

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

## **Szkoły Przysposabiającej do Pracy Nr 3 w Częstochowie**

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony w dniu 27.09.2023 r. przez Radę Rodziców Zespołu Szkół Specjalnych Nr 23 im. J. Korczaka w Częstochowie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną do realizacji w Szkole Przysposabiającej do Pracy Nr 3 w Częstochowie w roku szkolnym 2022/2023

.....

Rada Rodziców

(-) Jolanta Miękina

Dyrektor Szkoły

## Spis treści

- I. Podstawy prawne Programu wychowawczo-profilaktycznego – s . 3
- II. Założenia Programu - cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne Szkoły - s. 5
- III. Sylwetka absolwenta Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy Nr 3 - s. 8
- IV. Zadania dla poszczególnych organów szkoły wspomagających działania wychowawcze szkoły oraz powinności nauczycieli i innych pracowników – s. 8
- V. Współpraca z rodzicami - s. 13
- VI. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły - s.14
- VII. Zakładane efekty Programu wychowawczo-profilaktycznego – s.16
- VIII. Ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego – s.17
- IX . Plan realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego; cele , zadania i sposoby ich realizacji – s.18

## I. Podstawy prawne Programu wychowawczo – profilaktycznego

Przy opracowywaniu Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Przystosabiającej do Pracy Nr 3 w Częstochowie uwzględniono następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
2. Konwencja o prawach dziecka z 1989r.
3. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
4. Statut Zespołu Szkół Specjalnych Nr 23 im. J. Korczaka w Częstochowie
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
6. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(Dz. U. z 2017 r.poz.356).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2018 r.poz,1485).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018r. poz.1647).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz.1646) .
10. Rozporządzenie MEN z dnia 13 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz.529).
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 r. poz.230).
12. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994 r. poz. 535 ze zmianami Dz. U. z 2011 poz.19).
13. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. poz. 33 ze zmianami Dz. U. z 2016 r. poz.1331).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej, i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2018.poz.214)

15. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018, poz. 1030).
16. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2020.poz.1449).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018, poz. 1601).
18. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019, poz.325).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ( Dz. U. 2020 poz.1539).
20. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2021r.
21. Ustalone przez MEN "Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023".

## II. Założenia Programu - cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Przysposabiającej do Pracy Nr 3 w Częstochowie określa oddziaływania wychowawcze skierowane do uczniów wyżej wymienionej szkoły w danym roku szkolnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny zawiera cele i zadania szkoły w zakresie stymulowania rozwoju w sferze fizycznej, intelektualnej, społeczno – emocjonalnej i aksjologicznej uczniów.

Treści wychowawcze i profilaktyczne zawarte w Programie są dostosowane do specyficznych potrzeb uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia przyjęte przez szkołę wartości akceptowane przez rodziców, nauczycieli i uczniów oraz zapisy zawarte w podstawie programowej. Konstruowany jest na podstawie diagnozy sytuacji szkolnej dokonywanej poprzez obserwację uczniów, analizę zasobów personalnych i materialnych placówki, analizie dokumentacji uczniów oraz dotychczasowych działań wychowawczo –profilaktycznych, a także analizie wniosków z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w czerwcu 2020r. dotyczących diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka w przeciwdziałaniu uzależnieniom, w tym narkomanii oraz stanu bezpieczeństwa w szkole.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa zadania wychowawcze dla Dyrekcji Szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, a także powinności wychowawcze nauczycieli, wychowawców klas i oddziałów, wychowawców świetlicy oraz psychologa szkolnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany przez wszystkich nauczycieli szkoły. Zadania wychowawczo-profilaktyczne stanowią wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. Nauczyciele realizują te zadania w sposób dostosowany do indywidualnych możliwości każdego ucznia.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne są realizowane przy współdziale i współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej oraz organizacji i instytucji wspierających pracę wychowawczą szkoły.

Realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się w ramach:

- wszystkich zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych,
- zajęć świetlicowych,
- imprez oraz uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- zajęć pozalekcyjnych
- współpracy z rodzicami , instytucjami.

Głównym celem Szkoły Przesposabiającej do Pracy Nr 3 w Częstochowie jest tworzenie warunków do osiągnięcia przez każdego ucznia optymalnego poziomu rozwoju pozwalającego na możliwie największą samodzielność i komfort psychiczny dla niego i otoczenia.

Działania szkoły w zakresie pracy wychowawczo-profilaktycznej z uczniami niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi mają na celu przede wszystkim:

- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,
- umacnianie wiary ucznia we własne siły i w zdolność osiągnięcia sukcesów,
- kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną,
- wyrabianie czujności wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
- rozwijanie umiejętności ucznia w zakresie poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego jego doświadczeniu,
- wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej,
- uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów,
- stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie,
- stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych,
- rozwijanie autonomii ucznia niepełnosprawnego,
- kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- rozwijanie świadomości znaczenia pracy jako źródła utrzymania, samorealizacji i zadowolenia.
- wychowanie w poszanowaniu własnej i cudzej pracy,
- przygotowanie do funkcjonowania społecznego,
- wdrażanie do rozumienia i uznawania norm społecznych,
- wyposażenie ucznia - stosownie do jego możliwości - w takie umiejętności i wiadomości, które pozwolą mu na postrzeganie siebie jako niezależnej osoby oraz na uczestnictwo w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości, znając i przestrzegając ogólnie przyjętych norm współżycia, zachowując prawo do swojej inności.

