

Program wychowawczy

**Gimnazjum nr 20
im. Aleksandra Fredry
w Częstochowie**

rok szkolny 2016/2017

SPIS TREŚCI

1.0. Wstęp

2.0. Cele i zadania wychowawcze szkoły

2.1. Plan działań wychowawczych na rok szkolny 2016/2017

2.2. Sposoby realizacji celów wychowawczych

2.3. Model absolwenta gimnazjum.

3.0. Stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym

3.1. Cele do osiągnięcia

3.2. Podstawowe uroczystości szkolne służące osiągnięciu celów

4.0. Szkolny system zajęć pozalekcyjnych.

4.1. Cele do osiągnięcia.

4.2. Działające organizacje i kółka zainteresowań.

5.0. Sytuacje Zagrożenia i formy pomocy wychowawczej.

5.1. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną.

5.2 Formy pomocy wychowawczej oferowane przez szkołę.

1.0. Wstęp

Program opracowano na podstawie:

1. Konstytucji RP
2. Ustawy o systemie oświaty
3. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
4. Statutu szkoły.
5. Karty Nauczyciela
6. Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
7. Diagnozy stanu problematyki wychowawczej i profilaktyki w szkole.
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

2.0. Cele i zadania wychowawcze szkoły

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym i zdrowotnym i intelektualnym, wspieranie działań profilaktycznych dążących do ograniczania zachowań ryzykownych wśród uczniów, zagrażających ich bezpieczeństwu i zdrowiu.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
2. Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanków w życiu społeczności środowiskowej.
3. Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia, którego fundamentem jest prawda, miłość, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla innych.
4. Skoordinowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Ochrona uczniów przed zachowaniami ryzykownymi wynikającymi z coraz większego zagrożenia jakimi są substancje uzależniające i nowe substancje psychoaktywne.

Zadania nauczyciela wychowującego

1. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.

3. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
4. Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
5. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia.

Sprecyzowanie zadań dla poszczególnych statutowych organów

1. **Rada Rodziców** reprezentuje interesy wychowawcze rodziców i odpowiada za prawidłowe relacje szkoła – wychowawca – uczeń - rodzice.
2. **Rada Pedagogiczna** wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z:

poradnią psychologiczno-pedagogiczną, specjalistami z dziedziny medycyny i psychologii.

1. **Samorząd Uczniowski** wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych, decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach. Reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz ocenia sytuację wychowawczą w szkole.

Zasady współpracy szkoły z rodzicami

1. Uczestnictwo w zebraniach i spotkaniach indywidualnych.
2. Pomoc w organizowaniu wycieczek, imprez klasowych i szkolnych.
3. Pomoc w urządzaniu klasopracowni.
4. Opiniowanie przez rodziców wybranej dokumentacji szkolnej.
5. Zapoznanie rodziców z programami, regulaminami.
1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce, a także o problemach wychowawczych w celu ich szybkiego rozwiązania.

2.1 PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH na rok 2015/2016

Cele wychowawcze szkoły	Zadania wychowawcze szkoły	Formy realizacji zadań	Termin wykonania zadania
1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnej.	Organizacja uroczystości ku czci patrona.	Grudzień 2016
		Wystawianie przedstawień szkolnych – sztuki A. Fredry	Grudzień 2016 Maj 2017
		Prowadzenie kroniki szkolnej oraz osiągnięć uczniów.	Cały rok szkolny
		Przygotowanie gazetek szkolnych nt. Patrona szkoły	Wrzesień 2016
2. Pedagogizacja rodziców.	Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów	Konsultacja z nauczycielami	Comiesięczne spotkania pierwszy wtorek miesiąca
		Organizacja konsultacji z psychologiem.	Cały rok szkolny
		Spotkanie z psychologiem dotyczące zagrożeń uzależnieniami.	Styczeń 2017
		Zaproszenie rodziców do udziału w imprezach szkolnych, Dzień rodziny, rozgrywki sportowe	Czerwiec 2017

