

UCHWAŁA NR 4/2024/2025

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27

im. Z. Łęskiego w Częstochowie

z dnia 10.10.2024 r.

w sprawie: **ustalenia doskonalenia zawodowego nauczycieli.**

na podstawie: art. 70 ust. 1 pkt 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 750 i 854) uchwala się, co następuje :

§ 1 Ustala się przedstawioną przez dyrektora organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli w okresie od 1 września do 31 sierpnia 2025 r., stanowiącą załącznik nr 1 do uchwały

§ 2 Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Szkoły.

§ 3 Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Protokolant

Agnieszka Chądzyska

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 27

im. Z. Łęskiego w Częstochowie

(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada Pedagogiczna liczy 40 członków. Obecnych na posiedzeniu 29 członków. Za przyjęciem uchwały głosowało 29 osób, przeciw 0 osób, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

**Roczny Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli
w Szkole Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2024/25**

I. Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie, Plan Nadzoru Pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025, Podstawowe Kierunki realizacji Polityki Oświatowej Państwa wyznaczone przez Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2024/25.

Wzięto również pod uwagę:

1. Koncepcję pracy szkoły i wynikające z niej potrzeby kadrowe, potrzeby uczniów oraz potrzeby i oczekiwania nauczycieli,
2. Konieczność zdobywania typowych kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych kluczowych we współczesnej oświacie,
3. Realizowane i planowane projekty,
4. Plany rozwoju zawodowego nauczycieli,
5. Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w poprzednich latach,

PLAN DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Lp	Nazwisko i imię	Nazwa studiów	podpis
1.	Basik Joanna	-----	J. Basik
2.	Błaszczuk Anna	-----	Anna Błaszczuk
3.	Bronkiewicz Anna	-----	Anna Bronkiewicz
4.	Chądzyńska Agnieszka		A. Chądzyńska
5.	Dawczyk Agnieszka	-----	A. Dawczyk
6.	Deryng Justyna	-----	J. Deryng
7.	Długosz-Kabała Barbara	-----	B. Długosz-Kabała
8.	Dziarmaga-Działyńska Agnieszka	-----	A. D-Działyńska
9.	Figzał –Żurek Iwona	-----	I. Figzał- Żurek
10.	Gawęda Marta	-----	Gawęda

Lp	Nazwisko i imię	Nazwa studiów	podpis
11.	Glińska Ramona	-----	Glińska
12.	Janowska Kamila	-----	Janowska K.
13.	Jaszczyk Olga	-----	O. Jaszczyk
14.	Kaleta Joanna	-----	J. Kaleta
15.	Kmieć Karolina	-----	K.Kmieć
16.	Kobier Piotr		
17.	Korpas Izabela	I.Korpas
18.	Kosińska Magdalena		
19.	Kudła Magdalena	-----	M. Kudła
20.	Łapaj Monika	-----	M. Łapaj
21.	Mandryk Aldona	-----	Mandryk
22.	Mastalerz Agnieszka	-----	Mastalerz A.
23.	Mastalerz Edyta	-----	E. Mastalerz
24.	Nanys Renata	-----	R. Nanys
25.	Nowak Edyta	-----	E.Nowak
26.	Ogiński Nikodem		
27.	Panek Aleksandra	-----	A.Panek
28.	Sękowska Izabela	-----	Sękowska
29.	Stajkowska Anna		
30.	Strózik Monika	Neurologopedia	M. Strózik
31.	Szczygłowska Sylwia		
32.	Trojanowska Katarzyna	-----	K. Trojanowska
33.	Turemka Dorota	-----	D.Turemka
34.	Ułamek Sylwia	-----	S. Ułamek
35.	Urbańska-Mączka Dagmara		
36.	Wawrzak Renata	-----	R.Wawrzak
37.	Zaskórska Agnieszka		
38.	Zieliński Zbigniew		
39.	Zuterek Anna	-----	Zuterek
40.	Żak Katarzyna	-----	K.Żak

