



Koncepcja Rozwoju I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie w latach 2021-2025

Opracowano w lutym 2021 r.

Spis treści

I. PODSTAWA PRAWNA I UWARUNKOWANIA UWZGLĘDNIONE W KONCEPCJI	3
II. SZANSE I ZAGROŻENIE WYPŁYWAJĄCE Z OTOCZENIA SZKOŁY	4
II. MISJA - WIZJA - PRIORYTETY	6
1. MISJA	6
2. WIZJA	6
3. PRIORYTETY	7
III. KIERUNKI I SPOSOBY ROZWOJU SZKOŁY	9
1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA	9
2. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA	13
3. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA	16
4. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	17
5. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	17
IV. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY	20
1. Nadzór pedagogiczny	20
2. Kierowanie placówką – obieg informacji	20
3. Bezpieczeństwo pracy	21
V. BAZA SZKOŁY – FINANSE SZKOŁY	21
VI. WNIOSKI	22

I. PODSTAWA PRAWNA I UWARUNKOWANIA UWZGLĘDNIONE W KONCEPCJI

Koncepcję funkcjonowania i rozwoju I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie opracowano na podstawie oświatowych aktów prawnych, w szczególności:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4)
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287)
- Ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r.poz.1327 oraz 2021 r. poz. 4).
- Ustawy z 26.01.1982 r.- Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz.2215 oraz z 2021 r. poz. 4).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U z 2020 r. poz.1551)
- Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie oraz innych dokumentów regulujących pracę placówki.

W koncepcji uwzględniono następujące uwarunkowania:

- podstawowe założenia polityki oświatowej państwa,
- strategię rozwoju Miasta. Częstochowa 2030,
- sytuację demograficzną, kadrową i lokalową,
- szanse i zagrożenia wpływające z otoczenia szkoły,
- oczekiwania i potrzeby społeczności szkolnej,
- możliwości i potencjał kierowniczy.

II. SZANSE I ZAGROŻENIE WYPŁYWAJĄCE Z OTOCZENIA SZKOŁY

Silne strony placówki:

- 114 lat tradycji
- łączenie tradycji i nowoczesności,
- kreatywna kadra pedagogiczna,
- skuteczne przygotowywanie do matury
- efektywne przygotowywanie do konkursów i olimpiad
- pracownie multimedialne
- atrakcyjna oferta dydaktyczno-wychowawcza oraz pozalekcyjnych
 - współpraca ze szkołami partnerskimi w ramach programu Erasmus + Edukacja Szkolna
- współpraca ze szkołami wyższymi
- umiejętne pobudzanie aktywności i samorządności uczniów,
- prężnie działający wolontariat
- przyjazna atmosfera,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- indywidualne podejście do ucznia dzięki tutoringowi (prowadzony jest tutoring wychowawczo-rozwojowy dla uczniów klas pierwszych i tutoring naukowy dla olimpijczyków)
- sprawne i skuteczne nauczanie zdalne w okresie pandemii oraz wspieranie uczniów

Słabe strony:

- braki w bazie sportowej (brak czynnego boiska, mała sala gimnastyczna),
- szkoła kojarzona w społeczności lokalnej z kształceniem humanistycznym, co utrudnia pozyskanie zdolnej młodzieży do klas o profilu matematyczno-przyrodniczym czy biologiczno-chemicznym,
- szkoła wymagająca rozbudowy
- brak nowej sali sportowej

Szanse szkoły:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie powinno

wykorzystać malejącą liczebność populacji młodzieży do podniesienia poziomu i jakości kształcenia oraz wychowania,

- dzięki wysokiemu poziomowi i jakości edukacji placówka może się przyczynić do rozwoju potencjału intelektualnego miasta i aktywności społecznej oraz zapewnić dostępność dobrze wykształconych pracowników na lokalnym rynku pracy,
- kolejnym aspektem działalności powinno być wzmacnianie aktywizujących społeczność lokalną kulturotwórczych funkcji szkoły oraz współpraca ze społecznymi partnerami edukacji,
- duże szanse rozwoju placówki stwarza możliwość pozyskania środków z funduszy Unii Europejskiej dla realizacji zadań edukacyjnych takich jak Współpraca Partnerstwa Szkół oraz zagraniczne wyjazdy uczniów, nauczycieli i kadry w celach edukacyjnych.

- kolejnym obszarem działań musi stać się nauczanie kreatywności, innowacyjności i umiejętności pracy zespołowej – kluczowych kompetencji dla rozwoju osobistego oraz społecznego, wzmacniających zdolności adaptacyjne absolwentów na zmieniającym się rynku pracy,

- I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie powinno być szkołą poszukującą twórczych rozwiązań w sferze zadań edukacyjnych i zachęcającą uczniów do nauki i ich wszechstronnego rozwoju przez całe życie,

Żyjąc w coraz bardziej złożonym świecie zmienności i niepewności informacji, nieprzewidywalności zjawisk i procesów społeczno – ekonomicznych, szkoła musi tak formować młodego człowieka, by wyposażyć go w mechanizmy adaptacyjne umożliwiające mu odnalezienie się w silnie konkurencyjnym i mobilnym świecie wyboru. Ważne jest wyciągnięcie wniosków z okresu zdalnego nauczania dla pracy dydaktycznej, wychowawczej, dla współpracy z rodzicami i dla rozwoju zawodowego nauczycieli. Trzeba zbudować na wyniesionych z pandemii lekcjach nowe rozwiązania edukacyjne odpowiadające na nowe wyzwania. Uczyć przez doświadczenie, stawianie pytań, poszukiwanie, rozwiązywanie problemów, wyjaśnianie przyczyny zjawisk, realizację projektów w ramach pracy zespołowej, samodzielne poszukiwanie wiedzy, rozwijanie własnych kompetencji, także tych proadaptacyjnych związanych z nieuchronnością zmian, odnajdywanie w sobie motywacji, umiejętność podejmowania dialogu, akceptacja dla różnorodności świata.

