



SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY

III Liceum Ogólnokształcącego
im. dr Wł. Biegańskiego
w Częstochowie

Częstochowa, rok szkolny 2024/2025



"Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży"
art. 1 pkt.3 Ustawy Prawo Oświatowe.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Wprowadzenie:

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny został zbudowany w oparciu o diagnozę sytuacji oraz analizę potrzeb i problemów wychowawczych oraz środowiskowych całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli i rodziców. Dzięki tym działaniom określono sylwetkę absolwenta a także skonstruowano cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w naszym liceum.

Nadrzędnym celem jest wszechstronny rozwój oraz integralne wychowanie. Chcąc wspierać prawidłowy rozwój naszych uczniów oraz zapobiegać i przeciwdziałać zachowaniom problemowym, skonstruowany program uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze, które zostały uzupełnione działaniami profilaktycznymi. W Programie ujęto treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i skierowane do uczniów nauczycieli i rodziców. W oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego określono również zadania wynikające z postawionych celów, osoby odpowiedzialne i termin ich realizacji¹.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia. Zadaniem zarówno szkoły jak i rodziców jest wychowanie młodzieży do wartości. Zmierząc do integralnego wychowania i pełni rozwoju naszych uczniów, pragnąc zapewnić im harmonijny rozwój we wszystkich spośród sfer życia, wszystkie elementy poniższego programu zostały skonstruowane z uwzględnieniem tych czterech sfer: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej².

Opracowanie Szkolnego Programu wychowawczo- profilaktycznego jak i jego realizacja są zadaniami szkoły jak i każdego nauczyciela. Tworzy się go na cały cykl edukacyjny. Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną³.

¹ Art. 26, ust. 1 i 2 Ustawy Prawo Oświatowe

² Wychowanie i profilaktyka w szkole i placówce. Reforma edukacji od nowego roku szkolnego 2017/2018. Opracowanie Ministerstwo Edukacji Narodowej- materiał szkoleniowy.

³ Art. 84, ust. 1-3 oraz 5 Ustawy Prawo Oświatowe.



Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:

1. Podstawy prawne dotyczące wychowania i profilaktyki,
2. Elementy programu rozwoju szkoły: Wizję i Misję rozwoju Szkoły,
3. Charakterystykę sylwetki absolwenta,
4. Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,
5. Zadania jakie stawia przed sobą szkoła oraz treści i działania wychowawcze i profilaktyczne
6. Plany wychowawczo- profilaktyczne poszczególnych klas,
7. Zadania wychowawcze w poszczególnych przedmiotach.



Podstawy prawne dotyczące sfery wychowania i profilaktyki:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami),
2. Ustawa o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami),
3. Ustawa Karta Nauczyciela (Dz. U. 2014 r. poz. 191 z późniejszymi zmianami), art. 7, ust 1- 2 pkt 1 i pkt 6,
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. poz. 59),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ... (Dz. U. poz. 356)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487)
8. Ustawa z Dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017r. poz 783),
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z roku 1991 nr 120, poz. 526 z późniejszymi zmianami),
11. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
12. Programy krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.



Elementy programu rozwoju szkoły:

Wizja rozwoju szkoły:

1. Opanowanie przez uczniów co najmniej dwóch języków obcych.
2. Dostęp do światowych banków informacji (korzystanie z internetu).
3. Przygotowanie do promowania naszego regionu w każdym miejscu świata.
4. Wspomaganie w rozwoju człowieczeństwa i osiągnięciu indywidualnych celów dydaktycznych w spełnieniu inspiracji życiowych oraz pracy na rzecz wspólnego dobra.
5. Systematyczne doskonalenie jakości pracy szkoły.

Misja

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, stawiającą sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczyniającą się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Stwarzamy uczniom warunki do harmonijnego rozwoju oraz przygotowujemy ich do sprostania wyzwaniom przyszłości. Opieramy nasze działania na takich wartościach, jak : patriotyzm, uczciwość, odpowiedzialność i tolerancja. Pragniemy, aby uczniowie odczuwali satysfakcję ze swoich dokonań oraz mieli poczucie własnej wartości. Wspierając rodziców, przygotowujemy ucznia do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych.

Cele ogólne:

1. Szkoła jest bezpieczna, przyjazna uczniowi.
2. Szkoła sprzyja wszechstronnemu rozwojowi każdego ucznia.
3. Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia.
4. Stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli pozwala na pełną realizację zadań szkoły.
5. Kultura szkoły sprzyja osiągnięciu założonych celów wychowawczych.
6. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami.

7. Wykorzystanie zasobów materialnych szkoły zapewnia prawidłową realizację zadań statutowych szkoły.
8. Szkoła przygotowuje do optymalnych warunków rozwoju w społeczeństwie informatycznym, gospodarki wolnorynkowej – zintegrowanej z Unią Europejską, społeczeństwa opartego na wiedzy.
9. Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadach partnerstwa, wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, tolerancji.
10. Uczniowie szkoły biorą udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych.

