

Zarządzenie nr 16/2019/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 46 w Częstochowie
z dnia 25 marca 2020 r.

w sprawie zasad funkcjonowania zdalnego nauczania od dnia 25 marca do 10 kwietnia 2020 r

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 r. **zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

ustalam zasady funkcjonowania zdalnego nauczania:

1. Sposób i tryb realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania, który polega na **umieszczaniu zadań, poleceń, wytłumaczenie sposobu wykonania pracy dla uczniów na stronie [www https://sp46czestochowa.edupage.org](https://sp46czestochowa.edupage.org)**
2. Współpraca dyrektor z nauczycielem, a nauczyciela z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. **Polega na przekazywaniu informacji poprzez maila, telefonicznie, z wykorzystaniem Messengera. Stały kontakt wychowawców z rodzicami ma pomóc w ustaleniu możliwości dostosowania zadań do pracy dla ucznia. Zalecam nauczycielom wspomagającym pracę ucznia kontakty on-line z wykorzystaniem Skype.**
3. Ustalenie **tygodniowego** zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
O odbywa się z zaplanowaniem przez każdego nauczyciela bloków tygodniowych z maksymalnym dozowaniem odpowiedniej ilości materiału. Zobowiązuję nauczycieli do różnicowania zadawanej pracy, która pozwoli uczniowi odejść od pracy wyłącznie związanej z komputerem, np. przesyłanie kart pracy, tłumaczenie zagadnień z przesłaniem linku, przesłanie nagrań video z nagraniem nowego tematu zajęć tzw. tłumaczenie krok po kroku. Zobowiązuję nauczycieli do prowadzenia zajęć on-line z wykorzystaniem Skype.
4. Ustalenie sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.
Powinno polegać na monitorowaniu prac przesyłanych przez ucznia/rodzica (skan, zdjęcie pracy) mailem do nauczyciela wykonanej pracy, a także kontrola, pytanie ucznia on-line podczas zajęć z wykorzystaniem Skype. Zalecam przesyłanie wiadomości z ew. pochwałą ucznia, sposobem realizacji zadań do rodziców z wykorzystaniem dziennika elektronicznego. Zalecam również nauczycielom poszczególnych przedmiotów stały kontakt z wychowawcami klas.

5. Ustalenie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych.

Jeśli się wydużył się czas zdalnej nauki to uczeń, którego ustalenie oceny będzie uzależnione od egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego będzie zmuszony pojawić się w wyznaczonym przez dyrektora terminie w budynku szkoły z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa i higieny.

6. Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły.

Nauczyciele realizują zadania poprzez umieszczanie treści na stronie WWW, są aktywni na dzienniku elektronicznym gdzie oceniają pracę ucznia, uzupełniają frekwencję uczniów, tematy lekcji, korespondują z rodzicami uczniów. Przechowują prace uczniów przesłane drogą mailową.

Zobowiązują nauczycieli do uzupełnienia na koniec tygodnia zdalnego nauczania tabel z konkretnymi sposobami świadczenia pracy.

7. Wskazanie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.

Główną stroną przekazywania informacji dotyczących zakresu nauki, sposobu wykonania pracy jest strona [www https://sp46czestochowa.edupage.org](https://sp46czestochowa.edupage.org), podręczniki i ćwiczenia, konkretne linki do filmów szkoleniowych na dostępnych stronach lub platform typu:

- a. Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- b. Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych
- c. Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”
- d. Portal lektury.gov.pl
- e. Strona Centrum Nauki Kopernik
- f. Portale edukacyjne IPN – <https://ipn.gov.pl/pl/edukacja-1>;
<https://przystanekhistoria.pl/>
- g. Strona Krajowego Biura Programu eTwinning
- h. Serwis Ninateka
- i. Serwis Muzykoteka Szkolna
- j. Biblioteka Cyfrowa Polona
- k. Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji
- l. Serwis Telewizji Polskiej
- m. Serwis Polskie Radio Dzieciom

a także:

Linki do materiałów egzaminu ósmoklasisty:

- informatory zawierające przykładowe zadania z rozwiązaniami:
<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>
- przykładowe arkusze egzaminacyjne, próbne arkusze egzaminacyjne, filmy informacyjne o egzaminie ósmoklasisty: <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/>
- dodatkowe zestawy zadań (na stronach OKE): np.
<https://www.oke.gda.pl/index.php?page=materia%C5%82y-%C4%87wiczeniowe>,

<http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=2019010312000373&oe#o-egzaminie>, http://oke.waw.pl/artykuly/podglad.php?id_artykulu=3228

- arkusze egzaminacyjne z 2019 r.: <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/2019-2>
8. Zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia, forma konsultacji oraz częstotliwość tych konsultacji.
Zalecam kontakt przez dziennik elektroniczny – wiadomości, wiadomości mailowe na adres nauczyciela, rozmowy telefoniczne do godziny 15.00.
Zobowiązuję wychowawców do określenia swojej częstotliwość i czasu konsultacji.
Jeżeli zdalne uczenie potrwa dłużej w miesiącu kwietniu zorganizujemy konsultacje on-line z wykorzystaniem Skype.
 9. **Zobowiązuję nauczycieli poszczególnych przedmiotów do zmodyfikowania /ewaluacji rozkładów materiału. Modyfikacja polegałaby na dostosowaniu treści i zadań do możliwości ich przekazywania i wykonania. Zmodyfikowane treści muszą być zgodne z minimum podstawy programowej. Zmodyfikowany rozkład materiału podlega zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły do dnia 31 marca br.**
 10. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020 r.

(-) Janusz Sikorski
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 46 w Częstochowie