Zagrożenia:

- negatywne trendy demograficzne - zmniejszenie liczby młodzieży w populacji z powodu niżu demograficznego,
- obawa przed zmniejszeniem liczby klas,
- konkurencja ze strony innych szkół,
- brak nowej sali sportowej,
- brak czynnego boiska,

- planowana rozbiórka budynku internatu i budowa nowego obiektu powodująca przez okres 3 lat utrudniony dostęp do szkoły, co może mieć wpływ na rekrutację.

II. MISJA - WIZJA - PRIORYTETY

1. MISJA

„Wychować człowieka mądrego. Człowiek mądry jest bezpieczny”

- *Lucjusz Anneusz Seneka*

Misją szkoły jest stworzenie uczniom optymalnych warunków do rozwoju, zdobywania wiedzy i umiejętności w myśl hasła „wychowanie do myślenia” i „nie dla szkoły się uczymy lecz dla życia”, to przygotowanie uczniów do życia (społecznego, zawodowego, rodzinnego itp.). Jesteśmy dla uczniów, rodziców, siebie i innych nauczycieli, środowiska lokalnego - miasta, dzielnicy, regionu. Jesteśmy też dla własnego rozwoju - szkoła rozwinie się tak daleko, jak ludzie w niej zatrudnieni. Przygotowujemy uczniów do kolejnych etapów edukacji, uczymy świadomego uczenia się, wspomagamy rodziców w wyposażaniu naszych uczniów w wartości, wspieramy w procesie wychowania.

Staramy się uatrakcyjnić ofertę szkoły, skupiając się na rozwijaniu kilku obszarów edukacyjnych: **edukacji kulturowej, olimpijskiej, europejskiej, obywatelskiej, lingwistycznej, proekologicznej, edukacji cyfrowej oraz działalności samorządowej uczniów.**

2. WIZJA

Kultywowanie tradycji a jednocześnie unowocześnianie szkoły, otwarcie na potrzeby rynku pracy i współpraca z instytucjami i organizacjami to jedno z zadań realizowanych w I LO. Zgodnie z wizją szkoły I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie kształci młodych ludzi przygotowanych do życia w społeczności lokalnej, ale i świadomych swego miejsca w Polsce oraz globalnym świecie. To szkoła przyjazna dla uczniów, stwarzająca możliwość rozwoju duchowego i intelektualnego; szkoła, która kształtuje postawę człowieka kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, szkoła ucząca patriotyzmu, szacunku dla tradycji narodu, ale też otwartości, tolerancji oraz zrozumienia dla wielokulturowości.

Działalność dydaktyczna powinna służyć zapewnieniu wysokiego poziomu procesu dydaktycznego, stwarzając każdemu uczniowi szansę rozwoju talentów i odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości. Strefa działania szkoły to już nie

tylko tzw. środowisko lokalne, jest to obecnie obszar, który bezustannie ulega dynamicznemu rozwojowi. I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego powinno przygotować uczniów do życia w świecie globalnym tj. zróżnicowanym, z mnogością kultur, religii, ideologii, przygotować do zrozumienia problemów w skali świata i brania udziału w kreowaniu jego przyszłości. Istotne jest jaka ma być nasza szkoła nie tylko za 5 lat, ale jaką wiedzę, umiejętności i postawy powinna kształcić, aby przygotować uczniów do dorosłego życia w świecie, którego nie jesteśmy w stanie przewidzieć i rozmaitych ról, które będą w nim odgrywać. Bardzo ważnym zadaniem szkoły dzisiejszych czasów jest budowanie kompetencji proadaptacyjnych związanych z nieuchronnością zmian.

3. PRIORYTETY

A. Nasze priorytety - najważniejsze kierunki edukacyjne:

***edukacja kulturowa** - edukacja filmowa, teatralna i dziennikarska, teatr szkolny, edukacja literacka - prasa uczniowska, współpraca z *Życiem Częstochowy i Powiatu*, audycje radiowęzłowe, *Angielski przez sztukę* - program grupy anglistów obejmujący uczniów szkół podstawowych i liceum, projekt *Słowacki Szkołą Teatru*, uczestnictwo w programie NHEF, Szkolny Salon Literacki, pismo literacko-publicystyczne „Metonimia”;

***edukacja olimpijska** - realizowana poprzez przygotowanie uczniów do udziału w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych; Uczniowskie Spotkania Autorskie, System Wspierania Talentów Uczniowskich, tutoring, coaching;

***edukacja europejska** - współpraca z zagranicą, kontynuowanie programów wymiany, projekty;

***edukacja obywatelska** - tworzenie prawa szkolnego, prawyборы w ramach ogólnopolskiej akcji *Młodzi głosują*; Stworzenie Szkolnego Klubu Debat Oksfordzkich, Koło Entropia;

*** edukacja lingwistyczna** - realizowana poprzez przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych oraz olimpiadach, organizacja konkursów anglojęzycznych – projekt „English through Art”, działania w ramach korelacji międzyprzedmiotowej np. język obcy - język polski, język obcy - biologia, język obcy – historia; wycieczki zagraniczne (Londyn);

*** edukacja proekologiczna** – prowadzona według zasad zrównoważonego rozwoju – udział uczniów w warsztatach i wycieczkach: ekologicznych, krajoznawczych, do instytucji zajmujących się oczyszczaniem miasta, warsztaty „Działaj lokalnie; myśl globalnie – gospodarowanie zasobami naturalnymi”, organizacja sesji „Światowy Dzień Ziemi”, „Światowy Dzień Wody”.

*** edukacja cyfrowa** - podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach i warsztatach, wykorzystanie nowoczesnych technologii i innowacyjnych metod nauczania.

