

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Gimnazjum nr 20 im. Aleksandra Fredry w Częstochowie.

2012/2013- 2016/2017r

I. Ogólne założenia koncepcji pracy szkoły.

Szkoła jako instytucja powinna towarzyszyć uczniom na drodze do poznawania świata, drugiego człowieka, a także samego siebie. Powinna podążać za wymogami współczesnej cywilizacji, ale mieć na uwadze przede wszystkim rozwój osobowości ucznia.

Szkoła jest miejscem, gdzie stwarza się warunki do nauki, przekazuje się wiedzę, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy, rozwija się zainteresowania. Uczeń zapoznaje się tu z normami społecznymi, uczy się szacunku wobec innych, tolerancji, uwrażliwia się na piękno świata i zostaje wprowadzony w świat kultury i sztuki. Najważniejszym jednak dążeniem nauczycieli powinno być zapewnienie każdemu uczniowi bezpieczeństwa, stwarzanie takiej atmosfery, aby uczeń chętnie do szkoły przychodził i potrafił przezwyciężać wszelkie niepowodzenia szkolne. W naszej szkole będziemy wzbudzać w uczniach szacunek do wiedzy, stwarzać miłą atmosferę do nauki i współdziałania. Będziemy promować takie wartości jak prawda, dobro, piękno, kreatywność, aktywność. Będziemy uczyć dzieci tolerancji i akceptacji samego siebie, a także drugiego człowieka. Będziemy kształtować wrażliwość na dobro i budzić odpowiedzialność za środowisko.

II. Organizacja i kierowanie szkołą.

1. Wychowanie i opieka.

Obok funkcji dydaktycznej i opiekuńczej, wychowanie jest doniosłym zadaniem szkoły. Warunkiem powodzenia procesu wychowania jest opracowanie jednolitego programu wychowawczego szkoły. Program wychowawczy naszego Gimnazjum opieramy na założeniach, że „szczęście to świadomy rozwój” (koncepcja Aleksandra Lowena). Rozwój jest zjawiskiem samoistnym, naturalnym. Jednak stymulujący wpływ wywrzeć na niego może sprzyjająca sytuacja zewnętrzna. Nauczyciele są odpowiedzialni za wspomaganie tego rozwoju intelektualnego, psychicznego i duchowego dzieci powierzonych ich opiece. Nauczyciele pełnią rolę promotora, przewodnika, asystenta dodającego nieustannie sił na trudnej drodze młodego człowieka ku dorosłości. Z założeń powyższych wynika, że za wartość najwyższą w wychowaniu nauczyciele przyjmują podmiotowość dziecka. Wychowanie musi wychodzić od poznania konkretnej osoby, grupy.

Szkoła dążąc do wszechstronnego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej, jako osoby, wprowadzając Go w życie społeczne powinna przede wszystkim zapewnić uczniom w szczególności:

- rozwój i rozbudzenie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych,
- umacniać wiarę dziecka we własne siły i zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów,
- kształtować umiejętność potrzeby dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabiać czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
- uwzględniać indywidualne potrzeby dziecka i troszczyć się o zapewnienie mu równych szans,
- uczyć szacunku dla wspólnego dobra jako podstaw życia społecznego,
- rozwijać wrażliwość ekologiczną (kształtowanie umiejętności obserwacji i dostrzegania piękna przyrody w bezpośrednim kontakcie, wdrażanie dzieci do praktycznego działania ekologicznego, uświadamianie niszczących działań człowieka, preferowanie zdrowego stylu życia, akcja sprzątnięcia środowiska naturalnego, konkursy plastyczne, literackie i wiedzy ekologicznej, zbiórki surowców wtórnych),
- wzmacniać poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, kształtować postawy patriotyczne,
- tworzyć więzi wewnątrzklasowe, rodzinne, środowiskowe (konkursy artystyczne: klasowe, szkolne, międzyszkolne).

Szkoła planuje organizowanie:

- imprez integrujących społeczność szkolną np.: Dzień Ziemi, Dzień Sportu, Dzień Samorządności,
- imprez środowiskowych z udziałem całych rodzin: Dzień Patrona, Jasełka, Dzień Europejski, przedstawienia teatralne dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej przy ul. Kontkiewicza w Częstochowie.

