



**KONCEPCJA PRACY
GIMNAZJUM NR 14
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI
W CZĘSTOCHOWIE**

na lata 2014 - 2017

MISJA

**„TO NIE ŚWIAT ZDOBYWA CZŁOWIEKA,
LE CZ CZŁOWIEK POZNAJĄC GO,
OSIĄGA SWÓJ CEL I SENS ŻYCIA”**

WIZJA

Jesteśmy wzorcową szkołą polskiego systemu edukacji w dziedzinie: bazy, kadry pedagogicznej, jakości kształcenia, stosowania efektywnych technologii nauczania i programów dydaktyczno – wychowawczo – europejskich.

Kontynuując najlepsze tradycje, orientujemy wszystkie nasze działania na dobro podopiecznych oraz ich dalszy los, a podejmujemy je we współpracy z nimi, ich rodzicami oraz partnerami zewnętrznymi, wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Pracujemy w oparciu o najlepsze programy kształcenia ogólnego - korelując tradycje polskiej dydaktyki z europejskim pragmatyzmem, dzięki czemu nasi wychowankowie, na miarę swoich możliwości, odnoszą sukcesy w nauce, rozpoczynają naukę z powodzeniem na wyższym poziomie, a w życiu dorosłym będą pełnić ważne i odpowiedzialne role społeczne.

Kierując się wyznawanymi wartościami i poszanowaniem godności człowieka, budując tożsamość szkoły, realizujemy działania wychowawczo – opiekuńcze we współpracy z rodzicami, dzięki czemu wysiłki szkoły i domu są w pełni skoordynowane, a rodzice są najlepszymi i aktywnymi sojusznikami pedagogów (zwłaszcza wychowawców) w przygotowaniu młodzieży do interkulturowego współdziałania w zjednoczonej Europie.

Kadra pedagogiczna ustawicznie doskonali posiadane umiejętności i kwalifikacje zawodowe, wzbogaca warsztat nauczycielski, uatrakcyjnia metody i techniki w celu dostosowania swojej pracy do zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań wszystkich „klientów” szkoły.

MODEL ABSOLWENTA

Podmiotowe traktowanie dziecka to niezwykle fenomen żywotności idei, które są nie tylko inspiracją intelektualną, lecz wyzwaniem dla naszej współczesnej świadomości.

Nasza szkoła kształtuje ludzi odpowiedzialnych, samodzielnych, zaradnych, przedsiębiorczych, pomysłowych, otwartych, innowacyjnych i wrażliwych na potrzeby innych oraz naturalnego środowiska przyrodniczego.

ABSOLWENT

... jest przygotowany do kontynuacji nauki na poziomie ponadgimnazjalnym, na odnoszenie sukcesu dzięki: odpowiedzialności, dociekliwości, samodzielności, wnikliwości, zaradności, przedsiębiorczości, innowacyjności;

... jest wytrwały, uczciwy, wrażliwy, pracowity – prezentuje właściwe wzorce zachowania i zalety charakteru;

... jest tolerancyjny dla różnorodności i odmienności ludzi, poglądów;

... jest uwrażliwiony na sprawy społeczności lokalnej, rozumie zasady i mechanizmy demokracji, ma szacunek dla tradycji szkolnej, lokalnej, narodowej, patriotycznej;

... posiada umiejętności budowania pozytywnych stosunków międzyludzkich, jest bystrym obserwatorem rzeczywistości, realistą i negocjatorem;

... jest otwarty, tolerancyjny, ciekawy świata i ludzi, potrafi uczyć się podejmować decyzje i dokonywać trafnych wyborów;

... jest wrażliwy, odpowiedzialny i pełen szacunku wobec środowiska naturalnego.

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
PRZYGOTOWANA, MODYFIKOWANA
I REALIZOWANA
Z RODZICAMI I UCZNIAMI
NA ROK SZKOLNY 2013/ 2014
OBSZARY**

**OBSZAR I
DYDAKTYKA**

CEL: UZYSKANIE MOŻLIWIE NAJWYŻSZEJ EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA

Jeżeli celem systemu jest doprowadzenie wszystkich uczniów do maksymalnych osiągnięć, szkoła musi ożywiać w uczniach nadzieję, że wzmożony wysiłek przynosi sukcesy.

