



## ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50 IM. GEN. WŁ. SIKORSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE

*/wyciąg dotyczący Regulaminu oceniania zachowania uczniów klas IV – VI/*

### **Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami).

### ROZDZIAŁ 1

#### **Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.**

##### § 3.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o
  - 1/ warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
  - 2/ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - 3/ skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny zachowania oraz niedostatecznej rocznej oceny z przedmiotu.

##### § 12.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności
  - 1/ wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
  - 2/ rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań.
  - 3/ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.
  - 4/ dbałość o piękno mowy ojczystej.
  - 5/ godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom.
  - 6// dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
  - 7/ dbałość o higienę i wygląd zewnętrzny.

## **9. PUNKTOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W ODDZIAŁACH IV – VI**

1. Każdy uczeń otrzymuje kredyt zaufania w wysokości 120 punktów na początku każdego półrocza.
2. Ocenę zachowania półroczną i roczną ustala się według następującej skali:

**wzorowe – powyżej 200 punktów**  
**bardzo dobre od 160 do 200 punktów**  
**dobre od 120 do 159 punktów**  
**poprawne od 80 do 119 punktów**  
**nieodpowiednie od 40 do 79 punktów**  
**naganne – poniżej 40 punktów**

3. Uczeń rozpoczyna II półrocze z punktacją otrzymaną na koniec I półrocza. Punkty te pozostają „zamrożone” na koncie ucznia do chwili ustalania oceny rocznej. Wówczas są sumowane z punktami uzyskanymi w II półroczu. Ostateczna suma punktów jest dzielona przez 2 i uzyskane w ten sposób punkty odniesione do skali powyżej wskazują na ocenę zachowania na koniec roku. Ocena zachowania na koniec roku jest zatem wypadkową punktów z I i II półrocza.

4. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. Wychowawca klasy dysponuje pulą dodatkowych punktów (do 20), które może przyznać lub odjąć uczniowi za działania nieujęte w regulaminie.

5. Podstawą do ustalenia oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminie.

6. W uzasadnionych przypadkach każdy nauczyciel ma prawo do zgłoszenia dodatkowych punktów dodatnich lub ujemnych w trakcie klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej, a wychowawca ma obowiązek je uwzględnić i wprowadzić stosowne zmiany w ocenie zachowania ucznia.

7. Informacje o zdobytych przez ucznia punktach wpisują nauczyciele do klasowego zeszytu uwag, zgodnie z ustaleniami obowiązującego regulaminu. Kartę oceny zachowania, dokumentację, proces oceniania, prowadzi wychowawca klasy w ciągu całego roku szkolnego.

### **8. Szczegółowe ustalenia dotyczące uzyskiwania ocen zachowania.**

1/ Oceny **wzorowej** nie może uzyskać uczeń, który posiada na swoim koncie poza odpowiednią liczbą punktów dodatnich **10 punktów ujemnych**.

2/ Oceny **bardzo dobrej** nie może uzyskać uczeń, który posiada na swoim koncie poza odpowiednią liczbą punktów dodatnich **20 punktów ujemnych**.

3/ Oceny **dobrej** nie może uzyskać uczeń, który posiada na swoim koncie poza odpowiednią liczbą punktów dodatnich **30 punktów ujemnych**.

4/ W przypadku popełnienia przez ucznia wykroczenia o wyjątkowej szkodliwości lub czynu stanowiącego duże zagrożenie dla zdrowia lub życia jego czy też innych, wychowawca klasy po wnikliwym rozważeniu zaistniałej sytuacji może wystawić ocenę naganną niezależnie od punktacji.

5/ Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał naganę wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.

6/ Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

9. Ustalając ocenę zachowania wychowawca bierze pod uwagę

1/ opinię pozostałych nauczycieli, nie tylko uczących w tej klasie, na podstawie wpisów w zeszytach uwag.

2/ samoocenę ucznia (uczeń ma do dyspozycji od -3 punktów do +3 punktów).

3/ punkty pozytywne i negatywne zapisane w zeszytach uwag.

10. Proponowaną przez siebie ocenę wychowawca przedstawia uczniom podczas zajęć z wychowawcą.

11. Zachowanie ucznia poza szkołą wpływa na ocenę, o ile wychowawca został o nim poinformowany.

## ZAKRES OCENIANYCH POSTAW

### I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

<b>Zachowania pozytywne</b>	<b>Ilość punktów dodatnich</b>
100% obecności w szkole bez spóźnień	+10*
Punktualność – brak spóźnień	+5*
Nieobecności usprawiedliwiane w terminie	+10*
Posiadanie zeszytu korespondencji	+5*

<b>Zachowania negatywne</b>	<b>Ilość punktów ujemnych</b>
Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną	-1
Wagary	-30 za każdy dzień
Ucieczka z lekcji	-10 za każdą godzinę
Za spóźnienie	-1
Niewywiązywanie się z podjętych dobrowolnie zadań	-5
Utrudnianie prowadzenia lekcji	-5 (po upomnieniu)
Niewykonywanie poleceń nauczyciela	-5
Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych, wyjść ze szkoły, wycieczek	-10
Brak zeszytu korespondencji	-1 pierwszy raz, -3 każdy kolejny raz
Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, atlasu, przyborów geometrycznych lub innych pomocy dydaktycznych koniecznych do pracy na lekcji	-1 pierwszy raz, -3 każdy kolejny raz

