

Uchwała nr 11/2024/2025

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego Częstochowie
z dnia 03.02.2025 r.

w sprawie: **sposobu dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2024/2025 egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

na podstawie: § 10 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636, Dz. U. z 2025 r. poz.121), Komunikatu dyrektora CKE z 20 sierpnia 2024 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025, Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2024/2025 ustala się co następuje:

§1 Rada Pedagogiczna pozytywnie opiniuje wskazane sposoby dostosowania warunków przeprowadzania w roku szkolnym 2024/25 egzaminu ósmoklasisty dla uczniów kl. 8 : XXX., którego opinia PPP wpłynęła do szkoły po 24.10.2024 r.

§2 Dyrektor dostosowuje, na podstawie wskazań Rady Pedagogicznej zawartych w protokole z posiedzenia w dniu 03.02.2025 r., warunki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie dla ww. ucznia - załącznik nr 1 do uchwały opiniującej.

§4 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§5 Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

Protokolant

Anna Zuterek

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 27
im. Z. Łęskiego w Częstochowie
(-)Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada Pedagogiczna liczy 40 członków. Obecnych na posiedzeniu 27 członków.

Za przyjęciem uchwały głosowało 27 osoby, przeciw 0, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

Sposoby dostosowania warunków przeprowadzania w roku szkolnym 2024/25 egzaminu ósmoklasisty dla ucznia kl. 8, który dostarczył opinie PPP:

XXXX

Opinia psychologiczno – pedagogiczna Nr ZPPP.XXXXXXXXXX o specyficznych trudnościach w uczeniu się z dnia 24.01.2025r.

Diagnoza: Specyficzne trudności w uczeniu się pod postacią dysleksji, dysortografii i dysgrafii.

Sposoby dostosowania:

1. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii,

z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub opinii wskazującej na problemy natury dyskalkulicznej,

z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.