

PROGRAM WYCHOWAWCZY

GIMNAZJUM NR 2 IM. POKOLENIA KOLUMBÓW W CZĘSTOCHOWIE

2016/2017

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja RP;
2. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku ze zmianami (Dz.U. z 2004r.,Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
3. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z dnia 23 grudnia 2008 roku, (rozporządzenie opublikowano w dzienniku Ustaw z dnia 15 stycznia 2009r. Nr4, poz. 17).
4. Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2002r.Nr 51, poz.458).
5. Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (dz. U. Nr 11, poz.114).
6. Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Poz. 532).
7. Ustawa z 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015r., poz. 357).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 27. 08. 2015r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. , poz. 997).
10. Statut Szkoły.
11. Ustawa z dn. 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003r., Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.)14.Konwencja o Prawach Dziecka.
12. Europejska Konwencja Prawach człowieka.

Program wychowawczy określa zadania i cele wychowawcze szkoły oraz opis działań wychowawczych prowadzących do ich pełnej realizacji z uwzględnieniem potrzeb wychowanków. Ogólnym zadaniem współczesnej szkoły jest udział w procesie wychowania młodych ludzi wraz z rodziną, środowiskiem i instytucjami wychowawczymi.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Zadania wychowawcze szkoły:

- Celem wszystkich działań wychowawczych w szkole jest pomoc wychowankowi w odkryciu, zaakceptowaniu i realizacji podstawowych i uniwersalnych wartości etycznych, zwłaszcza każdego człowieka jako osoby – jego życia i godności. Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia.
- Przygotowanie ucznia do aktywnego udziału w życiu społecznym, zawodowym i rodzinnym.
- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.
- Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez poznanie zwyczajów, obrzędów, tradycji narodowych i religijnych i udział w uroczystościach.
- Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich, przemocy, alkoholizmowi i narkomanii oraz przez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
- Rozwijanie działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
- Dążenie do rozbudzenia zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
- Wspieranie działalności wychowawczej rodziców, rodziny i środowiska.
- Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy przeciwdziałania uzależnieniom

Zadania wychowawcze dla poszczególnych organów statutowych:

Dyrektor

- dba o prawidłowe funkcjonowanie, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

Nauczyciele:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,

- kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym,
- reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci,
- zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem.

Wychowawcy klas:

- poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo - opiekuńczych,
- integrują zespół klasowy,
- rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
- interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badają wspólnie z pedagogiem przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych,
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych),
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza Szkołą,
- czuwają nad wszechstronnym rozwojem osobowym ucznia oraz przygotowują go do samodzielnego funkcjonowania poprzez wzmacnianie postawy odpowiedzialności,
- utrzymują kontakt z rodzicami wychowanków, systematycznie informują o postępach ich dzieci, włączają rodziców w życie szkoły i dążą do uzgodnienia wspólnych zasad wychowania,
- wspólnie z podopiecznymi dokonują ewaluacji i oceny rezultatów działań wychowawczych,
- koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Pedagog szkolny:

- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- podejmuje działania wychowawcze wynikające z programu wychowawczego szkoły,
- wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczego szkoły,
- działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- dokonuje bieżącej analizy sytuacji wychowawczej w szkole oraz systematycznie przekazuje informacje na ten temat radzie pedagogicznej,
- utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas,
- udziela uczniom porad i konsultacji, wspiera uczniów,
- wspiera rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, szczególnie w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń,

- prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- dodatkowo dla uczniów i rodziców/opiekunów prawnych podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- na zlecenie organów administracji publicznej, takich jak sądy, prokuratura, kuratorzy sądowi, policja, urzędy państwowe, szkoły itp., przygotowuje opinie o uczniach, w sprawach merytorycznie podległych pedagogowi szkolnemu.

Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
- wyrażają swoją opinię na temat zachowania uczniów,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

Rada rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu dokumentów szkoły, opiniuje je.