***działalność samorządu szkolnego** - organizacja imprez cyklicznych jak np. mikołajki, walentynki, organizacja uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych, działania na rzecz środowiska, „drzwi otwarte”, akcje informacyjne w szkołach podstawowych, rozwijanie szkolnej telewizji,

Nasz uczeń i absolwent:

- jest świadomym Polakiem i Europejczykiem
- doskonale zna zasady dobrego wychowania,
- dzięki zdobytym w naszej szkole umiejętnościom i wiedzy jest przygotowany do dalszego kształcenia,
- orientuje się w zagrożeniach istniejących we współczesnym świecie (alkoholizm, narkomania, cyberprzemoc, AIDS, sekty...),
- zna prawa i obowiązki funkcjonujące w relacjach społecznych,
- jest przygotowany do życia w społeczeństwie,
- prezentuje postawę patriotyczną, interesują go problemy miasta, kraju, narodu,
- jest wychowany w poszanowaniu dla wolności wyznań religijnych,
- prezentuje postawę proekologiczną, szanuje środowisko naturalne, rozumie potrzeby jego ochrony w skali lokalnej i globalnej,
- szanuje i dba o swoje zdrowie,
- potrafi zaakceptować samego siebie i radzi sobie z różnymi problemami, stresem, umie rozwiązywać konflikty,
- jest człowiekiem: świadomym swej wartości, aktywnym w środowisku lokalnym, zaradnym życiowo,
- swobodnie porozumiewa się w języku obcym,
- jest świadomym odbiorcą dzieł kultury,
- dba o tradycje i honor szkoły

Nasi nauczyciele:

- podnoszą kwalifikacje poprzez doskonalenie umiejętności cyfrowych, nawiązują kontakty ze szkołami w krajach partnerskich w celu wymiany dobrych praktyk, rozwijają kompetencje posługiwania się językiem angielskim,
- przyjmują aktywną postawę wzbogacając swój warsztat pracy o najnowsze metody nauczania,
- realizują się w pracy,
- są świadomi swoich mocnych i słabych stron,
- chętnie współpracują z innymi,
- analizują wyniki swoich działań,
- przyjmują aktywną postawę, podnosząc swoje kompetencje i wykorzystując dostępne pomoce dydaktyczne,
- są otwarci na zmiany, zaangażowani, skutecznie komunikujący się,
- są chętni i zaangażowani w pozalekcyjną pracę z uczniami,
- wykorzystują pasję i zainteresowania do podwyższania samooceny uczniów,

- rozumieją i doceniają znaczenie budowania relacji z uczniami,
- czerpią zawodową satysfakcję z bycia przewodnikiem i autorytetem,
- samodzielnie i skutecznie rozwiązują szkolne problemy efektywnie współpracując z uczniami, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- wykorzystują różnorodne, ciekawe formy pracy, m.in. organizowanie zajęć terenowych, realizowanie projektów edukacyjnych, przeprowadzanie zajęć w ośrodkach edukacyjnych, warsztatów, sesji, debat,
- tworzą przedmiotowe programy autorskie oraz innowacje pedagogiczne,
- stosują indywidualizację pracy z uczniem,
- podnoszą kwalifikacje i doskonalą się zawodowo,
- wydobywają i rozwijają talenty ucznia, uczą go samodzielnego myślenia i wiary we własne siły,
- przygotowują uczniów do wykorzystania nowoczesnych źródeł informacji w procesie dydaktycznym
- kształcą i rozwijają u uczniów kompetencje kluczowe i kompetencje miękkie

III. KIERUNKI I SPOSOBY ROZWOJU SZKOŁY

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

A. Profile szkoły dostosowane do potrzeb rynku pracy

Kształcenie w I LO oparte jest na podstawie programowej i stworzonych przez zespoły przedmiotowe zestawach programów nauczania, które tworzą szkolny zestaw programów. Profile szkoły będą proponowane na spotkaniach zespołów przedmiotowych, w oparciu o analizę wyników matury, śledząc losy absolwentów i wychodząc naprzeciw oczekiwaniom przyszłych uczniów. Ostateczną jednak decyzję w tym zakresie podejmie dyrektor.

B. Zadania realizowane w obszarze kształcenia

Zadaniem szkoły jest przede wszystkim stworzyć uczniom i nauczycielom jak najlepsze warunki nauki i pracy, dlatego celem szkoły jest być placówką o wysokim poziomie nauczania. W ramach działalności dydaktycznej szkoła stwarza uczniom warunki do osiągania optymalnych wyników w nauce, by każdy mógł odnieść sukces na miarę swoich możliwości. Umożliwia im rozwijanie różnorodnych zainteresowań i zdobywanie dodatkowych, przydatnych umiejętności życiowych. Procesy edukacyjne przebiegają w sposób planowy, są zorganizowane tak, by sprzyjać uczeniu się.

W szkole podejmowane i planowane są liczne inicjatywy zmierzające do realizacji tych założeń. Odbывают się zajęcia przygotowujące młodzież do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym z większości przedmiotów zdawanych na egzaminie. Jedną z form aktywizowania młodzieży i podnoszenia jakości nauczania są zajęcia pozalekcyjne.

Oprócz zajęć pozalekcyjnych szczególną uwagę należy zwrócić na wprowadzenie, w szerszym zakresie, lekcji otwartych – stwarzając możliwość obserwacji zajęć przez nauczycieli danego przedmiotu (doskonalenie w ramach Zespołu Przedmiotowego). Inną formą podniesienia jakości kształcenia będzie kontynuowanie pracy nad wewnętrznym systemem pomiaru osiągnięć uczniów (wielostopniowe sprawdziany porównawcze: np. matury próbne, sprawdziany „na wejście” dla uczniów klas pierwszych). Ważnym zadaniem jest również współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną i podejmowanie przez nauczycieli pracy w zespołach sprawdzających matury pisemne.

Nieustannie dbamy o podnoszenie jakości kształcenia. Służą temu zarówno efekty mierzalne (wyniki matur, wskaźniki EWD) jak i niemierzalne (nasi uczniowie zdobywają umiejętność radzenia sobie we współczesnym świecie, rozwijają się emocjonalnie, uczą umiejętności podejmowania decyzji, samodzielność).

Analiza EWD wyraźnie wskazuje, że I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego to szkoła sukcesu w zakresie kształcenia humanistycznego i polonistycznego. Jednakże to także szkoła wymagająca pomocy, zwłaszcza w zakresie kształcenia przyrodniczego i matematycznego. W kolejnych latach placówka będzie nadal wzmacniać profil humanistyczny, ale jednocześnie budować mocniejszą pozycję pozostałych profili i starać się dostosować profile szkoły do potrzeb rynku pracy. Podjęte zostaną starania, by uczniowie byli lepiej przygotowani i osiągalni jeszcze wyższe wyniki z matematyki - przedmiotu obowiązkowo zdawanego na maturze.

