

UCHWAŁA nr 23/2024/2025

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego

z dnia 29.08.2025 r.

w sprawie: Organizacji Nadzoru Pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026

na podstawie: Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie oraz rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2024 r. poz. 15) uchwała się, co następuje:

§ 1

Członkowie Rady Pedagogicznej opiniują pozytywnie Plan Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 z uwzględnieniem wyników i wniosków z poprzedniego roku szkolnego, przygotowany przez dyrektora szkoły.

§ 2

Plan nadzoru pedagogicznego stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od dnia 01 września 2025 roku.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

Protokolant

Joanna Kaleta

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego
w Częstochowie
(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Rada pedagogiczna liczy 40 członków. Obecnych na posiedzeniu 29 członków. Za przyjęciem głosowało 29 osób, przeciw 0 osób, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

Plan nadzoru pedagogicznego

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie

na rok szkolny 2025/26

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933, z 2025 r. poz. 619, 620, 622, 769.)
- Ustawa z dnia 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986, 1871, z 2025 r. poz. 620.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ((Dz. U. z 2024 r. poz. 15))
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz.U. 2020 r. poz. 2198)

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Cel nadzoru pedagogicznego

Celem nadzoru pedagogicznego jest podnoszenie efektywności pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty.

2. Formy nadzoru pedagogicznego

1. **kontrola** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny:
 - a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole w tym prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.
 - c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
2. **wspomaganie** nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Źródła planowania:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 ogłoszone przez Ministra Edukacji Narodowej;

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933, z 2025 r. poz. 619, 620, 622, 769.)

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

b) w szkołach podstawowych: – ***Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole;***

c) w szkołach podstawowych: – ***Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego.***

1. Wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych – analizy własne i raporty OKE,
2. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły,
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2024/2025

4. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025 i uwzględnione w planie nadzoru do wykorzystania w roku szkolnym 2024/2025 przedstawione na Radzie Pedagogicznej dnia 20.06.2024 r.

1) W bieżącej pracy całorocznej w zakresie wspierania zdrowia psychicznego i aktywności ruchowej wśród uczniów należy zwiększyć ilość zadań z zakresu rozwijania aktywności fizycznej podczas zajęć z wychowania fizycznego oraz działań profilaktycznych, informacyjnych oraz warsztatowych w obszarze zdrowia psychicznego. W szczególności należy zwrócić uwagę **na problem depresji, samookaleczeń i myśli samobójczych**. Należy w zespołach klasowych zwrócić uwagę na budowanie więzi między uczniami oraz poczucia odpowiedzialności wśród uczniów o dobrostan każdej jednostki w zespole. Zaleca się zwiększenie świadomości wśród **rodziców** w zakresie funkcjonalności dziecka w grupie rówieśniczej i problemu alienacji i nieadekwatnych oczekiwań do możliwości dziecka jako odzwierciedlenie stanów depresyjnych, lekowych i innych.

ODPOWIEDZIALNI: Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciele Edukacji Zdrowotnej, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Pedagog Specjalny.

2) Należy utrzymać wysoki poziom funkcjonujących i obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem poprzez stosowanie się wszystkich pracowników szkoły do opracowanych procedur, wnikliwej obserwacji każdego dziecka/ucznia wraz z natychmiastowym podejmowaniem właściwych czynności w przypadku jakiegokolwiek symptomów niepokojących poprzez :

a) każdorazowe dokonywanie wyjaśniania i odnotowywania zgłaszanych sytuacji krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia w postaci interwencji.

b) informowanie rodziców o podejmowanych czynnościach interwencyjnych wobec ich dzieci.

c) opracowanie i dołączenie załączników do sporządzania dokumentacji – notatka z rozmowy, notatka z postępowania wyjaśniającego, wniosek o wgląd w sytuację dziecka, zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

Ponadto należy w sposób ciągły edukować uczniów w obszarze agresji i przemocy wśród rówieśniczej i innej poprzez organizację prelekcji, warsztatów klasowych. Zaleca się również wzmocnienie wiedzy wśród nauczycieli odnośnie symptomów przemocy.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy klas, koordynator Standardów, dyrektor

3) W bieżącym roku szkolnym należy zwiększać intensywność stosowania na lekcjach metod, narzędzi i materiałów dostępnych na edukacyjnych platformach internetowych. Zaleca się zwiększenie efektywności stosowania sztucznej inteligencji przy samodzielnej pracy ucznia na

zajęciach, a także zwiększenie świadomości wśród uczniów w obszarze ich działań w internecie w mediach społecznościowych, forach, czatach w odniesieniu do odpowiedzialności prawnej i konsekwencji za tym idących – naruszenia praw osobistych. Ponadto należy na jednostkach lekcyjnych wykorzystywać sprzęt z „Laboratorium przyszłości” w celu rozwoju kompetencji cyfrowych i zawodowych.

