

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9 IM. ADAMA MICKIEWICZA W CZĘSTOCHOWIE ROK SZKOLNY 2020/2021**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego.
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021 (profilaktyka uzależnień, wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 9 im. A. Mickiewicza w Częstochowie.

## **Wstęp**

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w naszej szkole wdraża uczniów do samodzielności kształtując w nich postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu. Kształtujemy uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek do innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw, pracy zespołowej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Celem naszej szkoły jest wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia w sferach: intelektualnej, społecznej, duchowej oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego. Aktywne współtowarzyszenie w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do dalszej edukacji. Zaspokajając potrzeby wychowanka, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy, kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie oraz uczą empatii i otwartości na drugiego człowieka. Wskazują sposoby radzenia sobie z trudnościami, które zagrażają prawidłowemu rozwojowi. Wprowadzają normy moralne, zasady zdrowego stylu życia, dają osobiste wsparcie. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z wszystkimi pozostałymi nauczycielami, pracownikami, a także pielęgniarką oraz przy zaangażowaniu rodziców uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, a także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli.

Podstawowym założeniem naszego programu jest wzmocnienie czynników chroniących przez każdego nauczyciela uczącego w naszej szkole. Jako nauczyciele mamy świadomość, że każdy z nas ma wpływ na to, by nasza szkoła dobrze kształciła i wychowywała, aby każdy czuł się dobrze i bezpiecznie. Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do realizacji działalności: wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej. Działalność profilaktyczna w naszej szkole zakłada realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Wychowawcy w czerwcu podsumowali pracę wychowawczo – profilaktyczną w swoich klasach. Dokonali analizy mocnych i słabych stron, skuteczności podejmowanych działań w celu rozwiązania problemów wychowawczych oraz określili kierunki pracy w klasach na nowy rok szkolny. Położony zostanie nacisk na bezpieczeństwo, integrację klas i współpracę całej społeczności szkolnej, a także szeroko rozumianą troskę o zdrowie.

Należy także wspierać wychowawczą rolę rodziców uczniów i wspólnie podejmować działania zmierzające do konstruktywnego rozwiązywania problemów.

**Absolwent Szkoły Podstawowej nr 9 im. A. Mickiewicza w Częstochowie:**

- ma uporządkowany system wartości i kieruje się nim w życiu,
- jest dobrze wykształcony, otwarty na wiedzę i świat,
- posiada wiele różnorodnych umiejętności przydatnych w świecie współczesnym,
- kieruje się w życiu codziennym zasadami etyki i moralności,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystując narzędzia i technologie informatyczne,
- szanuje godność własną oraz innych,
- potrafi dobrze wykorzystać wiedzę w praktyce,
- odznacza się takimi cechami jak: odpowiedzialność, życzliwość, wrażliwość na drugiego człowieka, otwartość, komunikatywność, tolerancyjność,
- identyfikuje się ze szkołą,
- potrafi pracować w zespole,
- jest świadomym obywatelem swojego kraju, wiernym tradycjom i obyczajom,
- promuje zdrowy styl życia,
- docenia nadrzędną wartość rodziny, której fundamentem jest miłość i odpowiedzialność,
- zdaje sobie sprawę z wartości jaką jest zdobyta wiedza.

Główne cele i zadania szkolnego planu wychowawczo – profilaktycznego:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Świadomość swoich praw i obowiązków.
2. Wzrost bezpieczeństwa ucznia w środowisku szkolnym i poza nim, umiejętność rozpoznawania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
5. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, poszerzanie wiedzy na temat wszelkiego rodzaju uzależnień.
6. Wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
7. Inspirowanie uczniów do twórczej aktywności, rozwijania zainteresowań oraz rozwijanie szkolnego wolontariatu.

**Wychowanie dla społeczeństwa demokratycznego – kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych. Wychowanie do wartości, kultura, normy i wzory zachowania.**

