

Cel I: PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

Zadanie główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Adresat działalności	Wykonawcy	Wskaźniki ewaluacji
Systematyczna dbałość o higienę całego ciała	1. Wpajanie zasad higieny osobistej ucznia i jego otoczenia	a)pogadanki dotyczące roli i zasad higieny osobistej, czystości najbliższego otoczenia w domu i w szkole	XI, V	wszyscy uczniowie	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, n-l wf	dokumentacja wychowawcy, wychowawcy świetlicy, zapisy w dzienniku
		b)zasady prawidłowego mycia rąk, czyste ręce zapobieganie chorobom brudnych rąk	II sem.	Kl.IV	n-l przyrody, wychowawca świetlicy	zapisy w dzienniku
		c)higiena intymna – środki wspomagające higienę	II sem.	Kl.IV	n-l. przyrody pielęgniarka szkolna n-l wdż.	dokumentacja pielęgniarki szkolnej i n-la przyrody
	2. Wpajanie nawyku dbałości o własny wygląd	a)pogadanki dotyczące sposobu ubierania się w zależności od pory roku, temperatury powietrza oraz dostosowanie ubioru do sytuacji	cały rok	wszyscy uczniowie	wychowawcy klas, świetlicy,	wyniki ankiet zapisy w dzienniku
	3. Przemiany i problemy wieku dojrzewania	a)realizacja programu „Między nami kobietkami”	V	kl.VI ab dz.	przedstawiciele Procter & Gamble	Zaświadczenia o szkoleniu
		b)zajęcia – Wychowanie do życia w rodzinie	II sem.	Uczniowie kl. V i VI	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie wychowawcy	dkumentacja n-la, zapisy w dzienniku
Higiena jamy ustnej	1.Zasady utrzymania higieny jamy ustnej	a)realizacja tematów zgodnie z programem „Radosny uśmiech – radosna przyszłość”	XI	Kl.II	wychowawcy	dokumentacja n-li, zapisy w dzienniku
	2.Rola i znaczenie profilaktyki stomato-	b)pogadanki – podczas godz.	wg.	wszyscy	wychowawcy	dokumentacja

Zdrowy życia	styl	logicznej	z wychowawcą	planu gddw II sem.	uczniowie		wych., zapisy w dzienniku
			c)temat realizowany na lekcjach przyrody	X-XII	ucz. kl. IV	n-l przyrody	zapisy w dzienniku
			d) fluoryzacja zębów		wszyscy uczniowie	pielęgniarka szkolna	dokumentacja pielęgniarki szkolnej
			a)podstawowe posiłki w jadłospisie młodego człowieka, opracowanie wzorcowych jadłospisów dla dzieci w wieku szkolnym	X-XI	wszyscy uczniowie	wychowawcy świetlicy	dokumentacja n-l., wyniki ankiet
			b)znaczenie owoców i warzyw dla człowieka	X, III	wszyscy uczniowie	wychowawcy świetlicy, wychowawcy, n-l. przyrody	-//-
			c)kultura i higiena spożywania posiłków – cykl zajęć w świetlicy	X	wszyscy uczniowie	wychowawcy świetlicy	dokumentacja wychowawcy świetlicy
			d)skutki nieprawidłowego odżywiania się	XI, III	-//-	wychowawcy	zapisy w dzienniku
			a)znaczenie sportu dla zdrowia	X	wszyscy uczniowie	n-l wf	dokumentacja n-li wf, zapisy w dzienniku
			b)zajęcia SKS	cały rok wg harmono-gramu	kl IV-VI	n-l wf	-\\-
			c) rajdy, wycieczki	XI	wszyscy uczniowie	wychowawcy klas	zapisy w dzienniku
			d)zasady dobrej organizacji dnia ucznia			wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	dokumentacja wychowawcy, wychowawcy świetlicy
			f)udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej	cały rok	kl.I-III	n-l wf	zapisy w dzienniku
			a)uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych- koła zainteresowań, świetlicy szkolnej i środowiskowej	cały rok	wszyscy uczniowie	opiekun zajęć pozalekcyjnych	dokumentacja n-li, zapisy w dzienniku

