzU 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);
13. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. Ust. nr 10 poz. 96);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168,poz 1324,

z późn .zm.)

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (DzU 2010 nr 228, poz. 1488);
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU 2010 nr 228, poz. 1487);
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz.532)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (DzU 2003 nr 26, poz. 226);
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (DzU 2004 nr 178, poz. 1833 ze zm.);
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490);
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (DzU 2008 nr 7, poz. 38 ze zm.);
22. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (DzU 2009 nr 139, poz. 1133);
23. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 roku w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich;
24. Statut Gimnazjum Nr 1 im. Jana III Sobieskiego;
25. Program wychowawczy.

I. Bezpieczna szkoła wolna od agresji i przemocy

Cel ogólny: zwiększenie bezpieczeństwa w szkole i poza nią

Cele/Zadania	Sposób realizacji	Metody i formy pracy	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty	Termin
Wpajanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	- Przekazanie wiedzy na temat bezpieczeństwa - organizowanie spotkań z przedstawicielami służb mundurowych- policja, straż miejska - promowanie szkoły wolnej od agresji i przemocy - prowadzenie zajęć poświęconych umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy	Zajęcia z wychowawcą, rozmowy, warsztaty	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, nauczyciele wychowania fizycznego	Uczeń: - dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią, - promuje bezpieczną i przyjazną szkołę, - zna i pojmuje sens regulaminów i zasad bezpieczeństwa oraz zna konsekwencje ich niestosowania	cały rok
Kształtowanie umiejętności społecznych	- stworzenie uczniom sytuacji umożliwiających budowanie poczucia własnej wartości - organizowanie warsztatów dotyczących asertywności	Rozmowy, zajęcia warsztatowe, występy podczas apeli i uroczystości szkolnych, konkursy	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele,	Uczeń: - jest asertywny, ma poczucie własnej wartości, - umie rozwiązywać konflikty bez przemocy	cały rok
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnej cywilizacji	- realizacja programów profilaktycznych - przekazanie informacji na temat zagrożeń cywilizacyjnych i współczesnego świata	Warsztaty, rozmowy, , zajęcia w pracowni komputerowej	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, pedagog szkolny	Uczeń: - umie zachować rozwagę w nawiązywaniu znajomości, ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych	cały rok
Zagrożenia etyczne wynikające z nieprzemyślanego korzystania z Internetu	- uświadomienie niebezpieczeństw płynących z nierozsądnego korzystania z zasobów internetowych	Zajęcia w pracowni komputerowej	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel informatyki	Uczeń: - umiejętnie korzysta z Internetu, - zna konsekwencje wynikające z cyberprzemocy	Wg potrzeb

II. Profilaktyka uzależnień

Cel ogólny: uświadomienie negatywnych skutków związanych ze spożyciem alkoholu, paleniem papierosów i zażywaniem substancji psychoaktywnych, nauczenie młodzieży postępowania w sytuacjach stwarzających zagrożenie uzależnieniem

Cele/Zadania	Sposób realizacji	Metody i formy pracy	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty	Termin
Przekonanie uczniów o szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, e-papierosów, zażywania substancji psychoaktywnych	-organizowanie zajęć na temat szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów i e- papierosów, zażywania substancji psychoaktywnych, środków odurzających, substancji psychotropowych oraz środków zastępczych (dopalaczy) - współpraca z Monarem, spotkania z policją Strażą Miejską, - współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi - udział w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych	Zajęcia z wychowawcą rozmowy, warsztaty, ulotki konkursy, filmy spotkania ze specjalistami	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, nauczyciel- bibliotekarz , nauczyciele wychowania fizycznego	Uczeń: - posiada wiedzę na temat szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów i e- papierosów, zażywania substancji psychoaktywnych oraz substancji zastępczych (dopalaczy) - nie spożywa środków uzależniających oraz psychoaktywnych - zna skutki prawne związane z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii	cały rok
Przekazanie wiedzy na temat HIV i AIDS	- dostarczenie informacji na temat HIV, AIDS, - udział w konkursie na temat powyższej tematyki	Rozmowy, zajęcia, konkursy, filmy	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele,	Uczeń: - posiada wiedzę na temat HIV, AIDS oraz zna sposoby unikania zakażenia	cały rok
Przekazanie informacji o osobach i instytucjach niosących pomoc w sprawach uzależnień	- przekazanie uczniom listy osób i instytucji zaangażowanych w profilaktykę uzależnień, - organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji zajmujących się uzależnieniami - udzielanie poradnictwa w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz środków odurzających, substancji psychotropowych oraz substancji zastępczych (dopalaczy) - upowszechnianie informacji na temat dostępnych form pomocy, telefonu zaufania	Warsztaty, zajęcia w pracowni komputerowej, pogadanki, spotkania ze specjalistami	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, pedagog szkolny,	Uczeń: - zna sposoby i instytucje zajmujące się pomocą ludziom z problemem uzależnień - nie ma obawy przed kontaktem z instytucjami pomagającymi osobom uzależnionym - zna numery kontaktowe pod którymi może uzyskać pomoc	wg potrzeb