Lp	Nazwisko i imię	Nazwa kursów kwalifikacyjnych	podpis
1.	Basik Joanna	-----	J.Basik
2.	Błaszczuk Anna	-----	Błaszczuk A.
3.	Bronkiewicz Anna	-----	Anna Bronkiewicz
4.	Dawczyk Agnieszka	-----	Dawczyk
5.	Deryng Justyna	-----	J. Deryng
6.	Długosz-Kabała Barbara	-----	B.Długosz -Kabała
7.	Dziarmaga-Działyńska Agnieszka	-----	A.D-Działyńska
8.	I.Figzał -Żurek	-----	I.Figzał -Żurek
9.	Gawęda Marta	-----	Gawęda Marta
10.	Glińska Ramona	-----	R.Glińska
11.	Janowska Kamila	-----	Janowska Kamila
12.	Jaszczyk Olga	-----	O. Jaszczyk
13.	Kaleta Joanna	-----	J.Kaleta
14.	Kmieć Karolina	-----	K.Kmieć
15.	Kobier Piotr		
16.	Korpas Izabela	-----	I.Korpas
17.	Kosińska Magdalena		
18.	Kudła Magdalena	-----	M. Kudła
19.	Łapaj Monika	-----	M.Łapaj
21.	Mandryk Aldona	-----	Mandryk
22.	Mastalerz Agnieszka	-----	Mastalerz A.
23.	Mastalerz Edyta	-----	E. Mastalerz
24.	Nanys Renata	-----	R. Nanys
25.	Nowak Edyta	-----	E. Nowak
26.	Ogiński Nikodem		
27.	Panek Aleksandra		
28.	Sękowska Izabela	-----	Sękowska I.
29.	Stajkowska Anna		
30.	Strózik Monika	-----	Strózik Monika
31.	Szczygłowska Sylwia		
32.	Trojanowska Katarzyna	-----	K. Trojanowska
33.	Turemka Dorota		D. Turemka
34.	Ułamek Sylwia	-----	S. Ułamek
35.	Urbańska – Mączka Dagmara		
36.	Wawrzak Renata	-----	Wawrzak R.
37.	Zaskórska Agnieszka		
38.	Zieliński Zbigniew		
39.	Zuterek Anna	-----	Zuterek
40.	Żak Katarzyna	-----	Żak K.

Lp	Nazwisko i imię	Kursy doskonalące	podpis
1.	Basik Joanna	1. Jak zainspirować ucznia do samodzielnego myślenia na zajęciach językowych. Przykłady dobrej praktyki WOM 2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka angielskiego w kontekście realizowanego programu nauczania w szkole podstawowej 3. Sztuczna inteligencja kreatywnie WOM	Joanna Basik
2.	Błaszczyk Anna	1. Lolalna Akademia Sportu Powszechnego z Polskim Związkiem Rugby; 2. Aktywni dla zdrowia- jak motywować uczniów do aktywności fizycznej; 3. Mentimeter w promocji aktywności fizycznej- diagnoza i motywacja uczniów; 4. Praca wychowawcza nauczycieli a realizacja polityki ochrony dzieci w pracy nauczyciela.	Anna Błaszczyk
3.	Bronkiewicz Anna	1. Terapia ręki. 2. Zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. 3. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka.	Anna Bronkiewicz
4.	Chądyńska Agnieszka	wg harmonogramu WOM	Chądyńska A.
5.	Dawczyk Agnieszka	1. Kreatywne notatki na lekcjach języka polskiego. 2. Nowy kanon lektur – jak odkryć w uczniach radość czytania? wg harmonogramu WOM	Dawczyk A.
6.	Deryng Justyna	1. Kropka nad Informatorem o egzaminie 8-klasisty 2. Polisenoryka to najlepsza taktyka oraz wg harmonogramu WOM	J. Deryng
7.	Długosz-Kabała Barbara	Kurs pierwszej pomocy potrzebny do prowadzenia zajęć Edukacji dla bezpieczeństwa	B. Długosz-Kabała
8.	Dziarmaga-Działyńska Agnieszka	1. (Nie)oczywiste pytania i odpowiedzi o VR w szkole. 2. Efektywność procesu nauczania- uczenia się w zróżnicowanej klasie z wykorzystaniem narzędzi webowych 3. Efektywna lekcja. Czy emocje mają wpływ na pamięć? 4. Wtorki z AI. Sztuczna inteligencja kreatywnie. 5. Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w planowaniu pracy.	A. D-Działyńska
9.	Figzał –Żurek Iwona	1. Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego 2. Planowanie i organizacja pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 3. Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej podstawową formą komunikowania postępów. 4. Zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. 5. Zdolny uczeń w klasie okiem psychologa. 6. Prepisy prawa oświatowego w pracy nauczyciela.	Figzał –Żurek I.