ODPOWIEDZIALNI: Wszyscy nauczyciele w tym w szczególności nauczyciele informatyki, wychowawcy klas.

4) W roku szkolnym 2025/2026 należy utrzymać na tym samym poziomie efektywność prowadzonej diagnozy ze strony specjalistów z zakresu rodzaju i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze względu na zwiększoną ilość opinii oraz orzeczeń PPP oraz zwiększającą się ilością problemów natury psychicznej wśród uczniów poprzez :

- a) prowadzenie działań profilaktycznych w obrębie zdrowia psychicznego,
- b) udzielanie wsparcia psychologa, pedagoga i innych specjalistów odnośnie wielostronnego wsparcia dziecka z problemami w relacjach rówieśniczych, rodzinnych czy szkolnych,
- c) objęcie wsparciem psychologiczno – pedagogicznym wszystkich uczniów posiadających zdiagnozowane potrzeby psychofizyczne oraz monitorowanie i dokumentowanie udzielanej pomocy.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący, dyrektor.

5) Należy kontynuować w ramach innowacji organizacyjno- metodycznej metody coachingowe w obszarze wyznaczania celów krótko i długoterminowych przez uczniów, a tym samym zwiększyć samoświadomości uczniów odnośnie ich możliwości edukacyjnych i samorozwojowych poprzez realizację warsztatów w obszarach: komunikacji, pracy na zasobach, budowania relacji społecznych i pracy z emocjami. Należy kontynuować świętowanie klasowych sukcesów, uświadamiać rodzicom kluczowe znaczenie celu indywidualnego dziecka. Należy doceniać postępy edukacyjne ucznia, aby czuł się zmotywowany oraz aby miał poczucie odnoszenia sukcesu.

ODPOWIEDZIALNI: specjaliści, pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor.

6) W roku szkolnym 2025/2026 należy zwiększyć metod pracy w kierunku analitycznego myślenia i interdyscyplinarnego nauczania. Należy łączyć treści i metody pracy z różnych dziedzin , a w szczególności z biologii, chemii, matematyki, informatyki, fizyki, aby uczniowie uczyli się rozwiązywać złożone problemy, które wymagają wiedzy i umiejętności z różnych obszarów. Jednocześnie rozwijać umiejętności krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, kreatywności i adaptacji.

ODPOWIEDZIALNI: w szczególności nauczyciele : chemii, biologii, fizyki, matematyki, informatyki, pozostali nauczyciele przedmiotowcy.

7) W kolejnym roku należy w zrealizować realizację wyjść do zakładów pracy w szczególności uczniów klas 6-8 wraz z wychowawcą/ doradcą zawodowym. Wskazane jest podjęcie współpracy cyklicznej z zakładami pracy w celu objęcia jak największej grupy uczniów działaniami zwiększającymi świadomość zawodową poprzez poznanie zawodu w praktyce.

ODPOWIEDZIALNI: doradca zawodowy, wychowawcy klas.

8) W roku 2025/2026 należy wprowadzić w klasach ósmych prace domowe dla chętnych w szczególności z przedmiotów egzaminacyjnych w celu jak najbardziej efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu. Zasadne jest, aby zadania dodatkowe znajdowały się np. w pracach klasowych, aby zwiększały motywację ucznia do uzyskania lepszej oceny, a tym samym były skutecznym elementem powtórek materiału i zagadnień egzaminacyjnych.

ODPOWIEDZIALNI : nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego uczący w klasach ósmych.