Efektom pracy szkoły jest absolwent wyposażony w :

1. wiedzę i umiejętności
2. maturę
3. wartości moralne i etyczne jako przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, informacyjnym i gospodarce wolnorynkowej
4. zdolność do pełnienia różnych funkcji i ról, tolerancję, postawę asertywną
5. wzorce i zasady umożliwiające dokonywanie właściwych wyborów i ocen zjawisk
6. przygotowany do aktywnego życia w swojej miejscowości, otwarty na potrzeby środowiska lokalnego
7. utożsamiający się z dziedzictwem kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej
8. w swym działaniu opierający się o wiedzę

Absolwent potrafi :

1. sprostać wymaganiom zewnętrznym i wewnętrznym matury, twórczo rozwiązywać problemy
2. zastosować w praktyce zdobytą wiedzę
3. posługiwać się dwoma językami obcymi – w tym jednym w zakresie zaawansowanym
4. posługiwać się komputerem i internetem
5. być otwartym na wielość i różnorodność świata, systemów, zachowań i wartości, poglądów i religii
6. współdziałać w grupie
7. integrować się ze środowiskiem
8. łatwo nawiązywać kontakty



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Diagnoza środowiska szkolnego i ewaluacja programu:

Celem diagnozy środowiska szkolnego jest opracowanie i stworzenie jak najlepszych warunków rozwojowych dla uczniów przebywających w szkole. Diagnoza ma również na celu modyfikacje programu wychowawczo -profilaktycznego zgodnie z potrzebami oraz oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dokonując ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględniono:

1. Analizę ankiet przeprowadzonych w maju w formie elektronicznej z wykorzystaniem formularzy on line. Badanie przeprowadzono wśród uczniów. Dotyczyła ona czynników chroniących i czynników ryzyka, problemów i potrzeb które wystąpiły w bieżącym roku szkolnym.
2. Ocenę pracy wychowawczej III Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Biegańskiego w Częstochowie za rok szkolny 2022/2023.
3. Przeprowadzone rozmowy z uczniami, rodzicami oraz wychowawcami klas i nauczycielami,
4. Przeprowadzone obserwacje komisji wychowawczej,
5. Analizę uzyskanych ocen zachowania,
6. Analizę dokumentacji wskazującej wyniki w nauce, frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.

Założenia do dalszej pracy powstały w oparciu o doświadczenie w pracy z uczniami, obserwację ich środowiska rodzinnego, analizę prezentowanych przez uczniów postaw, wyznawanych przez nich wartości oraz oczekiwań wobec szkoły. Uwzględniały oczekiwania wszystkich podmiotów szkolnej rzeczywistości oraz wytyczne organów prowadzących szkołę w kwestii realizacji polityki oświatowej. Nie pominięto również analizy wyników nauczania- systematyczna ewaluacja osiągnięć edukacyjnych naszych uczniów to jeden z filarów konstruowania strategii edukacyjnej i wychowawczej naszej placówki. Stawiamy na dobrą atmosferę i wychodzimy z założenia, że podmiotowe traktowanie młodych ludzi, poświęcanie im uwagi, angażowanie w działalność na rzecz szkoły i lokalnej społeczności, dawanie impulsu do rozwoju w sferze nauki i relacji międzyludzkich to podstawa udanego procesu wychowawczego. Podejście takie nie tylko tworzy dobrą atmosferę w szkole, co przynosi efekty w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Jest ono także nieocenione w kontekście działań profilaktycznych, mających na celu przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom oraz w propagowaniu zdrowego stylu życia.

Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny zakłada zrealizowanie następujących celów z uwzględnieniem sfer wychowania integralnego:

Sfera oddziaływań	Cele wychowawcze i profilaktyczne:
<i>Sfera Psychiczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki i wychowania w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. 2. Ochrona i wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży ich zdrowia psychicznego poprzez kształcenie umiejętności intrapsychicznych (dojrzałości, kontroli emocji, motywacji, rozwijanie samodyscypliny i samodzielności oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem). 3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych 4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów. 5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym, wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu a także krytycznego podejścia do publikowanych treści także w mediach społecznościowych.
<i>Sfera Fizyczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i zamiłowania do sportu. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy 7. Profilaktyka uzależnień- propagowanie życia wolnego od nałogów 8. Edukacja prozdrowotna celem rozwijania dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu 9. Wykształcenie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego.
<i>Sfera społeczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i budowanie podmiotowych relacji, 11. Modelowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie, szkole i społeczeństwie. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. 12. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami innych sektorów. 13. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. 14. Pomoc socjalna. Wspieranie kształcenia młodzieży w niekorzystnej sytuacji materialnej. 15. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. <u>Rozwijanie przedsiębiorczości.</u>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

<i>Sfera duchowa</i>	<p>16. Kształcenie postaw szacunku i dbałości o zmieniające się środowisko przyrodnicze- edukacja ekologiczna.</p> <p>17. Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie tożsamości narodowej, odpowiedzialności za region i ojczyznę – edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> <p>18. Kształtowanie właściwych postaw zaangażowania społecznego, w tym aktywności w ramach wolontariatu – rozwijanie empatii i wrażliwości.</p> <p>19. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości. Wychowanie do dojrzałości poprzez promowanie postaw ukierunkowanych na prawdę i dobro z poszanowaniem prawa człowieka i z dala od przemocy.</p> <p>20. Aktywny udział w życiu kulturalnym.</p>
----------------------	--

Zadania oraz działania wychowawcze i profilaktyczne na rok szkolny 2023 / 2024:

Cel	Zadania	Planowane działania	Odbiorcy	Wykonawcy	Termin realizacji
1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki i jakości kształcenia i wychowania w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego podczas lekcji, przerw, wyjść, wycieczek. 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji i zrozumienia, dyżury, bezpiecznie wyposażone pracownie, monitoring, karty zwolnień, identyfikatory, legitymowanie wszystkich spoza szkoły 	Wszyscy uczniowie j.w	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny j.w.
	<ul style="list-style-type: none"> budowanie podmiotowych relacji 	<ul style="list-style-type: none"> traktowanie ucznia i jego rodziców po partnersku, dostrzeganie jego problemów i potrzeb, indywidualizacja oddziaływań 	uczniowie i ich rodzice	j.w.	j.w.
	<ul style="list-style-type: none"> wyposażenie uczniów w wiedzę na temat praw człowieka, praw ucznia ale i odpowiedzialności prawnej nieletnich, wyrabianie postawy odpowiedzialności. 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie młodzieży z prawami i obowiązkami ucznia, kryteriami oceniania i statutem oraz WSO Organizacja spotkań z przedstawicielami policji na temat "odpowiedzialność prawna nieletnich" 	Wszyscy uczniowie Kl. II	wychowawcy i nauczyciele przedmiotu pedagog, policjanci z działu prewencji	wrzesień październik

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Fundacją „You cant free us”- handel ludźmi- prelekcje. Zapoznanie lub przypomnienie uczniom informacji dotyczących ze standardów ochrony małoletnich 	Kl.I	pedagog wychowawcy	wrzesień/ październik
			Kl.I-IV	pedagog, psycholog wychowawcy	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> przeciwdziałanie agresji i przemocy, 	<ul style="list-style-type: none"> reagowanie na wszelkie przejawy agresji także werbalnej prowadzenie rozmów mediacyjnych konsultacje i rozmowy 	wszyscy uczniowie	pracownicy szkoły pedagog/psycholog wychowawcy	Cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia profilaktyczne Agresja/ autoagresja/cyberprzemoc 	kl II	psycholog	Wrzesień/ październik
	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji i trudności zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy indywidualne/ konsultacje comiesięczne konsultacje z psychologiem, doradcą zawodowym wyposażenie w wiedzę gdzie szukać pomocy i jak komunikować swoje potrzeby współpraca wych. i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem wdrażanie do planowania popraw, motywowanie do poprawy frekwencji i samodyscypliny regularna diagnoza frekwencji i ocen uczniów zagrożonych regularne informowanie rodziców o sytuacji uczniów zagrożonych 	Uczniowie posiadający problemy osobiste bądź sprawiający trudności wychowawcze Kl.I-IV	Wychowawcy Psycholog, Pedagog szkolny Nauczyciele ucący Pedagog, Psycholog nauczyciele przedmiotu Pedagog Wychowawcy	Cały rok szkolny
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży poprzez	<ul style="list-style-type: none"> wyrabianie postawy ciekawości poznawczej, aktywności na zajęciach, oraz wyrabianie 	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie aktywizujących metod pracy, wykorzystanie metody projektu, angażowanie uczniów do zadań wymagających współpracy i współdziałania w zespole, 	wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