Głównym zadaniem szkoły jest dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów oraz wyeksponowanie w procesie dydaktyczno – wychowawczym i edukacyjno - terapeutycznym praktycznych umiejętności i nawyków niezbędnych w życiu społecznym.

W wymiarze wychowawczo-profilaktycznym zadania szkoły to:

- tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia uczniowi komfortu psychicznego, poczucia bezpieczeństwa i akceptacji, nawiązania pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem

- uświadamianie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka, i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki,
- tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczanie relacji społecznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wzmacnianie pozytywnych przeżyć związanych z pełnionymi rolami,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- uczenie zwyczajów, obyczajów i właściwych zachowań w środowisku rodzinnym, wobec kolegów szkolnych i nauczycieli,
- uczenie zasad współżycia społecznego (pomoc koleżeńska, sąsiedzka i inne zachowania prospołeczne, poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka, uprzejmość i życzliwość).
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych,
- uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
- uczenie umiejętności kierowania swoim postępowaniem,
- rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru,
- budzenie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
- uczenie obowiązkowości,
- kształtowanie niezależności uczuciowej,
- umożliwianie uczniowi udziału w różnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych w roli odbiorcy i twórcy kultury, uczenie przy tym wyrażania swoich przeżyć i emocji.
- przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, kraju,
- umożliwianie poznawania środowiska przyrodniczego,
- budzenie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody,
- uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody,
- wychowanie do życia w harmonii z przyrodą,
- wspieranie rozwoju sprawności psychofizycznej uczniów,
- prowadzenie zajęć niezbędnych do rozwoju psychoruchowego.

Szkoła umożliwia:

- tworzenie warunków rozwijania zainteresowań uczniów, organizowania wycieczek, imprez, konkursów
- integrowanie uczniów ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi szkołami, placówkami opiekuńczymi i oświatowymi oraz stowarzyszeniami,
- podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej poprzez organizację lekcji religii.

Nauczyciele w pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmagają się z tym, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),

- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
- umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

### **III. Sylwetka absolwenta Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy Nr 3**

- umie porozumiewać się, współdziałać w zespole i podejmować pracę grupową,
- rozpoznaje własne zdolności i predyspozycje,
- potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w praktyce,
- odróżnia fikcję od rzeczywistości,
- umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- poprawnie zachowuje się w miejscach publicznych,
- jest gotowy pomagać wolontaryjnie innym,
- jest wrażliwy na uczucia i potrzeby innych,
- jest tolerancyjny, szanuje przekonania innych,
- unika zachowań agresywnych i sytuacji niebezpiecznych,
- potrafi zachowywać się asertywnie,
- potrafi zadbać o swoje zdrowie poprzez właściwe nawyki i żywieniowe oraz unikanie nałogów,
- ubiera się adekwatnie do sytuacji i pogody,
- zna funkcjonowanie własnego organizmu,
- wie jak sobie radzić w sytuacjach stresowych,
- prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- zna dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, regionu, miasta, szkoły,
- ceni symbole narodowe oraz szkolne
- dostrzega piękno przyrody i szanuje ją

#### **IV. Zadania dla poszczególnych organów szkoły oraz powinności nauczycieli i innych pracowników szkoły**

##### ***Dyrekcja***

- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, odpowiedni poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej, kształtowanie właściwej atmosfery w szkole.
- Współpracuje z wychowawcami klas i oddziałów, wychowawcami świetlicy, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców.
- Zapewnia warunki do działalności na terenie szkoły organizacji uczniowskich (Szkolnego Koła PCK, drużyny harcerskiej). Współpracuje z organizacjami uczniowskimi i ich opiekunami.
- Stwarza warunki do działania w szkole stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- Zapewnia warunki do współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi realizację zadań wychowawczych szkoły.
- Dbą o przestrzeganie praw ucznia z uwzględnieniem postanowień zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
- Dbą o poznanie poziomu rozwoju i możliwości psychofizycznych uczniów, rozpoznaje ich potrzeby i warunki życiowe, opiniuje do otrzymania odpowiedniej pomocy materialnej, zdrowotnej i opiekuńczo – wychowawczej.