3. Propagowanie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych.	Korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów Zmniejszenie występowania wulgaryzmów wśród uczniów. Integracja z uczniami szkoły podstawowej nr 24	Organizacja konkursu ortograficznego dla uczniów klas VI „Ortofredrus”	Listopad 2016
		Organizacja wspólnych wyjść w ramach ścieżek edukacyjnych. Organizacja Rajdu Integracyjnego	Październik 2016 Wrzesień 2016
	Rozwijanie wśród uczniów szacunku wobec innych, poznanie z zasadami poprawnej komunikacji.	Zajęcia wychowawcze i psychoedukacyjne.	wg rozkładu zajęć
		Organizacja spotkania z osobami niepełnosprawnymi	Listopad 2017
4. Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych, wyznaczania celów życiowych i zawodowych – promowanie kreatywności w działaniu.	Przygotowanie uczniów do podejmowania wyborów dotyczących kariery edukacyjnej	Organizacja spotkań uczniów z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Marzec – maj 2017
		Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa ponadgimnazjalnego.	Październik 2016 Kwiecień 2017
		Diagnoza planów edukacyjnych uczniów	Wrzesień 2016 Styczeń 2017
		Udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami różnych branż zawodowych	Październik 2016 Kwiecień 2017
		Przeprowadzenie spotkań dla rodziców uczniów dotyczących informacji na temat	Marzec 2017

		szkół ponadgimnazjalnych	
		Organizacja warsztatów zawodoznawczych dla uczniów z pracownikami CIZ	Listopad 2016 – maj 2017
5. Kształtowanie osobowości wychowanków.	Wspomaganie psychicznego rozwoju uczniów.	Organizacja konsultacji z psychologiem na terenie szkoły	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć o tematyce psychoedukacyjnej dotyczącej samopoznania i problemów wieku dorastania.	I semestr
6. Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości etycznych i poszanowania drugiego człowieka	Kształtowanie postawy pozytywnej i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne - kształtowanie współodpowiedzialności za losy jednostki i grupy	Udział w akcji „Pomóż i Ty” – zbiórka pieniędzy	Październik 2016
		Udział w akcji WOŚ	Styczeń 2017
		Organizacja pomocy koleżeńskiej w przezwyciężaniu trudności szkolnych	Cały rok szkolny
		Obchody „Dni papieskich”	Październik 2016
7. Wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego.	Uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym.	Apel z okazji 11 listopada	Listopad 2016
		Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie miasta	Cały rok szkolny
		Apel z okazji 3 maja	Maj 2017

		Odwiedzanie grobów	Listopad 2016
		Odwiedzanie grobów żołnierskich	Listopad 2016
		Organizacja Jasełek szkolnych	Grudzień 2016
8. Rozwijanie umiejętności społecznych ucznia.	Wskazywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej	Organizacja imprez Mikołajkowych na terenie szkoły.	Grudzień 2016
		Organizacja imprez walentynkowych na terenie szkoły.	Luty 2017
		Przygotowanie i organizacja Dni Rodziny	Czerwiec 2017
		Organizacja spotkań dla przedszkolaków w ramach akcji „Gimnazjaliści dzieciom”	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć z psychologiem w klasach o problemach wychowawczych	Cały rok szkolny w ramach potrzeb
		Organizacja zajęć integracyjnych w klasach I	Wrzesień – październik 2016
9. Przygotowanie uczniów do różnych form życia społecznego.	Wskazanie uczniom demokratycznych zasad stowarzyszenia się i działania ugrupowań społecznych	Przeprowadzenie wyborów samorządów klasowych	Wrzesień 2016
		Przeprowadzenie kampanii wyborczej do wyborów Samorządu szkolnego	Wrzesień 2016

10. Przygotowanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym	Wskazanie uczniom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu	Organizacja wyjść klas do teatru, kina, muzeów.	Cały rok szkolny
		Prowadzenie w gazetce szkolnej rubryki kulturalnej.	Cały rok szkolny
		Organizacja Tygodnia bibliotek szkolnych	Październik 2016
		Organizacja powiatowego konkursu wiedzy o książce i literaturze „Czytam więc jestem”	Październik 2016
		Działalność kółka bibliotecznego.	Cały rok szkolny
11.Przygotowanie wychowanków do wymogów współczesnego świata	Uświadomienie wychowankom potrzeby korzystania z nowoczesnych sposobów informacji.	Tworzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły.	cały rok szkolny
		Prowadzenie działań w ramach akcji Szkoła bezpiecznego Internetu	Luty 2017
		Redagowanie gazetek szkolnych: Fredruś, Eko	Cały rok szkolny
12.Akcentowanie wartości życia rodzinnego	Kształtowanie w uczniach postawy prorodzinnej	Organizacja na terenie szkoły obchodów Dnia Rodziny	Czerwiec 2017
		Organizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie	Cały rok szkolny