kształcenie umiejętności intrapsychicznych uczniów, rozwijanie procesów poznawczych.	umiejętności pracy zespołowej	<ul style="list-style-type: none"> wzbudzanie zainteresowania nauczonym przedmiotem, zachęcanie do samodzielnego poszerzania wiedzy wyrabianie w uczniach potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji, 			
	<ul style="list-style-type: none"> podnoszenie poczucia własnej wartości uczniów i budowanie motywacji wewnętrznej uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie pochwał, docenianie wysiłku wkładanego w naukę, umiejętne wykorzystanie mocnych stron ucznia w procesie dydaktycznym wyrabianie postawy odpowiedzialności za stan posiadanej wiedzy 	wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie twórczego, kreatywnego, analitycznego ale i krytycznego myślenia oraz otwartości na innowacje. 	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie u uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz wykorzystania ich w praktyce. Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia. Wykorzystanie metody problemowej oraz metody projektu w pracy dydaktycznej, Kształtowanie umiejętności krytycznego podejścia do informacji i ich źródeł ich selekcjonowania. 	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz umiejętności uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> wyrabianie postawy dążenia do samorozwoju i umiejętnego selekcjonowania informacji, zachęcanie do autorefleksji i analizy osiągnięć organizacja zajęć warsztatowych „Jak się uczyć żeby się nauczyć”- kształtowanie umiejętności efektywnej nauki, motywowania się, zarządzania czasem i organizacji pracy- trening 	<p>Wszyscy uczniowie- według potrzeb</p> <p>Uczniowie z trudnościami w uczeniu się</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog/ psycholog</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty/ marzec</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<p>sprawnego i twórczego myślenia, wykorzystanie mnemotechnik itp.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie i społecznie 	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności społeczno-emocjonalnych. Zajęcia w małych grupach rozwijające kompetencje w tym zakresie Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem przed egzaminacyjnym- zajęcia prof. Warsztaty praktycznego wykorzystania technik relaksowo-koncentrujących dla maturzystów Kształtowanie postawy optymistycznej i pozytywnego odbioru rzeczywistości Podnoszenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz z trudnymi emocjami. <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wspierające odporność psychiczną- praca nad myślami i przekonaniami Depresja nastoletnia. Lęk, co jest jego źródłem, jak go zrozumieć i pokonać. 	<p>Wszyscy uczniowie wg potrzeb (gr do 10 osób)</p> <p>Kl IV</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Kl II</p> <p>Kl III</p>	<p>Psycholog,</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>Psycholog</p>	<p>Według potrzeb Na bieżąco</p> <p>Marzec/kwiecień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik-styczeń</p>
<p>3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie efektów pracy dydaktycznej szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> podnoszenie wyników osiągnięć maturalnych doinformowanie na temat zmian w formule egzaminu maturalnego 2025 organizacja zajęć dodatkowych dla maturzystów z zakresu rozszerzonych przedmiotów organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce poszerzanie oferty kół zainteresowań 	<p>Kl. III i IV</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>kl.I-IV</p> <p>j.w.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Pedagog/ doradca zawodowy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>j.w.</p>	<p>wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji i zainteresowań poprzez zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych • nieustanne podnoszenie kompetencji i aktualizacja wiedzy nauczycieli w procesie samodoskonalenia wew/ i zewnątrzszkolnego także w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego 	wszyscy nauczyciele	nauczyciele matematyki WOM itp,	Wg potrzeb
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie efektów pracy wychowawczej szkoły • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców poprzez wewnątrz i zewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe, zebrania zespołów wychowawczych i warsztaty • warsztaty dla rodziców- na tematy dotyczące trudności wynikających z okresu rozwojowego np. zachowań ryzykownych, komunikacji, depresji młodzieńczej itp. • wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy • Współpraca wychowawców z rodzicami i pedagogiem, psychologiem doinformowanie odnośnie możliwości pomocowych • regularne prowadzenie wykazu uczniów z niską frekwencją i problemami w uczeniu się- rozmowy motywacyjne, kontakt pedagoga z rodzicami, • poszerzanie otwartej dla wychowawców biblioteki i filmoteki 	Nauczyciele, rodzice	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	Wg potrzeb	
		Rodzice	Pedagog Psycholog	Koniec I i II okresu	
		Kl. I-IV	Pedagog Psycholog	Wg. potrzeb	
		Wychowawcy	Pedagog Psycholog	Cały rok	
			Kl. I-IV	Pedagog	Cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<p>pedagoga i psychologa, udostępnianie materiałów</p> <ul style="list-style-type: none"> • utworzenie uczniów SPE, z problemami dydaktycznymi, wychowawczymi socjalnymi itp. 	Klasy I	Wychowawcy, pedagog	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie czytelnictwa 	<ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja czytelnictwa poprzez organizację akcji bibliotecznych i czytelniczych • lekcje biblioteczne, • uzupełnienie biblioteki o nowe pozycje. 	Kl. I-IV	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok
4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby	<ul style="list-style-type: none"> • analiza problemów i potrzeb uczniów SPE i dostosowanie warunków do możliwości psychofizycznych uczniów, opracowywanie dokumentacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy, konsultacje, testy umiejętności i wiedzy, wywiady, analiza dokumentacji, • utworzenie segregatora uczniów z SPE wraz z opisem problemów, trudności, mocnych stron, form dostosowań, możliwości pomocy w sytuacjach "awaryjnych" np. dla uczniów przewlekle chorych, • poinformowanie nauczycieli uczących o występujących specjalnych potrzebach edukacyjnych (deficytach bądź uzdolnieniach) • utworzenie zespołów wychowawczych, opracowywanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych- IPET, 	<p>Uczniowie z SPE i ich rodzice j.w</p> <p>Nauczyciele uczący</p>	<p>Pedagog specjalny, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Pedagog jako koordynator prac zespołu</p>	<p>Wrzesień</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>30 dni od dnia dostarczenia orzeczenia/ ewaluacja czerwiec</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualizacja pracy z uczniem z SPE, 	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie możliwości wsparcie dla ucznia z SPE w zespołach wychowawczych, • dostosowanie warunków, metod pracy z uczniem z SPE, 	<p>Uczniowie z SPE i ich rodzice</p>	<p>Pedagog specjalny, psycholog nauczyciele zespołów</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie sposobu oceniania dostosowane do potrzeb i dysfunkcji ucznia z SPE, zwiększanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce jak i uczniów zdolnych poprzez umożliwienie im udziału w różnych formach zajęć specjalistycznych: terapeutycznych, dydaktyczno-wyrównawczych bądź rozwijających zainteresowania na terenie szkoły zachęcanie do aktywnego udziału w konkursach, olimpiadach, projektach społecznych. 	Uczniowie z SPE	wychowawcy ch wychowawcy, pracownicy administracyjn i szkoły, specjaliści spoza szkoły	Cały rok szkolny
5. Przygotowanie do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym/ bieżące wykorzystanie narzędzi i metod cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie kompetencji informacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjnych wyrabianie nawyków wykorzystania technologii informacyjnych w codziennym życiu, do zbierania informacji, dokumentacji, prezentacji wiedzy, do komunikacji oraz prowadzenia obliczeń. 	Uczniowie kl I-IV	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego odbioru i wykorzystania mediów, 	<ul style="list-style-type: none"> bezpieczne i efektywne z wykorzystaniem IT, wyrabianie umiejętności selekcjonowania informacji i źródeł oraz krytycznej analizy treści jakie podają multimedia, zapoznanie z netykietą oraz zwrócenie uwagi na kulturę języka w sieci oraz brak tolerancji dla zachowań przemocowych w sieci, rozmowy 	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny W potrzeb Październik/ Listopad