<b>Sfera społeczna/duchowa/intelektualna</b>			
Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji
1. Uczenie się form współżycia społecznego.	Kampania wyborcza i wybór Samorządu Uczniowskiego.	opiekun SU	plakaty, demokratyczne wybory,
2. Kształtowanie cech charakteru m.in.: punktualności, obowiązkowości, rzetelności, odpowiedzialności, zaradności.	Współudział w tworzeniu tematyki zajęć z wychowawcą. Tworzenie klasowych norm i zasad przestrzeganych przez uczniów. Zdiagnozowanie zespołów klasowych. Analiza ról pełnionych w klasie, dostrzeganie swojego miejsca w grupie, właściwe wykorzystywanie przywódczych zdolności. Praca wychowawcza z uczniami.	wychowawcy, rodzic  wychowawcy, pedagog, pracownicy PP-P nr 1	dyskusja, metody aktywne  obserwacja
3. Zapewnienie dzieciom i młodzieży poczucia godności i wolności osobistej, prawa do odrębności przekonań, tolerancji dla innych.	Poznanie swoich praw obywatelskich, propagowanie wśród rodziców i uczniów „Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka”. Uczenie współdziałania poprzez analizę praw i obowiązków dziecka, ucznia, człowieka. Wybór Rzecznika Praw Ucznia. Dbłość o poszanowanie godności ucznia. Uczenie dobrego komunikowania się, słuchania, rozmawiania, przemawiania, rozwiązywania konfliktów.	wychowawcy, pedagog, opiekun SU  opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice	zajęcia z wychowawcą, zebrania z rodzicami, apel szkolny  demokratyczne wybory, zajęcia z wychowawcą, pogadanka, rozmowy

<p>4. Poszanowanie symboli narodowych. Doskonalenie poprawności językowej.</p>	<p>Przestrzeganie właściwego zachowania się podczas odśpiewania lub odegrania hymnu narodowego na różnych uroczystościach szkolnych, środowiskowych, imprezach masowych. Właściwe zachowanie się w obecności sztandaru. Zapoznanie się z historią kształtowania się obecnego wizerunku godła na przestrzeni dziejów. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotyczno - religijnych.</p>	<p>rodzice, wychowawcy, opiekun SU, n-l wych. fiz., n-l muzyki, n-l historii, n-l j. polskiego, n-l religii</p>	<p>pogadanki, zajęcia z wychowawcą zapisy w dziennikach lekcyjnych  harmonogram uroczystości</p>
<p>5. Odnoszenie się z czcią do swoich przodków.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z dorobkiem literatury. Ukazywanie sylwetek Polaków, których należy stawiać za wzór patriotyzmu.</p>	<p>nauczyciele, rodzice, wychowawcy, biblioteka</p>	<p>wieczornice, konkursy biograficzne gazetki</p>
<p>6. Budzenie patriotyzmu lokalnego. Budzenie dumy z piękna naszego kraju i bycia Polakiem.</p>	<p>Wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, marszów na orientację.</p>	<p>rodzice, wychowawcy, n-l historii, świetlica</p>	<p>wycieczki po mieście i okolicy, rajdy, udział w konkursach o tematyce patriotycznej, regionalnej, wizyty w muzeach</p>
<p>7. Szacunek dla tradycji i kultywowanie obrzędów typowo polskich. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p>	<p>Pielęgnowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, obrzędami wielkanocnymi. Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki. Zaakcentowanie świąt patriotycznych: Święto Niepodległości, „3 Maja”. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych.</p>	<p>n-l religii, rodzice, wychowawcy kl. I-II, biblioteka, n-l plastyki, świetlica, opiekun SU, wszyscy nauczyciele</p>	<p>konkurs szopek, Jasełka, konkursy na najładniejszą pisanekę, oryginalne życzenia i kartki świąteczne, spotkaniem konkursy, wykonanie flag, kotylionów, dekoracje klasowe, uroczystości państwowe</p>

