

ZARZĄDZENIE NR 3/2020/N
Dyrektora Zespołu Szkół Ekonomicznych
w Częstochowie
z dnia 24 marca 2020r.

**w sprawie organizacji kształcenia w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły
związanego z zagrożeniem epidemiologicznym**

Na podstawie:

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

oraz

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

zarządza się, co następuje:

§1

**Ogólne zasady realizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik
kształcenia na odległość**

- 1) W czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość.
- 2) Nauczanie na odległość jest realizowane:
 - a) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
 - b) z wykorzystaniem innego sposobu kształcenia.
 - 1) Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia, w formie ustalonej przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i po poinformowaniu rodziców ucznia o sposobie realizacji zajęć.
 - 2) Za realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań odpowiada dyrektor szkoły.

3) Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.

4) W przypadku wystąpienia trudności w organizacji zajęć, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, określa inny sposób realizacji zajęć, o czym informuje kuratora oświaty.

§2

Bezpieczeństwo uczniów w nauczaniu zdalnym

1) Nauczanie zdalne jest realizowane z zachowaniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z komputerów, Internetu i innych urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

2) Dobór metod i narzędzi przy nauczaniu zdalnym powinien uwzględniać zalecenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przy monitorach ekranowych oraz w zakresie ochrony danych osobowych, jak również sytuację rodzinną uczniów.

3) Nauczyciel jest odpowiedzialny za bezpieczne przetwarzanie danych osobowych uczniów w ramach jego obowiązków w kształceniu zdalnym.

4) Dane osobowe uczniów mogą być dostępne wyłącznie dla nauczycieli prowadzących zajęcia zdalne oraz dyrektora szkoły.

5) Do pracy zdalnej należy używać maili służbowych. Hasła do konta nie należy udostępniać innym osobom.

6) Wszelka dokumentacja powstała w wyniku pracy zdalnej powinna być odpowiednio zabezpieczona i udostępniana wyłącznie w uzasadnionych celach (np. nauczyciel przekazuje uczniowi sprawdzoną pracę domową).

7) Zakazane jest nagrywanie rozmów oraz zapisywanie wizerunku uczniów/ nauczycieli podczas kształcenia zdalnego.

§3

Zadania dyrektora szkoły

1) Dyrektor szkoły zdalnie przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o najważniejszych zmianach w trybie pracy szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.

2) Dyrektor szkoły koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym.

3) Dyrektor szkoły we współpracy z nauczycielami ustala:

- a) tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas z wykorzystaniem dziennika elektronicznego,
- b) sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami,
- c) możliwości ucznia i rodzica do korzystania z materiałów elektronicznych,
- d) formę przekazywania treści utrwalających wiedzę,
- e) ilość przekazywanego materiału w danym dniu,
- f) metody monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
- g) formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
- h) tryb konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem. Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji przez dziennik elektroniczny.

§4

Zadania nauczycieli

- 1) Nauczyciel organizuje pracę z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy, w szczególności o:
 - a) formach i częstotliwości kontaktu,
 - b) zakresie zadań,
 - c) materiałach edukacyjnych,
 - d) terminie i formach indywidualnych konsultacji,
 - e) terminach i formach oddawania przygotowanych materiałów, prac, kart pracy,
 - f) zasadach oceniania.
- 1) Nauczyciel dobiera dla uczniów treści i zadania do wykonania, w taki sposób, by materiał nie był zbyt obszerny i był dostosowany do możliwości edukacyjnych uczniów.
- 2) Nauczyciel planuje nauczanie zdalne uwzględniając dla ucznia dodatkowy czas potrzebny na wykonanie czynności technicznych, w szczególności logowanie, przesyłanie informacji czy generowanie postaci elektronicznej.
- 3) Nauczyciel ustala dla uczniów terminy wykonania zadań, zapoznania się z materiałami, prac kontrolnych, testów i innych form nauczania zdalnego uwzględniając:
 - a) możliwości edukacyjne uczniów,
 - b) zachowanie równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z zadaniami z pozostałych przedmiotów,

- 1) Nauczyciele dostosowują sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
- 2) Nauczyciel przygotowuje dla uczniów instrukcje i wyjaśnienia w sposób prosty, jasny i zrozumiały.
- 3) Nauczyciel komunikuje się z uczniami pamiętając o zachowaniu właściwej formy i dystansu w relacjach uczeń-nauczyciel. Korespondencja z uczniem stanowi dokumentację nauczania zdalnego.
- 4) Nauczyciel rzetelnie dokumentuje realizację zadań w ramach nauczania zdalnego .
- 5) Nauczyciel realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w ramach obowiązującego go pensum wymiaru godzin zajęć dydaktycznych.
- 6) Nauczyciel planuje treści nauczania na kolejny tydzień do piątku włączając stosowną wiadomość uczniom przez e – dziennik. W dniu prowadzenia zajęć po godz. 19:00 lub w dniu następnym nauczyciel uzupełnia w dzienniku obecność uczniów. Obecność oznacza, że uczeń odebrał wiadomości przesłane przez nauczyciela w wyznaczonym przez niego czasie.

§5

Zadania uczniów

- 1) Uczeń samodzielnie przez dziennik elektroniczny/ustalony ze szkołą komunikator lub z pomocą rodziców nawiązując kontakt z wychowawcą i nauczycielami.
- 2) Uczeń ma obowiązek codziennie od poniedziałku do piątku sprawdzić wiadomości przekazane przez nauczycieli (z którymi w danym dniu ma zajęcia lekcyjne online) w dzienniku elektronicznym lub w innym wskazanym przez nauczyciela komunikatorze.
- 3) Nieodebranie wiadomości od nauczyciela do godziny 19:00 oznacza nieobecność ucznia na zajęciach.
- 4) Uczeń organizuje naukę własną w domu, wykonuje zadania systematycznie, uwzględniając zasady przekazywane przez nauczycieli.
- 5) Uczeń na bieżąco zgłasza nauczycielowi wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania online.
- 6) Uczeń stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny w pracy przed komputerem i w Internecie, w szczególności robi przerwy w czasie spędzonym przed komputerem.
- 7) W komunikacji przestrzega zasad kultury, etykiety językowej i poszanowania języka ojczystego.

§6

Zadania rodziców

- 1) Rodzice / opiekunowie prawni zachęcają dzieci do samodzielnej pracy.

- 2) Znają zasady trybu pracy szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania i zasady organizacji nauczania zdalnego.
- 3) Na bieżąco zapoznają się z informacjami udostępnianymi w dzienniku elektronicznym.
- 4) Zgłaszają wychowawcy, nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły uwagi dotyczące organizacji i realizacji zajęć edukacyjnych prowadzonych w formie zdalnej.

§7

Zadania wychowawcy klasy

- 1) Wychowawca udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w szczególności pomaga uczniom znaleźć się w nowej sytuacji oraz w razie potrzeby kieruje uczniów do pedagoga szkolnego pracującego online.
- 2) W ramach zajęć z wychowawcą prowadzi zajęcia nawiązujące do problemów emocjonalnych związanych z zagrożeniem COVID-19.
- 3) Współpracuje z uczniami, nauczycielami i rodzicami w zakresie nauczania i wychowania online.
- 4) Czuwa nad równomiernym obciążeniem zadaniami uczniów swojej klasy.

§8

Formy i sposoby nauczania zdalnego

- 1) Podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia.
- 2) Wykorzystanie środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem (dziennik elektroniczny).
- 3) Informowanie rodziców przez dziennik elektroniczny o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu – w przypadku uczniów realizujących zajęcia rewalidacyjne.
- 4) Jeśli nauczyciel wybierze formę prowadzenia lekcji w czasie rzeczywistym musi wziąć pod uwagę, że ze względów technicznych nie każdy uczeń będzie mógł skorzystać z tej formy zajęć. Część lekcji prowadzonej w formie wykładowej w postaci telekonferencji nie powinna trwać dłużej niż 15 minut.
- 5) Formy zajęć online zależą od możliwości technicznych uczniów i nauczycieli i mogą to być: wykłady/rozmowy w czasie rzeczywistym (do 15 minut), filmiki własne nauczyciela (do 15 minut), linki do filmów z zasobów internetowych, prezentacje, wykłady przygotowane przez nauczyciela, podręczniki, karty pracy, quizy, testy itp.
- 6) Jedne zajęcia lekcyjne w sumie nie powinny zająć uczniowi więcej niż 45 minut, w które wlicza się: czas zalogowania do komunikatora, wyjaśnienie tematu (poprzez

wykład w czasie rzeczywistym/obejrzenie filmu/obejrzenie prezentacji itp.), wykonanie ćwiczeń/zadań/quizów/testów online itp., ewentualne odesłanie opracowanego przez ucznia materiału.