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z zakresu uzależnienia od multimediiów- jak rozsądnie, bezpiecznie korzystać z zasobów Kształtowanie świadomości i odpowiedzialności wobec działań podejmowanych w sieci- Zajęcia „Na zawsze”. 	<p>Kl. III</p> <p>Kl.I</p>	<p>Wychowawcy Psycholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Październik/ Listopad Na bieżąco</p>
6. Promowanie zdrowego stylu życia. Nauka udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> promowanie kultury fizycznej i zamiłowania do sportu. uaktywnienie sportowe młodzieży, nauka udzielania pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja "Dnia Sportu" w szkole, pobudzenie ducha sportowej rywalizacji międzyoddziałowej organizacja zajęć SKS z zakresu piłki siatkowej, koszykowej, nożnej i tenisa stołowego, wdrażanie i zachęcanie do gier zespołowych i promowanie zasady fair- play organizacja imprez sportowych- turniejów międzyklasowych w losowo wybieranej konkurencji, 1x sem. udział w zawodach międzyszkolnych z zakresu siatkówki, koszykówki, piłki nożnej prezentacja, pokaz, ćwiczenia nauki pierwszej pomocy na godzinie wychowawczej 	<p>Wszyscy uczniowie i nauczyciele</p> <p>kl.I</p>	<p>Organizacja nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>1x m-c</p> <p>Zgodnie z harmonogramem godzin wychowawczych</p>
	<ul style="list-style-type: none"> propagowanie zdrowego odżywiania oraz właściwej organizacji czasu wolnego – kształtowanie zachowań służących zdrowiu 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z zakresu profilaktyki "Wiem co jem- cukier", zajęcia dotyczące szkodliwości napoi energetycznych rozmowy, pogadanki i rozwijanie zainteresowań, wycieczki, wyjścia- poszarżanie puli możliwości spędzania 	<p>kl.I i II</p> <p>Kl II</p> <p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>pedagog/ uczniowie biol-chem pedagog</p> <p>pedagog/ psycholog/</p>	<p>Kwiecień/ maj</p> <p>Kwiecień/ maj</p>



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		czasu wolnego i rekreacji. Modelowanie właściwych zachowań.		Wychowawcy	Cały rok
7. Propagowanie życia wolnego od nałogów	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz uzależnienia behawioralne 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy indywidualne ew. kierowanie do specjalistów Wyjścia do Ośrodka Pomocy Osobom uzależnionym od alkoholu, zajęcia profilaktyczne i zwiedzanie izby wytrzeźwień, wyposażenie uczniów w wiedzę na temat uzależnień i możliwości pomocy Zajęcia na temat FAS- płodowy zespół alkoholowy, Zajęcia na temat mechanizmu uzależniania się od substancji psychoaktywnych, Profilaktyka uzależnień od e-papierosów poprzez kształtowanie zachowań asertywnych Alkohol- podejmowanie decyzji 	<p>Wszyscy uczniowie kl.II</p> <p>kl. II</p> <p>kl.I</p> <p>kl.I</p> <p>Kl II</p>	<p>Pedagog Psycholog Pedagog Pracownik ośrodka</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog wychowawcy</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik/ listopad</p> <p>Październik</p> <p>Październik/ listopad</p> <p>Cały rok j.w.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka uzależnień od multimediiów 	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja stosowania phoneboxów Zajęcia wychowawcze na temat uzależnienia od telefonów komórkowych/ multimediiów. 	<p>wszyscy</p> <p>kl. I</p>	<p>wszyscy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok Wciągu roku- G. Wychowawcza</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat uzależnień, rozpoznawania, możliwości pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> konsultacje z pedagogiem, konsultacje z psychologiem, spotkanie ze specjalistami na temat "Problemu uzależnień i zachowań ryzykownych". doinformowanie poprzez promowanie ulotek informacyjnych w czasie zebrań 	<p>Rodzice uczniów</p>	<p>Pedagog Psycholog PPPP</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
8. Edukacja zdrowotna- wyposażenie w	Profilaktyka Hiv i Aids	Realizacja programu "Hiv i Aids- żyję bez ryzyka" zajęcia profilaktyczne	<p>Kl. I</p> <p>Kl I- IV</p>	<p>Pedagog i uczniowie kl. biol/chem</p>	<p>Listopad</p> <p>1 grudnia</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