III . Nabywanie umiejętności społecznych , skuteczne porozumiewanie się ,walka ze stresem

Cel ogólny: kształtowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się oraz walki ze stresem

Cele/Zadania	Sposób realizacji	Metody i formy pracy	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty	Termin
Nauka poprawnej komunikacji	- dostarczenie informacji na temat sposobów skutecznej komunikacji, - nauczanie rozwiązywania konfliktów bez przemocy - zachęcanie do korzystania z mediacji jako formy rozwiązywania konfliktów	Wystawy, zajęcia integrujące klasę, realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych, konkursy	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Uczeń: - potrafi skutecznie komunikować się, - potrafi bezkonfliktowo rozwiązywać problem, - potrafi aktywnie słuchać nie osądzając i nie oceniając, - jest kulturalny, okazuje szacunek, - korzysta z mediacji jako jednej z form rozwiązywania problemów	cały rok
Walka ze stresem	- nauka ćwiczeń rozładowujących stres - zachęcanie do udziału w przedstawieniach i zawodach sportowych	Warsztaty, występy artystyczne, udział w rywalizacji sportowej	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego, opiekun koła teatralnego,	Uczeń: - potrafi skutecznie radzić sobie ze stresem, - nie unika trudnych sytuacji	wg potrzeb
Budowanie pozytywnej samooceny	- docenienie osiągnięć uczniów, zauważenie najdrobniejszych sukcesów, - upublicznienie sukcesów uczniów, - zachęcanie do udziału w życiu klasy i szkoły	Apele szkolne, olimpiady przedmiotowe, artykuły w gazetach, praca na rzecz klasy i szkoły	Wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, pedagog szkolny	Uczeń: - zna swoje słabe i mocne strony, - potrafi samodzielnie podejmować decyzje, - potrafi wytyczać cele i skutecznie do nich dążyć	cały rok
Kształtowanie empatii	- budowanie wzajemnego zaufania, zachęty i wsparcia, - pomoc koleżeńska, - rozwiązywanie problemów rówieśniczych, - zachęcanie uczniów do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych oraz akcjach charytatywnych	Zajęcia warsztatowe, odgrywanie scenek	Wychowawcy klas, pedagog szkolny,	Uczeń: - potrafi swobodnie wypowiadać się, - umie dzielić się odczuciami i wrażeniami, - potrafi pracować w grupie - zachowuje się swobodnie przedz	wg potrzeb

IV. Zdrowie fizyczne i psychiczne

Cel ogólny: kształtowanie nawyków dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne

Cele/Zadania	Sposób realizacji	Metody i formy pracy	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty	Termin
Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i estetycznych	- przekazanie młodzieży wiedzy na temat higieny osobistej i systematyczne zachęcanie do przestrzegania jej zasad, - wykształcenie nawyku zmiany obuwia, - przekazywanie informacji na temat ubioru adekwatnego do pory roku , - dostarczenie informacji na temat higieny osobistej okresu dojrzewania	Prelekcje, pokazy, realizacja programów prozdrowotnych	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy obsługi, Samorząd Uczniowski, pielęgniarka szkolna	Uczeń: - zmienia obuwie, - ubiera się stosownie do pory roku, - dba o higienę osobistą, - dostrzega wpływ estetycznego wyglądu	cały rok
Rozpoznawanie pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych	- przekazanie informacji o skutkach zbyt wczesnej inicjacji seksualnej, konsekwencjach eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi oraz substancjami zastępczymi - dopalaczami	Rozmowy, prelekcja, filmy edukacyjne spotkania ze specjalistami	wychowawcy klas, nauczyciel biologii, wdż, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	Uczeń: - zna konsekwencje zachowań ryzykownych- przedwczesnej inicjacji seksualnej, eksperymentowania z używkami i dopalaczami	cały rok
Kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania	- przekazanie wiadomości o racjonalnym odżywianiu się oraz o skutkach niewłaściwego odżywiania – anoreksja, bulimia, depresja	Rozmowy, prelekcja, filmy edukacyjne	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna,	Uczeń: - zna zasady prawidłowego odżywiania się oraz zapotrzebowania organizmu na podstawowe składniki organizmu , - zna konsekwencje płynące z niewłaściwego żywienia	wg potrzeb

V. Promocja aktywnego spędzania czasu i czynnego uprawiania sportu

Cel ogólny: kształtowanie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego, promowanie i zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach sportowych

Cele/Zadania	Sposób realizacji	Metody i formy pracy	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty	Termin
Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego	- zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć sportowych i pozalekcyjnych -aktywne uczestnictwo w wybranych przez ucznia zajęciach dodatkowych.	Zawody sportowe, gry zespołowe, rajdy i marsze na orientację, zajęcia w plenerze,	Wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań , nauczyciele wychowania fizycznego	Uczeń: - potrafi aktywnie spędzać swój czas wolny, -rozwija swoje pasje i hobby, - promuje aktywność fizyczną w	cały rok

		imprezy sportowe		szkole i środowisku	
--	--	------------------	--	---------------------	--

VI. Zaangażowanie rodziców w działania profilaktyczne na rzecz szkoły

Cel ogólny: współdziałanie z rodzicami, wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

Cele/Zadania	Sposób realizacji	Metody i formy pracy	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty	Termin
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziców	- współudział rodziców w tworzeniu i uchwalaniu dokumentacji regulującej pracę szkoły, - współudział rodziców w przygotowaniu i przeprowadzaniu ważnych wydarzeń z życia szkoły, -przejawianie odpowiedzialności za proces edukacyjny swojego dziecka - organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących umiejętności wychowawczych, - udostępnianie rodzicom informacji, poradników i innych materiałów edukacyjnych podnoszących poziom ich wiedzy rodzicielskiej - wspieranie rodziców uczniów zagrożonych uzależnieniami - różne formy indywidualnej współpracy rodziców z wychowawcami i nauczycielami wynikające z potrzeb szkoły, - ewaluacja pracy profilaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły	Rozmowy i warsztaty dla uczniów i rodziców, zebrania z rodzicami, konsultacje, spotkania w punkcie konsultacyjnym u pedagoga szkolnego, pomoc przy organizacji uroczystości szkolnych i imprez klasowych,	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny rodzice, wychowawcy klas, uczniowie	Uczeń: - potrafi dostrzec rolę rodziców w swoim życiu, - uznaje system norm, wartości i zasad, - dba o dobry kontakt z rodzicami, Rodzice: - dbają o dobry kontakt z dzieckiem, - stanowią wzór osobowy dla swojego dziecka, - dostarczają wzorców zdrowego i aktywnego stylu życia, - biorą odpowiedzialność za proces edukacyjny swojego dziecka, - aktywnie współpracują dzieląc odpowiedzialność za podejmowane działania profilaktyczne, wychowawcze	cały rok

Program profilaktyki opracowany został przy współpracy Rady Rodziców i pedagoga szkolnego.

Program profilaktyki został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