Samorząd uczniowski:

- inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły,
- wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz ocenia sytuację wychowawczą w szkole

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY I ICH REALIZACJA:

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	EFEKTY
I. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki – dbałość o higienę i ochronę zdrowia ucznia, organizacja czasu wolnego. Wdrażanie do świadomego, bezpiecznego uczestnictwa w imprezach sportowych, kulturalnych, wolnego od przemocy i agresji.	1. Przeprowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	- wychowawcy - nauczyciele uczący	początek roku szkolnego	-zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią
	2.Przestrzeganie wszystkich zarządzeń dyrektora szkoły dotyczących bhp- realizacja tygodniowego planu zajęć, czynne dyżurowanie, próbna ewakuacja	- nauczyciele	na bieżąco	-podporządkowanie się organizacji pracy szkolnej
	3.Realizacja edukacji i profilaktyki uzależnień – warsztaty antynikotynowe, antyalkoholowe, związane z zagrożeniem zażywania dopalaczy.	- nauczyciele odpow. - pedagog	zgodnie z harmonogramem	-wytrobienie świadomości o zagrożeniach
	4.Wdrażanie programu profilaktyki.	-wszyscy nauczyciele	cały rok	-zniwelowanie agresywnych zachowań uczniów
	5.” Życ zdrowo”- propagowanie zdrowego stylu życia i czynnego wypoczynku.	-nauczyciele biologii -wszyscy nauczyciele	cały rok	-wypromowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie otyłości wśród uczniów
	6.Popularyzacja turystyki i sportu przez organizowanie wycieczek i rajdów.	-nauczyciele świetlicy -nauczyciele w-f -opiekun koła turystycznego	wiosna jesień	-mobilizowanie do aktywnego stylu życia
	7. Organizowanie wyjść do kina, teatru, muzeum, filharmonii, wystaw o różnorodnym charakterze dydaktycznym.	-nauczyciele j. polskiego -nauczyciele plastyki i muzyki, nauczyciele bibliotekarze -nauczyciele	cały rok cały rok	-rozwijanie zainteresowań uczniów w dziedzinie kultury i sztuki -organizowanie czasu

	<p>9. Prowadzenie zajęć SKS-u, Koła Turystycznego, Szkolnego Teatryku, Chóru Szkolnego</p> <p>10. Dbłość o właściwe wyposażenie apteczki szkolnej.</p> <p>11. Organizowanie szkoleń sanitarnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla uczniów.</p> <p>12. Objęcie budynku i wejścia do szkoły nadzorem kamer CCTV.</p>	<p>odpowiedzialni</p> <ul style="list-style-type: none"> -pielęgniarka szkolna -opiekunowie koła PCK, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa - dyrektor szkoły 	<p>na bieżąco</p> <p>I okres</p> <p>- cały rok</p>	<p>wolnego uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie na ból i cierpienie - zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki
--	---	---	--	--

II. Rozwijanie samorządności i umiejętności współdziałania w grupie , wdrażanie do odpowiedzialności.	1.Przeprowadzenie wyborów do SU i Rzecznika Praw Ucznia.	-opiekunowie SU	październik	-wdrażanie zasad demokracji
	2.Organizowanie spotkań z radnymi Częstochowy.	-nauczyciele historii i wos-u	na bieżąco	-pogłębianie przynależności do wspólnoty
	3.Podejmowanie współpracy z Radą Rodziców.	-SU, -nauczyciele odpow.	na bieżąco	-przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym
	4.Organizowanie Dni Otwartych.	-opiekunowie Samorządu -nauczyciele odpow.	kwiecień	
	5.Zapoznanie uczniów z podstawową dokumentacją szkolną- zatwierdzanie przez SU.	-opiekunowie SU -wychowawcy	wrzesień	-wdrażanie do współodpowiedzialności
	6. Organizowanie przez SU konkursów ogólnoszkolnych.	-opiekunowie SU	cały rok	-podniesienie kultury społecznej uczniów
	7.Podejmowanie działań charytatywnych i uczestniczenie w wolontariacie.	-opiekunowie SU -opiekunowie PCK	na bieżąco	-uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych
III. Objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	I. Stosowanie zasad równości szans:			
	1.Upowszechnianie wiedzy o prawach człowieka- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły.	-wychowawcy -nauczyciele uczący	wrzesień	-wdrażanie do odpowiedzialności
2 .Prowadzenie zajęć dydaktyczno -	-nauczyciele j. polskiego	cały rok	-wyrównanie zaległości	