wiedzę, uświadomienie zagrożeń i zachęcenie do stosowania profilaktyki w zakresie chorób wirusowych, cywilizacyjny i nowotworowych		<ul style="list-style-type: none"> Organizacja obchodów Światowego Dnia świadomości Hiv i Aids-kokardki, ulotki, projekcja spotów. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka raka szyjki macicy 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja ogólnopolskiego programu "HPV- wybierz życie pierwszy krok". Profilaktyka brodawczaka ludzkiego połączona z rozmową na temat pierwszej wizyty u ginekologa. 	Dziewczeta kl. I	Pedagog szkolny	Styczeń/ luty
	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka Wirusowego zapalenia wątroby – WZW. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja ogólnopolskiego programu "Podstępne wzw", zajęcia profilaktyczne, realizacja projektu graficznego w ramach programu i udział w olimpiadzie wiedzy, 	Kl. II	Pedagog i uczniowie kl. biol/chem	styczeń
	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka nowotworu skóry 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu " Znamię - znam je", zajęcia profilaktyczne. 	Kl I	Pedagog szkolny	Maj/ czerwiec
10. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,	<ul style="list-style-type: none"> budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji, zrozumienia i współpracy, budowanie partnerskich relacji z uczniem i jego rodzicami, dbanie o brak anonimowości w szkole, dostrzeganie problemów i potrzeb, indywidualizacja oddziaływań kształtowanie przyjaznych relacji rówieśniczych, integracja całej społeczności szkolnej 	Wszyscy uczniowie	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
11. Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie	<ul style="list-style-type: none"> Modelowanie właściwych postaw społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych poprzez właściwy wzór i modelowanie postaw, Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem polskim 	Kl. I-IV	Wszyscy nauczyciele	Cały rok



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> organizacja kampanii wyborczej oraz wyborów do samorządu uczniowskiego 	Kl. I-IV	Opiekunowie Samorządu szkolnego	październik
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności społeczno-emocjonalnych 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zajęć wspierających umiejętności społeczno – emocjonalne dla całych klas – integracja, oraz w małej grupie terapeutycznej, 	Kl. I- IV	wychowawcy pedagog, psycholog	Wg. potrzeby
	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie- wspieranie w tym wychowawczej roli rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości, kształtowanie akceptacji i szacunku w relacjach międzyludzkich, uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka. 	kl I-IV	Nauczyciele WDŻWR Nauczyciele religii	Cały rok
12. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami.	<ul style="list-style-type: none"> Adaptacja do nowych warunków 	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć integracyjnych wspomagających adaptację uczniów do nowych warunków, budujących poczucie wspólnoty, bezpieczeństwa i przynależności do zespołu klasowego jak i wzmacniające zaufanie i otwartość w stosunkach nauczyciel-uczeń, ustalenie reguł klasowych, Rozwijanie więzi z grupą poprzez wyjazdy integracyjne, gry i zabawy zespołowe zadania "dla całej klasy" integrujące zespół, Integracja międzyklasowa klas I wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną 	Kl.I	Pedagog i wychowawca	Wrzesień
			Kl. I-IV	Wychowawca Pedagog, psycholog. Samorząd Szkolny	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> budowanie więzi pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> organizacja akcji angażujących całą społeczność np. we wspólnej sprawie- np. jarmarki, imprezy okolicznościowe angażujące całą klasę np. Dzień sportu 	Kl. I-IV	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> wyjazdy i wymiany zagraniczne uczniów z całej społeczności celem integracji Zajęcia budujące więzi klasowe-każdy inny a jednak tacy sami. Cz. 1. Działanie przez współpracowanie. Cz 2. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z rodzicami uczniów i wzmocnienie wychowawczej roli rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły (zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje, angażowanie rodziców przy organizacji uroczystości szkolnych i wycieczkach) Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły Zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania z przedmiotów i zachowania. Zapoznanie ze Statutem Szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania Dostarczanie informacji o bieżących sprawach. Informowanie o osiągnięciach szkolnych i zachowaniu, ewentualnych zagrożeniach, trudnościach dydaktycznych czy wychowawczych. Rozmowy, konsultacje, mediacje. Pedagogizacja rodziców.- organizowanie zajęć dla rodziców doskonalących ich umiejętności wychowawcze organizacja punktu informacyjnego podczas zebrań. 	Rodzice uczniów	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>j.w.</p> <p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Po zebraniach</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> Organizacja spotkań ze specjalistami: Psychologiem, Doradcą zawodowym, Policją, Kuratorem, Dietetykiem. 			
<ul style="list-style-type: none"> współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Poradnią psychologiczno- pedagogiczną w zakresie diagnozowania problemów, trudności w uczeniu się, comiesięcznych konsultacji z psychoterapeutą i zajęć dla młodzieży. współpraca z powiatową stacją sanitarno- epidemiologiczną - realizacja programów profilaktyki zdrowia, materiały, ulotki, konkursy, Współpraca z Ośrodkiem Pomocy osobom uzależnionym od alkoholu (zajęcia profilaktyczne, zwiedzanie ośrodka) Współpraca z Policją- Wydziałem prewencji- zajęcia prewencyjne, konsultacje dla rodziców, współpraca w ramach interwencji) Współpraca z Centrum informacji Zawodowej- (zajęcia z zakresu rozwoju ścieżki kariery zawodowej, konsultacje dla dzieci i rodziców, diagnostyka) Współpraca z kuratorami sądowymi / społecznymi, pracownikami CPR , w sprawach uczniów, zbieranie informacji, opiniowanie, rozmowy, Współpraca z pracownikami Bursy miejskiej- zbieranie informacji o uczniach oceny/ frekwencja, zachowanie. 	Kl I-IV Rodzice Nauczyciele	Pedagog, psycholog	Cały rok	
		Kl. I-IV Rodzice	Pedagog	Wg potrzeb	
		Kl. II	Pedagog, psycholog	Październik/ listopad	
		Kl. I-IV Rodzice	Pedagog, psycholog	Październik i wg potrzeby	
		Kl. I-IV Rodzice	Pedagog, doradca zawodowy wychowawcy	Cały rok	
		Kl. I-IV Rodzice	Pedagog, psycholog, Wychowawcy	wg potrzeb	
		Kl. I-IV Rodzice	Pedagog Wychowawcy	wg potrzeb	
		Kl. I-IV		wg potrzeb	

