



SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY

III Liceum Ogólnokształcące
im. dra. Wł. Biegańskiego
w Częstochowie

Częstochowa, wrzesień 2021



"Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży"
art. 1 pkt.3 Ustawy Prawo Oświatowe.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Wprowadzenie:

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny został zbudowany w oparciu o diagnozę sytuacji oraz analizę potrzeb i problemów wychowawczych oraz środowiskowych całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli i rodziców. Dzięki tym działaniom określono sylwetkę absolwenta a także skonstruowano cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w naszym liceum.

Nadrzędnym celem jest wszechstronny rozwój oraz integralne wychowanie. Chcąc wspierać prawidłowy rozwój naszych uczniów oraz zapobiegać i przeciwdziałać zachowaniom problemowym, skonstruowany program uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze, które zostały uzupełnione działaniami profilaktycznymi. W Programie ujęto treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i skierowane do uczniów nauczycieli i rodziców. W oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego określono również zadania wynikające z postawionych celów, osoby odpowiedzialne i termin ich realizacji¹.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia. Zadaniem zarówno szkoły jak i rodziców jest wychowanie młodzieży do wartości. Zmierając do integralnego wychowania i pełni rozwoju naszych uczniów, pragnąc zapewnić im harmonijny rozwój we wszystkich spośród sfer życia, wszystkie elementy poniższego programu zostały skonstruowane z uwzględnieniem tych czterech sfer: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej².

Opracowanie Szkolnego Programu wychowawczo- profilaktycznego jak i jego realizacja są zadaniami szkoły jak i każdego nauczyciela. Tworzy się go na cały cykl edukacyjny. Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną³.

¹ Art. 26, ust. 1 i 2 Ustawy Prawo Oświatowe

² Wychowanie i profilaktyka w szkole i placówce. Reforma edukacji od nowego roku szkolnego 2017/2018. Opracowanie Ministerstwo Edukacji Narodowej- materiał szkoleniowy.

³ Art. 84, ust. 1-3 oraz 5 Ustawy Prawo Oświatowe.



Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:

1. Podstawy prawne dotyczące wychowania i profilaktyki,
2. Elementy programu rozwoju szkoły: Wizję i Misję rozwoju Szkoły,
3. Charakterystykę sylwetki absolwenta,
4. Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,
5. Zadania jakie stawia przed sobą szkoła oraz treści i działania wychowawcze i profilaktyczne
6. Plany wychowawczo- profilaktyczne poszczególnych klas,
7. Zadania wychowawcze w poszczególnych przedmiotach.



Podstawy prawne dotyczące sfery wychowania i profilaktyki:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami),
2. Ustawa o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami),
3. Ustawa Karta Nauczyciela (Dz. U. 2014 r. poz. 191 z późniejszymi zmianami), art. 7, ust 1- 2 pkt 1 i pkt 6,
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. poz. 59),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ... (Dz. U. poz. 356)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487)
8. Ustawa z Dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017r. poz 783),
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z roku 1991 nr 120, poz. 526 z późniejszymi zmianami),
11. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
12. Programy krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.



Elementy programu rozwoju szkoły:

Wizja rozwoju szkoły:

1. Opanowanie przez uczniów co najmniej dwóch języków obcych.
2. Dostęp do światowych banków informacji (korzystanie z internetu).
3. Przygotowanie do promowania naszego regionu w każdym miejscu świata.
4. Wspomaganie w rozwoju człowieczeństwa i osiągnięciu indywidualnych celów dydaktycznych w spełnieniu inspiracji życiowych oraz pracy na rzecz wspólnego dobra.
5. Systematyczne doskonalenie jakości pracy szkoły.

Misja

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, stawiającą sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczyniającą się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Stwarzamy uczniom warunki do harmonijnego rozwoju oraz przygotowujemy ich do sprostania wyzwaniom przyszłości. Opieramy nasze działania na takich wartościach, jak : patriotyzm, uczciwość, odpowiedzialność i tolerancja. Pragniemy, aby uczniowie odczuwali satysfakcję ze swoich dokonań oraz mieli poczucie własnej wartości. Wspierając rodziców, przygotowujemy ucznia do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych.

Cele ogólne:

1. Szkoła jest bezpieczna, przyjazna uczniowi.
2. Szkoła sprzyja wszechstronnemu rozwojowi każdego ucznia.
3. Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia.
4. Stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli pozwala na pełną realizację zadań szkoły.
5. Kultura szkoły sprzyja osiągnięciu założonych celów wychowawczych.
6. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

7. Wykorzystanie zasobów materialnych szkoły zapewnia prawidłową realizację zadań statutowych szkoły.
8. Szkoła przygotowuje do optymalnych warunków rozwoju w społeczeństwie informatycznym, gospodarki wolnorynkowej – zintegrowanej z Unią Europejską, społeczeństwa opartego na wiedzy.
9. Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadach partnerstwa, wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, tolerancji.
10. Uczniowie szkoły biorą udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych.

