

PROGRAM PROFILAKTYKI
GIMNAZJUM NR 12
IM. JANA MATEJKI
W CZĘSTOCHOWIE

PROGRAM PROFILAKTYKI

I. PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną szkolnego programu profilaktyki stanowią:

- Ustawa o systemie oświaty,
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24 kwietnia 1997 r.,
- Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002r.,
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z 9 listopada 1995r.,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej z 26 lutego 2002r.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa psychofizycznego
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia i sposoby jego wzmocnienia
4. Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się uczniów
5. Edukacja uczniów w zakresie uzależnienia od nikotyny, narkotyków
6. Przeciwdziałanie przemocy i agresji
7. Tworzenie właściwego klimatu

I ZDROWIE PSYCHICZNE I WŁAŚCIWE POSTAWY SPOŁECZNE

Lp.	Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby i terminy realizacji
1.	Opieka nad uczniem z trudnościami	<ul style="list-style-type: none"> a) Kierowanie uczniów na badania do PP-P b) Organizowanie punktów konsultacyjnych z psychologiem i pedagogiem c) Zapewnienie pomocy w nauce – zajęcia wyrównawcze i dyslektyczne d) Informowanie rodziców o rodzajach i formach pomocy oferowanych przez placówki i instytucje wspierające szkołę 	<p>Wg potrzeb</p> <p>Zebrania z rodzicami</p> <p>Wg harmonogramu zajęć dodatkowych</p> <p>Na zebraniach</p>
2.	Opieka nad zdolnym uczniem	<ul style="list-style-type: none"> a) Zapewnienie rozwijania zainteresowań na kołach przedmiotowych b) Indywidualna praca z nauczycielem 	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>
3.	Umiejętność radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> a) Realizacja elementów programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” b) Warsztaty antystresowe 	<p>Godzina wychowawcza</p> <p>II półrocze</p>
4.	Kształtowanie właściwych postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> a) Zajęcia poświęcone umiejętności komunikowania się b) Ćwiczenia i warsztaty mające na celu wyrobienie postaw asertywnych c) Ćwiczenia w określaniu mocnych stron osobowości d) Realizacja elementów programu „Jak żyć z ludźmi” e) Akcje charytatywne 	<p>Godzina wychowawcza</p> <p>Godzina wychowawcza</p> <p>Godzina wychowawcza</p> <p>Godzina wychowawcza</p> <p>Wg potrzeb</p>
5.	Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> a) Realizacja programu „Stop przemocy” b) Realizacja zadań akcji „Szkoła bez przemocy” c) Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich d) Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka e) Współpraca z Sądem, Policją i kuratorami rodzinnymi 	<p>Godzina wychowawcza</p> <p>Cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze, WOS</p> <p>Wg potrzeb</p>
6.	Tworzenie właściwego	Zapewnienie uczniom	Cały rok

	„klimatu” w szkole	bezpieczeństwa oraz przyjaznej atmosfery w szkole	
7.	Ukierunkowanie ucznia pod kątem zdobywania wykształcenia i zawodu	a) Dostrzeganie i rozwijanie zainteresowań uczniów b) Udział uczniów w Dniach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych	Koła zainteresowań Godzina wychowawcza Spotkania z doradcami z CIZ

II ZDROWIE FIZYCZNE

Lp.	Cele	Zadania	Sposoby realizacji Termin
1.	Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się uczniów	<p>Żywność i żywienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skład żywności, różnice w żywieniu ze względu na stan zdrowia i wiek - Higiena produkcji i przechowywania żywności, prawo konsumenta, reklama żywności - Anoreksja, bulimia 	Lekcja biologii Godzina wychowawcza
2.	Prowadzenie regularnego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"> a) Higiena osobista i otoczenia b) Zasady pielęgnacji skóry c) Hałas d) Nadmierne nasłonecznienie 	Ścieżka edukacyjna prozdrowotna
3.	Uświadomienie zagrożeń wynikających z nałogów	<ul style="list-style-type: none"> a) Tytoń-program profilaktyczny „Masz wybór” b) Alkohol-warsztaty c) Narkotyki <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z pracownikami „Powrotu z U” i innych instytucji zajmujących się problematyką uzależnień - Tablica informacyjna na temat instytucji i ośrodków udzielających pomocy i wsparcia w walce z nałogiem d) AIDS – program profilaktyczny „Młodzież a AIDS” e) Przybliżenie rodzicom zagadnień związanych z problematyką uzależnień 	<p>Cały rok</p> <p>Godzina wychowawcza Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Na zebraniach</p>
4.	Aktywność ruchowa i umysłowa	<ul style="list-style-type: none"> a) Aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia b) Wypoczynek bierny i czynny c) Higiena pracy umysłowej i snu d) Osoby niepełnosprawne i ich potrzeby e) Właściwa organizacja czasu wolnego – rajdy, wycieczki, zawody sportowe f) Rozwijanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych 	<p>Godzina wychowawcza</p> <p>Ścieżka edukacyjna prozdrowotna</p>
5.	Kontrola stanu	<ul style="list-style-type: none"> a) Korzystanie z pomocy służby 	Wg potrzeb

	zdrowia	zdrowia b) Informowanie rodziców o zauważalnych nieprawidłowościach zdrowotnych uczniów	Wg potrzeb
6.	Kształtowanie postawy ekologicznej	a) Przyczyny i skutki niepożądanych zmian w atmosferze, biosferze, hydrosferze i litosferze b) Żywność – oddziaływanie produkcji żywności na środowisko c) Zagrożenie dla środowiska wynikające z produkcji i transportu energii, bezpieczeństwo i składowanie odpadów d) Uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata” – dbamy o czystość najbliższego otoczenia e) Pomoc dla zwierząt ze schroniska f) Sadzenie drzew – fundacja „Silesia”	Ścieżka edukacyjna prozdrowotna

III ZDROWIE DUCHOWE

LP	Cele	Zadania	Sposoby realizacji Termin
1.	Życie zgodne z wartościami moralno-religijnymi	a) Poznajemy samego siebie – kim jestem? Skąd przychodzę? Dokąd zmierzam? b) Jaki jest sens ludzkiego życia? c) Człowiek jako osoba, a więc istota rozumna, wolna i zdolna do poznawania prawdy i dążącą do dobra	Ścieżka edukacyjna filozoficzna, WOS

FORMY REALIZACJI:

- pogadanki
- prelekcje
- warsztaty
- rozmowy
- obserwacje
- wywiad

METODY:

- gry dydaktyczne
- meta plan
- drzewko decyzyjne
- burza mózgów
- drama
- symulacja
- projekt
- praca w grupach

EWALUACJA:

- ankiety
- rozmowy z rodzicami i uczniami

OSOBY ODPOWIEDZIALNE:

- wychowawcy klas
- nauczyciele przedmiotów
- wychowawcy świetlicy
- pedagog
- psycholog
- bibliotekarz