## II. ROZWÓJ WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ

<b>Zachowania pozytywne</b>	<b>Ilość punktów dodatnich</b>
Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych	+5
Potwierdzone przez nauczyciela sumienne przygotowywanie się do konkursów, olimpiad, zawodów sportowych	+10
Za zajęcie indywidualnie lub grupowo miejsc w konkursach / zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych	I +15 II +10 III +5
Za zajęcie indywidualnie miejsc w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych: I – III miejsce w konkursach i zawodach sportowych na etapie powiatu, rejonu, województwa, kraju	I +70 / +80 / +90 / +100 II +60 / +70 / +80 / +90 III +50 / +60 / +70 / +80 (w zależności od rangi konkurs)
Wyróżnienie na etapie powiatu, rejonu, województwa, kraju	+10 / +20 / +30 / +40
Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata olimpiady przedmiotowej	+90 / +100
Zajęcie zespołowo I – III miejsca w konkursach i zawodach sportowych na etapie powiatu, rejonu, województwa, kraju	I +70 do +100 II +60 do +90 III +50 do +80
Wyróżnienie zespołowe na etapie powiatu, rejonu, województwa, kraju	+10 / +20 / +30 / +40
Dobre czytelnictwo (przeczytanych min. 6 książek w semestrze)	+5*
Regularne i aktywne uczęszczanie na zajęcia kół zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, spotkania organizacji szkolnych potwierdzone przez prowadzącego zajęcia na koniec semestru	+5 za każdy rodzaj zajęć

<b>Zachowania negatywne</b>	<b>Ilość punktów ujemnych</b>
Wycofanie się z konkursu, zawodów bez istotnych powodów	-10

## III. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

<b>Zachowania pozytywne</b>	<b>Ilość punktów dodatnich</b>
Pomoc w organizowaniu (i/lub udział) uroczystości szkolnych oraz klasowych, przedstawień, konkursów	+5 (pomoc) +10 (udział)
Przygotowanie gazetki szkolnej/klasowej, wystawy, wykonanie pomocy do lekcji (w porozumieniu z nauczycielem), inne prace na rzecz klasy/ szkoły	+5/+10
Aktywna praca w organizacjach szkolnych potwierdzona przez opiekuna organizacji	+10*
Aktywna praca w Samorządzie Klasowym	+5
Aktywny udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach i innych przeprowadzanych w szkole, np. zbiórce surowców wtórnych	+5 za każdą akcję

Pomoc koleżeńska Informacja dla wychowawcy: – udostępnianie zeszytów +2* – pomoc jednorazowa +5* – pomoc długoterminowa +10*	+2* do +10*
--	-------------

Zachowania negatywne	Ilość punktów ujemnych
Niszczenie mienia szkolnego lub cudzego	-20 / -100 oraz zwrot kosztów
Kradzież	-100
Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych (godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników)	-50

**IV. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ,  
GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ  
ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM**

Zachowania pozytywne	Ilość punktów dodatnich
Uczeń zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa i kulturę osobistą w kontaktach z nauczycielami, innymi uczniami, pracownikami szkoły oraz nie ma uwag negatywnych w tym zakresie	+20*

Zachowania negatywne	Ilość punktów ujemnych
Brak poszanowania godności nauczyciela, pracownika szkoły lub innej osoby (np. rodzica, ucznia)	-50
Agresja słowna: - przezywanie - nagminne dokuczanie, nękanie	-10 -50
Zastraszanie	-50
Wulgarnie słownictwo	-10 / -50
Celowe uszkodzenie ciała	-100
Agresja fizyczna: - szarpanie i popychanie - kopanie - pobicie - bójka	-10 -20 -50 -50
Nieprzestrzeganie zarządzeń i poleceń dyrektora szkoły	-30
Zaśmiecanie otoczenia	-10
Oszukiwanie podczas sprawdzianów pisemnych, odpisywanie prac domowych	-10
Falszowanie wpisów w dzienniczku, usprawiedliwień, podpisów rodziców (opiekunów prawnych)	-50 / -100
Wyłudzenie pieniędzy	-100

Używanie telefonu komórkowego, mp3, mp4, gier elektronicznych, itp. podczas zajęć	-10
Fotografowanie, nagrywanie oraz publikowanie tekstów, fotografii bez zgody osób zainteresowanych, zniesławianie, ośmieszanie i poniżanie	-100
Upomnienie (U), nagana (N) dyrektora szkoły	-50 (U) -100 (N)
Upomnienie (U), nagana ( N) wychowawcy klasy	- 15 (U) - 30 (N)

## V. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

<b>Zachowania pozytywne</b>	<b>Ilość punktów dodatnich</b>
Brak w zeszycie uwag zapisów negatywnych dotyczących zachowań zagrażających bezpieczeństwu lub zdrowiu własnemu lub innych	+20*

<b>Zachowania negatywne</b>	<b>Ilość punktów ujemnych</b>
Posiadanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów, substancji zagrażających życiu lub zdrowiu	-100
Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa (w sali lekcyjnej, na boisku, podczas imprez, w czasie przerw itp.)	-10 / -50
Posiadanie lub palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków	-50 / -100
Wyjście poza teren szkoły, odłączenie się od grupy bez zgody i wiedzy nauczyciela (opiekuna)	-50
Brak obuwia zmiennego	-2 pierwszy raz -10* wielokrotnie

## VI. DBAŁOŚĆ O HIGIENĘ I WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

<b>Zachowania pozytywne</b>	<b>Ilość punktów dodatnich</b>
Nienaganny wygląd i strój (odpowiedni strój i obuwie, brak makijażu, odpowiednia fryzura, brak niewłaściwych ozdób), higieniczny, czysty wygląd	+5*

<b>Zachowania negatywne</b>	<b>Ilość punktów ujemnych</b>
Brak dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę (nieodpowiedni strój i obuwie, makijaż, ... itp.)	-2
Brak stroju szkolnego określonego w Statucie szkoły	-5
Brak stroju galowego podczas uroczystości	-10

**\* punkty wystawiane jednorazowo przez wychowawcę klasy pod koniec półrocza lub koniec roku szkolnego**