Zasadniczym celem kształcenia w szkole ponadpodstawowej jest wykształcenie w młodzieży umiejętności samodzielnego myślenia, selektywnego gromadzenia wiedzy, co w efekcie pozwoli na zdanie matury i podjęcie studiów zgodnych z oczekiwaniami. Nadzorując przebieg procesu kształcenia należy zwrócić uwagę na: korelację treści kształcenia i przyjętych planów nauczania opartych o podstawę programową, zindywidualizowanie nauczania, stosowanie różnorodnych metod nauczania, w tym szeroko rozumianą edukację kulturalną.

W placówce wdrażane są bardziej efektywnie sposoby pomiaru i analizy efektywności kształcenia, ukierunkowane na diagnozowanie umiejętności ucznia. Służy temu także spójny system dokonywania okresowej ewaluacji realizowania podstawy programowej z poszczególnych zajęć edukacyjnych w oparciu o analizę osiągnięć uczniów na egzaminie maturalnym.

Do poprawy efektywności nauczania może przyczynić się także:

- promowanie uczniów zdolnych – organizacja wycieczek dla uczniów, którzy uzyskali średnią co najmniej 4,75 (kl. II) i co najmniej 5,0 (kl. I)
- galeria – Olimpijczycy Słowaka,
- galeria portretów - Osobowości Słowaka,
- prowadzenie zajęć przygotowujących do matury,
- uatrakcyjnienie zajęć – pokazy, doświadczenia, prezentacje multimedialne, szerokie wykorzystanie narzędzi TIK, praca metodą projektów, lekcja odwrócona,
- uczniowskie Spotkania Autorskie - na zakończenie semestru (rodzaj świadectwa dawanego przez laureatów konkursów i olimpiad, dzielących się swoimi doświadczeniami, technikami uczenia się, sposobami pokonywania trudności),
- zwrócenie szczególnej uwagi na proces doskonalenia pracy z uczniem zdolnym (tutoring, coaching), między innymi przez wypracowanie Systemu Wspierania Talentów Uczniowskich,
- odtworzenie Szkolnego Klubu Debat Oksfordzkich, który umożliwi młodzieży kształcenie umiejętności z erystyki, retoryki oraz poprawnego uzasadniania swoich poglądów i kultury dyskusji,
- działanie Szkolnego Salonu Literackiego, dzięki któremu uczniowie będą mogli zaprezentować: talent recytatorski, literacki poprzez utwory własne i twórczą interpretację dzieł literackich,
- udział uczniów i nauczycieli w projektach programu Erasmus+ Edukacja Szkolna.

Szkoła przystąpi do projektów Centrum Edukacji Obywatelskiej: „Fizyka, pasja, społeczeństwo”, „Młodzi Przedsiębiorcy”, „Klimat to temat”, „Media Polska. Szkoła Krytycznego Myślenia”. Przystąpi do projektu „Odyseja Umysłu” –rozwijającego kreatywność oraz do projektu EDUSCIENCE ,by podnosić kompetencje uczniowskie w dziedzinie nauk matematyczno - przyrodniczych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii. Wprowadzony zostanie Tydzień Nauk Humanistycznych oraz Tydzień Przedsiębiorczości. Kontynuowane będą innowacje „Szkoła Liderów Juliusza”, „Wychować człowieka mądrego”, „Język angielski w różnych dziedzinach nauki” a także wprowadzone nowe, np. „Humanistyka jutra”. Ważnym punktem jest także rozwijanie talentów muzycznych młodzieży, stąd troska o podniesienie poziomu artystycznego chóru szkolnego i działanie grupy tanecznej (w ramach zajęć WF), zespołu muzyczno-wokalnego „Słowak i Muza”, zespołu instrumentalnego „Juliusz Band”.

Szkoła przeciwdziała ksenofobii, wykluczeniu społecznemu, nietolerancji, przemocy czy stereotypizacji. Nauczyciele potrafią zarządzać niejednorodną grupą uczniowską, czyli są przygotowani do pracy z młodzieżą różnych ras, narodowości, religii i przekonań. Umożliwi to absolwentom szkoły szybsze adaptowanie się do nowego otoczenia, lepsze rozumienie problemów świata.

W szkole rozwijane są umiejętności psychospołeczne - tzw. kompetencje miękkie-kreatywność, współpraca w grupie, inicjatywa, elastyczność, komunikatywność, dynamizm działania, zarządzanie czasem.

Prowadzona jest edukacja włączająca - szkoła dąży do zniesienia barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych, które utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.

Szkoła proponuje uczniom także:

- aktywność w *Międzynarodowej Rodzinie Szkół im. J. Słowackiego*,
- działalność w ramach programu *Słowacki Szkoła Teatru*,
- prasę uczniowską,
- klasy innowacyjne z programami autorskimi,
- klasy akademickie objęte patronatem UJD,
- koło politologiczne *Entropia*,
- koło historyczne *Rubikon*,
- koło aktorskie prowadzone przez aktora Marka Ślosarskiego,
- koło miłośników języka włoskiego,
- charytatywne: PCK, UNICEF, Caritas,
- projekt dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych: English through Art,
- program Polskiej Energetyki Jądrowej,
- Projekt EarthKAM - edukacyjny projekt sponsorowany przez NASA, dzięki któremu uczniowie z całego świata mogą wykonywać zdjęcia powierzchni Ziemi przy pomocy aparatu cyfrowego znajdującego się na pokładzie Międzynarodowej Stacji Kosmicznej,
- Klub Młodego Odkrywcę - eksperymenty, doświadczenia, ciekawe wykłady, wycieczki edukacyjne, nauka poprzez zabawę,
- szkolny radiowęzeł,
- stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego *Z tradycją w XXI wieku*,
- strona internetowa *www.slowacki.net*,
- telewizja szkolna *SłowakTV, Instagram, Snapchat*
- uczestnictwo w programie NHEF,
- działania w ramach Szkolnego Koła Turystyczno – Krajoznawczego,
- współpraca z *Życiem Częstochowy i Powiatu*,
- Metonimia – pismo literacko-publicystyczne uczniów I LO
- współpraca z ośrodkami akademickimi na terenie całego kraju.