9) W bieżącym roku szkolnym należy zwiększyć realizację działań uświadamiających wśród rodziców odnośnie:

- wspierania samodzielności dzieci, bezpieczeństwa i profilaktyki zagrożeń – uświadamianie rodzicom potencjalnych zagrożeń, takich jak cyberprzemoc, uzależnienia, niebezpieczeństwa w Internecie oraz nauka skutecznych metod reagowania.*

ODPOWIEDZIALNI : psycholog, pedagog specjalny

10) W obszarze kontroli pracy dydaktyczno – wychowawczej nadal należy utrzymać system monitorowania i obserwacji jednostek lekcyjnych oraz ustalonej kontroli dokumentacji szkolnej poprzez stałą weryfikację:

- systematycznego zapisu tematów lekcyjnych,*
- systematycznego odnotowywania frekwencji na zajęciach,*
- liczby ocen w porównaniu do ilości jednostek lekcyjnych,*
- systematycznego oceniania,*
- stosowania się do zaleceń pokontrolnych*
- punktualnego dyżurowania*

ODPOWIEDZIALNI : dyrektor i wicedyrektor.

KONTROLA

Tematyka i terminy przeprowadzenia kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej Szkoły

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	Kto odpowiedzialny
1.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieci, zwłaszcza z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej.	analiza IPET – ów analiza arkuszy kwalifikacyjnych, a udzielana pomoc.	X.2025 r. – VI. 2026r. Praca wychowawców, w których oddziałach są uczniowie z orzeczeniami, praca zespołów	PSYCHOLOG/PE DAGOG/ PEDAGOG SPECJALNY
2.	Zgodność z przepisami funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole.	Analiza i weryfikacja stosowanych regulaminów zgodnie z przepisami w tym oznaczeń informacyjnych i właściwym rozmieszczeniu kamer.	IX.2025 r. –VI. 2026 r.	A. Dziarmaga - Działyńska / wicedyrektor
3.	Wypadki w szkole	analiza dokumentacji	na bieżąco	wicedyrektor / SIP
4.	Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli	obserwacja	na bieżąco wszyscy nauczyciele	dyrektor/wiced yrektor
5.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego (korzystanie z szatni, opieka nauczyciela podczas przebierania się uczniów, przechodzenie uczniów pod opieką nauczyciela do sali	obserwacja	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu wychowania fizycznego	Dyrektor/ wicedyrektor

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	Kto odpowiedzialny
	gimnastycznej, na szkolne boisko, itp.)			
6.	Systematyczność oceniania, wpisywania tematów oraz frekwencji uczniów; Systematyczność realizacji podstawy programowej i planów dydaktycznych.	weryfikacja poprawności	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele	Dyrektor /wicedyrektor
7.	Prowadzenie działań innowacyjnych na terenie szkoły	Obserwacja zajęć	Nauczyciele prowadzący innowacje	Dyrektor/ wicedyrektor
8.	Zgodne z przepisami prawa organizacja wyjść, wycieczek	Weryfikacja prowadzonej dokumentacji	Nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor
9.	Realizacja zapisów ustaw w standardach ochrony małoletnich zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. <i>USTAWA z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw.</i> <i>Ustawa z dnia 13 maja 2016 o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym</i>	Analiza dokumentacji - standardów ochrony małoletnich w celu porównania czy standardy zawierają zapisy artykułu 22c Ustawy z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw.	Nauczyciele	Koordynator Standardów / dyrektor
10	Realizacja zapisów standardów ochrony małoletnich.	Analiza dokumentacji - standardów ochrony małoletnich, działań związanych	Nauczyciele/pracownicy szkoły	Koordynator Standardów/dyrektor

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	Kto odpowiedzialny
		z realizacją standardów, wprowadzanie zmian związanych z skutecznością udzielanego wsparcia		

WSPOMAGANIE- DIAGNOZA PRACY SZKOŁY

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
1.	DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH a) zewnętrzne - kl. VIII – egzamin ośmioklasistów (OKE)	MAJ 2026 r.
2.	DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH a) wewnętrzny egzamin ósmoklasisty – egzamin próbny: b) testy kompetencji trzecioklasistów	GRUDZIEŃ 2025/STYCZEŃ 2026 r. KWIECIEŃ 2026r.

PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO, ORGANIZOWANIE SZKOLEŃ I NARAD

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
1.	Szkolenie rady pedagogicznej zgodnie z potrzebami określonymi w WSDN oraz potrzebami szkoły.	Cały rok szkolny 2025/2026
2.	Analiza i omówienie wyników obserwacji zajęć z naciskiem na: 1). <u>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</u> 2) <u>Bezpieczne poruszanie się w sieci, rozwijanie</u>	Termin podsumowania nadzoru za I i II półrocze

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
	<u>umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u>	
3.	Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie szkoleń.	Październik 2025 r.
4.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami nauczycieli.	Zgodnie z harmonogramem i ofertą WOM
5.	Bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli podczas zebrań Rady Pedagogicznej	cały rok szkolny 2025/2026
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia rady pedagogicznej w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem 	Zgodnie z planem działań przez cały rok szkolny 2025/2026

PLAN OBSERWACJ PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

L.p.	Zagadnienia	Kto jest objęty obserwacją	termin
1.	a) aktywizujące metody pracy, praca w grupie,	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
	b) sposoby integrowania zespołu uczniowskiego, wspieranie dobrostanu uczniów i ich zdrowia psychicznego poprzez stwarzanie przyjaznych warunków kształcenia.		
	c) rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.		
	d) podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele współorganizujący	bez zapowiedzi

L.p.	Zagadnienia	Kto jest objęty obserwacją	termin
	e)kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Nauczyciele przedmiotów ścisłych : matematycy, fizycy, chemicy	bez zapowiedzi
	f)wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele Informatycy, wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
	g) bezpieczne poruszanie się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie		
2.	Prawidłowość organizowania i przeprowadzania lekcji wychowania fizycznego z zachowaniem bezpiecznych i dostosowanych do możliwości ucznia form aktywności ruchowej. Propagowanie aktywności ruchowej jako zdrowego stylu życia, wpieranie i promowanie aktywności fizycznej uczniów	nauczyciele wychowania fizycznego	bez zapowiedzi
3.	Nauczyciel utrzymuje właściwą dyscyplinę w klasie, lekcja przebiega w warunkach estetycznych, zgodnych z zasadami BHP. Stwarzają przestrzeń do nawiązywania i wzmacniana relacji koleżeńskich.	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
4.	Nauczyciele stosują różnorodne metody i narzędzia edukacyjne w celu rozwijania kompetencji kluczowych, umiejętności interdyscyplinarnych, społecznych, cyfrowych z wykorzystaniem : Laboratorium Przyszłości, TIK, Sztucznej Inteligencji.	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
5.	Nauczyciele stosują się do obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem poprzez podejmowanie interwencji według obowiązujących procedur.	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi

L.p.	Zagadnienia	Kto jest objęty obserwacją	termin
6.	Nauczyciele kształtują: a) zachowania służące zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Bez zapowiedzi
	b) postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	nauczyciel EDB	
	a) predyspozycje zawodowe wśród uczniów a także w środowisku pracodawców, wzmacniają rolę doradztwa zawodowego.	nauczyciel Doradztwa Zawodowego	

HARMONOGRAM OBSERWACJI PROWADZONYCH DZIAŁAŃ PRZEZ NAUCZYCIELI :