8. Poszukiwanie naszego miejsca w kulturze europejskiej.	Dzień Europy.	n-le j. ang., opiekun SU	impieza ogólnoszkolna
9. Kształtowanie mentalności pokojowej.	Wyrabianie umiejętności zawierania kompromisów w rodzinie, w kontaktach koleżeńskich, eliminowanie przemocy w stosunkach międzyludzkich. Uczenie reagowania, negocjowania i mediacji w sytuacjach konfliktowych między uczniami. Prezentowanie wzorów postaw właściwych. Zwalczanie egoizmu wśród dzieci, uczenie dostrzegania potrzeb innych.	pedagog, nauczyciele pedagog  wychowawcy, pedagog, opiekun SU, świetlica	warsztaty, filmy, pogadanki, rozmowy, zajęcia z wych.  spotkania, zajęcia integracyjne, warsztaty  prezentacje, dyskusje, dyskusje, pogadanki, zebrania SU
10. Propagowanie idei wolontariatu.	Organizowanie i zachęcanie do uczestniczenia w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących pomocy.	wychowawcy, opiekun SU	akcje charytatywne, udział w działaniach zgodnie z planem pracy SU
11. Podnoszenie poziomu kultury uczniów. Egzekwowanie reguł dobrego zachowania.	Używanie słów grzecznościowych. Uczenie ogłady, grzeczności i kultury towarzyskiej oraz umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach.	wychowawcy, pracownicy szkoły, rodzice, inni pracownicy	impiezy klasowe, szkolne, sportowe
12. Kształtowanie krytycznego i refleksyjnego stosunku wobec treści przekazywanych przez środki masowego przekazu.	Wyrobienie krytycznego i refleksyjnego stosunku do środków masowego przekazu. Informowanie o negatywnym wpływie prezentowania przemocy, wulgaryzmu w mediach.	wychowawcy, rodzice, wychowawcy świetlicy	zapisy w dziennikach
13. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych.	Promowanie edukacji czytelniczej. Wyjścia do bibliotek.	n-l bibliotekarz, wychowawcy, świetlica	konkursy, wystawy prac, gazetki, lekcje biblioteczne
14. Współpraca z rodzicami.	Czynna współpraca z rodzicami. Wspólne organizowanie imprez. Pedagogizacja	wychowawcy, pedag gog, PP-P, Rada	zebrania z rodzicami, Dni Otwarte Szkoły, wycieczki szkolne

	rodziców.	Rodziców	
--	-----------	----------	--

### Kształtowanie pozytywnego „stylu życia”. Wychowanie w zdrowiu i poczuciu bezpieczeństwa. Ekologia.

Sfera fizyczna			
Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji
1. Przygotowanie ucznia do właściwego spędzania czasu wolnego. Zapoznanie z propozycjami spędzania wolnego czasu.	Promowanie form aktywnego wypoczynku, zdrowego stylu życia. Propagowanie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej.	rodzice, pedagog, wychowawcy światlicy, wychowawcy	organizowanie rajdów, wycieczek, imprez sportowych Rozgrywki sportowe dla klas I, II, III, V, VI
2. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. Kształtowanie asertywnych postaw.	Integracja zespołu klasowego, dbanie o przyjazną atmosferę w grupie i szkole pomiędzy uczniami różnych klas. Przestrzeganie zasad fair play w sporcie, respektowanie kultury kibicowania. Kształtowanie postaw moralnych oraz myślenia wartościującego uczniów. Kształtowanie systemu wartości.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	organizowanie zajęć dotyczących asertywności - PPP-P nr 1
3. Rozbudzanie zainteresowań w dziedzinie kultury i sztuki. Promowanie pozytywnych zachowań, kultury bycia na co dzień, kultury słowa.	Organizowanie wyjść do muzeum, teatru, galerii, kina, filharmonii, OKF. Otoczenie opieką uczniów szczególnie zdolnych, udział w konkursach, Koło Teatralne.	wychowawcy, biblioteka, świetlica	imprezy, spotkania, przedstawienia
4. Przekazywanie uczniowi niezbędnego zasobu wiedzy o zdrowiu i sposobach jego wzmocnienia i ochrony. Działania promujące zdrowie. Zapobieganie chorobom.	Promowanie zdrowej żywności, kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania. Realizacja programu „Trzymaj formę”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka”. Poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej zaburzeń odżywiania.	n-le: biologii, techn., n-l wych. fiz., świetlica opiekun SU, pedagog, n-l techniki, pielęgniarka	wg planu  Układanie prawidłowych jadłospisów na lekcjach techniki. Pogadanki z pielęgniarką szkolną

	Działania profilaktyczne związane z profilaktyką otyłości.	szkolna	
5. Wdrażanie wychowanków do zachowania bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.	Nawiązywanie kontaktów z pracownikami Policji, prowadzenie pogadank na temat bezpieczeństwa ruchu w drodze szkoły i do domu. Instruowanie uczniów na temat zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach zagrożenia życia. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat zasad i zaleceń dla uczniów w związku z wirusem COVID-19.	Policja, wychowawcy, zaj. eduk. w kl. I-III, naucz. techniki, n-l wych. fiz., biologii pielęgniarka szkolna	prelekcje, metoda praktycznego działania, filmy, szkolenia dla klas pogadanki  wg planów pracy
6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole podczas zajęć, przerw oraz w czasie korzystania z boiska.	Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji. Organizacja Dnia Sportu. Działalność kół i klubów sportowych. Przeciwdziałanie wejściu na teren szkoły osób niepowołanych, czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów i pracowników szkoły.	wychowawcy, n-l wych. fiz.  Dyrektor, pracownicy obsługi	monitoring wizyjny
7. Kształtowanie postawy przeciwdziałania degradacji środowiska naturalnego.	Zorganizowanie akcji „Międzynarodowy Dzień Ziemi”.	n-le biologii, geografii, wychowawcy	prace porządkowe, konkursy, wystawa prac

