

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

Podstawa prawna: Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

I. Wstęp:

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole w roku szkolnym 2019/2020 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego okresu. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego okresu punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują oraz zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

II. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

III. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II okresu semestru otrzymuje 100 punktów, który jest równoważnością oceny **dobrej**. Liczbę punktów można zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II okres z nowym stanem 100 punktów, punkty uzyskane w I okresie obowiązują tylko do końca I okresu.
4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do klasowego zeszytu uwag. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w zeszycie uwag.
6. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele oraz wychowawcy na wniosek pracownika administracji szkoły.
7. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) czytelny podpis osoby sporządzającej wpis.

A. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY .

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Uczęszczanie na zajęcia, uczeń ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione.	3	Jednorazowo	Wychowawca
2.	Brak spóźnień	2	Jednorazowo	Wychowawca
3.	Przygotowanie do zajęć. Uczeń nigdy nie przekracza wyznaczonych przez nauczycieli limitów dotyczących nieprzygotowania do lekcji.	3	Jednorazowo	Wychowawca

4.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, sportowe itp.).	1-3	Jednorazowo (za każde zajęcia)	Wychowawca
5.	Stosunek do nauki. Uczeń osiąga wyniki w nauce adekwatne do jego możliwości i innych uwarunkowań.	1-3	Jednorazowo	Wychowawca
6.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	1-3	Każdorazowo	Wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
7.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	1-5	Jednorazowo	Opiekun SU, nauczyciele
8.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik,	1-3	Jednorazowo	Wychowawca
9.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły	3	Każdorazowo	Wychowawca Nauczyciele
10.	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna	1-3	Jednorazowo	Nauczyciel
11.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. gazetki, prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły)	2	Każdorazowo	Nauczyciel
12.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.).	1-3	Każdorazowo	Opiekun
Obszar III: Dbłość o honor i tradycje szkoły				
13.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim.	10	Każdorazowo	Opiekun
14.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim	8	Każdorazowo	Opiekun
15.	Finalista konkursu ogólnopolskiego, wojewódzkiego.	5	Każdorazowo	Opiekun
16.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	7	Każdorazowo	Opiekun
17.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	5	Każdorazowo	Opiekun
18.	Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	3	Każdorazowo	Opiekun
19.	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	3	Każdorazowo	Opiekun
20.	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	2	Każdorazowo	Opiekun
21.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	2	Każdorazowo	Opiekun
22.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, itp.	3	Każdorazowo	Opiekun

23.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Pomoc w organizacji uroczystości klasowych.	3	Każdorazowo	Wychowawca
24.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich.	3	Każdorazowo	Opiekun
25.	Strój galowy na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	3	Jednorazowo	Wychowawca
Obszar IV: Dbłość o piękno mowy ojczystej				
26.	Nie używanie wulgaryzmów	3	Jednorazowo	Wychowawca
27.	Kultura wypowiedzi i dyskusji.	3	Jednorazowo	Wychowawca
Obszar V: Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
28.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	3	Jednorazowo	Wychowawca
29.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach	3	Każdorazowo	Nauczyciel
30.	Odpowiednia postawa wobec nałogów i uzależnień.	3	Jednorazowo	Wychowawca
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
31.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery	1-5	Jednorazowo	Wychowawca
32.	Brak negatywnych uwag w ciągu semestru	5	Jednorazowo	Wychowawca
33.	Dbłość o schludny strój szkolny.	1-3	Jednorazowo	Wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
34.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	1-3	Jednorazowo	Wychowawca
Inne pozytywne zachowania				
35.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-5	Jednorazowo	Wychowawca

B. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, gwizdanie itp.).	3	Każdorazowo	Nauczyciel
2.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	3	Każdorazowo	Nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	3	Każdorazowo	Nauczyciel
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	3	Każdorazowo	Nauczyciel
5.	Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń nagrywających na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	3	Każdorazowo	Nauczyciel
6.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z	5	Każdorazowo	Nauczyciel

	udziałem innych osób bez ich zgody			
7.	Wagary, celowe i świadome opuszczenie lekcji.	2 za każdą godzinę	Każdorazowo	Wychowawca
8.	Nieusprawiedliwione nieobecności	1 za każdą godzinę	Każdorazowo	Wychowawca
9.	Spóźnienie na lekcję	1-3	Jednorazowo	Wychowawca
10.	Brak obuwia zmiennego	2	Każdorazowo	Wychowawca
11.	Nieterminowy zwrot sprawdzianów.	2	Każdorazowo	Nauczyciel
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
12.	Falszowanie dokumentów (np. wpisanie oceny do dziennika, podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	5	Każdorazowo	Wychowawca
13.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	3	Każdorazowo	Nauczyciel
14.	Celowe niszczenie mienia szkolnego	5	Każdorazowo	Nauczyciel
15.	Celowe niszczenie własności innej osoby	5	Każdorazowo	Nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
16.	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, brak stroju galowego, wyzywająca biżuteria, makijaż itp.).	2	Każdorazowo	Nauczyciel
17.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych	1-3	Każdorazowo	Nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
18.	Wulgarnie słownictwo lub gesty	5	Każdorazowo	Nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
19.	Interwencja Policji.	10	Każdorazowo	Wychowawca pedagog
20.	Posiadanie i/lub używanie używek (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze itp.).	10	Każdorazowo	Nauczyciel
21.	Posiadanie i/lub używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	5-10	Każdorazowo	Nauczyciel
22.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	5	Każdorazowo	Nauczyciel
23.	Udział w bójce, (gdy nie można ustalić jedynego winnego).	4	Każdorazowo	Nauczyciel
24.	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, szarpanie, podstawianie nóg itp.)	5	Każdorazowo	Nauczyciel
25.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	15	Każdorazowo	Nauczyciel
26.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie	15	Każdorazowo	Nauczyciel
27.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	5	Każdorazowo	Nauczyciel
28.	Zagrożenie własnego życia i zdrowia (np. samookaleczenie się). Namawianie innych do takich zachowań.	5	Każdorazowo	Wychowawca pedagog
29.	Kradzież.	10	Każdorazowo	Nauczyciel
30.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	10	Każdorazowo	Nauczyciel
31.	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczas lekcji.	3	Każdorazowo	Nauczyciel

32.	Samowolne wyjście poza teren szkoły	4	Każdorazowo	Nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
33.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	3	Każdorazowo	Nauczyciel
34.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	5	Każdorazowo	Nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
35.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły	5	Każdorazowo	Nauczyciel
36.	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby)	3	Każdorazowo	Nauczyciel
37.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie	5	Każdorazowo	Nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
38	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	1-10	Każdorazowo	Nauczyciel

8. Ocena klasyfikacyjną zachowania (roczną i śródroczną) ustala wychowawca klasy po zliczeniu punktów wg zapisów w zeszycie uwag oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia .

9. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.

10. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.

11. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca klasy.

12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	160 i więcej
Bardzo dobre	130-159
Dobre	90-129
Poprawne	80-89
Nieodpowiednie	50-79
Naganne	Poniżej 50

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na swoim koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.

2. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń zaistniałych na terenie szkoły, podczas wyjść klasowych, wycieczek szkolnych, zawodów:

- a) znieważania nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenia pieniędzy,
 - c) kradzieży,
 - d) spożywania alkoholu,
 - e) palenia papierosów i e-papierosów
 - f) zażywania i/lub rozpowszechniania środków odurzających, w tym dopalaczy,
 - g) stosowania przemocy fizycznej i psychicznej wobec innych osób
- i w przypadku gdy uczeń nie wykazuje poprawy w danym zakresie, to otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).
3. Jeżeli do zdarzenia powodującego konflikt z prawem doszło w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją, uczeń może otrzymać ocenę naganną, a szkoła nie ma obowiązku zachowania miesięcznego terminu zawiadomienia rodziców ucznia o tej ocenie.

System oceniania zachowania ucznia obowiązuje od dnia 2.09.2019 r.