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
1.	Edyta Nowak matematyka	<ul style="list-style-type: none"> b) forma prowadzonych zajęć, c) zgodność z treściami podstawy programowej, d) rozwijanie kompetencji kluczowych, e) kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do przedmiotu, f) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. g) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości. 	X 2025 r.	dyrektor/ wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
		<ul style="list-style-type: none"> h) rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym; i) ocenianie kształtujące i stosowanie metod aktywizujących, j) interdyscyplinarne podejście do tematu zajęć. 		
2.	Agnieszka Mastalerz j. polski	<ul style="list-style-type: none"> a) forma prowadzonych zajęć, b) zgodność z treściami podstawy programowej, c) rozwijanie kompetencji kluczowych, d) interdyscyplinarne podejście do tematu, e) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i AI, f) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości. g) stosowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących. 	XI 2025 r.	dyrektor /wicedyrektor
3.	Renata Nanys Oddział przedszkolny	<ul style="list-style-type: none"> a) forma i właściwa organizacja zajęć zgodność z treściami podstawy programowej i planem pracy/dnia b) rozwijanie kompetencji kluczowych, 	XI 2024r.	dyrektor/ wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
		<ul style="list-style-type: none"> c) Korzystanie z zasobów ZPE, d) stosowanie pomocy dydaktycznych e) ocenianie kształtujące i metody aktywizujące. 		
4.	Olga Jaszczyk w-f	<ul style="list-style-type: none"> a) forma prowadzonych zajęć, b) zgodność z treściami podstawy programowej, c) promowanie aktywności ruchowej, d) indywidualizacja aktywności ruchowej do predyspozycji ucznia, e) bezpieczeństwo podczas zajęć, f) udzielanie informacji zwrotnych oraz udzielanie instruktarzu podczas prowadzonych zajęć 	XII 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor
5.	Agnieszka Zaskórska (psycholog)	<ul style="list-style-type: none"> a) dobór metod i narzędzi pracy z zespołem klasowym, b) identyfikowanie potrzeb klasowych w tym rozwiązywanie konfliktów, c) indywidualizacja pracy z uwzględnieniem specjalnych potrzeb uczniów, d) działania profilaktyczne podejmowane na forum klasowym w obszarze: 	I 2026 r.	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
		przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.		
6.	Kamila Janowska	<ul style="list-style-type: none"> a) forma prowadzonych zajęć, b) zgodność z treściami podstawy programowej, c) rozwijanie kompetencji kluczowych, d) interdyscyplinarne podejście do tematu, e) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i AI, f) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości. g) stosowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących 	II 2026	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
5.	Barbara Długosz – Kabała historia	<ul style="list-style-type: none"> a) forma prowadzonych zajęć, b) zgodność z treściami podstawy programowej, c) rozwijanie kompetencji kluczowych, d) interdyscyplinarne podejście do tematu, e) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i AI, f) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości. g) stosowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących, h) kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę 	III 2026 r.	dyrektor /wicedyrektor
6.	Anna Bronkiewicz (edukacja regionalna)	<ul style="list-style-type: none"> a) forma prowadzonych zajęć, b) rozwijanie kompetencji kluczowych, c) interdyscyplinarne podejście do tematu, d) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i AI, 	III 2026 r.	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
		<ul style="list-style-type: none"> e) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości. f) stosowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących, g) kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę. 		
7.	Joanna Basik język angielski	<ul style="list-style-type: none"> a) forma prowadzonych zajęć, b) zgodność z treściami podstawy programowej, c) rozwijanie kompetencji kluczowych, d) interdyscyplinarne podejście do tematu, e) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i AI, f) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości, g) stosowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących 	III 2026 r.	dyrektor /wicedyrektor
8.	Aldona Mandryk zajęcia	<ul style="list-style-type: none"> a) dobór metod i narzędzi pracy z uczniem, b) identyfikowanie potrzeb i 	IV 2026 r.	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
	rewalidacyjne	<p>indywidualizacja pracy z uwzględnieniem specjalnych potrzeb ucznia,</p> <p>c) udzielanie informacji zwrotnych oraz wspólne wyznaczanie celu zajęć,</p> <p>d) efektywność wykorzystywanych narzędzi w tym materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,</p> <p>e) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej dostosowanych do możliwości ucznia</p> <p>f) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości.</p>		
9.	Katarzyna Żak Oddział przedszkolny	<p>a) forma i właściwa organizacja zajęć zgodność z treściami podstawy programowej i planem pracy/dnia</p> <p>b) rozwijanie kompetencji kluczowych,</p> <p>c) Korzystanie z zasobów ZPE,</p> <p>d) stosowanie pomocy dydaktycznych</p> <p>e) stosowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących</p>	IV 2026	dyrektor /wicedyrektor
10.	Sylwia Ułamek	a) forma prowadzonych zajęć,	V 2026 r.	dyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
	język niemiecki	<ul style="list-style-type: none"> b) zgodność z treściami podstawy programowej, c) rozwijanie kompetencji kluczowych, d) interdyscyplinarne podejście do tematu, e) korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i AI, f) wykorzystanie pomocy dydaktycznych z Laboratorium przyszłości, g) stosowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących, 		/wicedyrektor

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony przez dyrektora podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 29.08.2025 r.