Aby zapewnić uczniom naszego Gimnazjum jak najlepszą opiekę podejmują następujące działania:

- współpraca z domem rodzinnym,
- ścisła współpraca z Publiczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz z Centrum Informacji Zawodowej,

- organizacja zajęć wyrównawczych,
- współpraca z Policją, Strażą Miejską, MOPS-em, TPD, Sanepidem,
- współpraca z Parafią św. Jacka, z Parafią Opatrzności Bożej, Stowarzyszeniem Communio In Christo,
- organizacja szkolenia z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego w celu zdobywania karty motorowerowej w ramach edukacji dla bezpieczeństwa,
- organizacja pogadanek prowadzonych przez Policję np.: nt „ Odpowiedzialność karna nieletnich”

2. Dydaktyka

Celem głównym dydaktyki jest przygotowanie uczniów do kontynuacji nauki w szkołach ponadgimnazjalnych. Pragnieniem nauczycieli jest, aby wychowankowie brali przykład z Patrona Aleksandra Fredry, kształcąc w sobie postawę patriotyczną i obywatelską, humanistyczną wrażliwość i krytyczny stosunek do siebie. Zwłaszcza, by byli równie ciekawi świata jak ich Patron, by z równą Fredrze pieczołowitością pracowali nad swym samodoskonaleniem, mając świadomość, że na naukę nigdy nie jest za późno, a rzetelna wiedza, w którą nauczyciele starają się wyposażyć uczniów naszego Gimnazjum jest wartością bezcenną. W realizacji tego celu przyświeca nam hasło „Nie mniemaj, ale wiedz”. Aleksander Fredro, którego imię nadaliśmy naszej szkole jest niewątpliwie ikoną literatury polskiej ale uosabia również umiłowanie tradycyjnych wartości takich jak patriotyzm, żołnierski honor, obywatelski obowiązek, troskę o szczęście i dobro rodziny. Aleksander Fredro jest postacią wielowymiarową, która zarówno nauczycieli, jak i uczniów inspirowała do wielu działań.

Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych powinna być dodatkowym bodźcem dla uczniów do rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.

Aby podnieść poziom nauczania w szkole, nauczyciele podejmują następujące działania:

- prowadzenie zajęć wyrównawczych,
- prowadzenie kół zainteresowań,
- wykorzystanie informacyjnych technik komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów,
- organizowanie wycieczek-integracja zespołu klasowego,
- udział w projektach współfinansowanych przez Europejski Fundusz Społeczny („Koniec języka za przewodnika”, „Kuźnia talentów”, „Szkoła bez barier”, „Wspomaganie na piątkę”),

- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji i stosowanie ich w praktyce (lekcje muzealne, Internet, galerie, koncerty w filharmonii, projekcje kinowe i przedstawienia teatralne itp.),
- wydawanie gazetek szkolnych „ Fredruś”, „EKO”,
- realizowanie projektów zagranicznych w ramach współpracy ze szkołami,
- organizowanie pomocy i opieki nad dziećmi z dysfunkcjami czy mającymi trudności w nauce,
- uzyskanie certyfikatu:
 - a) „Szkoła z klasą”
 - b) „Z klasy do kasy”
 - c) „Szkoła bez przemocy”
 - d) „Szkoły promującej przedsiębiorczość – Ku dorosłości”,
- wspieranie i stwarzanie sprzyjających warunków dla nauczycieli stosujących nowatorskie metody pracy,
- przeprowadzanie egzaminów próbnych w celu wyeliminowania braków i dobrego przygotowania uczniów do zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego,
- współpraca z AJD- praktyki pedagogiczne studentów,
- systematyczne unowocześnianie pracowni informatycznej, doposażanie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

3. Kadra pedagogiczna.

Kadra pedagogiczna zatrudniona w Gimnazjum nr 20 posiada pełne kwalifikacje. W szkole zapewnia się właściwą organizację pracy, każdy pracownik powinien czuć się ważnym i potrzebnym. Czynnikiem dobrej atmosfery jest zgodny z możliwościami i predyspozycjami przydział obowiązków, motywowanie do pracy, rzeczowe ocenianie i nagradzanie. Poszanowanie pracy drugiego człowieka, odpowiedzialność, kultura osobista, tolerancja, to cechy, które powinny posiadać osoby pracujące z młodzieżą. W szkole powinni pracować nauczyciele kreatywni, otwarci, podejmujący wciąż nowe działania i wraz z uczniami respektujący obowiązujące w szkole normy. Aby szkoła osiągała jak najlepsze wyniki, nauczyciele muszą ciągle podnosić swoje kwalifikacje. Szkoła współpracuje z Regionalnym Ośrodkiem Metodycznym „WOM” i Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia w Częstochowie „SOD”, z Akademią Jana Długosza, z Politechniką Częstochowską. Nauczyciele uczestniczą w warsztatach, czytają czasopisma metodyczne i publikują w nich również swoje osiągnięcia.

4. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Jednym z głównych zadań szkolnego programu wychowawczego jest rozwijanie dialogu partnerstwa i współdziałania między nauczycielami a rodzicami uczniów. Rodzice współtworzą prawo szkolne, program wychowawczy, program profilaktyki oraz wspomagają ich realizację. Aby współpraca z rodzicami układała się dobrze szkoła podejmuje następujące działania:

- diagnoza potrzeb rodziców (np.: spotkania z rodzicami, ankiety),
- kontynuacja konsultacji dla rodziców (raz w miesiącu),
- organizacja imprez środowiskowych,
- wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- współdecydowanie rodziców o budżecie i głównych wydatkach szkoły,
- pomoc rodzicom współpracować z instytucjami współdziałającymi ze szkołą (PPP-P, Sąd, Straż Miejska, Policja, MOPS),
- wspólne decydowanie z rodzicami o głównych wydatkach szkoły.

Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym dokonuje się poprzez:

- organizowanie „Dnia Rodziny”, „Dnia Patrona”, „Festiwalu talentów” dla rodziców uczniów ale również dla mieszkańców Dzielnicy Wyczerpy,
- organizowanie występów koła teatralnego dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej przy ul. Kontkiewicza w Częstochowie,
- organizowanie przez koło biblioteczne występów dla pobliskiego przedszkola jak również czytanie książek przedszkolakom w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- udostępnianie informacji o szkole, promowanie szkoły i osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły- www.gim20.edukacja.czestochowa.pl,
- rozpowszechnianie informacji o szkole w gazetkach szkolnych „Fredruś”i „EKO”.

5. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

W dzisiejszych czasach nasilonej konkurencji, gdzie decyzja o wyborze szkoły nie koniecznie podyktowana jest miejscem zamieszkania, stało się rzeczą oczywistą, że szkoła musi kształtować swój wizerunek tak, aby stała się dla ucznia atrakcyjnym i godnym zainteresowania miejscem jego przyszłej edukacji.

Szkoła nie jest środowiskiem zamkniętym w związku z czym, każdy rodzaj i przejaw działalności i tej dobrej i tej złej wpływa na jej wizerunek. Biorąc powyższe pod uwagę, szkoła

będzie dążyć do rozwijania i eksponowania tych sfer działalności szkoły, które dają pozytywne wzmocnienie wizerunku szkoły w społeczności lokalnej.

Do elementów kształtujących wizerunek szkoły należą:

- jakość edukacji:

a) osiągnięcia przez uczniów naszej szkoły wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych,

b) informacje na temat wyników egzaminów gimnazjalnych,

c) liczba uczniów dostających się do szkół pierwszego wyboru i osiągnięcia przez nich wyniki w późniejszej edukacji,

- umiejętność wewnętrznej komunikacji w zespole:

a) skierowanie wszystkich wysiłków na osiągnięcia jednolitego celu,

b) umiejętność wyznaczenia celów i podziału czynności,

c) weryfikacja działań na podstawie wniosków wyciągniętych po realizacji zadań,

- umiejętność nawiązywania kontaktów ze środowiskiem lokalnym:

a) dbałość o utrzymanie stałego kontaktu z instytucjami lokalnymi oraz mieszkańcami dzielnicy (imprezy okolicznościowe),

- udział w imprezach organizowanych na zewnątrz przez inne instytucje (szkoły, Dom kultury, itp.).

6. Baza Gimnazjum nr 20 im. Aleksandra Fredry w Częstochowie.

Bardzo ważnym aspektem decydującym o jakości szkoły jest baza placówki. Najbliższe lata poświęcone będą na poprawę stanu technicznego budynku, terenu wokół szkoły.

Priorytetem jednak będzie wymiana instalacji centralnego ogrzewania. Konieczny jest również remont elewacji zewnętrznej i remont chodników wokół szkoły i parkingu. W przyszłości pozyskane środki przeznaczone będą na zainstalowanie większej liczby kamer w celu zapewnienia lepszego bezpieczeństwa uczniom.

Na bieżąco prowadzone będą:

- prace naprawcze – remontowe,

- prace wokół budynku szkoły,

- wyposażanie szkoły w nowe pomoce naukowe oraz zwiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej.

