

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH.

L.P.	CELE	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI
I.	Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów	<p>1. Budowanie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w szkole</p> <p>2. Dbanie o dobrą adaptację uczniów klas I-wszych</p> <p>3. Zwracanie uwagi na właściwe relacje interpersonalne pomiędzy starszymi a młodszymi uczniami</p> <p>4. Propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</p> <p>5. Uświadamianie znaczenia właściwego odżywiania się dla prawidłowego rozwoju młodego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki - zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa (bhp, p. poż) - otoczenie szczególną opieką uczniów kl.I - prowadzenie zajęć integracyjno-adaptacyjnych w kl. I - uświadamianie starszym uczniom odpowiedzialności za młodszych kolegów - zapobieganie wszelkim przejawom przemocy i agresji - stworzenie warunków do udziału w rekreacji ruchowej - wdrożenie do zdrowej rywalizacji sportowej - organizowanie rajdów i wycieczek - zajęcia zgodnie ze Szkolnym Programem Profilaktyki - zapoznanie z symptomami śmiertelnych chorób tj: bulimia, anoreksja, rak piersi, aids

II.	Wspieranie rozwoju intelektualnego i kulturalnego.	<p>1.Motywowanie do nauki</p> <p>2.Eksponowanie wiedzy jako wartości w życiu</p> <p>3.Stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień</p> <p>4. Pomoc w doborze kierunku dalszego kształcenia oraz w określeniu predyspozycji zawodowych</p> <p>5. Kształowanie kultury osobistej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy w nauce - zapoznanie z zasadami higieny pracy umysłowej - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami- zajęcia nt. sposobów rozładowywania napięć - zapoznanie z metodami efektywnego uczenia się - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny - uświadomienie potrzeby ciągłego dokształcania się - propagowanie czytelnictwa - zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych - prowadzenie kół zainteresowań, teatryku - warsztaty t. preorientacji zawodowej prowadzone przez Centrum Informacji Zawodowej, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną - udział w Dniach Otwartych na wyższych uczelniach, w Dniach Kariery - zapoznanie z zasadami savoir-vivre'u oraz egzekwowanie ich na co dzień - eliminowanie agresywnych wulgarnych postaw, walka z wulgaryzacją języka
------------	---	---	---

III	Dbanie o właściwy rozwój społeczno-moralny	<p>1. Wychowanie patriotyczne</p> <p>2. Inicjowanie aktywności społecznej ucznia</p> <p>3. Kształtowanie empatii oraz postawy wsparcia wobec osób niepełnosprawnych</p> <p>4. Wzmacnianie pozytywnych zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji lokalnych i narodowych - rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa - zaznajamianie z prawami i obowiązkami obywatelskimi - kształtowanie zainteresowania życiem publicznym - rozwijanie samorządności uczniowskiej - nauka współodpowiedzialności za sprawy zw. ze szkołą - propagowanie idei wolontariatu - udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym w naszym środowisku - kształtowanie poczucia bycia potrzebnym - nagradzanie na forum szkoły wzorowych postaw uczniów zaangażowanych w życie placówki i wyróżniających się w nauce - stypendia dla uczniów szczególnie wyróżniających się przyznawane przez władze oświatowe

<p>IV.</p>	<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>1. Uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniem od nikotyny, alkoholu, narkotyków</p> <p>2. Uświadamianie skutków prawnych przestępczości nieletnich oraz odpowiedzialności karnej osób pełnoletnich</p> <p>3. Kształtowanie postaw negacji wobec agresji i przemocy</p> <p>4. Zapobieganie wagarom- kształtowanie pozytywnego stosunku do obowiązku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Poradnią Powrót z “U”, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, Ośrodkiem Pomocy Dla Osób Z Problemami Alkoholowymi - pomoc psychologiczno- pedagogiczna - współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 1 - spotkania z przedstawicielami Policji - ćwiczenie asertywności- sztuka mówienia „nie” w sytuacji nacisku ze strony grupy - reagowanie na przejawy agresji i przemocy - rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, nauka sztuki mediacji -zapoznanie ze sztuką komunikowania się -monitorowanie frekwencji uczniów - zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją - zawieranie kontraktów z uczniami o wysokiej absencji - podejmowanie kroków prawnych wobec uczniów o wysokiej absencji
-------------------	---	--	--

<p>V.</p>	<p>Wspomaganie rodziny w funkcjach wychowawczych i opiekuńczych.</p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o zachowaniu, frekwencji i postępach w nauce</p> <p>2. Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p> <p>3. Rozpoznanwanie potrzeb rodziny - przyznawanie najbiedniejszym wychowankom pomocy materialnej</p> <p>4. Zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły</p>	<p>- zebrania z rodzicami, konsultacje, wywiady, spotkania indywidualne i rozmowy telefoniczne (wychowawcy klas, pedagog)</p> <p>- współpraca z placówkami udzielającymi pomocy rodzinie- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Centrum Interwencji Kryzysowej</p> <p>- pedagogizacja rodziców</p> <p>- informowanie o kryteriach przyznawanej pomocy finansowej - MOPS, Wyprawka Szkolna, zapomoga losowa</p> <p>- pomoc w wypełnianiu wniosków o wyprawkę lub stypendium szkolne</p> <p>- Rada Szkoły i Rada Rodziców</p>
------------------	---	---	--