		Przygotowanie artykułów w gazetkach szkolnych dotyczących obchodów Dnia matki, ojca, babci, dziadka	Styczeń, maj, czerwiec 2017
13. Walka z agresją	Przeciwdziałanie agresji i Przemocy Stwarzanie okazji do poszanowania praw dziecka i człowieka.	Organizacja Dnia Sportu .	Czerwiec 2017
		Organizacja zajęć wychowawczych dotyczących przeciwdziałania przemocy szkolnej, rozwiązywania konfliktów, rozwijania umiejętności poprawnego komunikowania się.	Cały rok szkolny
		Organizacja spotkań z przedstawicielami służb porządku publicznego	II semestr
		Diagnoza poczucia bezpieczeństwa w szkole	Wrzesień 2016 Listopad 2016 Maj 2017
14.Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne	Kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec środowiska naturalnego	Organizacja ścieżki edukacyjnej	Październik 2016
		Powiatowy Konkurs „Ekologia na poważnie i wesoło”	Marzec – kwiecień 2017
		Opieka nad zwierzętami – zbiórka pieniędzy dla schroniska	I semestr

15.Promowanie zdrowego stylu życia. Dążenie do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów, zmniejszenia spożycia jakichkolwiek substancji uzależniających. Przeciwdziałanie narkomanii.	Przeciwdziałanie zagrożeniom, na które narażona jest młodzież w wieku szkolnym poprzez realizację programu profilaktyki.	Zebrania z rodzicami dotyczące uzależnień wśród młodzieży.	Styczeń 2017
		Przeprowadzenie akcji Trzymaj Formę	Luty – Kwiecień 2017
		Przygotowanie gazetek ściennych o tematyce „Zdrowa Żywność”	Luty 2017
		Apel dotyczący obchodów Dnia Zdrowia.	Kwiecień 2017
		Przeprowadzenie akcji przeciwko paleniu papierosów „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Póździernik2016 Listopad 2016
		Organizacja Turnieju tenisa stołowego	Styczeń 2017
		Organizacja Turnieju piłki siatkowej	Czerwiec 2017
		Organizacja Wiosennego Turnieju Piłki Nożnej	Czerwiec 2017
		Udział w akcji „Trzeźwy umysł”	Kwiecień – maj 2017
		Organizacja zajęć antystresowych dla klas III	Marzec 2017
		Organizacja wycieczek i rajdów rekreacyjnych.	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć wychowawczych	Grudzień 2016

		dotyczących zagadnień HIV i AIDS	
		Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz pomocy rodzinie i osób uzależnionych	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć profilaktycznych dotyczących środków uzależniających oraz problematyki tzw nowych substancji psychoaktywnych.	Cały rok szkolny
16.Kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności.	Umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań	Organizacja na terenie szkoły kółek zainteresowań	Cały rok szkolny
		Udział uczniów w konkursach przedmiotowych	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących Twórczego myślenia; ćwiczenia pamięci – sposobów skutecznego uczenia się;	I semestr
		Organizacja szkolnego konkursu „Mistrz rachunków”	Marzec 2017
		Organizacja wewnątrzszkolnego konkursu „Omnibus szkolny”	Styczeń 2017

17. Kształtowanie tożsamości europejskiej.	Angażowanie uczniów do aktywnego poznawania struktury Unii Europejskiej oraz kultur innych jej członków.	Organizacja Europejskiego Dnia Języków	Maj 2017
		Organizacja wycieczki kulturoznawczej do Grecji	Maj 2017
		Organizacja Szkolnego Konkursu języka angielskiego „English Marathon”	Kwiecień 2017
16. Kształtowanie wrażliwości estetycznej	Aktywne uczestnictwo w odbiorze sztuki i kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o przestrzeń w której przebywam	Konkurs na Kartkę Wielkanocną i stroik bożonarodzeniowy.	Grudzień 2016 Kwiecień 2017
		Przygotowanie wystrojów sal lekcyjnych.	Cały rok szkolny
		Dbłość o wystrój korytarzy szkolnych	Cały rok szkolny