ZADANIA
1. Opracowanie i realizacja własnych programów nauczania przez nauczycieli oraz wprowadzenie do już istniejących programów innych autorów zatwierdzonych przez MEN, co daje możliwość korelacji różnych dziedzin wiedzy, dostosowanie ich do specyfiki szkoły i zespołów klasowych.
2. Diagnoza uczniów pod względem wiedzy i umiejętności w oparciu o wyniki sprawdzianu i oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.
3. Przeprowadzenie testów diagnostycznych w klasach pierwszych, z wybranych przedmiotów, oraz analiza wiedzy i umiejętności dokonywana przez nauczycieli przedmiotów w celu określenia mocnych i słabych stron ucznia.
4. Nauczanie języków obcych w różnych grupach zaawansowania w celu dostosowania poziomu nauczania do możliwości i potrzeb rozwojowych ucznia. Podział na grupy następuje na podstawie wyników testów diagnostycznych: - język angielski na poziomie klas pierwszych, - język niemiecki na poziomie klas drugich,
5. Zorganizowanie i przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych dla uczniów klas drugich i trzecich; -opracowanie raportów, zapoznanie z nimi Rady Pedagogicznej w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz przedstawienie wniosków do dalszej pracy w celu eliminowania słabych stron ucznia; -omówienie z uczniami, w czasie zajęć przedmiotowych, wyników egzaminów próbnych, w celu zmotywowania ich do nauki; -przekazanie rodzicom, w czasie specjalnych zebrań, informacji o wynikach egzaminów próbnych (przekazanie karty informacyjnej, omówienie umiejętności badanych testem oraz mocnych i słabych stron).
6. Badanie przyrostu wiedzy ucznia – Edukacyjna Wartość Dodana (EWD). Zapoznanie Rady Pedagogicznej z raportami z egzaminów końcowych. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i realizowanie wniosków celem podniesienia poziomu kształcenia.

7. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem poprzez przeprowadzanie lekcji otwartych – nowatorskie rozwiązania służą rozwojowi ucznia.
8. Udział uczniów w konkursach: - Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych promujących różnorodne zdolności i umiejętności uczniów; - Przygotowywanie uczniów do konkursów zewnętrznych; - Monitorowanie sukcesów uczniów przez opracowanie zestawień ich corocznych osiągnięć zewnętrznych i wewnątrzszkolnych; - Promowanie uczniów osiągających różnorodne sukcesy; wnioski o nagrody, stypendia; - Promowanie osiągnięć uczniów: apel podsumowujący dwa razy w roku, strona internetowa szkoły, gabloty, Kawiarnia Talentów, wystawy okolicznościowe, prezentacje projektów wypracowanych przez uczniów.
9. Ścisła współpraca z Poradnią P-P, analiza i realizacja zaleceń zawartych w opiniach lub orzeczeniach. Konsultacje ze specjalistami w zakresie rozwiązywania problemów adolescencyjnych. Realizacja przy współpracy z Centrum Informacji Zawodowej działań w zakresie edukacji zawodowej.
10. Realizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów: - zdolnych – zajęcia dodatkowe wspierające rozwój ucznia, - słabych – zespoły wyrównawcze.
11. Wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej, dzięki m.in. inicjatywom rodziców i uczniów, przez systematyczne uzupełnianie księgozbioru o lektury obowiązkowe i uzupełniające, literaturę piękną, popularnonaukową, podręczniki, literaturę wspierającą nauczycieli (z zakresu dydaktyki, opieki i wychowania młodzieży) oraz dostęp do pracowni multimedialnej.
12. Umożliwianie poprawy ocen bieżących w celu motywowania uczniów do uzupełniania ewentualnych braków wiedzy i umiejętności; uświadamianie odpowiedzialności za własny rozwój.
13. Dążenie nauczycieli do innowacyjności, doskonalenia się, zdobywania dodatkowych kwalifikacji i kolejnych stopni awansu zawodowego.
14. Aktywna współpraca z Radą Rodziców dla podniesienia standardów pracy przez doposażenie pracowni i zagwarantowanie funkcjonowania elementów tradycji i tożsamości szkoły.
15. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami w celu wymiany doświadczeń.
16. Organizacja cyklicznych, popołudniowych zajęć dla uczniów w ramach „Spotkań z kulturą”.
17. Promocja szkoły: -promocja i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnych mediach; - organizacja corocznych Dni Otwartych Gimnazjum; - stała aktualizacja strony internetowej szkoły: zamieszczanie informacji o wszystkich sukcesach uczniów, realizowanych akcjach; -konkursy na plakat reklamujący szkołę; wybór najlepszego plakatu i jego rozpowszechnienie; - utrzymywanie kontaktów z absolwentami szkoły – zaproszenia na imprezy środowiskowe, kontakt mailowy itp.

18. Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym: - korzystanie z platform edukacyjnych z wybranych przedmiotów; - ćwiczenia on-line w celu utrwalenia i sprawdzenia wiadomości oraz wyrobienia nawyku systematyczności.
19. Organizacja wycieczek i wyjść edukacyjnych w celu utrwalenia i pogłębienia wiedzy programowej. Rozbudzanie wrażliwości estetycznej poprzez udział w spektaklach, wystawach itp.
20. Korzystanie z zajęć dydaktycznych organizowanych przez inne placówki np. Planetarium, Biblioteka WOM, lekcje muzealne itp.
21. Prowadzenie, dla uczniów klas III, zajęć mających na celu przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego.
22. Umożliwienie rodzicom poza zebraniem i konsultacjami częstszego kontaktu z nauczycielami poprzez: - kontakt telefoniczny (telefon służbowy); - zaproponowanie indywidualnych konsultacji w określonym przez nauczycieli czasie.
23. Informowanie o przewidywanych ocenach (rodziców i uczniów) w celu motywowania i umożliwienia świadomego podejmowania działań naprawczych.

OBSZAR II

TOŻSAMOŚĆ SZKOŁY

CELE: KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI GIMNAZJALISTY

ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI

KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH

Dialog młodego człowieka z tradycją musi trwać, bo najlepszą naprawą przeszłości jest dobra teraźniejszość, a szkoła jest tym etapem w teraźniejszości i ku przyszłości.

ZADANIA
1. Kultywowanie wypracowanych elementów tożsamości szkoły. - Hymn szkoły – zapoznanie uczniów klas pierwszych z jego treścią i znaczeniem. - Patronka szkoły – promowanie cech utożsamianych z Jej osobą, potrzeby ich naśladowania w kształtowaniu postaw gimnazjalistów. Uroczyste obchody Dnia Patrona. - Godło szkoły – uświadamianie symboliki, zasad okazywania szacunku symbolom tożsamości narodowej i szkolnej - Sztandar z wizerunkiem Patronki jako element autonomii szkoły, podkreślający rangę ważnych uroczystości szkolnych, środowiskowych i miejskich. - Odświętny strój szkolny – kamizelka z godłem szkoły. - Ślubowanie uczniów klas pierwszych w dniu rozpoczęcia roku szkolnego. - Indeks gimnazjalisty – dokument zawierający wszelkie informacje wspomagające sprawny przepływ wiadomości, będący formą komunikacji szkoła – dom i dom – szkoła. - Medale – wręczane uczniom kończącym naukę w gimnazjum za wysokie wyniki nauczania, wzorowe i bardzo dobre zachowanie. - Kalendarze szkolne – zawierające wizerunki uczniów (rozpowszechnianie ich wśród młodzieży oraz instytucji współpracujących ze szkołą).

- Tabla absolwentów szkoły. - Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych i ogólnoszkolnych: Wigilii, Akcji Samorządu, Dnia Dziecka i Dnia Sportu, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego – przykładem podejmowania przez uczniów różnorodnych aktywności. - Ogólnoszkolne podsumowywanie osiągnięć uczniów z końcem każdego semestru. - Wybór spośród uczniów „14 najlepszych” w różnych kategoriach np. najlepszy uczeń, sportowiec, wolontariusz, artysta, kolega itp. - Organizacja Dnia Regionalnego - Organizacja cyklu imprez propagujących obrzędy staropolskie: a. przygotowanie stoisk z wróżbami andrzejkowymi b. konkursy z okazji świąt Wielkanocnych i Bożego Narodzenia c. gazetki tematyczne w gablotach dotyczące tradycji polskich – raz w miesiącu w każdej pracowni. d. całoroczny konkurs międzyklasowy „Kalendarium najważniejszych wydarzeń historycznych” - Zaprojektowanie papieru firmowego szkoły stosowanego do korespondencji ,pism oficjalnych, itp. - Teczki z logo szkoły na dokumenty dla absolwentów; - Listy gratulacyjne dla rodziców absolwentów; - Organizacja cyklicznych imprez szkoły: a. Dni Walki z Nałogami; b. Obchody Dni Ziemi.
2. Strona internetowa szkoły- będąca stale aktualizowanym wizerunkiem placówki w multimedialnych.
3. Kroniki szkolne w formie tradycyjnej i multimedialnej oraz kroniki klasowe.

OBSZAR III

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL: STWORZENIE SZKOLNEGO SYSTEMU WYCHOWANIA, BEZPIECZEŃSTWA, OPIEKI I PROMOCJI ZDROWIA

Każdy człowiek chce być szanowany, akceptowany, ceniony. Szczególnie potrzeba ta uwidacznia się w młodym człowieku.

