

**Uchwała nr 5/2024/2025**  
**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27**  
**im. Z. Łęskiego w Częstochowie**  
**z dnia 24.10.2024 r.**

w sprawie: **sposobu dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2024/2025 egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

na podstawie: § 10 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636), Komunikatu dyrektora CKE z 20 sierpnia 2024 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025, Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2024/2025 ustala się co następuje:

§1 Rada Pedagogiczna pozytywnie opiniuje wskazane sposoby dostosowania warunków przeprowadzania w roku szkolnym 2024/25 egzaminu ósmoklasisty.

§2 Dyrektor dostosowuje, na podstawie wskazań Rady Pedagogicznej zawartych w protokole z posiedzenia w dniu 24.10.2024 r., warunki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie dla poszczególnych uczniów załącznik nr 1 do uchwały opiniującej.

§4 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§5 Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

Protokolant :

Izabela Korpas

Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 27  
im. Z. Łęskiego w Częstochowie  
(-)Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada Pedagogiczna liczy 41 członków. Obecnych na posiedzeniu 29 członków. Za przyjęciem uchwały głosowało 29 osoby, przeciw 0, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

**XXXX**

Orzeczenie Nr ZPPP.422.148.2019/2020.P1 o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 04.05.2020r. na okres drugiego etapu edukacyjnego.

Diagnoza: Zespół Aspergera F 84.5

Oznaczenie arkusza: O\*-200

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski do 180 minut, matematyka do 150 minut, język obcy do 135 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu,

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych).

2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

3. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).

4. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.

**YYYY**

Orzeczenie Nr ZPPP.422.198.2019/2020.P1 o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 10.07.2020r. na okres drugiego etapu edukacyjnego.

Diagnoza: Zespół Aspergera F 84.5

Oznaczenie arkusza: O\*-200

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język Polski do 180 minut, matematyka do 150 minut, język obcy do 135 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu,

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu

odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej lub gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).

4. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).

5. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.

**ZZZZ**

Orzeczenie Nr ZPPP.422.92.2024/2025.PN o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 18.10.2024r. na okres drugiego etapu edukacyjnego.

Diagnoza: Zespół Aspergera F 84.5

Opinia psychologiczno – pedagogiczna Nr NSPP-P 10/2021o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 05.07.2021r.

Diagnoza: Dysleksja rozwojowa.

Oznaczenie arkusza: O\*-200

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język Polski do 180 minut, matematyka do 150 minut, język obcy do 135 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu,

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych).

2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej lub gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).

4. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).

5. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.

6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

## **VVV**

OPINIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA Nr ZPPP.421.90.2024/2025.PN o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 04.10.2024r.

Diagnoza: Specyficzne trudności w uczeniu się pod postacią dysortografii i dysgrafii.

Oznaczenie arkusza: O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

#### **EEEE**

Opinia psychologiczno – pedagogiczna Nr ZPPP.421.362.2020/2021.P1 o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 12.07.2021r.

Diagnoza: Specyficzne trudności w uczeniu się pod postacią dysortografii i dysgrafii.

Oznaczenie arkusza: O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

## **QQQQ**

Opinia psychologiczno – pedagogiczna Nr ZPPP.421.217.2023/2024.PN o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 30.11.2023r.

Diagnoza: Specyficzne trudności w uczeniu się pod postacią dysleksji, dysortografii i dysgrafii.

Oznaczenie arkusza: O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).

4. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).

5. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

## **WWW**

OPINIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA Nr ZPPP.421.871.2023/2024.PN o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 31.08.2024r.

Diagnoza: Dysleksja, dysortografia.

Oznaczenie arkusza: O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przeniesienia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

#### **AAAA**

Opinia psychologiczno – pedagogiczna Nr NSPP-P 15/2021 o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 18.10.2021r.

Diagnoza: Dysleksja rozwojowa (dysleksja, dysortografia, dysgrafia).

Oznaczenie arkusza: O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przeniesienia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).

4. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).

5. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

## **CCCC**

Opinia psychologiczno – pedagogiczna Nr ZPPP.421.53.2024/2025.PN o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 24.09.2024r.

Diagnoza: dysortografia, dysgrafia.

Oznaczenie arkusza: O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

#### **EEEE**

Opinia psychologiczno – pedagogiczna Nr ZPPP.421.61.2023/2024.PD o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 28.09.2023r.

Diagnoza: Specyficzne trudności w uczeniu się po postacią dysortografii, dysleksji.

Oznaczenie arkusza: O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

#### **FFFF**

Opinia psychologiczno – pedagogiczna Nr ZPPP.421.10.2020/2021.P1 o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 14.09.2020r.

Diagnoza: Specyficzne trudności w uczeniu się pod postacią dysgrafii.

Oznaczenie arkusza: O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania:

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,
- z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,
- z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

Uczniowie z chorobami przewlekłymi

**GGGG** – Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

Oznaczenie arkusza O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

Sposoby dostosowania

1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany).

**HHHH** – Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

Oznaczenie arkusza O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

#### Sposoby dostosowania

1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany).

#### III – Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

##### Oznaczenie arkusza O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

#### Sposoby dostosowania

dłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany).

#### Stanisław Grzywacz – Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

##### Oznaczenie arkusza O\*-100

Czas trwania egzaminu z przedmiotów: język polski 120 minut, matematyka 100 minut, język obcy 90 minut.

#### Sposoby dostosowania

1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. Komunikatu, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany).