

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

V L. O. im. A. MICKIEWICZA W CZĘSTOCHOWIE

1. Misja szkoły

V Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Częstochowie jest szkołą:

- a. Kształtującą umiejętności i przekazującą niezbędną wiedzę do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości,
- b. Wprowadzającą aktywne metody pracy z uczniami,
- c. Pełniącą funkcję nie tylko dydaktyczną, lecz również wychowawczą i opiekuńczą,
- d. Oferującą usługi wysoko wykwalifikowanej kadry, przyjazną atmosferę i możliwość rozwijania własnej osobowości,
- e. Współpracującą ze środowiskiem lokalnym,
- f. Otwartą na zmiany i dążącą do ciągłego poszerzania oraz doskonalenia swojej oferty.
- g. Uczniowie potrzebują Nas, Naszej wiedzy, doświadczenia, aby realizować swoje oczekiwania i potrzeby.

2. Wizja szkoły

- Jesteśmy szkołą nowoczesną, przyjazną i bezpieczną.
- Program naszej szkoły zawiera treści patriotyczne, uczy tolerancji, poszanowania godności.
- Kształcimy ludzi myślących, świadomych potrzeby ciągłego rozwoju.
- Jesteśmy szkołą otwartą na potrzeby środowiska, mamy liczne kontakty krajowe i zagraniczne.
- Kadra szkoły posiada wysokie kwalifikacje, które są nieustannie podnoszone w ramach doskonalenia zawodowego.

3. Główne cele wychowawcze:

- I. Funkcjonowanie w grupie.
- II. Rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia.
- III. Kształtowanie prawidłowych motywów zachowania.
- IV. Rozwój zdrowotny ucznia.
- V. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- VI. Kształtowanie postaw proekologicznych.

- VII. Przygotowanie ucznia do aktywności na rynku pracy.
 VIII. Przygotowanie uczniów do życia i funkcjonowania w Zjednoczonej Europie.
 IX. Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym

CEL OGÓLNY	CEL SZCZEGÓŁOWY	FORMY REALIZACJI	MONITORING
I. Funkcjonowanie w grupie.	1. Wzajemne poznawanie się uczniów w klasie 2. Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności w klasach 3. Aktywizowanie młodzieży w życiu szkoły	- godziny wychowawcze - spotkania klasowe - organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, wyjazdów - Ułożenie kodeksu norm klasowych (na bazie WSO- ocena z zachowania) - Rozwój grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz odpowiedzialność za wykonane zadania - Wspieranie inicjatyw młodzieży – gazetki klasowe - Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych uczących samorządności ► szkolny klub europejski ► uczniowski klub sportowy ► koło teatralne, zespół muzyczny ► samorząd uczniowski ► gazetka szkolna	Przynajmniej jedno wyjście integracyjne lub wycieczka klasowa w roku szkolnym

	4. Prezentacja dokonań indywidualnych i grupowych młodzieży.	▶ uczestnictwo młodzieży w Młodzieżowej Radzie Miasta ▶ działalność charytatywna - Tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły przez organizowanie imprez i apeli ▶ Otrzęsiny uczniów klas pierwszych ▶ Święto Edukacji Narodowej ▶ Dzień Europejski ▶ Andrzejką ▶ Święto patrona szkoły ▶ Wigilia ▶ Bohema – festiwal muzyki różnej ▶ Republika – Dzień Samorządności ▶ Pożegnanie czwartych klas - Udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe) - Aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych poprzez przygotowanie referatów, projektów, plakatów, plansz - Udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i olimpiadach przedmiotowych - Wystawy twórczości uczniów - Prowadzenie kroniki osiągnięć szkolnych - lekcje wychowawcze	
--	--	--	--

	6. Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji(przemoc, agresja, subkultury, sekty, nacjonalizm).	- spotkania młodzieży z przedstawicielami: Straży Miejskiej, Policji, - wyjścia do Pogotowia Opiekuńczego w Częstochowie - informacje na tablicy ogłoszeń	
--	---	---	--

II. Rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia	1. Pomoc w samopoznaniu, w samoocenie, w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów 2. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji, pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem 3. Budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, wyrabianie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego	- Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym i doradcą zawodowym - Ankiety i psychotesty dostarczające uczniom informacji zwrotnych - Prowadzenie dokumentacji wychowawczej zawierającej spostrzeżenia dotyczące postaw i zachowań poszczególnych uczniów - Lekcje wychowawcze - Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym - Stosowanie technik relaksacyjnych i przeciwdziałających stresom - Wdrażanie programu adaptacyjnego dla uczniów klas pierwszych - Lekcje wychowawcze - Indywidualna praca z uczniem zdolnym - Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów - Stymulowanie aktywności poprzez prezentacje osiągnięć uczniów	
--	---	---	--

	podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich 5 Wypracowanie wspólnego systemu wartości 6 Nauczanie godnego zachowania podczas obchodów świąt narodowych, środowiskowych, szkolnych. 7 Nauczanie poszanowania pracy innych i właściwego korzystania z wyposażenia szkoły oraz mienia społecznego 1 Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych	- Propagowanie ogólnie przyjętych norm zachowania, wyglądu estetycznego oraz zasad higieny osobistej lekcje wychowawcze - Odpowiedzialność uczniów za szkody materialne i samodzielne dokonywanie drobnych napraw - wprowadzenie odpowiedzialności dyżurnego klasowego za stan klasy po lekcji - Dbłość o higienę, aktywność ruchową, szczepienia ochronne,	
--	---	--	--