ZADANIA
1. Kształtowanie właściwych postaw i systemu wartości wśród uczniów poprzez akcje: - Góra Grosza - Podaj Łapę Przyjacielu – zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt w schronisku; - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy; - Zbiórka słodczy z okazji Mikołajek;
2. Działalność wolontariatu w ramach Szkolnego Koła Caritas ze szczególnym uwzględnieniem inicjatyw charytatywnych;

3. Działalność Młodzieżowej Akademii Życia – promowanie zdrowego stylu życia i właściwych postaw wśród młodzieży;
4. Wydawanie, raz na kwartał, gazetki szkolnej zawierającej informacje dotyczące najważniejszych wydarzeń z życia szkoły, twórczość uczniów itp.
5. Działalność Samorządu Szkolnego - kształtowanie umiejętności planowania działalności, współpracy i współdziałania, uczenie się samodzielności i organizacji życia kulturalnego w szkole i środowisku;
6. Egzekwowanie zapisów Statutu i regulaminu szkoły w celu wdrożenia młodzieży do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w gimnazjum;
7. Budowanie prawidłowych relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami w celu podniesienia jakości pracy szkoły;
8. Promowanie postaw i zachowań godnych miana Polaka, Europejczyka i Gimnazjalisty poprzez przypominanie rocznic ważnych wydarzeń historycznych, świąt narodowych (lekcje wychowawcze, wyjścia ze sztandarem, Dzień Patrona Szkoły itp.);
9. Organizacja wyjść i wycieczek – propagowanie bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych;
10. Adaptacja klas pierwszych w nowym środowisku szkolnym (zapoznanie z wychowawcą i zespołem klasowym, poznanie regulaminów, statutu, praw i obowiązków ucznia, drogi ewakuacyjnej, itp.); - zajęcia integracyjne np. konkursy, zabawy, wyjścia;
11. Organizowanie imprez okolicznościowych integrujących: zespoły klasowe, pracowników gimnazjum oraz rodziców;
12. Współpraca z rodzicami w celu poznania indywidualnych potrzeb uczniów. (zebrania, konsultacje, rozmowy indywidualne, karty informacyjne, ankiety);
13. Analiza sytuacji zdrowotnej i rodzinnej ucznia na podstawie karty informacyjnej w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i właściwej opieki oraz pomocy socjalnej;
14. Zapewnienie opieki w ramach pracy świetlicy szkolnej oraz podczas zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym, artystycznym i innych zgodnych z zainteresowaniami uczniów;
15. Realizacja zadań wynikających z programu profilaktyki w celu eliminowania ewentualnych zachowań ryzykownych oraz promowanie zdrowego stylu życia i działań proekologicznych;
16. Zachęcanie uczniów do korzystania z multimediiów w szkole i poza nią w sposób w pełni odpowiedzialny;
17. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców we współpracy z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły;
18. Stała, ścisła współpraca i wymiana informacji między dyrekcją, gronem pedagogicznym, uczniami i rodzicami sprzyjająca kreowaniu przyjaznej atmosfery pracy;

19. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa. Diagnozowanie zachowania uczniów, podejmowanie działań eliminujących zagrożenia i zachowania niepożądane;
20. Pomoc uczniom i rodzinom będącym w trudnej sytuacji materialnej m.in. przez refinansowanie dożywiania, wyjazdów, wyjść, zakupu podręczników, pomocy szkolnych, wnioskowanie o stypendia;
21. Organizacja według potrzeb spotkań ze specjalistami w dziedzinie dietetyki, wizażu, stosunków interpersonalnych oraz z osobami będącymi autorytetami dla młodych ludzi;
22. Pedagogizacja rodziców pod kątem wspomagania ich w procesie wychowawczym;
23. Comiesięczne spotkania zespołów wychowawczych w celu omówienia problemów wychowawczych oraz zaproponowania działań naprawczych;
24. Przygotowanie uczniów poprzez system zintegrowanych działań nauczycieli i instytucji wspomagających szkołę do trafnego wyboru dalszego kierunku kształcenia, planowania kariery zawodowej oraz umiejętności funkcjonowania w ramach zmiennego rynku pracy.

Pozytywnie zaopiniowano przez:

Radę Rodziców dnia: 07.05.2014 r.

Samorząd Szkoły dnia: 14.05.2014 r.

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej 12/2013/2014, dnia 17.06.2014 r.
Obowiązuje od dnia 01.09.2014 r.