2.2. Sposoby realizacji celów wychowawczych

REGULAMINY WEWNĄTRZSZKOLNE	Uaktualnienie i wdrożenie: • regulaminu i planu pracy Samorządu Szkolnego • szkolnego programu profilaktyki i uzależnień • regulaminu korzystania z biblioteki, pracowni szkolnych, komputerowych, i obiektów sportowych • zapisów w statucie szkoły dotyczących kryteriów ustalania ocen z zachowania oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania
WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI	• bieżące gromadzenie informacji na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród rodziców uczniów klas I • spotkania z rodzicami w celu wspólnych poszukiwań rozwiązań problemów wychowawczych – szkolenia i prelekcje • angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły • zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców • udział rodziców w uroczystościach szkolnych
WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WYCHOWAWCZYMI I SAMORZĄDEM TERYTORYALNYM	• współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Informacji Zawodowej, Poradniami działającymi na rzecz osób uzależnionych, Sądem Rodzinnym • spotkania z ciekawymi ludźmi regionu
ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE	• udział pocztu sztandarowego w uroczystościach lokalnych i szkolnych • organizacja uroczystości szkolnych • przygotowanie imprez okolicznościowych : Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka – dzień sportu, Komers klas III • apele okolicznościowe • wigilie klasowe i szkolne • organizowanie konkursów szkolnych • coroczne obchody Dni Sportu , Dnia Ziemi, Dnia Języków Obcych • udział w akcji „Sprzątanie świata” i WOŚP • reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły i miasta

	• prowadzenie kroniki szkolnej • bieżąca aktualizacja szkolnej strony internetowej
WSPÓŁPRACA ORGANÓW SZKOLNYCH	• współpraca zespołów przedmiotowych i wychowawców klas • konsultacje rodziców i uczniów z nauczycielami przedmiotów • współpraca z pedagogiem • współpraca z biblioteką , pracownią komputerową • działania zespołu wychowawczego
BEZPOŚREDNIE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE	• wdrażanie planów wychowawczych na zajęciach • realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych • zachęcanie uczniów do pracy zespołowej i wzajemnej pomocy • działalność kółek zainteresowań i zajęć wyrównawczych • wdrażanie do umiejętnego korzystania z technologii komputerowej i innych nowoczesnych źródeł oraz form zdobywania i przetwarzania informacji • wdrażanie uczniów do pracy samodzielnej • prowadzenie testów diagnostycznych i analiza wyników
FORMY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	• wycieczki klasowe , dydaktyczne i edukacyjne • zajęcia sportowe • działalność kółek zainteresowań (m.in. informatyczne, biologiczne, teatralne, dziennikarskie, biblioteczne, turystyczne, historyczne, językowe) • organizowanie wystaw szkolnych i pomoc w przygotowaniu konkursów szkolnych • wyjścia pozaszkolne do kina, teatru, galerii itd.

2.3. Model absolwenta gimnazjum

Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta gimnazjum, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- umiał szanować pracę innych, a umiał rzetelnie pracować,
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- aktywny i twórczy,
- obowiązkowy,
- zaradny i odpowiedzialny,
- wolny od uzależnień,
- tolerancyjny,
- znał dobrze języki obce i posługiwał się nimi,
- posługiwał się technologią informatyczną.
- dbał o swoje zdrowie i umiał zachować się w sytuacjach zagrażających ich zdrowiu i bezpieczeństwu

3.0. Stałe uroczystości i imprezy szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym.

3.1. Cele do osiągnięcia:

1. Podtrzymywanie tradycji szkolnej.
2. Kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.
3. Kształtowanie szacunku do symboli szkolnych i narodowych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości.
4. Rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych.
5. Umacnianie więzi personalnych.
6. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.
7. Kształtowanie postaw prozdrowotnych – przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających i psychoaktywnych.

3.2. Podstawowe uroczystości i imprezy szkolne służące osiągnięciu celów:

1. Rozpoczęcie Roku szkolnego.
2. Dzień Języków Obcych
3. Dzień Chłopaka
4. Dzień Edukacji Narodowej
5. Dni Papieskie
6. 11 Listopada – Święto Niepodległości
7. Mikołajki
8. Wigilie klasowe
9. Walentynki
10. Dzień Kobiet
11. I Dzień Wiosny
12. Uchwalenie Konstytucji 3 Maja
13. Dzień Matki
14. Światowy Dzień Zdrowia
15. Dzień Ziemi
16. Dzień bez Przemocy – Dzień Sportu
17. Dzień Rodziny
18. Zakończenie Roku szkolnego.

4.0. Szkolny system zajęć pozalekcyjnych.

4.1. Cele do osiągnięcia.

1. Rozwijanie aktywnej postawy do rozwoju własnych zainteresowań.
2. Kształtowanie właściwej postawy wobec przyrody.
3. Kształtowanie właściwej postawy wobec sztuki.
4. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni.
5. Stwarzanie warunków do samorealizacji uczniów.
6. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności.
7. Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej.

4.2. Działające organizacje i kółka zainteresowań.

1. Koło biologiczne – opiekun mgr J. Nowak
2. Koło biblioteczne – opiekun mgr A. Romianowska
3. Koło dziennikarskie – opiekun mgr I. Rydel
4. Koło historyczne – opiekun mgr K. Skowera
5. Koło informatyczne – opiekun mgr R. Brzozowski
6. Koło matematyczne – opiekun mgr Monika Łapiesz,
7. Koło turystyczne – opiekun mgr E. Ćwiklińska
8. Szkolny Klub Sportowy – opiekun mgr P. Zasada, I. Skorupska – Halkiewicz
9. Samorząd Szkolny – opiekunowie mgr K. Leszczyńska, mgr J. Nowak

5.0 Sytuacje Zagrożenia i formy pomocy wychowawczej

5.1. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną.

Zachowania akceptowane	Zachowania niepożądane
1. pracowitość i rzetelność wobec obowiązków szkolnych 2. aktywne i twórcze uczestnictwo w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych – udział konkursach, olimpiadach, zawodach 3. pełni funkcje przedstawicielskie w samorządzie klasowym, szkolnym i innych organizacjach 4. uczestnictwo w organizowaniu życia społeczności szkolnej w zakresie szkolnym i pozaszkolnym 5. dbałość o kulturę słowa i kulturę osobistą 6. przestrzeganie zdrowego i higienicznego trybu życia 7. angażowanie się w organizowanie pomocy w zależności od aktualnych potrzeb	1. brak rzetelnej postawy wobec obowiązków szkolnych 2. reagowanie agresją wobec społeczności szkolnej 3. niewłaściwy stosunek do kolegów, nauczycieli oraz innych osób współtworzących społeczność szkolną 4. palenie tytoniu, spożywanie alkoholu oraz zażywanie środków odurzających 5. demoralizujący wpływ na innych 6. niszczenie mienia szkolnego i prywatnego 7. łamanie postanowień Statutu Szkoły 8. nie stosowanie się do przepisów szkolnych oraz poleceń dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły
System nagradzania	System kar
1. pochwała przez wychowawcę na forum klasy 2. pochwała dyrektora szkoły na forum szkoły 3. dyplom za wybitne osiągnięcia 4. nagroda książkowa 5. przyznanie nagrody pieniężnej z funduszu Rady Rodziców	1. upomnienie wychowawcy klasy 2. upomnienie pedagoga szkolnego 3. upomnienie dyrektora szkoły 4. nagana dyrektora szkoły

5.2 Formy pomocy wychowawczej oferowane przez szkołę.

Niedostatek ekonomiczny

- współpraca z MOPS-em
- współpraca z Częstochowskim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole
- zwalnianie ze składek ubezpieczeniowych
- wypożyczanie podręczników z biblioteki szkolnej
- pozyskiwanie sponsorów dla zakupu podręczników

Patologia Rodziny i Uzależnienia

- współpraca ze służbami porządku publicznego
- współpraca z Ośrodkami Pomocy Osobom Uzależnionym

Współpraca z Sądem Rodzinnym

- konsultacje z psychologiem
- realizacja szkolnego programu profilaktyki
- indywidualna praca z rodziną

Problemy w nauce

- zajęcia wyrównawcze
- zajęcia wyrównawczo – kompensacyjne
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- pomoc koleżeńska między uczniami.