

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50
IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO
W CZĘSTOCHOWIE**

ROK SZKOLNY 2014 / 2015



3.	<p>Zapoznanie uczniów z procedurami w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie przez uczniów wszystkich klas i dzieci z oddziału przedszkolnego planu ewakuacji oraz zasad postępowania w przypadku alarmu jak również numerów telefonów alarmowych do poszczególnych służb, – zapoznanie uczniów z procedurami zachowania w czasie ewakuacji z budynku szkoły (konieczność zachowania porządku i dyscypliny), – przedstawienie uczniom klas IV – VI procedury powiadamiania o wypadku zaistniałym w szkole i poza szkołą (kogo powiadamy i jakie informacje podajemy). 	<p>październik 2014</p> <p>październik 2014</p> <p>październik / listopad 2014</p>
4.	<p>Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Co jest przestępstwem w ujęciu prawa i za co może być karany nieletni?</i> – zajęcia wychowawcze i spotkanie z policjantem w klasach V – VI, – zorganizowanie spotkania z policjantem w klasach I i w oddziale przedszkolnym na temat postępowania w kontaktach z nieznajomymi, – „<i>Jestem bezpieczny w szkole</i>” – zorganizowanie w klasach II wystawy prac uczniów, – wizyta w Centralnej Szkole Straży Pożarnej na ul. Sabinowskiej (oddział przedszkolny i klasy I). 	<p>listopad 2014</p> <p>wrzesień 2014</p> <p>wrzesień 2014</p> <p>kwiecień 2015</p>

OBSZAR II – ZDROWY STYL ŻYCIA

Lp.	Zadania do realizacji	Termin
1.	<p>Rozwijanie aktywności ruchowej uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zabawy na boisku, – wyjścia na tereny zielone, – rajdy, – wycieczki. 	<p>cały rok szkolny wg planów wycieczek i zajęć</p>
2.	<p>Dbanie o swoje zdrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaopatrzenie uczniów w klasach w stały dostęp do środków higieny tj. chusteczki higieniczne, papier toaletowy , – <i>Jak właściwie odrabiać lekcje?</i> –zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce w oddziałach I – VI, – higiena pracy w domu i szkole - opracowanie w kl. IV harmonogramu dnia ucznia w formie graficznej (np. zegara) i wystawa prac w salach lekcyjnych, 	<p>wrzesień 2014</p> <p>wrzesień 2014</p> <p>październik 2014</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowa postawa ciała ucznia w ławce – zapobieganie wadom postawy poprzez odciążanie plecaków, wygospodarowanie w salach lekcyjnych szafek, półek lub szuflad na książki i przybory szkolne uczniów, – relaks w formie ćwiczeń tanecznych w czasie długiej przerwy (klasy V), – aktywne spędzanie czasu wolnego – udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. 	<p>październik 2014 – czerwiec 2015 (1 raz w tygodniu)</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg terminarza zajęć pozalekcyjnych</p>
3.	<p>Zapoznanie uczniów z ofertą spędzania czasu wolnego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kół zainteresowań, – zajęć pozalekcyjnych, – organizacji szkolnych. 	<p>drugi tydzień września 2014</p>
4.	<p>Profilaktyka stomatologiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fluoryzacja, – wizyta uczniów klas I oraz oddziału przedszkolnego w gabinecie stomatologicznym, rozmowa z lekarzem. 	<p>cały rok szkolny / wg terminarza pielęgniarki</p> <p>luty 2015</p>

<p>5.</p>	<p>Profilaktyka zdrowego odżywiania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Co to znaczy zdrowe odżywianie? Rola I i II śniadania w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu</i> – zajęcia z wychowawcami i zorganizowanie we wszystkich klasach dnia warzyw oraz owoców, – praktyczne przygotowanie zdrowego posiłku (klasy II i IV), – „<i>Jem zdrowo</i>” – wykonanie gazetek na temat zdrowego odżywiania (w kl. V), – projekcja filmu edukacyjnego z serii „<i>Było sobie życie</i>” w kl. I – III nt.: dlaczego chorujemy, o mikroorganizmach chorobotwórczych (wirusach, bakteriach), o podstawowych zasadach higieny (częste mycie rąk, witanie się z pupilem), – wizyta w sklepie warzywniczym (oddział przedszkolny) – „<i>Dlaczego chorujemy, co to są choroby zakaźne, jak się przed nimi ustrzec?</i>” – spotkanie z pielęgniarką w kl. II, – „<i>Choroba brudnych rąk – żółtaczka typu A i C</i>” – zajęcia wychowawcze w kl. VI. 	<p>pierwszy tydzień października 2014</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>październik 2014</p> <p>listopad 2014</p> <p>maj 2015</p>
<p>6.</p>	<p>Przeszkolenie uczniów klas I – VI dotyczące udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Szkolenie w zakresie I pomocy przedmedycznej w kl. I – III 	<p>maj 2015</p>

	– Szkolenie w zakresie I pomocy przedmedycznej w kl. IV – VI	maj / czerwiec 2014
--	--	---------------------