##### ***Rada Pedagogiczna***

- Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy uczniom we współdziałaniu z innymi organami szkoły oraz przy współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi realizację zadań wychowawczych szkoły.
- Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.
- Ścisłe współpracuje z policją i sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej sytuacji).
- Współpracuje z różnymi organizacjami i instytucjami w organizowaniu różnorodnych form spędzania wolnego czasu przez uczniów, szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo.
- Przyznaje uczniom nagrody lub kary zgodnie z prawem szkolnym, uwzględniając możliwości psychofizyczne i stwierdzone u ucznia zaburzenia.
- Czuwa nad zapewnieniem każdemu uczniowi właściwej opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności.

### ***Rada Rodziców***

- Podejmuje działania na rzecz wychowawczej i opiekuńczej funkcji szkoły.
- Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły we współdziałaniu z innymi organami szkoły.
- Zapewnia pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Współorganizuje bądź służy pomocą w organizacji imprez i uroczystości szkolnych lub pozaszkolnych.
- Służy pomocą w organizacji wycieczek w ramach realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły.

### ***Świetlica szkolna***

- Wspomaga i uzupełnia pracę szkoły we wszystkich jej zakresach: opieki, oddziaływania wychowawczego oraz poczynań dydaktycznych.
- Zapoznaje uczniów z możliwościami zdrowego i pożytecznego organizowania sobie wolnego czasu.
- Tworzy warunki dla rozwoju zainteresowań, kształtowania postaw społecznych, umiejętności współdziałania i współżycia koleżeńskiego,
- Oddziałuje na postawy społeczno - moralne uczniów.
- Udziela pomocy w przewyżnianiu negatywnych wpływów środowiska.
- Stwarza sytuacje do zdobywania poczucia uznania i przydatności.
- Zaspokaja potrzeby uczniów w dziedzinie działalności twórczej oraz wypoczynku i rozrywki.
- Pozwala rozwijać i kształtować postawy moralne, uczucia oraz pożądane cechy charakteru uczniów.
- Wspomaga rodziców w wychowaniu ich dziecka.

### ***Nauczyciele powinni:***

- Mieć pełne rozeznanie potrzeb uczniów.
- Znać środowisko ucznia.
- W swoich działaniach kierować się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie i bezpieczeństwo.
- Wspierać swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
- Udzielać uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych.
- Kształcić i wychowywać uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- Kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności innej osoby.
- Kształtować umiejętność pracy w zespole, uczyć podejmowania decyzji i dokonywania wyboru.
- Dbać o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza jej terenem.
- Wdrażać uczniów do dbałości o estetyczny wygląd i higienę.

- Reagować na przejawy agresji, autoagresji bądź niedostosowania społecznego u uczniów.
- W sposób zdecydowany reagować na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzany zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.

#### ***Wychowawcy klas i oddziałów powinni:***

- Sprawować opiekę wychowawczą nad uczniami klasy lub oddziału, a w szczególności tworzyć warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
- Poznać warunki życia uczniów i ich stan zdrowotny.
- Systematycznie konsultować się z rodzicami /opiekunami prawnymi/, lekarzem, psychologiem i pedagogiem na temat psychofizycznego rozwoju uczniów.
- Odwiedzać środowiska domowe uczniów.
- Informować innych nauczycieli uczących o aktualnym stanie zdrowia i możliwościach psychofizycznych ucznia w danym dniu.
- Współdziałać z nauczycielami uczącymi koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka.
- Dążyć w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy/oddziału wszystkich uczniów.
- W miarę możliwości planować i organizować z uczniami i ich rodzicami /opiekunami prawnymi/ różne formy życia zespołowego integrujące środowisko klasowe (imprezy klasowe, wycieczki itp.)
- Służyć pomocą i radą w rozwiązywaniu konfliktów wewnątrz klasowych lub szkolnych.
- Otaczać indywidualną opieką każdego ucznia.
- Zabiegać o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- Współpracować z kuratorami sądowymi.

#### ***Wychowawcy świetlicy powinni:***

- Znać środowisko ucznia.
- Określić indywidualne wymagania, formy opieki lub zakres specjalnej troski w stosunku do poszczególnych dzieci.
- Zapewnić wychowankom opiekę w godzinach ustalonych w porozumieniu z rodzicami.
- Zapewnić wychowankom racjonalne żywienie odpowiednio do czasu ich pobytu w szkole.
- Wdrażać wszystkich wychowanków do samodzielnej pracy.
- Udzielać uczniom pomocy w nauce.

- Inspirować poczynania, które pozwalają rozbudzić, rozwijać oraz kształtować uzdolnienia i zainteresowania ucznia.
- Prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, sprzyjającą jak najpełniejszej realizacji zadań wychowawczych szkoły,
- Organizować racjonalny wypoczynek i pobyt uczniów na wolnym powietrzu oraz troszczyć się o ich wychowanie fizyczne.
- Systematycznie współpracować z rodzicami uczniów oraz udzielać im rad i pomocy w organizowaniu opieki i wychowania w domu i w środowisku.
- Nakreślać wspólne metody postępowania, zmierzające do rozwijania i wzbogacania osobowości ucznia, kształtowania pozytywnych cech charakteru i przygotowania go do życia społecznego.
- Współpracować z wychowawcami klas i oddziałów oraz innymi nauczycielami i specjalistami.