W szkole nauczane są następujące języki obce:

- angielski,

- niemiecki,
- rosyjski,
- włoski,
- łaciński.

Współpraca z zagranicą obecnie obejmuje:

- Bawarię, Forchheim (Ehrenburg- Gymnasium),
- Akwizgran(CouvenGymnasium)
- wymianę z Izraelem w ramach 3-letniego programu „Twin School Program” (miejscowość Petach Tikva)
- wizyty w szkole młodzieży z Izraela z miejscowości Modi'in
- kontynuację współpracy w ramach projektu Erasmus+ „Rzeki w naszych miastach”(partnerstwo między szkołami – Francja, Polska, Niemcy, Hiszpania, Rumunia) oraz projektu Erasmus+ „Razem w Europie dla zrównoważonej przyszłości” (partnerstwo między szkołami –Finlandia, Polska, Niemcy, Grecja)
- projekt „Młodzież Europy poznaje Wiedeń” we współpracy w Ministerstwie Edukacji
- wycieczki zagraniczne.

Szkoła będzie dążyła do pozyskania kontaktów z kolejnymi szkołami partnerskimi, celem zorganizowania wymiany zagranicznej.

Do promocji działań liceum w większym stopniu będzie wykorzystywana strona internetowa szkoły i TV Słowak, gdzie publikowane są informacje o życiu szkoły. Na bieżąco będą aktualizowane informacje w zakładce na stronie internetowej szkoły - „Media o Nas”. Formuła mediów szkolnych będzie doskonalona, tak by w sposób nowoczesny i skuteczny odgrywały swoją informacyjną i promocyjną rolę. W szkole działa zespół ds. promocji szkoły, który m.in. będzie opracowywał coraz lepszą formułę Dni Otwartych Szkoły.

2. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

Działania szkoły w zakresie wychowania i opieki wynikają z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Program ten będzie stale aktualizowany i konsekwentnie realizowany. Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest podstawą dla wychowawców do stworzenia planu pracy w ramach zajęć z wychowawcą. Zadaniem szkoły będzie ujednolicenie tematów lekcji z wychowawcą. Za priorytetowe szkoła uznaje kontynuowanie realizacji programów profilaktycznych, zajęć warsztatowych, współpracę z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowaniu, a także kształtowanie związku z historią i tradycjami I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie.

Uczniowie są wychowywani tak, by potrafili akceptować siebie i innych, byli patriotami, ale szanowali wielokulturowość i wieloreligijność, co w konsekwencji prowadzić powinno do tego, aby mieli oni możliwość pracy nad samorozwojem, prowadzić aktywną działalność w środowisku, w którym żyją, utożsamiać się ze swoją szkołą, słuchać siebie nawzajem, podejmować współpracę, wykazywać się otwartością wobec innych, nie poddawać się w trudnych sytuacjach, prezentować postawę uczciwą w stosunku do siebie i otoczenia, wrażliwą na ludzką krzywdę.

Szkoła skutecznie wdraża do realizacji różne projekty wychowawcze. Podejmowane są w pracy wychowawczej działania służące zapobieganiu patologiom społecznym i niepowodzeniom wychowawczym. Powołano wychowawców wspomagających, których działalność ma na celu wsparcie i pomoc wychowawcom klas, m. in. poprzez: zastępowanie wychowawcy w czasie jego nieobecności, współorganizację i udział podczas wyjść i wycieczek klasowych. W pałcówce działa Psychologiczny Punkt Konsultacyjny i Zawodowy Punkt Konsultacyjny dla uczniów i rodziców. W działaniach szkoły promowany jest zdrowy, bezpieczny styl życia oraz zachowania proekologiczne (np. poprzez uczestnictwo w konkursach, projektach, PTTK), wolontariat w ramach działań organizacji takich jak: PCK, Caritas a także UNICEF.

Wprowadzony został tutoring - w ramach pracy wychowawczej oraz z uczniem zdolnym. W szkole rozwijany jest Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego - „Start w Przyszłość”.

Staramy się, aby w szkole panowała życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu. Otwarta, życzliwa i kulturalna komunikacja między uczniami oraz uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami przyczyni się do pozytywnego obrazu szkoły.

A. Programy profilaktyczne

- *Trzymaj FAS-on,*
- *Kodeks walki z rakiem,*
- „Znamie! Znam je?”
- ARS – jak dbać o miłość
- " Bądź zdrowa mamo "- profilaktyka raka piersi

Innowacja: :

Job shadowing sposobem na poznanie przyszłego zawodu. Cykl - Poznaj swój przyszły zawód - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów

Cykliczne zajęcia warsztatowe

- zajęcia integracyjne dla klas I,

- Moje mocne strony, a wybór zawodu – preorientacja zawodowa zajęcia dla klas II,
- Warsztaty o uzależnieniach,
- Poradnia online-profilaktyka samobójstw,
- Emocje są wśród nas,
- Zajęcia laboratoryjne z chemii w Pałacu Młodzieży w Katowicach oraz Politechnice Częstochowskiej.

Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowania:

- Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych
- Centrum Informacji Zawodowej
- Policja
- Monar
- Powrót z U
- DKMS - #komórkomania
- PCK- akcja krwiodawstwa
- Fundacja „Dr Clown” - wolontariat
- Stowarzyszenie Częstochowskie Amazonki
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Fundacja "Niech się dzieje"
- STOWARZYSZENIE NA RZECZ POMOCY DZIECKU I RODZINIE "DLA RODZINY"
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- JOWES - Jurajski Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej

Szkoła przystąpi do Projektu Bohaterskiej Wyobraźni - to międzynarodowy projekt edukacyjny autorstwa P.Zimbardo pozwalający dokonywać zmiany społecznej ,uczący dostrzegać niesprzyjające zjawiska społeczne i podejmować działania w celu ich ograniczania i kształtowanie zdolności współodczuwania.

B. Kształtowanie związku z historią i tradycjami I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie.

W ramach kształtowania postaw i wartości szczególną uwagę zwraca się na szacunek do tradycji szkoły, jej symboli i ceremoniału. Jego wyrazem jest:

- zapoznanie z historią i tradycjami szkoły oraz miasta Częstochowy w ramach opracowanego scenariusza cyklu lekcji z wychowawcą zatytułowanego np. *Świadomy licealista*. Celem takich działań będzie wzbudzenie przekonania wśród uczniów, że bycie *słowakiem* - uczniem I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego to powód do dumy i duże zobowiązanie,
- współpraca ze Stowarzyszeniem Absolwentów i Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego *Z tradycją w XXI wieku*,

- obchody Dnia Patrona,
- opracowanie ceremoniału uroczystości szkolnych,
- wybór pocztu sztandarowego na uroczystości szkolne,
- planowane jest zainicjowanie idei Balu Absolwentów „Studniówka po latach”.
- planuje się zorganizowanie uroczystości poświęconych słynnym absolwentom szkoły (w 2021r. Kalinie Jędrusik w 30 rocznicę śmierci, Halinie Poświatowskiej w 2022 r. w 55 rocznicę śmierci, Ludmile Marjańskiej w 2023 r. w 100-tną rocznicę urodzin).
- zorganizowane zostaną obchody 100-tniej rocznicy upaństwowienia szkoły i nadania jej imienia J. Słowackiego w 2021 r.; w 2022 r. uroczyste obchody 95. rocznicy sprowadzenia prochów J. Słowackiego na Wawel
- zostanie odsłonięta tablica upamiętniająca nauczycieli Liceum Słowackiego, którzy w czasie okupacji hitlerowskiej prowadzili tajne nauczanie
- zostanie także stworzona Izba Pamięci i Tradycji Szkoły.

Krzewimy szacunek do tradycji miasta, regionu i państwa. W szkole i poza szkołą organizuje się spotkania z pieśnią patriotyczną, obchody rocznic historycznych.

W ramach programu „Spotkanie z Mistrzem” organizowane będą spotkania z politykami, działaczami społecznymi, członkami fundacji i stowarzyszeń, przedstawicielami różnych kultur, religii, narodowości. Poczet sztandarowy szkoły uczestniczy w obchodach miejskich uroczystości patriotycznych.

3. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA

Jednym z kluczowych punktów tej koncepcji jest stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniów. Samorząd Uczniowski, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. Szkoła udziela mu pomocy i wsparcia, zapewnia warunki materialne i organizacyjne niezbędne do jego działalności, zachęca do organizacji życia szkolnego, w tym działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, zgodnie z potrzebami młodzieży.

By budować silny, aktywny samorząd i dać młodym ludziom poczucie wpływu na rzeczywistość umożliwiające jest samorządowi przystąpienie do programów realizowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej – „Samorząd uczniowski”, „Szkoła demokracji” i „Samorządy mają głos”. Kontynuowana będzie wprowadzona w lutym 2020 współpraca z Fundacją Doktor Klaun –w jej ramach przewidziano czytanie przez uczniów bajek dzieciom na oddziałach szpitalnych

Upowszechnia się także wiedzę o działalności „Młodzieżowej Rady Miasta”, tak by każdego roku uczniowie I LO startowali w wyborach do MRM i poprzez działalność w niej przygotowywali się do pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie.

Szkoła tworzy Samorządowi Uczniowskiemu warunki do brania udziału w ważnych dyskusjach o tym, co się dzieje w szkole i do wyrażania swoich opinii, do nawiązywania współpracy pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.

4. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Szkoła dokłada wszelkich starań, aby stworzyć sprzyjające warunki do współpracy z rodzicami. Podejmowane są starania, by ich udział w życiu szkoły był znaczący, by rodzice byli zaangażowani we wszystkie obszary działalności szkoły. Dążymy do tego, aby rodzic obdarzał zaufaniem nauczycieli, był na nich otwarty, interesował się postępami swego dziecka, był zadowolony z wyboru tej szkoły, był świadomy mocnych i słabych stron dziecka, angażował się we współpracę ze szkołą i wyrażał w sposób konstruktywny swoje opinie o szkole.

Jesteśmy otwarci na kontakty z rodzicami. Oczekujemy i wysłuchujemy inicjatyw rodziców wspierających rozwój szkoły. Będą organizowane dwa spotkania w semestrze z wszystkimi rodzicami zainteresowanymi sprawami szkoły. Mogą się spotkać z dyrektorem, zadać pytania, zgłosić problemy. Wypracowany zostanie z nauczycielami i rodzicami System Wspierania Talentów Uczniowskich.

Aby docenić wkład rodziców w pracę szkoły utrwalił się zwyczaj przyznawania tytułu Przyjaciela Szkoły. Powołano także dla rodziców Psychologiczny Punkt Konsultacyjny oraz Zawodowy Punkt Konsultacyjny. Zamieszczamy także na stronie internetowej szkoły w zakładce dla rodziców tytuły książek psychologicznych, pedagogicznych itp. czy artykułów mogących służyć rodzicom w doskonaleniu procesu wychowywania, czy rozwiązywaniu problemów wychowawczych (Internetowa biblioteczka dla rodziców - prezentacja bibliografii).

5. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

W swoich działaniach staramy się, aby szkoła stawała się coraz bardziej otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym, by funkcjonowanie placówki było pozytywnie postrzegane przez jej najbliższe otoczenie, a jej oddziaływanie zauważalne.

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie współpracuje z licznymi organizacjami i instytucjami, które wspomagają proces nauczania w skali lokalnej i krajowej.