	wyrównawczych.	-nauczyciele matematyki		
	3. Prowadzenie zajęć dla uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi.	-nauczyciele odpowiedzialni	cały rok	-zniwelowanie niedociągnięć rozwojowych
	4. Organizowanie konsultacji indywidualnych dla rodziców uczniów objętych opieką.	-wychowawcy -pedagog -psycholog -pedagog	na bieżąco	-wzmocnienie współpracy z rodzicami
	5. Organizowanie przez pedagoga szkolnego indywidualnych spotkań z trudną młodzieżą.		zgodnie z potrzebami	-udzielanie pomocy rodzicom
	6. Tworzenie planów wynikowych uwzględniających możliwości słabego ucznia.	-wszyscy nauczyciele	wrzesień	-zwracanie uwagi na uczniów wymagających szczególnej opieki
	7. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów.	- pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	zgodnie z potrzebami	
	8. Planowanie i realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	- dyrektor szkoły - wychowawcy, nauczyciela przedmiotowi, pedagog	zgodnie z potrzebami	
	II. Wspieranie ucznia zdolnego i podnoszenie wyników kształcenia:			
	1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań-przedmiotowe i sportowe.		cały rok	
	2. Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych.	-nauczyciele -nauczyciele	cały rok	

<p>IV. Tworzenie tradycji i obrzędowości szkolnej.</p>	<p>3. Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, międzyszkolnych, ogólnopolskich rozwijających zainteresowania uczniów w każdym kierunku.</p> <p>4. Promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów przez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyznawanie nagród i wyróżnień - popularyzację osiągnięć w gazecie szkolnej, kronice szkolnej, księdze osiągnięć, stronie internetowej lub przez radiowęzeł szkolny i na apelach, informacje w prasie lokalnej, - przesyłanie listów gratulacyjnych <p>5. Planowanie pracy z uczniem zdolnym,</p> <p>1. Prowadzenie kroniki szkolnej, kroniki sportowej i księgi osiągnięć.</p> <p>2. Organizowanie otrzęsin i pasowania na gimnazjalistę.</p> <p>3. Obchody Pierwszego Dnia Wiosny i Dni Sportu.</p> <p>4. Organizowanie Festiwalu Kultury Europejskiej.</p>	<p>-nauczyciele przedmiotów</p> <p>-dyrektor</p> <p>-nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>-wychowawcy</p> <p>- zespół nauczycieli</p> <p>-uczniowie , nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>-SU, wychowawcy</p> <p>-SU, nauczyciele w-f</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p> <p>po I semestrze na koniec roku szkolnego</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>październik</p> <p>marzec ,maj</p> <p>kwiecień, maj</p>	<p>-rozwijanie zainteresowań uczniów</p> <p>-wspomaganie w rozwoju indywidualnym</p> <p>-wyrabianie umiejętności współpracy w grupie</p> <p>-ukierunkowywanie na sukces</p> <p>-wyrabianie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy</p> <p>-tworzenie zwyczajów szkolnych</p> <p>-zintegrowanie zespołu uczniowskiego</p> <p>- rozwijanie zainteresowań</p> <p>-poznawanie kultury innych narodów</p>
---	--	--	--	---

V. Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów.	5. Obchody Dnia Patrona Szkoły. 6. Wydawanie gazetki szkolnej.	-nauczyciele odpowiedzialni -nauczyciele odpowiedzialni -nauczyciele odpowiedzialni	marzec na bieżąco	-uksztaltowanie szacunku do tradycji szkolnych -identyfikacja ze środowiskiem szkolnym
	1.Ceremoniał szkolny - organizowanie akademii szkolnych związanych z obchodami świąt państwowych. 2.Uczestniczenie przedstawicieli szkoły w uroczystościach regionalnych. 3.Organizowanie i uczestniczenie w konkursach, wystawach, spotkaniach, mających na celu uświadamianie młodzieży przynależności do regionu. 4.Opieka nad Miejscem Pamięci Narodowej. 5. Współpraca z organizacjami kombatanckimi	-nauczyciele historii -Klub Europejski, SU -Klub Europejski -nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zgodnie z kalendarzem cały rok	-ujawnienie postaw patriotycznych -wyrobiecie szacunku i przynależności do narodu -kształtowanie właściwego zachowania uczniów podczas uroczystości
VI. Współdziałanie szkoły ze środowiskiem lokalnym.	1.Organizowanie imprez kulturalnych i sportowych. 2.Spotkania z ciekawymi postaciami regionu.	-nauczyciele odpowiedzialni	zgodnie z kalendarzem zgodnie z możliwościami	-zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym -zainteresowanie historią regionu