### ***Psycholog***

Do zadań psychologa szkolnego należy udzielanie wsparcia i pomocy uczniom, ich rodzinom oraz innym nauczycielom. Wsparcie to ma charakter głównie informacyjny (porady) oraz terapeutyczny (wsparcie emocjonalne). Oddziaływania psychologa szkolnego mają formę:

- terapii psychologicznej dla uczniów (terapia indywidualna i grupowa),
- obserwacji w celu ustalenia przyczyn i źródeł występujących u uczniów zaburzeń, niepowodzeń osobistych i trudności wychowawczych,
- doradztwa psychologicznego dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
- współpracy nauczycielami, wychowawcami i rodzicami w minimalizowaniu skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganiu zaburzeń zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i poza szkolnym ucznia,
- interwencji w kryzysie,
- psychoedukacji, w celu wspomagania wychowawczej funkcji rodziny; zadanie to realizowane jest w trakcie indywidualnych konsultacji oraz zajęć grupowych (warsztaty, grupa wsparcia).

### ***Pedagog***

Do zadań pedagoga szkolnego należy:

- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu
- wspieranie nauczycieli w działaniach wychowawczych i opiekuńczych, wynikających z programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły

## V. Współpraca z rodzicami

1. Zapoznanie rodziców z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.
2. Zaangażowanie rodziców w organizowanie wspólnych spotkań i imprez.
3. Poznawanie warunków materialno-bytowych ucznia, jego sytuacji rodzinnej i wychowawczej.
4. Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami, prelekcji, szkoleń, udzielanie porad i wskazówek, wyrażanie opinii na temat osiągnięć ucznia w edukacji i rozwoju społeczno-emocjonalnym.
5. Omawianie postępów i trudności ucznia w nauce oraz jego zachowań,
6. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu sytuacji trudnych wychowawczo.
7. Stwarzanie rodzicom możliwości wyrażania swoich opinii (np. w formie ankiet).
8. Uświadamianie rodzicom konieczności włączenia się do procesu edukacyjnego ich dzieci.
9. Zapraszanie rodziców do podejmowania prac na rzecz szkoły (np. do pomocy w urządzaniu sali lekcyjnej) oraz do opieki nad dziećmi w czasie wyjść poza szkołę i wycieczek.
10. Wskazywanie rodzicom wyspecjalizowanych instytucji i służb pomocowych, np. MOPS, PFRON, itp.

## VI. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi realizację zadań wychowawczo – profilaktycznych szkoły

L.p.	Instytucje i organizacje wspierające	Sposoby i formy współpracy
1.	Policja	prowadzenie doraźnych działań interwencyjnych, prowadzenie pogadarek na temat zagrożeń wśród dzieci i młodzieży, przeprowadzanie razem z wychowawcą wywiadów w środowisku uczniów niedostosowanych społecznie, współpraca w zakresie wychowania komunikacyjnego

2.	Poradnie psychologiczno -pedagogiczne	badania, diagnozowanie i opiniowanie uczniów z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi, orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, i innych, pomoc w pedagogizacji rodziców, organizacja grup wsparcia, przeprowadzanie terapii logopedycznej, pedagogicznej, zaburzeń rozwoju emocjonalnego, szkolenia i warsztaty organizowane dla rodziców nauczycieli
3	Sąd do spraw nieletnich i rodzinnych Kuratorzy sądowi i społecznie	współpraca kuratorów ze szkołą, udzielanie rodzicom i uczniom pomocy przez dozór kuratora, prowadzenie rozmów profilaktycznych z uczniami i rodzicami, rozpatrywanie spraw uczniów popełniających czyny karalne, wspieranie działań profilaktycznych w szkole i środowisku ucznia z trudnościami wychowawczymi
4	Częstochofskie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Problemami Autyzmu	współorganizowanie imprez
5	Ośrodki Pomocy Społecznej	zabezpieczenie pomocy materialnej uczniom z rodzin najuboższych np. dożywianie, odzież, pomoc finansowa, dofinansowanie wypoczynku dla dzieci najuboższych,
6	Służba Zdrowia- pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania	prowadzenie pogadarek na temat: zagrożeń, propagowania zdrowego stylu życia, higieny osobistej, trening czystości , okresowa kontrola stanu higieny uczniów
7	Parafie Rzymsko-Katolickie	- wspólne oddziaływania na negatywne zjawiska społeczne w szkole i mieście, - kształtowanie właściwych postaw społeczno - moralnych dzieci i młodzieży, - upowszechnianie wśród uczniów praktyk religijnych (okolicznościowe msze św., spotkania z Biskupem, rekolekcje, przygotowanie i udzielanie sakramentów św.(Pierwsza Komunia Św., Bierzmowanie,)
8	Centrum Wolontariatu przy Stowarzyszeniu Wzajemnej Pomocy „AGAPE”	pozyskiwanie wolontariuszy do pomocy i opieki nad uczniami w trakcie zajęć szkolnych, imprez szkolnych i pozaszkolnych, wycieczek -udział uczniów w zbiórkach żywności
9	Placówki oświatowe: szkoły, przedszkola	integrowanie się uczniów naszej szkoły ze zdrowymi rówieśnikami,
10	Muzea	lekcje muzealne, wizyty w muzeum
11	Filharmonia	poranki muzyczne, koncerty