Efektem pracy szkoły jest absolwent wyposażony w :

1. wiedzę i umiejętności
2. maturę
3. wartości moralne i etyczne jako przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, informacyjnym i gospodarce wolnorynkowej
4. zdolność do pełnienia różnych funkcji i ról, tolerancję, postawę asertywną
5. wzorce i zasady umożliwiające dokonywanie właściwych wyborów i ocen zjawisk
6. przygotowany do aktywnego życia w swojej miejscowości, otwarty na potrzeby środowiska lokalnego
7. utożsamiający się z dziedzictwem kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej
8. w swym działaniu opierający się o wiedzę

Absolwent potrafi :

1. sprostać wymaganiom zewnętrznym i wewnętrznym matury, twórczo rozwiązywać problemy
2. zastosować w praktyce zdobytą wiedzę
3. posługiwać się dwoma językami obcymi – w tym jednym w zakresie zaawansowanym
4. posługiwać się komputerem i internetem
5. być otwartym na wielość i różnorodność świata, systemów, zachowań i wartości, poglądów i religii
6. współdziałać w grupie
7. integrować się ze środowiskiem
8. łatwo nawiązywać kontakty



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Diagnoza środowiska szkolnego i ewaluacja programu:

Celem diagnozy środowiska szkolnego jest opracowanie i stworzenie jak najlepszych warunków rozwojowych dla uczniów przebywających w szkole. Diagnoza ma również na celu modyfikacje programu wychowawczo -profilaktycznego zgodnie z potrzebami oraz oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dokonując ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględniono:

1. Analizę ankiet przeprowadzonych w czerwcu w formie elektronicznej z wykorzystaniem formularzy on line. Badanie przeprowadzono wśród uczniów. Dotyczyła ona czynników chroniących i czynników ryzyka, problemów i potrzeb które wystąpiły w bieżącym roku szkolnym.
2. Ocenę pracy wychowawczej III Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Biegańskiego w Częstochowie za rok szkolny 2020/2021.
3. Przeprowadzone rozmowy z uczniami, rodzicami oraz wychowawcami klas i nauczycielami,
4. Przeprowadzone obserwacje komisji wychowawczej,
5. Analizę uzyskanych ocen zachowania,
6. Analizę dokumentacji wskazującej wyniki w nauce, frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych

Założenia do dalszej pracy powstały w oparciu o doświadczenie w pracy z uczniami, obserwację ich środowiska rodzinnego, analizę prezentowanych przez uczniów postaw, wyznawanych przez nich wartości oraz oczekiwań wobec szkoły. Uwzględniały oczekiwania wszystkich podmiotów szkolnej rzeczywistości oraz wytyczne organów prowadzących szkołę w kwestii realizacji polityki oświatowej. Nie pominięto również analizy wyników nauczania- systematyczna ewaluacja osiągnięć edukacyjnych naszych uczniów to jeden z filarów konstruowania strategii edukacyjnej i wychowawczej naszej placówki. Stawiamy na dobrą atmosferę i wychodzimy z założenia, że podmiotowe traktowanie młodych ludzi, poświęcanie im uwagi, angażowanie w działalność na rzecz szkoły i lokalnej społeczności, dawanie impulsu do rozwoju w sferze nauki i relacji międzyludzkich to podstawa udanego procesu wychowawczego. Podejście takie nie tylko tworzy dobrą atmosferę w szkole, co przynosi efekty w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Jest ono także nieocenione w kontekście działań profilaktycznych, mających na celu przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom oraz w propagowaniu zdrowego stylu życia.

Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny zakłada zrealizowanie następujących celów z uwzględnieniem sfer wychowania integralnego:

| Sfera oddziaływań | Cele wychowawcze i profilaktyczne: |
|-------------------------|---|
| <i>Sfera Psychiczna</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki i jakości kształcenia i wychowania w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. 2. Kształcenie umiejętności intrapsychoicznych uczniów (dojrzałości, kontroli emocji, motywacji, kształtowanie samodyscypliny, rozwijanie kreatywności i samodzielności i umiejętności radzenia sobie ze stresem). 3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów. 5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym, wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetu (rozwój kompetencji informatycznych). |
| <i>Sfera Fizyczna</i> | <ol style="list-style-type: none"> 6. Promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i zamiłowania do sportu. 7. Profilaktyka uzależnień- propagowanie życia wolnego od nałogów. 8. Edukacja zdrowotna celem rozwijania dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu. 9. Wykształcenie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego |
| <i>Sfera społeczna</i> | <ol style="list-style-type: none"> 10. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i budowanie podmiotowych relacji, 11. Modelowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie. 12. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami. 13. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji. 14. Pomoc socjalna. Wspieranie kształcenia młodzieży w niekorzystnej sytuacji materialnej. 15. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. <u>Rozwijanie przedsiębiorczości.</u> |
| <i>Sfera duchowa</i> | <ol style="list-style-type: none"> 16. Kształcenie postaw szacunku i dbałości o zmieniające się środowisko przyrodnicze- edukacja ekologiczna. 17. Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie tożsamości narodowej oraz edukacja regionalna 18. Kształtowanie właściwych postaw zaangażowania społecznego, w tym aktywności w ramach wolontariatu. 19. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości. Wychowanie do wartości uniwersalnych. Wyrabianie postawy respektującej prawa człowieka z dala od przemocy. 20. Aktywny udział w życiu kulturalnym. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Polski i Europy. |