<b>Sfera psychiczna (intelektualna i emocjonalna)/społeczna</b>			
Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Sposoby realizacji
1. Profilaktyka zachowań ryzykownych.	Przekazanie podstawowych wiadomości na temat szkodliwości działania używek, używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych	wychowawcy, rodzice, pedagog	zapisy w dziennikach

	oraz nowych substancji psychoaktywnych.		
2. Kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji z pełną świadomością jej skutków.	Organizacja zajęć profilaktycznych – szkodliwość stosowania używek. Konkurs plastyczny o tematyce antynikotynowej. Obchody Dnia bez papierosa. Obchody Dnia walki z AIDS. Kampania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa.	wychowawcy, pedagog, PP-P nr1	zapisy w dziennikach lekcyjnych zgodnie z harmonogramem
3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami, stresem poprzez wykorzystywanie bajek terapeutycznych i literatury dla dzieci.	Zorganizowanie odpowiednich form pomocy i wsparcia. Udzielanie pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych. Odczytywanie fragmentów książek, omawianie sytuacji bohaterów. Zachęcanie do sięgania po literaturę.	wychowawcy, pedagog, n-l biblioteki, n-l świetlicy	rozmowy z uczniami, rodzicami  zajęcia z wychowawcą, lekcje biblioteczne, zajęcia świetlicowe
4. Uczenie komunikowania swoich potrzeb. Zapobieganie nasilaniu się zachowań agresywnych.	Kształtowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Zwrócenie uwagi na to czym są emocje, jak ważne jest ich rozumienie i wyrażanie. Omówienie przyczyn zachowań agresywnych.	wychowawcy, pedagog	zajęcia z wychowawcą, rozmowy z uczniami
5. Przekazanie informacji na temat odpowiedzialności i konsekwencji prawnych za negatywne zachowania.	Przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom. Uczenie umiejętności radzenia sobie z cudzą i własną agresją. Wzmacnianie zachowań pozytywnych oraz eliminowanie zachowań destrukcyjnych. Kształtowanie pozytywnej samooceny.	rodzice, pedagog, wychowawcy, PP-P nr 1	zajęcia z wychowawcą, rozmowy z uczniami
6. Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniem od komputerów, portali	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii	wychowawcy, rodzice, pedagog, PP-P nr 1, Policja	zajęcia z wychowawcą, rozmowy z uczniami, zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu uzależnieniom od

społecznościowych, Internetu i innych urządzeń bezprzewodowych. Eliminowanie cyberprzemocy.	informacyjno – komunikacyjnych. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy na komputerze na zdrowie. Kształtowanie empatii oraz właściwych postaw i zachowań.		cyberprzestrzeni, pogadanki z Policjantem
7. Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania z Internetu.	Uświadamianie konieczności ochrony danych osobowych - zasada ograniczonego zaufania do obcych. Ochrona komputera poprzez stosowanie odpowiedniego oprogramowania.	n-I informatyki, wszyscy nauczyciele wychowawcy klas, pedagog, rodzice	zajęcia z nauczycielem informatyki, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele rozmowy z pedagogiem

## EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja zostanie przeprowadzona między innymi w oparciu o:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzenie ankiet (wg potrzeb),
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizy przypadków,
7. podsumowanie pracy na koniec każdego półrocza na plenarnym posiedzeniu RP (semestralne podsumowanie efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonane w obrębie zespołu klasowego przez wychowawcę).
8. zaplanowanie zmian i korekt po analizie wyników badania.

W procesie ewaluacji Programu udział biorą:

- a) uczniowie (m. in. podczas ankiet ewaluacyjnych, rozmów z nauczycielami, zajęć z wychowawcą),
- b) rodzice (m. in. podczas ankiet ewaluacyjnych, w czasie spotkań z nauczycielami lub spotkań Rady Rodziców z Dyrektorem szkoły),
- c) nauczyciele (podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej).

Monitoring i ewaluację Programu przeprowadza zespół nauczycieli, którego zakres kompetencji określa zarządzenie Dyrektora szkoły. Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym dokonuje Rada Pedagogiczna.