12	Biblioteki publiczne	lekcje biblioteczne, wizyty w bibliotekach na terenie miasta
13	Teatr im. A. Mickiewicza	udział w spektaklach teatralnych
14	Stow. na Rzecz Osób Niepełnosprawnych oraz z Autyzmem i Zaburzeniami Pokrewnymi "Daj Mi Czas"	dofinansowanie imprez i wycieczek szkolnych, organizowanie pomocy materialnej dla uczniów, organizowanie i współorganizowanie imprez szkolnych i pozaszkolnych
15	Dom Seniora „Wigor”	spotkania uczniów z członkami Klubu Seniora
16	Kina	uczestnictwo uczniów w seansach filmowych
17	Uniwersytet Hum. – Przym. im. J. Długosza w Częstochowie	pozyskiwanie pomocy w formie wolontariatu przy organizacji zajęć szkolnych, imprez szkolnych i pozaszkolnych, wycieczek
18	Miejski Ośrodek Sportu	współorganizacja imprez sportowych
19	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	uczestniczenie uczniów szkoły w imprezach okolicznościowych, np. mikołajki, oferta kolonijna
20	ZAZ Yawa	praktyki wspomagane na terenie zakładu
21	Auchan Częstochowa Północ	praktyki wspomagane na terenie marketu
22	Firma Gorgol	praktyki wspomagane na terenie szkoły

## VII. Zakładane efekty Programu wychowawczego-profilaktycznego

Zakładamy, że po rocznym procesie realizacji programu uczeń będzie:

- posiadał motywację do uczenia się i działania,
- potrafił dbać o ład i porządek w pomieszczeniach szkolnych,
- potrafił wypełniać powierzone zadania i obowiązki,

- przestrzegał zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw międzylekcyjnych, imprez szkolnych i pozaszkolnych,
- przestrzegał przepisów ruchu drogowego,
- potrafił radzić sobie z negatywnymi emocjami,
- nawiązywał prawidłowe relacje z rówieśnikami i dorosłymi,
- chętnie uczestniczył w różnych formach życia społeczności klasowej,
- znał symbole narodowe,
- dbał o czystość ciała i ubrania,
- znał problemy wieku dojrzewania,
- potrafił we właściwy i bezpieczny sposób korzystać z Internetu,
- zachowywał się asertywnie
- chętnie uczestniczył w różnych formach sportu i rekreacji w szkole i poza nią,
- właściwie zachowywał się w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody,
- potrafił odpowiednio reagować w sytuacjach zagrożenia.

### **VIII. Ewaluacja Programu wychowawczo - profilaktycznego**

Program wychowawczo-profilaktyczny zostanie poddany ewaluacji przez zespół wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Przysposabiającej do Pracy Nr 3 w czerwcu 2023 roku. Spostrzeżenia i wnioski z dokonanej oceny efektów posłużą do opracowania programu na kolejny rok szkolny. Ewaluacja dokonywana będzie w formie analizy Planu działań wychowawczo - profilaktycznych w poszczególnych oddziałach Szkoły Przysposabiającej do Pracy Nr 3.

W roku szkolnym 2022/2023 program został opracowany przez Zespół wychowawczo-profilaktyczny w składzie: mgr Dorota Synowiecka

mgr Urszula Cieśluk

mgr Barbara Kołodziejczyk

mgr Beata Bieńko

mgr Adam Pudło

mgr Andrzej Gorzelak

## X. Plan realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego; cele, zadania i sposoby ich realizacji

SFERA ROZWOJU: FIZYCZNA				
Cele wychowawczo-profilaktyczne	Treści i zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Ochrona i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów, kształtowanie postaw prozdrowotnych</b>	Utrwalanie właściwych nawyków higienicznych  Kształtowanie świadomości uczniów na temat chorób wirusowych i sposobów ich rozprzestrzeniania Profilaktyka chorób zakaźnych	-rozmowy i pogadanki z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, -Instruktaż prawidłowego mycia rąk, -egzekwowanie przestrzegania nawyków higienicznych -spotkania z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania` -pogadanki dla rodziców	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok szkolny
	Zachęcanie do zdrowego odżywiania, higieny zdrowia psychicznego, kultury spożywania posiłków	-gazetki ściennie dotyczące higieny i zdrowia człowieka promujące zdrowy styl życia(zdrowe jedzenie, sen, relacje społeczne, aktywność) - aktywność ruchowa w czasie przerw na świeżym powietrzu -Dzień zdrowego śniadania -Dzień marchewki - monitorowanie posiłków/przekąsek przynoszonych do szkoły przez uczniów, w celu wyeliminowania tzw. „jedzenia śmieciowego” -współpraca z rodzicami w zakresie utrwalania nawyków higienicznych	B.Kulisiewicz U.Cieśluk Wychowawcy Psycholog szkolny	listopad kwiecień

