

W roku szkolnym 2016/2017 rozpoczynamy realizację projektu unijnego w ramach programu PO WER pod nazwą „**Kodeks wartości młodego człowieka**” realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach projektu „Mobilność kadry edukacji szkolnej” realizowanego w trybie pozakonkursowym, którego beneficjentem jest EFS.

Produktem finalnym projektu „Kodeks wartości młodego człowieka” będzie uniwersalny zbiór wartości, służący naszym uczniom jako drogowskaz na przyszłość, ich dalsze życie, kształcenie się i ewentualną pracę w otwartej Europie.

Celami projektu są:

- porównanie różnych metod i form pracy związanych z tematem głównym w szkołach partnerskich;
- dzielenie się doświadczeniami i wymiana dobrych praktyk;
- wzbogacenie warsztatu pracy o nowo poznane narzędzia i techniki;
- podniesienie jakości działań zawartych w planie rozwoju szkoły;
- przeniesienie na wyższy poziom kompetencji nauczyciela, wychowawcy, pedagoga na wielu płaszczyznach naszego rozwoju;
- otwarcie na komunikację międzynarodową;
- zdobycie i poprawa umiejętności językowych nauczycieli i uczniów.

Te umiejętności otworzą nam drogę do podejmowania dalszych wyzwań i udziału w kolejnych międzynarodowych projektach.

Głównym celem projektu jest spotkanie się (wirtualnie lub twarzą w twarz) i poznanie szkół partnerskich które pochodzą z różnych części Europy i reprezentują różne kultury, jak również wymiana praktyk z zakresu nowych metod pedagogicznych. Istnieją powody aby przeprowadzić ten projekt ponadnarodowo, ponieważ jego cele nie zostałyby osiągnięte przez przeprowadzenie działań w jednym kraju.

Naszymi partnerami są szkoły z Nimes na południu Francji oraz z Leganes (obrzeża Madrytu) w Hiszpanii.

Szkoła francuska ma już doświadczenie w projektach Comenius i Erasmus plu KA1. Jest to średniej wielkości (214 uczniów i 12 nauczycieli) szkoła podstawowa, współpracująca z sąsiedzkim przedszkolem i szkołą ponadpodstawową, które również wezmą udział w niektórych działaniach projektowych. Szkoła kładzie nacisk na naukę języka angielskiego oraz rozwój umiejętności posługiwania się nowymi technologiami, posiada dobrze rozbudowane zaplecze ICT. Szkoła ta była inicjatorem podjęcia przez szkoły partnerskie tematyki wychowawczej oraz roli wartości etycznych w wychowaniu, z naciskiem na kształtowanie odpowiedzialnego obywatela Europy. Obecnie pracują nad projektem edukacyjnym związanym z tą tematyką, który został zaaprobowany przez ich władze zwierzchnie i skierowany do upowszechnienia w regionie.

Hiszpańska szkoła łączy przedszkole i szkołę podstawową w duży zespół 430 uczniów i 27 nauczycieli. W szkole od 10 lat prowadzony jest program dwujęzyczności, uczniowie przygotowują przedstawienia zarówno w języku ojczystym, jak i angielskim. Będzie to ich pierwszy międzynarodowy projekt. Ich celem jest wymiana doświadczeń nauczycieli we wprowadzaniu takich wartości jak współdziałanie w grupie, przeciwdziałanie przemocy i znęcaniu się nad słabszymi oraz wychowanie obywatelskie.

Innowacyjność działań zapisanych w projekcie wiąże się z tym, że żadna ze szkół uczestniczących nie miała do czynienia z edukacją państw współpracujących ze sobą. Będziemy się uczyć nowych form i metod pracy z uczniami podczas wspólnych spotkań, rozmów, warsztatów. Innowacyjnością projektu jest nabycie doświadczenia w nauczaniu i wzajemna nauka o naszych różniących się kulturach, językach, tradycji, systemach edukacji i historii. Z naszymi partnerami będziemy wymieniać się doświadczeniem w kwestii podejścia pedagogicznego. Wprowadzimy technologie ICT do wykonywania prezentacji multimedialnych, dzielenia się produktami na platformie e Twinning oraz na stronie internetowej szkoły, dyskusowania o zadaniach projektowych i rozmów podczas ewaluacji pomiędzy spotkaniami, które przeprowadzimy w formie wideokonferencji, wszystkie nowe metody wykorzystamy do pracy z naszymi uczniami. Metody aktywnej nauki uczniów pokazane w czasie wizyt partnerskich mogą być użyte na każdym poziomie edukacji i również są dla wszystkich partnerów innowacyjne. Projekt będzie uzupełniający, gdyż działania

projektowe zostaną włączone do programu nauczania polskich uczniów i programów szkół partnerskich. Ponieważ działania te będą zgodne z zaplanowanymi przez nauczycieli lekcjami i włączone do programów szkół, będą się rozwijać i ewaluować w trakcie realizacji projektu.