VII. Popularyzacja potrzeby ochrony środowiska.	3. Angażowanie społeczności lokalnej do pomocy szkole- wyszukiwanie sponsorów	- nauczyciele historii, nauczyciel bibliotekarz -nauczyciele, wychowawcy	cały rok	-zwiększenie bazy materialnej szkoły
	4. Współpraca ze Spółdzielnią Mieszkaniową i Klubem Osiedlowym, Policją, Strażą Miejską			
	1. Dbanie o otoczenie szkoły przez: - uczestniczenie w akcji „Sprzątanie Świata”	-nauczyciele biologii, geografii	wrzesień	-wdrażanie do odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego
VIII. Prowadzenie działań związanych z preorientacją zawodową.	2. Podejmowanie akcji mających na celu wdrażanie młodzieży do ochrony środowiska np.: - „Nie daj się zapuszkować” - „Światowy Dzień Ziemi” - konkursy, wystawy o tematyce ekologicznej	- nauczyciele biologii	cały rok	-dbałość o estetykę otoczenia
	3. Uwzględnienie tematyki ekologicznej podczas zajęć lekcyjnych.	-nauczyciele przedmiotów	cały rok	-kształtowanie cech pozytywnych u uczniów
IX. Wspieranie wychowawczej roli	Zgodnie z harmonogramem pracy z zakresu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Gimnazjum nr 2.			
	1. Działalność TPD.		w miarę potrzeb	-kształtowanie

rodziny , zapewnienie pomocy materialnej uczniom.	2.Organizowanie prelekcji, warsztatów i pogadanek dla rodziców. Dostarczanie rodzicom informacji na temat instytucji wspierających	-nauczyciele odpowiedzialni -wychowawcy, pedagog	cały rok na bieżąco	właściwych relacji w rodzinie -wyrabianie nawyku systematyczności i wywiązywania się z obowiązków
	3.Informowanie rodziców o niekorzyściach wynikających z nadmiernego usprawiedliwiania nieobecności swoich dzieci w szkole.	-wychowawcy, pedagog	na bieżąco	-wyrabianie wrażliwości na potrzeby innych
	4.Rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów znajdujących się w sytuacji kryzysowej.	-pedagog -wychowawcy	cały rok	
	5.Organizowanie konsultacji z pedagogiem szkolnym i psychologiem PPP-P nr 2.	-pedagog -psycholog	cały rok	
	6.Prowadzenie wywiadów środowiskowych.	-pedagog, wychowawcy	w miarę potrzeb	-zapewnienie jednakowych warunków rozwoju każdemu uczniowi
	7.Współpraca z MOPS-em, pozyskiwanie sponsorów dla dzieci z rodzin ubogich.	-wychowawcy, pedagog	w miarę potrzeb	
	8. Zapewnienie uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej bezpłatnych obiadów, pomocy finansowej przy wyjazdach na wycieczki, do kina, teatru, filharmonii, zakupie podręczników.	- SU, wychowawcy, pedagog	okres przedświąteczny	-wzmacnianie więzi między szkołą a rodziną
	9. Organizowanie paczek świątecznych dla dzieci.	- pedagog, wychowawcy	cały rok	

	<p>10. Rozpoznawanie środowiska w zakresie przyznawania pomocy materialnej – stypendia szkolne, dofinansowanie do podręczników, zasiłki szkolne.</p> <p>11. Dążenie do ściślejszej współpracy z rodzicami.</p>	<p>- pedagog, wychowawcy</p> <p>-wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	<p>- kształtowanie właściwych kontaktów prospołecznych.</p> <p>-wzmacnianie więzi między szkołą a rodziną</p>
--	--	--	-----------------	---

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym programie wychowawczym zostanie poddana ewaluacji mającej na celu dostarczenie informacji o osiągnięciach, a także danych umożliwiających dokonanie niezbędnych modyfikacji.