Zadania oraz działania wychowawcze i profilaktyczne na rok szkolny 2021/2022:

| Cel | Zadania | Planowane działania | Odbiorcy | Wykonawcy | Termin realizacji |
|---|---|---|--|--|---|
| 1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki i jakości kształcenia i wychowania w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych | <ul style="list-style-type: none"> zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego podczas lekcji, przerw, wyjść, wycieczek. | <ul style="list-style-type: none"> tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji i zrozumienia, dyżury, bezpiecznie wyposażone pracownie, monitoring, karty zwolnień, identyfikatory, legitymowanie wszystkich spoza szkoły | Wszyscy uczniowie j.w | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok szkolny j.w. |
| | <ul style="list-style-type: none"> budowanie podmiotowych relacji | <ul style="list-style-type: none"> traktowanie ucznia i jego rodziców po partnersku, dostrzeganie jego problemów i potrzeb, indywidualizacja oddziaływań | uczniowie i ich rodzice | j.w. | j.w. |
| | <ul style="list-style-type: none"> wyposażenie uczniów w wiedzę na temat praw człowieka, praw ucznia ale i odpowiedzialności prawnej nieletnich, wyrabianie postawy odpowiedzialności. | <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie młodzieży z prawami i obowiązkami ucznia, kryteriami oceniania i statutem oraz WSO Obchody tygodnia konstytucyjnego- spotkania z kuratorami sądowymi, prawnikami, zapoznanie uczniów z treścią konstytucji i innymi aktami prawnymi o tej tematyce itp. Organizacja spotkań z przedstawicielami policji na temat "odpowiedzialność prawna nieletnich" Współpraca z Fundacją „You cant free us”- handel ludźmi- prelekcje. | <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Kl. II</p> <p>Kl.I</p> <p>kl.I</p> | <p>wychowawcy i nauczyciele przedmiotu</p> <p>pedagog nauczyciele WOS</p> <p>pedagog wychowawcy Policjanci 3 Komisariatu</p> | <p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>wrzesień/ październik</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • przeciwdziałanie agresji i przemocy, | <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na wszelkie przejawy agresji także werbalnej • prowadzenie rozmów pojednawczych • konsultacje i rozmowy | wszyscy uczniowie | wszyscy pracownicy szkoły pedagog wychowawcy psycholog PPP | Cały rok szkolny |
| | <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji i trudności • zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej | <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne/ konsultacje • comiesięczne konsultacje z psychologiem, doradcą zawodowym • wyposażenie w wiedzę gdzie szukać pomocy i jak komunikować swoje potrzeby • współpraca wychowawców i nauczycieli z pedagogiem • wdrażanie do planowania popraw, motywowanie do poprawy frekwencji i samodyscypliny • regularna diagnoza frekwencji i ocen uczniów zagrożonych • regularne informowanie rodziców o sytuacji uczniów zagrożonych | Uczniowie posiadający problemy osobiste bądź sprawiający trudności wychowawcze Kl.I-IV | Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele uczący Pedagog nauczyciele przedmiotu Pedagog Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 2. Kształcenie umiejętności intrapsychicznych uczniów, rozwijanie procesów poznawczych. | <ul style="list-style-type: none"> • wyrabianie postawy ciekawości poznawczej, aktywności na zajęciach, oraz wyrabianie umiejętności pracy zespołowej | <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie aktywizujących metod pracy, wykorzystanie metody projektu, • angażowanie uczniów do zadań wymagających współpracy i współdziałania w zespole, • wzbudzanie zainteresowania nauczonym przedmiotem, zachęcanie do samodzielnego poszerzania wiedzy • wyrabianie w uczniach potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji, | wszyscy uczniowie | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie poczucia własnej wartości | <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie pochwał, docenianie wysiłku wkładanego w naukę, | wszyscy uczniowie | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---|---|
| | uczniów i budowanie motywacji wewnętrznej uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • umiejętne wykorzystanie mocnych stron ucznia w procesie dydaktycznym • wyrabianie postawy odpowiedzialności za stan posiadanej wiedzy | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie twórczego, kreatywnego, analitycznego ale i krytycznego myślenia oraz otwartości na innowacje. | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz wykorzystania ich w praktyce korzystanie ze słowników, komputera, literatury, prasy, radia i TV. • Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia. • Wykorzystanie metody problemowej oraz metody projektu w pracy dydaktycznej, • Kształtowanie umiejętności krytycznego podejścia do zbieranych informacji i ich źródeł oraz ich selekcjonowania. | Wszyscy uczniowie | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | <ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz umiejętności uczenia się | <ul style="list-style-type: none"> • wyrabianie postawy dążenia do samorozwoju i umiejętnego selekcjonowania informacji, • organizacja zajęć warsztatowych „Jak się uczyć żeby się nauczyć”- zapoznanie z preferencjami sensorycznymi z efektywną nauką • trening sprawnego i twórczego myślenia, wykorzystanie mnemotechnik i metody mapy myśli • Jak zmotywować się do samodzielnej nauki, także on line. | Wszyscy uczniowie-według potrzeb | Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog szkolny | Cały rok szkolny Kwiecień Maj |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności społeczno-emocjonalnych, | Wszyscy uczniowie | Pedagog/psycholog z poradni | Według potrzeb Na bieżąco |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem, • Promowanie technik relaksowo-koncentrujących, • Podnoszenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz z trudnymi emocjami. • Kształtowanie postawy optymistycznej i pozytywnego odbioru rzeczywistości • Dzień- no stresssss- get dresssss. Uczniowie i nauczyciele przychodzą w dresach, w tym dniu odbywają się spotkania i zajęcia z zakresu metod relaksowo- koncentrujących, jogi i spotkania edukacyjne na temat walki ze stresem | Kl I- IV | psychologiczn o- pedagogicznej Wychowawcy Pedagog Wychowawcy klas III | |