Lp	Nazwisko i imię	Kursy doskonalące	podpis
10.	Gawęda Marta	1. Jak pomóc dziecku stać się przedszkolakiem. Rady dla rodziców i nauczycieli. 2. Kamishibai - teatr ilustracji. Jak zamienić seans głośnego czytania w niezapomnianą chwilę pełną magii...	M. Gawęda
11.	Glińska Ramona	1. Jak wyciszyć grupę? Ćwiczenia relaksacyjne dla dzieci i młodzieży. 2. Terapia ręki dzieci i młodzieży. 3. Dwie półkule- jeden mózg. 4. Koncentracja uwagi i pamięć.	R. Glińska
12.	Janowska Kamila	Szkolenia WOM z zakresu: metod aktywizujących uczniów na lekcjach wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej pracy z uczniem zdolnym, wspierania rozwoju i talentu ucznia o ponadprzeciętnych zdolnościach pracy z uczniem trudnym zróżnicowanych potrzeb uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	Janowska K.
13.	Jaszczyk Olga	1. Wtorki z AI.... Czym jest sztuczna inteligencja i jakie wyzwania stawia przed nami” 2. Zdolny uczeń w klasie. Wyzwanie i edukacyjna przygoda. Jak wspierać rozwój i talenty uczniów o ponadprzeciętnych zdolnościach”. 3. „Język angielski w komunikacji z zagranicznymi partnerami szkoły – podstawowe słownictwo i przydatne zwroty na wyjazdach z uczniami oraz podczas wizyt zagranicznych gości w szkole” 4. „Pierwsza pomoc przedmedyczna” 5. Kurs języka angielskiego „Elementary B2C”	O. Jaszczyk
14.	Kaleta Joanna	1. Konferencja naukowa – „Biskupi częstochowscy w Polsce ludowej w latach 1951-63 2. Wkład Kościoła w walce o niepodległość i polską tożsamość narodową – konferencja 3. Szkolenie – Uczeń w przestrzeni wartości i antywartości 4. Wirtualny warsztat pracy nauczyciela - szkolenie	J. Kaleta
15.	Kmieć Karolina	1. Pierwsza pomoc - zadania nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 2. Katechetyczne aspekty kultu maryjnego. 3. Budowanie kompetencji przyszłości na lekcjach przyrody i przedmiotów przyrodniczych	K. Kmieć
16.	Kobier Piotr		
17.	Korpas Izabela	1. Terapia miofunkcjonalna wg. Anity Knittel II etap. 2. Cykl konferencji Bezpieczne dziecko – bezpieczny dorosły – Metis Katowice.	I. Korpas
18.	Kosińska Magdalena		
19.	Kudła Magdalena	O tematyce geograficznej i pokrewnej. Zgodne z harmonogramem WOM w Częstochowie	M. Kudła

Lp	Nazwisko i imię	Kursy doskonalące	podpis
20.	Łapaj Monika	1.Kalendarz świąt nietypowych inspiracją do zajęć muzycznych 2. Elementy muzykoterapii działaniem innowacyjnym w szkole wg harmonogramu WOM	M. Łapaj
21.	Mandryk Aldona	wg harmonogramu WOM	Mandryk A.
22.	Mastalerz Agnieszka	1.Kreatywne notatki na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej sukcesem ucznia 2.Metody aktywizujące na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej Szkolenia wg harmonogramu WOM	A.Mastalerz
23.	Mastalerz Edyta	Szkolenia wg harmonogramu Biblioteki Pedagogicznej WOM Częstochowa oraz SBP Oddział Częstochowa	E. Mastalerz
24.	Nanys Renata	1.Trudności rozwojowe dzieci przedszkolnych. 2.Zabawy wyciszające dzieci. 3.Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci.	R. Nanys
25.	Nowak Edyta	1.(Nie)oczywiste pytania i odpowiedzi o VR w szkole. 2.Efektywność procesu nauczania- uczenia się w zróżnicowanej klasie z wykorzystaniem narzędzi webowych 3.Efektywna lekcja. Czy emocje mają wpływ na pamięć? 4. Wtorki z AI. Sztuczna inteligencja kreatywnie. 5. Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w planowaniu pracy.	E. Nowak
26.	Panek Aleksandra		
27.	Sękowska Izabela	1,wg harmonogramu WOM 2,Rola nauczyciela współorganizującego kształcenie COGNITUS 3, BULLYING – uczniowie ze spektrum autyzmu w obliczu przemocy rówieśniczej w szkole ogólnodostępnej 4, Diagnoza i terapia dziecka w spektrum autyzmu	Sękowska I.
28.	Stajkowska Anna		
29.	Strózik Monika	-----	Strózik
30.	Szczygłowska Sylwia	Nadzór pedagogiczny – rola dyrektora w zarządzaniu placówką, Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami.	
31.	Trojanowska Katarzyna	1.Kalendarz świąt nietypowych inspiracją do zajęć muzycznych 2. Elementy muzykoterapii działaniem innowacyjnym w szkole wg harmonogramu WOM	K. Trojanowska
32.	Turemka Dorota	1.działania innowacyjne na lekcji matematyki w szkole podstawowej. Metoda lekcji odwróconej. 2. Uporządkuj, pogrupuj, udostępnij...Padlet- wykorzystanie wirtualnej tablicy, przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty.	Turemka D.

Lp	Nazwisko i imię	Kursy doskonalące	podpis
33.	Ułamek Sylwia	1. Metody aktywizujące uczniów na lekcji języka niemieckiego w obliczu zmieniającej się rzeczywistości 2. Wtorki z AI... Sztuczna inteligencja kreatywnie .	S. Ułamek
34.	Urbańska- Mączka Dagmara		
35.	Wawrzak Renata	,1,Ruch i ...uff! Troski z głów. Budowanie współpracy i dobrego klimatu -teambuilding na lekcjach w-f". 2,„Gry i zabawy matematyczne na I etapie edukacyjnym". 3,„Gra planszowa w klasach początkowych".	R. Wawrzak
36.	Zaskórska Agnieszka		
38	Zieliński Zbigniew		
39.	Zuterek Anna	1.Trudności rozwojowe dzieci przedszkolnych. 2.Zabawy wyciszające dzieci. 3.Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci.	Zuterek
40.	Żak Katarzyna	1.Trudności rozwojowe dzieci przedszkolnych. 2.Zabawy wyciszające dzieci. 3.Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci.	Żak