A. Do instytucji tych należą:

1. Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie,

2. Biblioteka Austriacka w Opolu,
3. Biblioteka Pedagogiczna w Częstochowie,
4. British Council,
5. Caritas,
6. Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie,
7. Centrum Dialogu Międzykulturowego,
8. Centrum Edukacji Obywatelskiej,
9. Centrum Nauki Kopernik,
10. Centrum Wolontariatu w Częstochowie,
11. Dom Norymberski w Krakowie,
12. Filharmonia Częstochowska,
13. Fundacja dla Życia i Rodziny im. Jana Pawła II,
14. Hospicjum w Częstochowie,
15. Instytut Goethego w Krakowie,
16. Instytut Pamięci Narodowej Częstochowa,
17. Instytut Problemów Jądrowych w Świerku,
18. Laboratorium mikrobiologiczne Częstochowa – Parkitka oraz w innych częstochowskich szpitalach,
19. Miejska Biblioteka Publiczna,
20. Muzeum Częstochowskie,
21. Muzeum Narodowe w Krakowie,
22. Muzeum Powstania Warszawskiego,
23. Ośrodek Kultury Filmowej w Częstochowie,
24. Ośrodek Promocji Kultury GAUDE MATER,
25. Pałac Młodzieży w Katowicach,
26. Państwowe Muzeum Auschwitz-Birkenau,
27. Policyjna Izba Dziecka,
28. Politechnika Częstochowska,
29. Polski Czerwony Krzyż w Częstochowie,
30. Polskie Towarzystwo Geograficzne,
31. Polskie Towarzystwo Historyczne,
32. Polskie Towarzystwo Matematyczne,
33. Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze Oddział Regionalny w Częstochowie,
34. Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży w Warszawie,
35. Rada Dzielnicy Śródmieście,
36. Ruch Inicjatyw Społeczno – Ekologicznych Przytulnia,
37. Stowarzyszenie Częstochowskich Amazonek,
38. Stowarzyszenie Dzieci Holokaustu,
39. Stowarzyszenie na rzecz pomocy dziecku i rodzinie „DLA RODZINY”,
40. Stowarzyszenie Polsko Włoskie "Due Terre" w Częstochowie,

41. Stowarzyszenie Współpracy Polska-Wschód w Katowicach,
42. Teatr im. Adama Mickiewicza w Częstochowie,
43. Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Częstochowie,
44. Fundacja „Oczami brata”,
45. Uniwersytet Jagielloński,
46. Uniwersytet Łódzki,
47. Uniwersytet Śląski,
48. Włoski Instytut Kultury w Krakowie
49. Ministerstwo Edukacji Austrii,
50. Wojewódzka Stacja Krwiodawstwa Oddział w Częstochowie,
51. Wydział Filologii Wschodniosłowiańskiej UŚ.

B. promocja – rozwój działalności PR

- nawiązanie kontaktów z różnymi szkołami i innymi placówkami w celu wzajemnej wymiany,
- opracowanie bazy danych na temat znanych absolwentów – dziennikarzy, artystów, lekarzy, osób świata kultury i polityki,
- działalność zespołu odpowiedzialnego za stronę internetową szkoły,
- wspieranie działań szkolnych mediów (gazetki szkolne, audycje w szkolnym radiowęźle, Słowak TV),
- prezentacja efektów pracy uczniów w środowisku lokalnym,
- rozwój kontaktów z mediami,
- nakręcenie filmu reklamowego szkoły; przygotowanie ulotek, koszulek, kubków z logo szkoły dla sponsorów,
- promocja szkoły wśród uczniów szkół podstawowych – indywidualne zaproszenia skierowane do uczniów będących laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych w szkole podstawowej,
- aktualizacja listy osiągnięć uczniów I LO, wyszczególnienie laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych oraz laureatów i finalistów konkursów ogólnopolskich,
- pozyskiwanie sponsorów – wykorzystanie strony internetowej do prezentacji sponsorów.

Nadal w różnorodny sposób będziemy promować szkołę w środowisku lokalnym poprzez zapraszanie przedstawicieli środowiska lokalnego na spektakle, debaty i inne doniosłe uroczystości szkolne oraz dokładanie starań, by uczestniczyć wraz z nauczycielami i uczniami w imprezach organizowanych przez instytucje lokalne.

Promocja szkoły w środowisku lokalnym będzie kontynuowana poprzez współpracę z mediami np. „Życiem Częstochowy i powiatu” (comiesięczna publikacja artykułów dotyczących wydarzeń szkolnych), Radiem RMF MAXXX-Częstochowa, TV „Orion”, Radiem „Fiat”, „Gazetą Wyborczą”, TVP Katowice i innymi.

IV. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

W organizacji pracy szkoły uwzględniane są założenia polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę. Sposób wypełniania obowiązków w zakresie zarządzania i organizacji pracy charakteryzuje wiedza, doświadczenie i elastyczność.

1. Nadzór pedagogiczny

Ustawa o systemie oświaty nakłada na dyrektora obowiązek sprawowania nadzoru pedagogicznego. Głównym jego celem jest podnoszenie jakości pracy szkoły. W I LO sprawowany jest skuteczny nadzór pedagogiczny zgodnie z zapisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Na podstawie aktualnych rozporządzeń MEN należy respektować jasne zasady sprawowania nadzoru:

- jawność wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
- obiektywność i pełna ocena poszczególnych nauczycieli i jakości pracy szkoły,
- współdziałanie pomiędzy dyrektorem szkoły i nauczycielami oraz dyrektorem i organami prowadzącym i nadzorującym,
- wyzwalanie samodzielności i aktywności nauczycieli na rzecz umacniania poczucia odpowiedzialności za efekty własnej pracy, a tym samym za sukces szkoły,
- stosowanie Kodeksu Etyki pracowników I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego.

Priorytetowe zadania umieszczone w planie nadzoru służące dobru uczniów i właściwej organizacji pracy to:

- doskonalenie i modyfikacja szkolnego systemu zapewniania jakości,
- działalność Zespołu Ewaluatorów odpowiedzialnego za badania pracy szkoły i wdrażanie wniosków wynikających z raportu ewaluacyjnego,
- angażowanie rodziców w realizację zadań na rzecz szkoły.

2. Kierowanie placówką – obieg informacji

- bieżące aktualizowanie informacji na stronie internetowej szkoły,
- e-dziennik, platforma edukacyjna MS Teams i poczta elektroniczna jako sprawny i szybki sposób przepływu informacji między dyrektorem, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami,
- działanie szkolnego radiowęzła,
- aktywna obecność szkoły w mediach społecznościowych

3. Bezpieczeństwo pracy

- zapewnienie szkoły bezpiecznej, wolnej od przemocy, narkotyków, wyrobów tytoniowych, dopalaczy i alkoholu.