| 3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. | <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie efektów pracy dydaktycznej szkoły | <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie wyników osiągnięć maturalnych • organizacja zajęć dodatkowych dla maturzystów z zakresu rozszerzonych przedmiotów • organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce • poszerzanie oferty kół zainteresowań • rozwijanie kompetencji i zainteresowań poprzez zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych • nieustanne podnoszenie kompetencji i aktualizacja wiedzy nauczycieli w procesie samodoskonalenia zawodowego, zewnątrz szkolnego | Kl. III i IV j.w. kl.I-IV j.w. wszyscy nauczyciele | Nauczyciele przedmiotowi j.w. wszyscy nauczyciele j.w. nauczyciele matematyki SOD, WOM itp, | Cały rok Cały rok Wg potrzeb Wg potrzeb |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • utworzenie kart charakterystyki klas, z wykazem uczniów SPE, mieszkających w bursie, z problemami dydaktycznymi, wychowawczymi socjalnymi itp. | Klasy I | Wychowawcy | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie czytelnictwa | <ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja czytelnictwa poprzez organizację akcji bibliotecznych i czytelniczych • lekcje biblioteczne, • uzupełnienie biblioteki o nowe pozycje. | Kl. I-IV | Nauczyciele bibliotekarze | Cały rok |
| 4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby | <ul style="list-style-type: none"> • analiza problemów i potrzeb uczniów SPE i dostosowanie warunków do możliwości psychofizycznych uczniów, opracowywanie dokumentacji. | <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy, konsultacje, testy umiejętności i wiedzy, wywiady, analiza dokumentacji, • utworzenie segregatora uczniów z SPE wraz z opisem problemów, trudności, mocnych stron, form dostosowań, możliwości pomocy w sytuacjach "awaryjnych" np. dla uczniów przewlekle chorych, • poinformowanie nauczycieli uczących o występujących specjalnych potrzebach edukacyjnych (deficytach bądź uzdolnieniach) • utworzenie zespołów wychowawczych, opracowywanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych- IPET, | Uczniowie z SPE i ich rodzice j.w | Pedagog, wychowawcy Pedagog | Wrzesień j.w. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • poinformowanie nauczycieli uczących o występujących specjalnych potrzebach edukacyjnych (deficytach bądź uzdolnieniach) • utworzenie zespołów wychowawczych, opracowywanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych- IPET, | Nauczyciele uczący | Wychowawcy Wychowawcy, Pedagog jako koordynator prac zespołu | j.w. 30 dni od dnia dostarczenia orzeczenia/ ewaluacja czerwiec |
| | <ul style="list-style-type: none"> • indywidualizacja pracy z uczniem z SPE, rozwijanie zainteresowań | <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie możliwości wsparcie dla ucznia z SPE w zespołach wychowawczych, • dostosowanie warunków, metod pracy z uczniem z SPE, | Uczniowie z SPE i ich rodzice | Wszyscy nauczyciele uczący, | Cały rok szkolny |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|-------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> dostosowanie sposobu oceniania dostosowane do potrzeb i dysfunkcji ucznia z SPE, zwiększanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce jak i uczniów zdolnych poprzez umożliwienie im udziału w różnych formach zajęć specjalistycznych: terapeutycznych, dydaktyczno-wyrównawczych bądź rozwijających zainteresowania na terenie szkoły zachęcanie do aktywnego udziału w konkursach, olimpiadach, projektach społecznych. | Uczniowie z SPE | wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły, specjaliści spoza szkoły | Cały rok szkolny |
| 5. Przygotowanie do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym/ bieżące wykorzystanie narzędzi i metod cyfrowych kształcenia na odległość | <ul style="list-style-type: none"> kształcenie kompetencji informacyjnych | <ul style="list-style-type: none"> kształcenie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjnych wyrabianie nawyków wykorzystania technologii informacyjnych w codziennym życiu, do zbierania informacji, dokumentacji, prezentacji wiedzy, do komunikacji oraz prowadzenia obliczeń. | Uczniowie kl I-IV | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | <ul style="list-style-type: none"> wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego odbioru i wykorzystania mediów, | <ul style="list-style-type: none"> bezpieczne i efektywne z wykorzystaniem TI wyrabianie umiejętności selekcjonowania informacji i źródeł oraz krytycznej analizy treści jakie podają multimedia, zapoznanie z netykietą oraz zwrócenie uwagi na kulturę języka w sieci oraz | Wszyscy uczniowie | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| | | | | Wszyscy uczniowie | Wychowawcy Pedagog szkolny |
| | | | Kl. II | Wychowawcy | Październik/ Listopad |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | <p>brak tolerancji dla zachowań przemocowych w sieci, rozmowy</p> <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z zakresu uzależnienia od multimediów- jak rozsądnie i bezpiecznie korzystać z zasobów | kl.I | Psycholog PPPP | Październik/ listopad |
| 6. Promowanie zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> promowanie kultury fizycznej i zamiłowania do sportu. uaktywnienie sportowe młodzieży, | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja "Dnia Sportu" w szkole, pobudzenie ducha sportowej rywalizacji międzyoddziałowej organizacja zajęć SKS z zakresu piłki siatkowej, koszykowej, nożnej i tenisa stołowego, wdrażanie i zachęcanie do gier zespołowych i promowanie zasady fair- play organizacja imprez sportowych- turniejów międzyklasowych w losowo wybieranej konkurencji, 1x sem. udział w zawodach międzyszkolnych z zakresu siatkówki, koszykówki, piłki nożnej | Wszyscy uczniowie i nauczyciele | <p>Organizacja nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele w-f</p> | <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>1x m-c</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> propagowanie zdrowego odżywiania oraz właściwej organizacji czasu wolnego | <ul style="list-style-type: none"> zajęcia z zakresu "wiem co jem" oraz zajęcia z wykorzystaniem filmu "Super size me". Organizacja tygodnia promującego zdrowy styl życia– Jesteś tym co jesz- ulotki informacyjne, stoiska ze zdrowym jedzeniem <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z dietetykiem na temat racjonalnego odżywiania - organizacja spotkania z trenerem personalnym- pogadanka na temat zdrowego stylu życia dobrych nawyków żywieniowych i tych z zakresu kultury fizycznej, | <p>kl.II</p> <p>Klasy II</p> <p>Klasy II</p> <p>kl.I-IV</p> | <p>pedagog/ uczniowie biol-chem</p> <p>pedagog/ dietetyk</p> <p>pedagog</p> | <p>Marzec/ kwiecień</p> <p>Marzec/ kwiecień</p> |