Zapobieganie chorobom zakaźnym	1. Szczepienia ochronne a choroby zakaźne	b) prawidłowe gospodarowanie czasem wolnym, czasem na naukę	na bieżąco	wg potrzeb	wychowawcy klas, świetlicy	zapisy w dziennikach
		a) informacje na temat kalendarza szczepień b) choroby zakaźne – jak ich unikać? – pogadanki c) eksponowanie materiałów informacyjnych w gablocie PCK	wg potrzeb na bieżąco 4x w roku	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas opiekun PCK	dokumentacja pielęgniarki szkolej zapisy w dziennikach gazetki ściennie
Dożywianie uczniów	1. Zapewnienie dożywiania dla uczniów mających trudną sytuację materialną – refundacja MOPS oraz dla uczniów korzystających z dożywiania pełnopłatnego	a) stała współpraca z MOPS w Częstochowie	cały rok	wytypowani uczniowie	wychowawca świetlicy	dokumentacja wychowawcy świetlicy
		b) rozpoznanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów	wg potrzeb	-//-	pedagog, wychowawcy klas	dokumentacja pedagoga, wychowawcy klas
		c) współpraca pedagoga z wychowawcami klas	cały rok	wytypowani uczniowie	-//-	zapisy w dzienniku
	2. Zasady korzystania ze szkolnej stołówki	a) pogadanki dla uczniów		zainteresowani uczniowie	wychowawca świetlicy	dokumentacja wychowawców świetlicy,
		b) informacje przekazane wychowawcom klas	cały rok -//-	-//-	wychowawca świetlicy	zapisy w dzienniku
	3. Pozyskiwanie sponsorów opłacających posiłki uczniom potrzebującym pomocy	a) pozyskiwanie i współpraca ze sponsorami	cały rok	wychowawcy, zainteresowani uczniowie	wychowawcy świetlicy	dokumentacja wychowawcy świetlicy
		b) rozliczanie sponsorowanych posiłków	cały rok	-//-	wychowawca świetlicy,	
				-//-	-//-	

Cel II : BEZPIECZEŃSTWO NA KAŻDY DZIEŃ

Zadanie główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Adresat działalności	Wykonawcy	Wskaźniki ewaluacji
Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach	1. Bezpieczna droga do i ze szkoły	a)poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze	IX	wszyscy uczniowie	wychowawcy, pracownicy policji	zapisy w dziennikach
	2. Bezpieczne zabawy i spędzanie czasu wolnego	a)wdrażanie dzieci do bezpiecznego spędzania czasu wolnego	X	-//-	wychowawcy, wychowawcy świetlicy	dokumentacja wychowawców, wychowawców świetlicy
	3. Przeprowadzanie szkoleń i zaliczeń na kartę rowerową	a)poznanie zasad ruchu drogowego dotyczących ruchu pieszych, rowerzystów b)przeprowadzenie szkoleń na kartę rowerową c)przeprowadzenie zaliczeń praktycznych i teoretycznych na kartę rowerową	V	uczniowie kl. ,4,5,6	wychowawca świetlicy	dokumentacja wychowawcy świetlicy
Zdrowie i bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole	1. Bezpieczeństwo podczas przerw	a)pełnienie codziennych dyżurów na przerwach b)regulamin spędzania przerw przez uczniów	cały rok	wszyscy uczniowie	wychowawcy, pedagog	dokumentacja wychowawców, pedagoga
	2. Bezpieczne wycieczki, rajdy i inne wyjścia poza szkołę	a)pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa w czasie wycieczek, rajdów i innych wyjść poza szkołę b)pisemna zgoda rodziców na wycieczki, wyjścia poza szkołę c)uzgadnianie wyjść uczniów na konkursy, wyjścia różnego typu z wychowawcami klas	przed każdym wyjściem -//- -//-	wszyscy uczniowie -//- wszyscy uczniowie	wychowawcy, organizatorzy wyjść rodzice wychowawcy	zapisy w dziennikach zajęć, dokumentacja organizatorów wyjść organizatorzy wyjść
Bezpieczeństwo	1. Bezpieczeństwo	a)pogadanki na temat zasad	I	wszyscy	wychowawcy,	wpisy w

w czasie wolnym	uprawiania sportów zimowych 2. Bezpieczne wakacje	bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych b)pogadanki na temat zasad bezpiecznego wypoczynku, zabaw i uprawiania sportów w czasie wakacji	VI	uczniowie -//-	wychowawcy świetlicy -//-	dziennikach zajęć -//-
Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów poprzez realizację programu „Jestem bezpieczny”	1. Określenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole	a)przeprowadzenie rozmów z uczniami na temat ich poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią b)Badania ankietowe uczniów kl. 4 – 6 c)zapoznanie uczniów, rodziców, wychowawców z wynikami ewaluacji ankiet	IX/X	uczniowie kl. 1 – 3	autor programu	zapisy w dziennikach zajęć
			IX/X	uczniowie kl. 4 – 6	-//-	kwestionariusz rozmowy z uczniami, ankiety
			X	-//-	-//-	ewaluacja ankiet
	2. Realizacja programu „Jestem bezpieczny”	Realizacja zgodnie z rocznym harmonogramem programu na rok 2007/2008	cały rok	wszyscy uczniowie	zgodnie z planem	dokumentacja, wpisy w dziennikach zajęć