	<p>Propagowanie wiedzy na temat szkodliwości środków psychoaktywnych (papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków)</p>	<p>i zdrowotnych uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowywanie prostych posiłków zawierających warzywa</li> <li>- rozmowy z uczniami, warsztaty</li> <li>- konkurs plastyczny Wybieram zdrowie</li> </ul>	<p>U.Cieśluk M.Woźniak</p>	<p>listopad</p>
--	--	---	--------------------------------	-----------------

<p><b>Rozpoznawanie sytuacji ryzykownych i niebezpiecznych</b></p>	<p>Ćwiczenia prawidłowych zachowań w sytuacjach niebezpiecznych.</p>	<p>-zajęcia propagujące:          bezpieczne korzystanie z dróg ,          właściwe zachowanie w miejscach publicznych          bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych i prostych narzędzi          - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w pracowniach szkolnych, podczas zabaw ruchowych          - alarmy przeciwpożarowe          -poznanie zasad bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi nawiązywanych w rzeczywistości i za pomocą Internetu, nauka asertywnego zachowania            - wykorzystywanie sytuacji naturalnych do instruowania i modelowania właściwych zachowań</p>	<p>Wychowawcy          Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy</b></p>	<p>Kształtowanie umiejętności dbania o miejsce pracy.</p>	<p>-przestrzeganie obowiązujących w szkole regulaminów i procedur bezpieczeństwa w tym          -kontrola wejść na teren szkoły osób postronnych          -zapewnienie właściwej opieki uczniom w czasie zajęć i w świetlicy szkolnej</p>	<p>Dyrekcja          Nauczyciele          Wychowawcy          świetlicy          inni Pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		-zapobieganie oraz podejmowanie odpowiednich środków w celu eliminowania lub zmniejszenia częstotliwości występowania zachowań trudnych u uczniów		
--	--	---	--	--

SFERA ROZWOJU: SPOŁECZNO-EMOCJONALNA				
Cele wychowawczo-profilaktyczne	Treści i zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się z otoczeniem</b>	Rozwijanie umiejętności sygnalizowania własnych potrzeb, stosowanie komunikatów werbalnych lub niewerbalnych do budowania wypowiedzi Ćwiczenie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń nauczycieli, Wykorzystywanie osiągnięć techniki do porozumiewania się	-stwarzanie sytuacji sprzyjających spontanicznym, swobodnym, ukierunkowanym wypowiedziom w kontaktach nauczyciel-uczeń, uczeń - uczeń -wykorzystywanie symboli PCS podczas wszystkich zajęć -nauka właściwego korzystania z telefonu, radia, TV, komputera, Internetu;	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog szkolny	cały rok szkolny

<p><b>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</b></p>	<p>Budowanie integracji klasowej i szkolnej, Integracja uczniów z migracji. Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używanie słów i zwrotów grzecznościowych, stosowanie zasad kulturalnego zachowania wobec innych, postawy szacunku wobec osób dorosłych. Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie regulaminów szkolnych. Kształtowanie postawy empatii, tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie imprez klasowych</li> <li>-kultywowanie tradycji obchodzenia urodzin ,imienin kolegów</li> <li>-zapoznanie nowych uczniów z podstawowymi wymaganiami i normami życia szkolnego</li> <li>-organizowanie wycieczek klasowych</li> <li>-wspólne wyjścia do teatru, kina, filharmonii i/lub oglądanie filmów, spektakli,</li> <li>-oglądanie wydarzeń kulturalnych on-line</li> <li>- udział w programie Nowe Horyzonty Edukacji filmowej</li> <li>- włączanie się w akcje wolontarystyczne na terenie szkoły i miasta</li> <li>- wyjścia do Schroniska dla bezdomnych zwierząt</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych</li> <li>- Góra grosza</li> <li>- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</li> <li>- zbiórka żywności</li> <li>- Dzień życzliwości</li> </ul>	<p>Wychowawcy oddziałów</p> <p>B. Kołodziejczyk</p> <p>D. Synowiecka</p> <p>D.Rybińska K.Wierzba</p>	
---	--	--	--	--