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> rozmowy, pogadanki i rozwijanie zainteresowań, wycieczki, wyjścia- poszarżanie puli możliwości spędzania czasu wolnego i rekreacji. Modelowanie zachowań. | Wszyscy uczniowie | wychowawcy kl 2 Wychowawcy | Marzec/ kwiecień Cały rok |
| 7. Propagowanie życia wolnego od nałogów | <ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz uzależnienia behawioralne | <ul style="list-style-type: none"> rozmowy indywidualne ew. kierowanie do specjalistów Wyjścia do Ośrodka Pomocy Osobom uzależnionym od alkoholu, zajęcia profilaktyczne i zwiedzanie izby wytrzeźwień, wyposażenie uczniów w wiedzę na temat uzależnień i możliwości pomocy Zajęcia na temat FAS- płodowy zespół alkoholowy, Zajęcia na temat dopalaczy z projekcją filmu "Piłem Brałem" profilaktyka uzależnień od dopalaczy i innych narkotyków, Warsztaty Szkolne Centrum Profilaktyki- Smokolizer, narkogogle, punkt informacyjny na temat uzależnień behawioralnych itp./ lub współpraca z organizacją Epsilon i warsztaty w poszczególnych klasach. | Wszyscy uczniowie kl.II kl. II kl.II / wg potrzeb kl.I i II / wg potrzeb | Pedagog Psycholog PPP Pedagog Pracownik ośrodka Pedagog Wychowawcy Pedagog Epsilon Komisja wychowawcza | Cały rok Październik/ listopad Październik Październik/ listopad Październik Listopad |
| | <ul style="list-style-type: none"> Warsztaty profilaktyczne i wycieczki edukacyjne | <ul style="list-style-type: none"> Warsztaty Epsilon/ psycholog z poradni, Wyjścia na izbę wytrzeźwień Organizacja warsztatów edukacyjno-informacyjnych na temat uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> - smokolizer- badanie ilości dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu - alko i narko gogle- kontrola i obserwacja zachowań. Ulotki, spoty, | Klasy I Klasy II Wszyscy uczniowie | Komisja wychowawcza szkoły Epsilon Pedagog i uczniowie klasy biol/chem | 21 listopada (Światowy dzień rzucania palenia) |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | testy. | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka uzależnień od multimediiów | <ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja stosowania phoneboxów Zajęcia wychowawcze na temat działania mechanizmu uzależniania się, wyposażenie uczniów w tą wiedzę na podstawie uzależnienia od telefonów komórkowych/multimediiów. | wszyscy kl. I | wszyscy Wychowawcy | Cały rok Wciągu roku- G. Wychowawcza |
| | <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat uzależnień, rozpoznawania, możliwości pomocy | <ul style="list-style-type: none"> konsultacje z pedagogiem, konsultacje z psychologiem, spotkanie ze specjalistami na temat "Mechanizmy uzależnień". doinformowanie poprzez promowanie ulotek informacyjnych w czasie zebrań | Rodzice uczniów | Pedagog Psycholog PPPP | Cały rok szkolny |
| 8. Edukacja zdrowotna- wyposażenie w wiedzę, uświadomienie zagrożeń i zachęcenie do stosowania profilaktyki w zakresie chorób wirusowych, cywilizacyjny i nowotworowych | Profilaktyka Hiv i Aids | Realizacja programu "Hiv i Aids- żyję bez ryzyka" zajęcia profilaktyczne <ul style="list-style-type: none"> Organizacja obchodów Światowego Dnia świadomości Hiv i Aids- kokardki, ulotki, projekcja spotów. | Kl. I Kl I- IV | Pedagog i uczniowie kl. biol/chem | Listopad 1 grudnia |
| | <ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka raka szyjki macicy | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja ogólnopolskiego programu "HPV- wybierz życie pierwszy krok". Profilaktyka brodawczaka ludzkiego połączona z rozmową na temat pierwszej wizyty u ginekologa. | Dziewczęta kl. I | Pedagog szkolny | Styczeń/ luty |
| | <ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka Wirusowego zapalenia wątroby | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja ogólnopolskiego programu "Podstępne wzw", zajęcia profilaktyczne, realizacja projektu graficznego w ramach programu i udział w olimpiadzie wiedzy, | Kl. II | Pedagog i uczniowie kl. biol/chem | Marzec |
| | <ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka nowotworu skóry | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu " Znamię - znam je", zajęcia profilaktyczne. | Kl I | Pedagog szkolny | Maj/ czerwiec |
| 10. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, | <ul style="list-style-type: none"> budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej | <ul style="list-style-type: none"> tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji, zrozumienia i współpracy, budowanie partnerskich relacji z uczniem i jego rodzicami, | Wszyscy uczniowie | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • dbanie o brak anonimowości w szkole, • dostrzeganie problemów i potrzeb, indywidualizacja oddziaływań • kształtowanie przyjaznych relacji rówieśniczych, • integracja całej społeczności szkolnej | | | |
| 11. Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie | <ul style="list-style-type: none"> • Modelowanie właściwych postaw społecznych | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych poprzez właściwy wzór i modelowanie postaw, | Kl. I-IV | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej | <ul style="list-style-type: none"> • organizacja kampanii wyborczej oraz wyborów do samorządu uczniowskiego | Kl. I-IV | Opiekunowie Samorządu szkolnego | październik |
| | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności społeczno-emocjonalnych | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z zakresu asertywnej komunikacji i umiejętności odmowy • Dobre i złe emocje? Jak je kontrolować? | Kl. I- IV | wychowawcy pedagog | Wg. potrzeby |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie | <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości, • kształtowanie akceptacji i szacunku w relacjach międzyludzkich, • uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka. | kl I-IV | Nauczyciele WDŻWR Nauczyciele religii | Cały rok |
| 12. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami. | <ul style="list-style-type: none"> • Adaptacja do nowych warunków | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć integracyjnych wspomagających adaptację uczniów do nowych warunków, budujących poczucie wspólnoty, bezpieczeństwa i przynależności do zespołu klasowego jak i wzmacniające zaufanie i | Kl.I | Pedagog i wychowawca | Wrzesień |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|---|---|
| | | <p>otwartość w stosunkach nauczyciel-uczeń, ustalenie reguł klasowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie więzi z grupą poprzez wyjazdy integracyjne, gry i zabawy zespołowe zadania "dla całej klasy" integrujące zespół, • wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną | Kl. I-IV | Wychowawca Pedagog | Cały rok |
| | <ul style="list-style-type: none"> • budowanie więzi pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej | <ul style="list-style-type: none"> • organizacja akcji angażujących całą społeczność np. we wspólnej sprawie np. jarmarki, • imprezy okolicznościowe angażujące całą klasę np. Dzień sportu • wyjazdy i wymiany zagraniczne uczniów z całej społeczności celem integracji | Kl. I-IV | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami uczniów i wzmacnianie wychowawczej roli rodziny | <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły (zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje, angażowanie rodziców przy organizacji uroczystości szkolnych i wycieczkach) • Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły • Zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania z przedmiotów i zachowania. • Zapoznanie ze Statutem Szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania • Dostarczanie informacji o bieżących sprawach. Informowanie o osiągnięciach szkolnych i zachowaniu, ewentualnych zagrożeniach, trudnościach dydaktycznych czy | Rodzice uczniów | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy pedagog</p> | <p>Cały rok</p> <p>j.w.</p> <p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--|--|
| | | <p>wychowawczych. Rozmowy, konsultacje, mediacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców.- organizowanie zajęć dla rodziców doskonalących ich umiejętności wychowawcze organizacja punktu informacyjnego podczas zebrań- (ulotki, książki, broszury informacyjne, konsultacje) • Organizacja spotkań ze specjalistami: Psychologiem, Doradcą zawodowym, Policją, Kuratorem, Dietetykiem. | Rodzice | <p>Wychowawcy pedagog</p> <p>pedagog</p> | <p>Wg potrzeb</p> <p>Po zebraniach</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Powiatową poradnią psychologiczno- pedagogiczną w zakresie diagnozowania problemów, trudności w uczeniu się, comiesięcznych konsultacji z psychologiem i zajęć dla młodzieży. | Kl I-IV Rodzice Nauczyciele | Pedagog | Cały rok | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z powiatową stacją sanitarno- epidemiologiczną - realizacja programów profilaktyki zdrowia, materiały, ulotki, konkursy, | Kl. I-IV Rodzice | Pedagog | Wg potrzeb | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Ośrodkiem Pomocy osobom uzależnionym od alkoholu (zajęcia profilaktyczne, zwiedzanie ośrodka) | Kl. II | Pedagog | Październik/ listopad | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Policją- Komisariatem miejskim nr 3, (zajęcia prewencyjne, konsultacje dla rodziców, współpraca w ramach interwencji) | Kl. I-IV Rodzice | Pedagog | Październik i wg potrzeby | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Centrum informacji Zawodowej- (zajęcia z zakresu rozwoju ścieżki kariery zawodowej, konsultacje dla dzieci i rodziców, diagnostyka) | Kl. I-IV Rodzice | Pedagog wychowawcy | Cały rok | |