Dzisiejsza Świat boryka się z wieloma problemami, których podłoże tkwi w upadku wartości etycznych. Dlatego uważamy, że wartości które chcemy rozwijać w naszych uczniach pozwolą w przyszłości na zmiany w dobrym kierunku. Kraje, z którymi chcemy współpracować mają większe doświadczenie w demokracji, jednak my możemy ich wspomóc w rozwijaniu takich wartości jak przywiązanie do rodziny i poszanowanie praw drugiego człowieka.

Cele projektu będziemy realizować poprzez konkursy, projekty, debaty, spotkania z rodzicami, imprezy środowiskowe, dni otwarte, rady szkoleniowe dla nauczycieli. Produktami z wykonywanych zadań będą wydawane broszury przygotowywane przez uczniów i nauczycieli, prezentacje multimedialne, albumy z pracami plastycznymi uczniów, foto albumy. Produktem ostatecznym wieńczącym projekt będzie "Kodeks wartości młodego człowieka", który stanie się częścią koncepcji pracy szkoły i według którego będziemy kształtować naszych uczniów.

W pierwszym roku naszego projektu nasze działania będą skupione wokół następujących wartości:

- październik -listopad 2016r.- odpowiedzialność za siebie i innych, sprawiedliwość. Wizyta partnerów Z Hiszpanii, "dzień otwarty szkoły", "dzień europejski"; prezentacja szkoły oraz spotkania ze społecznością szkolną i lokalną, zajęć lekcyjnych, otwartych, pozalekcyjnych; zapoznanie z miastem i okolicą typu: Dolina Osikowa i spichlerz w Olsztynie (tradycje regionalne), historią Polski - zwiedzanie Krakowa;
- grudzień 2016r. - dobroczynność, altruizm, filantropia;
- styczeń- luty 2017r.- przyjaźń;
- marzec - kwiecień 2017r. -godność, przygotowania do wizyty partnerskiej, kurs językowy;
- kwiecień/maj 2017r.- wyjazd partnerski do Hiszpanii - obserwacja zajęć, zapoznanie z systemem edukacji, udział w debacie i dyskusji z nauczycielami, zwiedzanie miasta i okolic. Przyjrzymy się realizacji programu dwujęzyczności CLIL, który realizują nasi partnerzy. Naszą obserwację skierujemy na organizację i tematykę zajęć pozalekcyjnych, formy opieki nad uczniami. Chcemy obserwować współpracę partnerów z rodzicami, rolę rady rodziców w organizacji życia pozalekcyjnego i pozaszkolnego.
- czerwiec 2017r. - podsumowanie wizyty partnerskiej, wnioski i analiza spostrzeżeń i uwagi, ewaluacja. Wizyta partnerów z Francji: "dzień otwarty szkoły", "dzień europejski"; prezentacja szkoły oraz spotkania ze społecznością szkolną i lokalną, zajęć lekcyjnych, otwartych, pozalekcyjnych; zapoznanie z miastem i okolicą typu: Dolina Osikowa i spichlerz w Olsztynie (tradycje regionalne), historią Polski - zwiedzanie Krakowa;
- wrzesień 2017r. - prawda, uczciwość, życzliwość.
- październik 2017r. - wyjazd partnerski do Francji - obserwacja zajęć, zapoznanie z systemem edukacji, udział w debacie i dyskusji z nauczycielami, zwiedzanie miasta i okolic. Przyjrzymy się realizacji programu dwujęzyczności CLIL, który realizują nasi partnerzy. Naszą obserwację skierujemy na organizację i tematykę zajęć pozalekcyjnych, formy opieki nad uczniami. Chcemy obserwować współpracę partnerów z rodzicami, rolę rady rodziców w organizacji życia pozalekcyjnego i pozaszkolnego.
- listopad- grudzień 2017r.- tradycja, patriotyzm;
- styczeń- luty 2018r. - lojalność, miłość;
- marzec- kwiecień 2018r. - tolerancja, niepełnosprawność i inność;
- maj 2018r.- podsumowanie wizyty partnerskiej, wnioski i analiza spostrzeżeń i uwagi, ewaluacja.