	Okazywanie szacunku wobec innych osób. Dostrzeganie różnic między ludźmi i ich akceptowanie-rozwijanie tolerancji. Nawykowe stosowanie zwrotów grzecznościowych. Przestrzeganie regulaminów szkolnych.	- systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią poprzez: opowiadania, scenki rodzajowe, dramę, rozmowę nauczającą prowadzenie rozmów na temat akceptowania siebie i innych współdziałania z innymi ludźmi, rozwiązywania konfliktów - zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi i konsekwencjami nieprzestrzegania zapisów w nich zawartych	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog szkolny	cały rok szkolny
<b>Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów, wzmacnianie czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych</b>	Ćwiczenie nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych, skutecznego komunikowania się, współdziałania. Podnoszenie samooceny, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, akceptacja siebie-swoich mocnych i słabych stron.	- rozwijanie postaw koleżeńskich, budowanie pozytywnego obrazu siebie i umiejętności, -konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym, przeciwstawienia się presji środowiskowej( umiejętność mówienia „nie”) -pogadanki, indywidualne zajęcia terapeutyczne i warsztaty -organizacja zajęć rekreacyjnych, zabaw grupowych, zadań wymagających współpracy, współzawodnictwa zespołowego	Psycholog, pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>Doskonalenie strategii radzenia sobie z własnymi emocjami (stresem), zwiększenie samoświadomości emocjonalnej, samokontroli</p>	<p>-zaj. rozwijające kompetencje społeczno emocjonalne warsztaty dla uczniów dotyczące budowania poprawnych relacji</p> <p>- dostrzeganie nawet małego sukcesu ucznia, wzmacnianie w nim poczucia własnej wartości, mobilizowanie do stawiania sobie celów rozwojowych, rozwijania potencjału i zainteresowań, podmiotowe traktowanie uczniów</p> <p>- nauka umiejętności wyrażania emocji w sposób społecznie akceptowany</p> <p>-nauka relaksacji i odreagowania napięcia i stresu</p>		
<p><b>Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych.</b></p>	<p>Znajomość i rozumienie pojęć : prawo, obowiązek, dobro, zło.</p> <p>Rozwijanie umiejętności zachowania dystansu wobec niewłaściwych zachowań kolegów oraz wyrabianie nawyku odmawiania na niestosowne propozycje (postawa asertywna).</p> <p>znajomość skutków picia alkoholu, palenia papierosów i e-papierosów, zażywania narkotyków, środków psychotropowych i leków</p>	<p>-tworzenie klasowych regulaminów zachowań</p> <p>-zabawy integrujące zespół klasowy</p> <p>-scenki dramowe i zabawy dotyczące emocji i zachowań niewłaściwych,</p> <p>-spotkania z policjantem</p> <p>-zapoznanie uczniów, w jaki sposób należy szukać pomocy w sytuacjach trudnych,</p> <p>-zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Psycholog, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu	-rozwijanie kompetencji cyfrowych, bezpieczne korzystanie z Internetu		
--	---	---	--	--

### SFERA ROZWOJU: INTELEKTUALNA

Cele wychowawczo-profilaktyczne	Treści i zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Budzenie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym</b>	<p>Uczenie właściwego stosunku do przyrody.</p> <p>Udział w działaniach na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p> <p>Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego.</p> <p>Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.</p> <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku</p>	<p>-wycieczki, wyjścia do Schroniska dla bezdomnych zwierząt,</p> <p>- udział w akcji Sprzątanie Świata</p> <p>-udział w obchodach „Dnia Ziemi”,</p> <p>-kontynuacja projektu Ekopomysł na odpady</p> <p>-dbanie o zieleń w klasie i wokół szkoły,</p> <p>-dokarmianie ptaków,</p> <p>-oszczędzanie wody,</p> <p>-oszczędzanie energii.</p> <p>-zbiórka baterii, zakrętek</p> <p>-segregacja śmieci</p> <p>-monitorowanie komunikatów o stanie powietrza</p> <p>- codzienne obcowanie z przyrodą ( dbanie o rośliny w klasie, ogródek szkolny)</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele D.Synowiecka</p> <p>U.Wietecha D.Rybińska</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień kwiecień</p>
<b>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za</b>	Dostarczanie wiedzy uczniom na temat właściwego odżywiania się,	- działalność szkolnego koła PCK, ekspozycje informacyjno-graficzne,	Pielęgniarka Wychowawcy	cały rok

<b>własne zdrowie</b>	zapobiegania zatruciom, chorobom, otyłości.	konkursy -spotkania uczniów ze pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania, pogadanki tematyczne - dokonywanie pomiarów wagi ciała - projekcje filmów edukacyjnych - prelekcje, pogadanki -zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, walki z nadwagą i otyłością - aktywność ruchowa w czasie dużej przerwy - spacerowanie z kijkami Nordic walking	Nauczyciele Zaproszeni goście  D.Rybińska, U.Wietecha	
	Uświadomienie zagrożeń fizycznych, uwrażliwienie na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu (wypadki). Ćwiczenia prawidłowych zachowań w sytuacjach niebezpiecznych.	- przeprowadzenie okresowych akcji propagujących bezpieczne korzystanie z dróg i właściwe zachowanie w miejscach publicznych, bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i prostych narzędzi, przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych - znajomość telefonów alarmowych -udział w alarmach przeciwpożarowych -wykorzystywanie sytuacji naturalnych do instruowania i modelowania właściwych zachowań,	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok według potrzeb
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	- konsultacje ze specjalistami, szkolenia -konsultacje indywidualne z psychologiem szkolnym -spotkania konsultacyjne grupowe	Pracownicy PPP-P Psycholog szkolny	cały rok według potrzeb