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z lokalnymi uczelniami wyższymi: Politechniką częstochowską i Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie, 		Doradca nauczyciele przedmiotowi	
13. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.	<ul style="list-style-type: none"> doradztwo zawodowe- prowadzenie informacyjnej działalności zawodoznawczej 	<ul style="list-style-type: none"> gromadzenie i udostępnianie informacji o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, planach rekrutacyjnych uczelni w postaci prasy, informatorów ulotek, publikowanie na stronie ciekawych i wartościowych artykułów podawanie linków krzewienie idei samodzielnego poszukiwania informacji doinformowanie na temat podaży i popytu umiejętności na rynku pracy. uczenie rozsądnego udostępniania swoich danych i profesjonalnej prezentacji swojej osoby w mediach wycieczki, wyjścia na uczelnie wyższe, udział w wykładach, uczestnictwo w CZUM Częstochowskim Uniwersytecie Młodzieżowym 	Uczniowie klas I-IV	doradca zawodowy pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele przedmiotowi Centrum Informacji Zawodowej	Wg potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> poradnictwo indywidualne i grupowe 	<ul style="list-style-type: none"> porady, konsultacje z doradcą zawodowym, diagnoza zdolności i predyspozycji, poradnictwo grupowe, warsztatowe zajęcia doradcze- wyposażenie w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowanie kariery Kształtowanie umiejętności opracowania dokumentów 	<p>Kl I-IV</p> <p>Kl I-IV</p>	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny, CIZ	<p>Cały rok</p> <p>Wg oddzielnego harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<p>aplikacyjnych i przygotowanie do autoprezentacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności zawodowej. • Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i rozwijaniu ambicji zawodowych 	<p>Kl II</p> <p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny, CIZ</p>	<p>Wg oddzielnego harmonogramu</p>
<p>14. Wspieranie kształcenia młodzieży w niekorzystnej sytuacji materialnej, pomoc socjalna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stypendia socjalne i programy pomocowe 	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z pracownikami MOPS w ramach uzyskiwania stypendiów • nagłośnienie, prowadzenie dokumentacji uczniów do stypendium socjalnego z MOPS, • kwalifikowanie uczniów i prowadzenie dokumentacji w ramach programu "Wyprawka szkolna", • udzielanie wsparcia w postaci bonów upominkowych czy pomocy rzeczowej, w ramach działalności szkolnego koła PCK • udzielanie wsparcia w ramach trudnych sytuacji losowych 	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Pedagog Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p>
			<p>j.w.</p> <p>wszyscy uczniowie</p>	<p>Szkolne koło PCK Komisja socjalna</p>	<p>Grudzień/ kwiecień Wg potrzeby</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Stypendia motywacyjne, rankingi, nagrody 	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do uzyskania stypendiów motywacyjnych, prowadzenie dokumentacji, opiniowanie • opracowywanie wniosków o uzyskanie nagroda prezydenta miasta Cze- wy, • zgłaszanie kandydatury ucznia do stypendium Rady Ministrów, • wyróżnianie uczniów z najlepszymi wynikami w nauce nagrodą dyrektora, 	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Wg potrzeby</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

<p>15. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie przedsiębiorczości poprzez udział w projektach i wolontariat, 	<ul style="list-style-type: none"> Zaangażowanie szkoły w międzynarodowe projekty, Rozwijanie kompetencji społecznych, obywatelskich i międzykulturowych w celu zwiększenia przynależności do lokalnej i uniknięcia wykluczenia społecznego Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych, w tym umiejętności interpersonalnych i biznesowych 	<p>Uczniowie zakwalifikowani do projektów (uczniowie w trudnej sytuacji społecznej, materialnej, rodzinnej)</p>	<p>Koordynator projektu Komisja wychowawcza</p>	<p>Wg. oddzielnego harmonogramu</p>
<p>16. Kształcenie postaw szacunku i dbałości o zmieniające się środowisko przyrodnicze- edukacja ekologiczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw szacunku i dbałości o zmieniające się środowisko Edukacja ekologiczna. 	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw ekologicznych w oparciu o właściwy przykład i dialog, Segregacja odpadów na terenie szkoły, Edukowanie uczniów na temat zmieniającego się środowiska przyrodniczego i naszego w tym udziału, Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Wyposażenie w wiedzę na temat zachowań pro ekologicznych, propagowanie zasady „zero waste” Udział w projektach i konkursach przyrodniczych i ekologicznych 	<p>Klasy I- IV</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele biologii</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

17. Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie tożsamości narodowej a także podkreślanie roli kultury klasycznej jako fundamentu kultury europejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich w tym edukacja patriotyczna - bezpieczeństwa i proobronna 	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych Organizacja uroczystych akademii z okazji Świąt: KEN, Święta Niepodległości, święta 3 Maja, Udział w konkursach historycznych i olimpiadach, Śledzenie i udział w uroczystości Państwowych 	Wszyscy uczniowie	nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u nauczyciele geografii	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> wzbogacanie wiedzy i wzmacnianie więzi i tożsamości narodowej poprzez zwiedzanie zabytków, oglądanie filmów historycznych, krajoznawczych, czytanie literatury, przewodników kultywowanie świąt i tradycji narodowych 	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Edukacja regionalna a także pro europejska 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z walorami swojego miasta, regionu, dzielnicy. Aktywnie uczestniczy w życiu miasta i jego mieszkańców, zdobywanie wiedzy na temat swojej dzielnicy, miasta, regionu (pogadanki wycieczki, filmy) udział w wydarzeniach kulturalnych, oświatowych i profilaktycznych podkreślanie roli kultury klasycznej jako fundamentu kultury europejskiej. 	Wszyscy uczniowie	nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u nauczyciele geografii	Cały rok
18. Kształtowanie właściwych postaw zaangażowania społecznego, w tym aktywności w	<ul style="list-style-type: none"> Działania na rzecz lokalnego środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w organizacji mikołajek dla dzieci niepełnosprawnych, organizacja animacji, występy, opieka nad dziećmiakami, 	Zainteresowani uczniowie wszystkich klas	Pedagog szkolny Opiekunie szkolnego koła PCK	Grudzień Grudzień/ Marzec



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ramach wolontariatu.		<ul style="list-style-type: none"> • pomoc częstochowskiemu oddziałowi PCK przy zbiórce żywności, • zbiórki dla częstochowskiego schroniska dla zwierząt, • pomoc świetlicy socjoterapeutycznej, ośrodkowi proadopcyjnemu. 		Samorząd Uczniowski	maj
	<ul style="list-style-type: none"> • Krzewienie idei wolontariatu na terenie szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • kontynuowanie działalności szkolnego koła PCK, • zbiórki na rzecz potrzebujących uczniów naszej szkoły, • organizacja świątecznych jarmarków i innych akcji wolontaryjnych, 	Zainteresowani uczniowie wszystkich klas	Opiekunie szkolnego koła PCK Komisja wychowawcza	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie w lokalne akcje, projekty heppeningi 	<ul style="list-style-type: none"> • WOŚP, akcje krwiodawstwa, • nagłaśnianie akcji fundacji DKMS 		Pedagog i psycholog, Samorząd	
19. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • wychowanie do dojrzałości poprzez promowanie postaw ukierunkowanych na prawdę i dobro 	<ul style="list-style-type: none"> • Główne działania będą opierały się o przykład i dialog, • prezentowanie przez nauczycieli postawy szanującej uniwersalne wartości takie jak prawda czy dobro, • budowanie autorytetu własnego, • wskazywanie właściwych autorytetów, • utrzymanie dyscypliny, konsekwencja w działaniu oraz brak zgody na łamanie zasad i wartości, • rozmowy i konsultacje, pogadanki i dyskusje podczas godzin wychowawczych 	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Prawa człowieka/ Prawa ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze statutem szkolnym, jednomyślne respektowanie jego zasad przez całą społeczność szkolną • Zajęcia wychowawcze kształtujące właściwe postawy 	Wszyscy uczniowie Klasy 1	Cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny Wrzesień/ Październik



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		<p>"Prawa człowieka- Kultura słowa i szacunek w relacjach międzyludzkich".</p> <p>"Prawa człowieka- Poszanowanie cudzych i ustanowienie własnych granic w relacjach międzyludzkich".</p> <p>"Tolerancja dla inności i kształtowanie postawy poszanowania godności własnej i innych".</p> <ul style="list-style-type: none"> W miarę możliwości- Festiwal Filmowy WATCH DOCS. Prawa Człowieka w Filmie. Konferencje, wykłady i prezentacja filmów o tej tematyce. 	<p>Klasy II</p> <p>Klasy I i II</p> <p>Klasy I- III</p>	<p>Wychowawcy kl. 1</p> <p>Wychowawcy kl. 2</p> <p>Wychowawcy kl. 1 i 2</p> <p>pedagog Akademickie Koło Terapeutów AJD</p>	<p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>Czerwiec</p>
20. Aktywny udział w życiu kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> budzenie zapału do sztuki i kultury swojego narodu, poznawanie kultury polskiej, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjścia, wycieczki edukacyjne, nagłaśnianie i udział w wydarzeniach kulturalnych, 	Kl I-IV	Wychowawcy Nauczyciele j.polskiego	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie szacunku dla innych, obcych kultur, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z wartościami innych narodów, innych kultur- udział w programach wymiany młodzieżowej z całego świata min. Erasmus, zapoznajanie z dziedzictwem kulturalnym innych narodów (film, literatura, sztuka, wernisaże, wymiana turystyczna, konkursy językowe) filmy, pogadanki, spotkania z osobami promującymi Unie Europejską organizacja dnia Europejskiego połączonego z festiwalem piosenki europejskiej 	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele j. obcych nauczyciele WOS	Cały rok

Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2024r.