OBSZAR III – ZAGROŻENIA CYWILIZACYJNE

Lp.	Zadania do realizacji	Termin
1.	<p>Zapobieganie negatywnym wpływom mediów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezpieczeństwo w Internecie (zagrożenia, ujawnianie danych, publikowanie zdjęć, niepożądane znajomości) – rozmowa wychowawców i nauczyciela informatyki z uczniami kl. III – VI, – zapoznanie uczniów kl. IV i rodziców ze zjawiskiem cyberprzemocy, – obrona przed przemocą realną i wirtualną – rozmowy z uczniami <i>Jak nie stać się ofiarą przestępstwa w sieci</i> (kl.VI), – przekazanie wszystkim wychowawcom procedur dotyczących przeciwdziałaniu cyberprzemocy i zapoznanie z nimi uczniów. 	<p>wrzesień 2014 / cały rok szkolny</p> <p>październik 2014</p> <p>marzec 2015</p> <p>kwiecień 2015</p>
2.	<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom – zajęcia profilaktyczno-wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodzaje nałogów i uzależnień – przyczyny i skutki uzależnień – zajęcia wychowawcze w kl. IV – VI, – uzależnienia od alkoholu, tytoniu i e-papierosów – zajęcia wychowawcze w kl. IV – VI, 	<p>marzec / kwiecień 2015</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – prelekcja na temat „<i>Uzależnienia wśród dzieci: komputer, cyberprzemoc, nagości,</i> – realizacja programów profilaktycznych: „<i>Trzymaj formę</i>” „<i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i>” – skutki palenia papierosów – prezentacja multimedialna (kl. V – VI) 	<p>II półrocze</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>maj 2015</p>
3.	<p>Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów, – kierowanie do odpowiednich placówek wspierających rodzinę (np. MOPS). 	<p>wrzesień / cały rok według potrzeb</p>

OBSZAR IV – ZABURZENIA ZACHOWANIA

Lp.	Zagadnienia do realizacji	Termin
1.	Identyfikacja uczniów, którzy są sprawcami i ofiarami przemocy.	cały rok szkolny
2.	Postępowanie ze sprawcami i ofiarami przemocy zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami.	cały rok szkolny
3.	Kierowanie uczniów i ich rodziców na terapię pedagogiczną, psychologiczną lub psychiatryczną .	cały rok szkolny

4.	Przygotowywanie wniosków dla uczniów o przyjęcie w placówkach specjalistycznych.	cały rok szkolny
5.	Organizowanie zespołów wychowawczych z udziałem zainteresowanych rodziców.	wg potrzeb
6.	Stała i systematyczna współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.	wg potrzeb
7.	Stała kontrola zachowań uczniów podczas lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, dyskotek i innych imprez.	cały rok szkolny
8.	Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w kl. V poświęcone radzeniu sobie z negatywnymi emocjami – <i>Jak radzić sobie ze złością?</i>	listopad 2014
9.	Szkolenia rady pedagogicznej w ramach realizacji projektu „Wspomaganie na piątkę”.	cały rok szkolny
10.	Prawa pracowników szkoły. <i>Konsekwencje naruszania dóbr osobistych nauczycieli i innych pracowników szkoły</i> – informacja podczas zajęć z wychowawcami kl. IV – VI.	wrzesień 2014

OBSZAR V – NIEPOWODZENIA SZKOLNE

Lp.	Zadania do realizacji	Termin
1.	Poznawanie problemów dzieci oddziału przedszkolnego i klas I – pomoc w przezwycięzeniu trudności w szkole.	cały rok szkolny według potrzeb
2.	Wskazywanie rodzicom podczas pierwszych zebrań możliwości pomocy w sytuacjach kryzysowych.	cały rok szkolny według potrzeb
3.	Obserwacja uczniów, wstępna diagnoza i kierowanie w razie potrzeby do poradni specjalistycznych.	cały rok według potrzeb
4.	Organizowanie na terenie szkoły i poradni pedagogiczno - psychologicznej zajęć: – korekcyjno-kompensacyjnych, – wyrównawczych, – logopedycznych, – rewalidacyjnych, – terapeutycznych, – nauczania indywidualnego.	cały rok szkolny według potrzeb
5.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	cały rok szkolny według potrzeb

6.	Założenie dla uczniów dysfunkcyjnych kart informacyjnych dotyczących przyznawanych im form pomocy pedagogiczno-psychologicznej.	cały rok szkolny według potrzeb
7.	Rozwijanie indywidualnych potrzeb ucznia poprzez możliwości wyboru kół zainteresowań i pracę w organizacjach szkolnych.	cały rok szkolny
8.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów.	cały rok szkolny

OBSZAR VI – KULTURA ZACHOWANIA

Lp.	Zadania do realizacji	Termin
1.	Systematyczne eliminowanie u uczniów niewłaściwego słownictwa i zachowań negatywnych: – na lekcjach i przerwach, – na wycieczkach szkolnych, – w miejscach publicznych i w ośrodkach komunikacji miejskie.	cały rok szkolny
2.	Zwracanie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji.	cały rok szkolny
3.	Badanie dynamiki grupy w klasie IV – badanie socjometryczne.	październik 2014

