

Uchwała nr 24 2019/20  
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie  
z dnia 25.08.2020 r.

**w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm. ) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie postanowiła:

**§ 1**

Uchwalić ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie, zgodnie z załącznikiem nr 1 do uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej*  
Dyrektor

Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie  
(-)Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada pedagogiczna liczy 34 członków. Obecnych na posiedzeniu 26 członków.

Za przyjęciem głosowało 26 osób, przeciwnych lub wstrzymujących się nie odnotowano.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie dokonała analizy:

- wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie w roku szkolnym 2019 /2020 przedstawionych na Radzie Pedagogicznej w dniu 19.06.2020 r.

- w wyniku analizy ww. dokumentów ustalono następujące sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego:

1. W bieżącej pracy całorocznej należy zaangażować wszystkich nauczycieli do stosowania narzędzi informatyczno – komunikacyjnych w procesie nauczania , a także do pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności uczniów z wykorzystaniem narzędzi informatyczno – komunikacyjnych

2) Należy podjąć działania w pracy dydaktycznej nauczycieli ukierunkowane na wskazywanie, proponowanie uczniom narzędzi i metod pozwalających na szybkie i skuteczne „ uczenie się”, - odpowiedzialny wicedyrektor,

3) W bieżącej pracy całorocznej należy położyć większy nacisk na zwiększenie efektywnej

komunikacji pomiędzy uczniem, a nauczycielem; osoba odpowiedzialna: dyrektor szkoły,

4) należy w trakcie roku szkolnego w miarę możliwości jak najczęściej na zajęciach stosować metody i formy pracy pozwalające na praktyczne doświadczanie przez uczniów :  
dyrektor szkoły,

5) w dalszym ciągu należy czynić starania, aby poprawiać wizerunek szkoły w środowisku lokalnym; osoba odpowiedzialna: dyrektor szkoły, nauczyciel wyznaczony,

6) należy wprowadzić coachingowe metody pracy z uczniem w szczególności w obszarze wzmocnienia jego poczucia własnych wartości i odnoszenia sukcesu na miarę swoich możliwości poprzez:

- motywujące udzielanie informacji o sukcesach i porażkach po I półroczu i w trakcie całego roku szkolnego – praca na zasobach – odpowiedzialni : wszyscy nauczyciele, pedagog, dyrektor.