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z kuratorami sądowymi / społecznymi, pracownikami CPR , w sprawach uczniów, zbieranie informacji, opiniowanie, rozmowy, • Współpraca z pracownikami Bursy miejskiej- zbieranie informacji o uczniach oceny/ frekwencja, zachowanie. • Współpraca z lokalnymi uczelniami wyższymi: Politechniką częstochowską i Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie, | <p>Kl. I-IV Rodzice</p> <p>Kl. I-IV Rodzice</p> <p>Kl. I-IV</p> | <p>Pedagog wychowawcy</p> <p>Pedagog wychowawcy</p> <p>nauczyciele pedagog</p> | <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> |
| 13. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji. | <ul style="list-style-type: none"> • doradztwo zawodowe- prowadzenie informacyjnej działalności zawodoznawczej | <ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie i udostępnianie informacji o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, planach rekrutacyjnych uczelni w postaci prasy, informatorów ulotek, publikowanie na stronie ciekawych i wartościowych artykułów podawanie linków • krzewienie idei samodzielnego poszukiwania informacji • uczenie rozsądnego udostępniania swoich danych i profesjonalnej prezentacji swojej osoby w mediach wycieczki, wyjścia na uczelnie wyższe, udział w wykładach, uczestnictwo w CZUM Częstochowskim Uniwersytecie Młodzieżowym | Uczniowie klas I-IV | doradca zawodowy pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele przedmiotowi Centrum Informacji Zawodowej | Wg potrzeb |
| | <ul style="list-style-type: none"> • poradnictwo indywidualne i grupowe | <ul style="list-style-type: none"> • porady, konsultacje z doradcą zawodowym, diagnoza zdolności i predyspozycji, • poradnictwo grupowe, warsztatowe zajęcia doradcze- wyposażenie w | <p>Kl I-IV</p> <p>Kl I-IV</p> | doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorcz | <p>Cały rok</p> <p>Wg oddzielnego</p> |