IV. Rozwój zdrowotny ucznia	2 Promocja zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniem od narkotyków 3. Nauczanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach 1. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków. 2. Prezentowanie sylwetek wielkich Polaków. 3. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych. -rocznica września	zasady właściwego odżywiania się, hartowanie organizmu -Wdrażanie programów profilaktycznych: ▶ "Spójrz inaczej" ▶ "Siedem kroków" ▶ "Dziękuję, nie" ▶ "Trening asertywności" -Włączenie się w ogólnopolskie akcje „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS” -Współpraca z ośrodkami ds. uzależnień -Lekcje PO - lekcje wychowawcze - lekcje historii	
------------------------------------	--	---	--

V. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Uczestnictwo w kulturze.	-rocznica powstania Niepodległego Państwa Polskiego - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja 4. Poznanie sylwetki patrona naszej szkoły- Adama Mickiewicza. 5. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej. 6. Kształtowanie umiejętności odczytywania różnorodnych tekstów kultury: obrazów, muzyki, spektakli teatralnych, filmów, przekazów	- lekcje wychowawcze - lekcje historii - lekcje języka polskiego - opieka nad miejscami pamięci narodowej - udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach miejskich obchodów rocznicy wybuchu II Wojny Światowej - udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach miejskich obchodów rocznicy Odzyskania Niepodległości. - akademia -akademia - lekcje języka polskiego - gazetki - konkursy np.: ►wiedzy o patronie ►plastyczne - wycieczki krajowe i zagraniczne - filmy	
---	--	---	--

	multimedialnych, ikonografii, tekstów obecnych w życiu codziennym i ich trafnej interpretacji. 7. Zapoznanie z kulturą duchową narodu. 1. Uświadomienie stopnia zanieczyszczenia i degradacji środowiska naturalnego oraz ukazywanie sposobów zapobiegania jego degradacji. 2. Uświadomienie zagrożeń nuklearnych.	- współpraca z partnerem zagranicznym - współpraca z organizacją „Wspólnota Polska” - wystawy prezentujące dorobek kulturowy - wyprawy do muzeów i galerii sztuki - lekcje: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowania plastycznego, wychowania muzycznego, informatyki - wyjścia na koncerty do Filharmonii Częstochowskiej - wyjścia do teatru i kina - lekcje religii - wycieczki na Jasną Górę i do innych miejsc kultu religijnego - kultywowanie obrzędów religijnych- jasełka, szkolne i klasowe spotkania religijne - lekcje: biologii, chemii, fizyki, wychowawcze - wycieczki do instytucji - udział akcji „Sprzątanie	
--	--	---	--

	1. Zapoznanie młodzieży z sytuacją na rynku pracy. 2. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy. 1. Szerokie propagowanie idei integracji europejskiej. 2. Zapoznanie uczniów z historią i kulturą zaprzyjaźnionego kraju. 3. Biegle posługiwanie się dwoma językami europejskimi 1. Uzgadnianie z rodzicami profilu wychowawczego szkoły.	Świata” - Sprzątanie Jury Krakowsko – Częstochowskiej (w czasie Rajdu Otrzęsinowego) - lekcje: WOS, fizyki, chemii, historii, wychowawcze - spotkania z pracownikami Centrum Informacji Zawodowej i Urzędu Pracy - warsztaty na temat „Planuję optymalną karierę zawodową” - testy szkolnego doradcy zawodowego - Dzień Europejski - Klub Europejski - współpraca ze szkołą za granicą - szkolny konkurs wiedzy o danym kraju europejskim - lekcje : języków obcych, historii, geografii, muzyki, plastyki - lekcje języków obcych - koła zainteresowań - spotkania wychowawców z rodzicami ► informacje o możliwościach aktywnego udziału w życiu szkoły	Przynajmniej raz w semestrze
--	--	--	-------------------------------------

VI. Kształtowanie postaw proekologicznych.	2. Integracja rodziców, uczniów i nauczycieli. 3. Poznanie środowiska lokalnego, jego specyfiki, tradycji, historii i potrzeb. 4. Zapoznanie z lokalnym systemem władzy. 5. Stworzenie w szkole oferty dla środowiska lokalnego.	►ankiety w sprawie potrzeb rodziców, w sprawach wychowawczych oraz ich oczekiwań wobec szkoły ►w razie potrzeby zorganizowanie pomocy pedagoga szkolnego ►indywidualne kontakty rodziców z nauczycielami(ustalony jeden dzień w miesiącu w godzinach popołudniowych) - wywiady - wycieczki - imprezy klasowe i szkolne - wyjścia do Ośrodków Pomocy Społecznej, Domów Dziecka, Schronisk dla zwierząt - lekcje wychowawcze - udział w Młodzieżowej Radzie Miasta - lekcje WOS - organizowanie przedstawień i zabaw dla dzieci z ośrodków opiekuńczych naszego regionu	
VII. Przygotowanie ucznia do aktywności na rynku pracy.			