<p><b>Budzenie ciekawości poznawczej, umiejętności twórczego myślenia.</b></p>	<p>Indywidualna praca z uczniem. Stosowanie metod aktywnych, wyzwających i wspierających aktywność uczniów. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórcze wykorzystanie.</p> <p>Zachęcanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień. Prezentowanie osiągnięć uczniów, organizacja konkursów, występów. Prezentowanie możliwości uczniów w konkursach pozaszkolnych. Rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programów edukacyjnych</li> <li>- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>- udział w konkursach i wydarzeniach artystycznych</li> <li>- wystawy prac plastycznych</li> <li>- prezentacja osiągnięć artystycznych uczniów na imprezach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>- udział uczniów w konkursach czytelniczych</li> <li>- czytanie na świeżym powietrzu,</li> <li>- korzystanie ze zbiorów bibliotecznych, lekcje biblioteczne,</li> <li>- czytanie uczniom przez nauczycieli podczas zajęć,</li> <li>- czytanie z podziałem na role,</li> <li>- wykorzystanie komputera jako źródła informacji i narzędzia wypowiedzi</li> <li>-</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych</p> <p>U.Wietecha</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	---	-------------------------

	Rozwijanie kompetencji osobistych , społecznych i w zakresie uczenia się	-wykorzystywanie różnorodnych sytuacji życiowych do nauki rozwiązywania problemów, - propagowanie zdrowego trybu życia, - kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i umiejętności zwracania się o pomoc	wszyscy nauczyciele	
<b>Doradztwo zawodowe</b>	Poznawanie różnych zawodów Rozumienie własnej niepełnosprawności i ograniczeń z niej wynikających  Poznawanie uzdolnień, predyspozycji do pracy	-wizyty zawodoznawcze i/lub poznawanie środowiska pracy poprzez filmy, pogadanki -odkrywanie mocnych i słabych stron  -przygotowanie teoretyczne i praktyczne do wykonywania czynności związanych z różnymi zawodami i pracami w trakcie zajęć edukacyjnych, -praktyki wspomagane w markecie Auchan Częstochowa Północ, -praktyki wspomagane na terenie szkoły we współpracy z firmą Gorgol -współpraca ze Stowarzyszeniem Yawa -indywidualne dokonywanie wyboru zajęć sprawiających satysfakcję	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny  U.Wietecha D.Rybińska  D.Synowiecka	Cały rok szkolny

**SFERA ROZWOJU: AKSJOLOGICZNA**

Cele wychowawczo-profilaktyczne	Treści i zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</b>	Przybliżanie historii Polski, Uświadamianie znaczenia świąt państwowych Wyrabianie szacunku do symboli narodowych.	- udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych - wyjścia na wystawy, do muzeów, miejsc pamięci narodowej i/lub wirtualne wycieczki po Polsce - wirtualne zwiedzanie muzeów i wystaw - przynależność do szkolnej drużyny ZHP „Tropiciele przygód” - poznawanie miejsc historycznie ważnych dla miasta i regionu - dbanie o przestrzeganie ceremoniału szkolnego - obchody Dnia Patrona i jubileuszu powstania szkoły	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Kształtowanie postaw moralnych i etycznych</b>	Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. Umiejętność oceny własnych zachowań, odróżnianie dobra od zła. Kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka – szacunku dla ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu.	- konsekwentne reagowanie na przejawy łamania przez uczniów zasad panujących w szkole - prowadzenie rozmów i pogadarek z uczniami - ukazywanie dobra i zła na przykładzie literatury, filmu - udział w uroczystościach religijnych, mszach świętych	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog szkolny Pedagog szkolny	cały rok szkolny

	<p>Respektowanie praw innych osób. Poznanie zasad wiary. Kształtowanie postawy poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. Budzenie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów.</p>	<p>- pogadanki - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - wycieczki i/lub wirtualne odwiedzanie zakładów pracy</p>		
<p><b>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu i innych kultur</b></p>	<p>Poznanie dorobku kultury. Rozwijanie świadomości i ekspresji kulturalnej. Rozbudzanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, plastycznymi, muzycznymi. Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką .</p>	<p>- posługiwanie się narzędziami i zasobami cyfrowymi, - wyjścia i/lub wirtualne wycieczki do miejsc kultury (kino, teatr, filharmonia, muzea, galerie, wystawy, koncerty, biblioteki), - kontakt z zabytkami, dziełami sztuki, tradycją środowiska rodzinnego, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska szkolnego i lokalnego, organizowanie okolicznościowych imprez z udziałem rodziców uczniów poznawanie kultury Ukrainy</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>