CEL III: OCHRONA UCZNIÓW PRZED PRZEMOCĄ

Zadanie główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Adresat działalności	Wykonawcy	Wskaźniki ewaluacji
Przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów	1.Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się uczniów w każdej sytuacji	a)kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych – cykl zajęć z wychowawcą i w świetlicy szkolnej	cały rok	wszyscy uczniowie	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	zapisy w dzienniku
		b)egzekwowanie zasad kultury osobistej	-//-	wszyscy uczniowie	wszyscy n-le	-//-
		c)pedagogizacja rodziców	-//-	wszyscy	wychowawcy	dokumentacja wychowawcy

	2. Jak radzić sobie z emocjami	a) cykl zajęć „Jak radzić sobie z agresją słowną i psychiczną”	X	rodzice kl. IX – VI	klas, pedagog pedagog	i pedagoga dokumentacja pedagoga, wyniki ankiet
		b) właściwe sposoby wyładowania nadmiaru emocji – zajęcia ruchowe, sportowe, zaj. w kołach zainteresowań, czytelnice, indywidualne z pedagogiem	wg potrzeb	wszyscy uczniowie	nauczyciele	zapisy w dzienniku
	3. Edukacja na temat prawidłowego komunikowania się	a) pogadanki podczas godziny z wychowawcą	XI	wszyscy uczniowie	wychowawcy	dokumentacja wychowawcy
		b) zajęcia podczas katechezy	wg planu	-//-	n-l katecheta	zapis w dzienniku
	4. Zapobieganie agresji	a) indywidualne rozmowy ze sprawcami agresji	wg potrzeb	wyznaczeni uczniowie	wychowawca, pedagog	dokumentacja wychowawcy, pedagoga
		b) spacer podczas przerw po korytarzu	cały rok	wszyscy uczniowie	nauczyciel dyżurujący	harmonogram dyżurów
		c) ustalenie dyżurów nauczycieli	cały rok	dyżurujący nauczyciele	n-l odpowiedzialny	-//-
		d) pedagogizacja rodziców	wg potrzeb	chętni rodzice	wychowawcy, pedagog	dokumentacja wychowawcy, pedagoga
	5. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną nieletnich, czyny przestępcze	a) spotkania z pracownikami policji	raz w roku	wszyscy uczniowie	pedagog, policja	dokumentacja pedagoga
		b) zapoznanie uczniów ze szkolnym regulaminem zachowania się na terenie szkoły oraz konsekwencjami wynikającymi z WSO	X, V	wszyscy uczniowie	wychowawca	-//-
	6. Przeciwdziałanie zagrożeniu	a) pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, pracownikiem policji	IX	wszyscy uczniowie	wychowawca, pedagog,	dokumentacja wychowawcy,

	niebezpieczeństwa dzieci w kontaktach z obcymi osobami				policja	zapis w dzienniku
	7. Realizacja programu „Jestem bezpieczny” i uczestnictwo w kampanii społecznej „Szkoła bez przemocy”	Podjmowanie zadań zgodnie z harmonogramem	Cały rok	wszyscy uczniowie	koordynator kampanii „Szkoła bez przemocy”, n – l zgodnie z przydziałem	zapisy w dziennikach zajęć

CEL IV: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Zadanie główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Adresat działalności	Wykonawcy	Wskaźnik ewaluacji
Życie bez nałogów	1.Uświadomienie młodzieży wpływu palenia papierosów na wyniki w nauce	a)pogadanki z wychowawcą	XI	uczniowie klas III-VI	wychowawcy	dokumentacja wychowawcy
		b)omówienie tematu na lekcjach przyrody c)lektura artykułów prasowych	wg programu wg potrzeb	wg programu nauczania uczniowie klas III-VI	n-l przyrody bibliotekarz, pedagog	zapisy w dzienniku dokumentacja pedagoga, bibliotekarza
	2.Alkohol i narkotyki – zagrożenie życia i zdrowia	a)prelekcja na temat uzależnień	I-II	uczniowie klasy VI	pracownicy policji	zapisy w dzienniku
		a)tematy z lekcji przyrody, katechezy b)pogadanki na lekcjach z wychowawcą, zajęcia wychowanie do życia w rodzinie	wg programu wg potrzeb	wg programu nauczania uczniowie klas VI	n-le katechezy i przyrody wychowawcy, n-l wychowania do życia w rodzinie	zapisy w dzienniku dokumentacja wychowawcy i n-la

	4.Zagrożenia wieku	XXI	a)zagrożenia cywilizacyjne: skażenie środowiska, bezdomność, kataklizmy, b)sektety c)choroby XXI wieku: aids, stwardnienie rozsiane, choroby nowotworowe, epidemie	wg programu pracy światlicy,gddw	uczniowie klas IV-VI	wychowawcy światlicy, wychowawcy	zapisy w dzienniku
--	-----------------------	-----	---	--	-------------------------	--	-----------------------