- 7) Ze względu na higienę pracy przy komputerze i dbanie o zdrowie uczniów zadania wykraczające poza ww. czas powinny być każdorazowo uzgadniane z dyrektorem szkoły.
- 8) Jeżeli w danym dniu uczeń ma w planie więcej niż jedną lekcję z danym nauczycielem, to należy zadbać o to, aby zastosować również inne formy, niż tylko praca przy komputerze np. praca z tekstem w podręczniku.
- 9) Wyjątkiem od reguły wskazanej w pkt 8) powyżej są zajęcia z przedmiotów informatycznych, które wymagają pracy ciągłej przy komputerze. Należy pamiętać, że w trakcie tych zajęć powinno się stosować zasady bhp w pracy przy komputerze.

§9

Materiały, narzędzia i źródła wykorzystywane w zdalnym nauczaniu

- 1) Podstawowym narzędziem do prowadzenia zdalnego nauczania w szkole jest dziennik elektroniczny VULCAN.
- 2) Narzędzia, źródła i materiały rekomendowane do wykorzystywania przez nauczycieli w zakresie przygotowania do realizacji zajęć:
 - a) nauczyciel według własnego uznania dobiera materiały i narzędzia wspierające prowadzenie lekcji w formie zdalnej,
 - b) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEN www.epodreczniki.pl oraz platformy Moodle
 - c) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego MEN, stronach internetowych jednostek podległych lub nadzorowanych przez MEN, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
 - d) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - e) zasoby portalu <https://epodreczniki-zawodowe.blogspot.com/>,
 - f) inne materiały dostosowane do specyfiki przedmiotu.

§10

Ocenianie uczniów i monitorowanie postępów w nauce

- 1) Sposób monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów o postępach w nauce, a także

uzyskanych przez niego ocenach, ustala dyrektor szkoły ustala we współpracy z nauczycielami.

- 2) Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny ustala dyrektor szkoły ustala we współpracy z nauczycielami.
- 3) Ogólne zasady oceniania:
 - a) dotychczasowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego obowiązują w nauczaniu zdalnym z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na odległość,
 - b) ocenianie bieżące odbywa się z wykorzystaniem dziennika elektronicznego,
 - c) nauczyciel może uzupełnić dotychczasowe przedmiotowe warunki i sposób oceniania uwzględniając specyfikę nauczania zdalnego w danym przedmiocie. W takim przypadku niezwłocznie zapoznaje z nimi uczniów oraz ich rodziców przez dziennik elektroniczny.

§11

Dokumentowanie realizacji nauczania zdalnego

- 1) Realizację nauczania zdalnego dokumentuje się poprzez dziennik elektroniczny.
- 2) Nauczyciele dokumentują obecność uczniów na podstawie informacji o odczycie wiadomości przez uczniów w dzienniku elektronicznym.

§12

Modyfikacja programu nauczania

- 1) Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami ustala potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.
- 2) Zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego prowadzi się w zakresie:
 - a) teoretycznych przedmiotów zawodowych;
 - b) zajęć praktycznych – wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.

- 1) Program nauczania zawodu może ulec modyfikacji w taki sposób, że część kształcenia przewidzianego do realizacji w klasach programowo wyższych może być zrealizowana w roku szkolnym 2019/2020 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, jeżeli dotychczas nabyte przez uczniów wiedza i umiejętności na to pozwalają, część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik lub innego sposobu kształcenia może być zrealizowana w klasach programowo wyższych.
- 2) Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
- 3) Modyfikacja programu nauczania musi być skonsultowana z dyrektorem szkoły i odnotowana w dokumentacji szkoły.

§13

Praktyki zawodowe

- 1) W przypadku praktyk zawodowych zaplanowanych do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania szkół, praktyki realizuje się do końca sierpnia 2020 r.
- 2) W przypadku realizacji praktyk w okresie wakacji, czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych nie ulega skróceniu.
- 3) Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020r.