W szkole zapewniany jest taki rozwój kadry pedagogicznej, której kompetencje i doskonalenie zawodowe umożliwiają pełną realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Istnieje otwartość na potrzeby statutowych organów szkoły, dbałość o rzetelne rozpatrywanie indywidualnych problemów członków szkolnej społeczności, obiektywne i rzetelne ocenianie oraz motywowanie nauczycieli do pracy na rzecz uczniów i podnoszenia jakości pracy szkoły.

Zapewniane jest funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującym prawem, a wśród nauczycieli upowszechniana znajomość prawa oświatowego. Szanowane i ściśle respektowane są prawa wszystkich członków społeczności szkolnej, z jednoczesnym egzekwowaniem obowiązków i odpowiedzialności każdego z nich. Systematycznie i skutecznie inspiruje się nauczycieli do innowacyjnej i twórczej pracy, doskonalenia zawodowego, stosownie do stawianych wymagań i bieżących potrzeb szkoły. Wykazuje się wiele troski i starań przy delegowaniu uprawnień dla nauczycieli i pracowników oraz doskonalą umiejętność zespołowej pracy nauczycieli.

V. BAZA SZKOŁY – FINANSE SZKOŁY

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie ma doskonałą lokalizację. Usytuowanie szkoły w centrum miasta, w pobliżu dworca kolejowego, autobusowego i linii tramwajowej, pozwala na podjęcie nauki zarówno uczniom mieszkającym w Częstochowie, jak i w okolicznych miejscowościach.

Placówka liczy aktualnie 19 oddziałów, bazę dydaktyczną stanowią 24 sale lekcyjne, biblioteka, sala gimnastyczna, siłownia, radiowęzeł, pomieszczenia administracyjne i socjalne, gabinet pielęgniarski.

Priorytetem w kolejnych latach jest rozbudowa budynku i otoczenia szkoły. W dalszej kolejności podjęte zostaną starania, by doprowadzić do budowy sali gimnastycznej z odpowiednim zapleczem i nowego boiska sportowego. Planuje się remont elewacji budynku szkoły i modernizację radiowęzła.

W dalszym ciągu szkoła będzie wyposażana w pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy. Dokładane będą wszelkie starania, których celem

będzie doposażenie pracowni biologicznej i chemicznej, co umożliwi uczniom komfortowe realizowanie podstawy programowej. Wzbogacany będzie księgozbiór biblioteki szkolnej o nowości czytelniczo - medialne. Ważne jest efektywnie gospodarowanie budżetem szkoły oraz dbałość o jej majątek. Podejmuje się działania mające na celu poszukiwanie dodatkowych pozabudżetowych środków finansowych, pozyskiwanie sponsorów i przeznaczanie pozyskanych środków na wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. W szkole działa zespół ds. projektów (wspomagający dyrektora w diagnozowaniu potrzeb materialnych szkoły i dążeniu do ich zaspokojenia). Wyżej wymienione inwestycje będą możliwe przy zastosowaniu kilku najważniejszych działań takich jak: pozyskiwanie środków finansowych z Urzędu Miasta, wynajmowanie pomieszczeń szkolnych, tworzenie projektów unijnych, a także pozyskiwanie sponsorów i intensywna współpraca z Radą Rodziców.

VI. WNIOSKI

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie:

- zapewnia swoim uczniom rzetelną edukację, która umożliwia wszechstronny rozwój młodego obywatela,
- dba o rozwój edukacyjno – emocjonalny,
- uczy samodzielności,
- przygotowuje do matury i podjęcia studiów,
- uczy wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
- kształtuje świadomego i krytycznego odbiorcę tekstów kultury,
- rozwija pasję, np. dziennikarskie, artystyczne, polityczne,
- zapewnia możliwość samorozwoju, dzięki któremu uczeń przyczynia się do tworzenia w przyszłości środowiska zrównoważonego,
- przyczynia się do podniesienia świadomości proekologicznej, uczy poszanowania środowiska i dziedzictwa przyrodniczego regionu i kraju,
- uwrażliwia na poszanowanie własnego zdrowia i kształtuje postawy prozdrowotne,
- uczy wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, problemy regionu, Polski i Europy,
- zapewnia warunki do rozwoju kreatywności.

Dyrektor i pracownicy I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego chcą podnieść jakość kształcenia i uatrakcyjnić placówkę poprzez:

- rozbudowę budynku i otoczenia szkoły
- uatrakcyjnienie oferty szkoły - stworzenie nowych profili,

- zadbanie o kontakt z absolwentami, którzy identyfikują się z placówką,
- przeprowadzenie szeregu działań zmierzających do zacieśnienia więzi między szkołą i uczniem (np. Rajd Słowaków, Dni Patrona),
- samokształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- wspieranie działań Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego „Z tradycją w XXI wieku”,
- działalność Zespołu Ewaluatorów – z zakresu przedmiotów przyrodniczych i humanistycznych - odpowiedzialnego za badania pracy szkoły i wdrażanie wniosków wynikających z raportu ewaluacyjnego,
- wdrożenie wniosków wypracowanych w zespołach przedmiotowych,
- promowanie uczniów zdolnych poprzez organizację wyjazdów dla młodzieży i aktualizowanie galerii Osobowości Słowaka.

Kontynuowane będą wszystkie dotychczasowe pozytywne działania naszej szkoły, wdrażane nowe rozwiązania i dążenie do dalszego rozwoju i umacniania pozycji liceum w środowisku lokalnym i kraju. Chcemy, aby nasza szkoła była nowoczesna i przyjazna uczniom oraz otwarta na inicjatywy rodziców i kadry pedagogicznej. Tylko przy ścisłej, nastawionej na dobro szkoły i uczniów, współpracy dyrektora ze społecznością szkolną, z organami szkoły i władzami samorządowymi, z organem nadzoru pedagogicznego, ze związkami zawodowymi, absolwentami, możliwa jest realizacja założeń koncepcji funkcjonowania I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie w latach 2021-2025.