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>zasób wiedzy i umiejętności dotyczących poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowanie kariery</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności opracowania dokumentów aplikacyjnych i przygotowanie do autoprezentacji, • Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności zawodowej. • Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i rozwijaniu ambicji zawodowych | <p>Kl II</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> | <p>ości, pedagog szkolny</p> <p>doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny</p> | <p>harmonogramu</p> <p>Cały rok Wg oddzielnego harmonogramu</p> |
| 14. Wspieranie kształcenia młodzieży w niekorzystnej sytuacji materialnej, pomoc socjalna. | <ul style="list-style-type: none"> • stypendia socjalne i programy pomocowe | <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z pracownikami MOPS w ramach uzyskiwania stypendiów • nagłośnienie, prowadzenie dokumentacji uczniów do stypendium socjalnego z MOPS, • kwalifikowanie uczniów i prowadzenie dokumentacji w ramach programu "Wyprawka szkolna", • udzielanie wsparcia w postaci bonów upominkowych czy pomocy rzeczowej, w ramach działalności szkolnego koła PCK • udzielanie wsparcia w ramach trudnych sytuacji losowych | <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>j.w.</p> <p>wszyscy uczniowie</p> | <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Szkolne koło PCK Komisja socjalna</p> | <p>Wrzesień</p> <p>Grudzień/ kwiecień Wg potrzeby</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Stypendia motywacyjne, rankingi, nagrody | <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do uzyskania różnych stypendiów motywacyjnych, np. wojewódzki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych, prowadzenie dokumentacji, opiniowanie • opracowywanie wniosków o uzyskanie nagroda prezydenta miasta Cze- wy, | <p>Wszyscy uczniowie</p> | <p>Wychowawcy Pedagog</p> | <p>Wg potrzeby</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • zgłaszanie kandydatury ucznia do stypendium Rady Ministrów, • wyróżnianie uczniów z najlepszymi wynikami w nauce nagrodą dyrektora, | | | |
| 15. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie przedsiębiorczości poprzez udział w projekcie ERASMUS oraz wolontariat, | <ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie szkoły w Międzynarodowy projekt Erasmus- utworzenie grupy projektowej. • Międzynarodowa wymiana dobrych praktyk w zakresie integracji społecznej • Rozwijanie kompetencji społecznych, obywatelskich i międzykulturowych w celu zwiększenia przynależności do lokalnej i uniknięcia wykluczenia społecznego • Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych, w tym umiejętności interpersonalnych i biznesowych | Uczniowie zakwalifikowani do projektu (uczniowie w trudnej sytuacji społecznej, materialnej, rodzinnej) | Koordynator projektu Komisja wychowawcza | Wg. oddzielnego harmonogramu |
| 16. Kształcenie postaw szacunku i dbałości o zmieniające się środowisko przyrodnicze- edukacja ekologiczna. | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw szacunku i dbałości o zmieniające się środowisko • Edukacja ekologiczna. | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw ekologicznych w oparciu o właściwy przykład i dialog, • Segregacja odpadów na terenie szkoły, • Edukowanie uczniów na temat zmieniającego się środowiska przyrodniczego i naszego w tym udziału, • Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. • Wyposażenie w wiedzę na temat zachowań pro ekologicznych, propagowanie zasady „zero waste” • Udział w projektach i konkursach przyrodniczych i ekologicznych | Klasy I- IV | Wychowawcy Nauczyciele biologii | Cały rok szkolny |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------------------------|
| 17. Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie tożsamości narodowej oraz edukacja regionalna | <ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich w tym edukacja patriotyczna | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych Organizacja uroczystych akademii z okazji Świąt: KEN, Święta Niepodległości, święta 3 Maja, Udział w konkursach historycznych i olimpiadach, Śledzenie i udział w uroczystości Państwowych | Wszyscy uczniowie | nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u nauczyciele geografii | Cały rok szkolny |
| | <ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych | <ul style="list-style-type: none"> wzbogacanie wiedzy i wzmacnianie więzi i tożsamości narodowej poprzez zwiedzanie zabytków, oglądanie filmów historycznych, krajoznawczych, czytanie literatury, przewodników kultywowanie świąt i tradycji narodowych | Wszyscy uczniowie | Wychowawcy nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u | Cały rok |
| | <ul style="list-style-type: none"> Edukacja regionalna | <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z walorami swojego miasta, regionu, dzielnicy. Aktywnie uczestniczy w życiu miasta i jego mieszkańców, zdobywanie wiedzy na temat swojej dzielnicy, miasta, regionu (pogadanki wycieczki, filmy) udział w wydarzeniach kulturalnych, oświatowych i profilaktycznych | Wszyscy uczniowie | nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u nauczyciele geografii | Cały rok |
| 18. Kształtowanie właściwych postaw zaangażowania społecznego, w tym aktywności w ramach wolontariatu. | <ul style="list-style-type: none"> Działania na rzecz lokalnego środowiska. | <ul style="list-style-type: none"> pomoc w organizacji mikołajek dla dzieci niepełnosprawnych, organizacja animacji, występy, opieka nad dziećmi, współpraca z Fundacją Dla Rozwoju pomoc częstochowskiemu oddziałowi PCK przy zbiórce żywności, | Zainteresowani uczniowie wszystkich klas | Pedagog szkolny Opiekunie szkolnego koła PCK | Grudzień Grudzień/ Marzec |



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • zbiórki dla częstochowskiego schroniska dla zwierząt, • pomoc świetlicy socjoterapeutycznej, ośrodkowi proadopcijnemu. | | Samorząd Uczniowski | maj |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Krzewienie idei wolontariatu na terenie szkoły | <ul style="list-style-type: none"> • kontynuowanie działalności szkolnego koła PCK, • zbiórki na rzecz potrzebujących uczniów naszej szkoły, • organizacja świątecznych jarmarków i innych akcji wolontaryjnych, | Zainteresowani uczniowie wszystkich klas | Opiekunie szkolnego koła PCK Komisja wychowawcza | Cały rok |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie w lokalne akcje, projekty heppeningi | <ul style="list-style-type: none"> • WOŚP, akcje krwiodawstwa, • nagłaśnianie akcji fundacji DKMS | | Pedagog Samorząd uczniowski | |
| 19. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości. | <ul style="list-style-type: none"> • wychowanie do wartości | <ul style="list-style-type: none"> • Główne działania będą opierały się o przykład i dialog, • prezentowanie przez nauczycieli postawy szanującej uniwersalne wartości takie jak prawda czy dobro, • budowanie autorytetu własnego, • wskazywanie właściwych autorytetów, • utrzymanie dyscypliny, konsekwencja w działaniu oraz brak zgody na łamanie zasad i wartości, • rozmowy i konsultacje, pogadanki i dyskusje podczas godzin wychowawczych | Wszyscy uczniowie | Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, | Cały rok szkolny |
| | | | | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Prawa człowieka/ Prawa ucznia | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze statutem szkolnym, jednomyślne respektowanie jego zasad przez całą społeczność szkolną • Zajęcia wychowawcze kształtujące właściwe postawy " Prawa człowieka- Kultura słowa i szacunek w relacjach międzyludzkich". | Wszyscy uczniowie | Cała społeczność szkolna | Cały rok szkolny |
| | | | Klasy 1 | Wychowawcy kl. 1 | Wrzesień/ Październik Październik |

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|------------------------------------|
| | | <p>"Prawa człowieka- Poszanowanie cudzych i ustanowienie własnych granic w relacjach międzyludzkich". "Tolerancja dla inności i kształtowanie postawy poszanowania godności własnej i innych".</p> <ul style="list-style-type: none"> W miarę możliwości- Festiwal Filmowy WATCH DOCS. Prawa Człowieka w Filmie. Konferencje, wykłady i prezentacja filmów o tej tematyce. | <p>Klasy II</p> <p>Klasy I i II</p> <p>Klasy I- III</p> | <p>Wychowawcy kl. 2</p> <p>Wychowawcy kl. 1 i 2</p> <p>pedagog Akademickie Koło Terapeutów AJD</p> | <p>Październik</p> <p>Czerwiec</p> |
| 20. Aktywny udział w życiu kulturalnym | <ul style="list-style-type: none"> budzenie zamięłowania do sztuki i kultury swojego narodu, poznawanie kultury polskiej, | <ul style="list-style-type: none"> wyjścia, wycieczki edukacyjne, nagłaśnianie i udział w wydarzeniach kulturalnych, | Kl I-IV | Wychowawcy Nauczyciele j.polskiego | Cały rok |
| | <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie szacunku dla innych, obcych kultur, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy | <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z wartościami innych narodów, innych kultur- udział w programach wymiany młodzieżowej z całego świata min. Erasmus, zapoznanie z dziedzictwem kulturalnym innych narodów (film, literatura, sztuka, wernisaże, wymiana turystyczna, konkursy językowe) filmy, pogadanki, spotkania z osobami promującymi Unie Europejską organizacja dnia Europejskiego połączonego z festiwalem piosenki europejskiej | Wszyscy uczniowie | Wychowawcy Nauczyciele j. obcych nauczyciele WOS | Cały rok |

! W sytuacji konieczności przejścia na nauczanie zdalne bądź hybrydowe, podane treści będą realizowane w formie zdalnej z pominięciem spotkań, wyjść i prelekcji oraz organizacji ogólnoszkolnych i klasowych imprez.

Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Program został zatwierdzony na podczas Rady pedagogicznej dnia: 26 sierpnia 2021r.