

STATUT

Branżowej Szkoły
I Stopnia nr 3

w Częstochowie

Na mocy art. 60 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) nadaje się statut o następującej treści:

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1.

1. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 jest szkołą ponadgimnazjalną i ponadpodstawową.
2. Siedzibą Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 3 jest budynek mieszczący się przy ul. Św. Augustyna 28/30 w Częstochowie.
3. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 nosi pełną nazwę w brzmieniu:
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3
ul. Św. Augustyna 28/30
42-226 Częstochowa
4. Na pieczęciach i stemplach może być używany czytelny skrót nazwy:
„Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Częstochowie”.

§2.

1. Organ prowadzący szkołę: Miasto Częstochowa.
2. Organ nadzorujący szkołę: Śląski Kurator Oświaty.

ROZDZIAŁ II

INNE INFORMACJE O SZKOLE

§3

1. Proces dydaktyczny w szkole zasadniczej odbywa się zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej o ramowych planach nauczania.
2. Szkoła branżowa I stopnia kształci młodzież w zawodzie sprzedawca 52 23 01, przygotowuje do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Nauka trwa trzy lata.
3. Szkoła branżowa I stopnia może wprowadzić nowe kierunki kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne i socjalne szkoły służą do realizacji zadań statutowych.

ROZDZIAŁ III

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe, przepisach wydanych na jej podstawie oraz programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły, a w szczególności:
 - 1) w zakresie sprawowania funkcji wychowawczej:
 - a) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisach wykonawczych, w szczególności w Statucie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów poprzez systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
 - b) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
 - c) kształtuje postawy patriotyczne,
 - d) szanuje indywidualność uczniów oraz ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
 - e) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i społeczności lokalnej,

- f) wdraża do dyscypliny i punktualności,
- 2) w zakresie sprawowania funkcji edukacyjnej:
 - a) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
 - b) organizuje proces kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
 - c) zapewnia odbycie praktyki zgodnie z kierunkiem kształcenia,
 - d) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
 - e) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
 - f) stwarza warunki sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym,
 - g) tworzy pozytywnie oddziałujące środowisko wychowawcze i wspomaga uczniów w ich wszechstronnym rozwoju,
 - h) zapewnia opiekę wychowawczą i warunki bezpieczeństwa oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - i) udziela uczniom pomocy psychologiczno– pedagogicznej,
 - j) w miarę możliwości zapewnia opiekę i pomoc uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna,
 - k) wspomaga wychowawczą rolę rodziny,
 - l) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
 - m) pomaga przyszłym absolwentom dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia poprzez:
 - i. poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne,
 - ii. rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
- 3) wykonywanie zadań opiekuńczych polega na:
 - a) ścisłym respektowaniu obowiązujących szkółach ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - b) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad niektórymi, potrzebującymi takiej opieki, uczniami przez kierowanie na badania psychologiczno – pedagogiczne oraz realizowanie zaleceń poradni,
 - c) organizowaniu indywidualnego toku nauczania dla uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 2. Organizacja doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego, zajęć uzupełniających w zakresie w zakresie praktycznej nauki zawodu i dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych zostanie ustalona odrębnym regulaminem.

3. Organizacja pracowni szkolnych zostanie ustalona odrębnym regulaminem.
 4. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów zostaną ustalone odrębnym regulaminem.
 5. W klasach nadzór podczas zajęć lekcyjnych sprawuje nauczyciel danego przedmiotu, natomiast w czasie przerw – nauczyciel pełniący dyżur.
 6. W czasie zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych i nadobowiązkowych organizowanych przez szkołę nadzór nad uczniami pełni nauczyciel prowadzący te zajęcia lub osoba upoważniona.
 7. Dyżury nauczycielskie w trakcie przerw międzylekcyjnych pełnione są w oparciu o regulamin i plany dyżurów.
8. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie szkoły budynek szkolny i jego otoczenie są objęte systemem monitoringu wizyjnego.
- 1) Obecność systemu monitoringu wizualnego w szkole ma nie tylko zapewniać bezpieczeństwo uczniom, pracownikom i wszystkim pozostałym osobom przebywającym na terenie szkoły, ale również rozbudzać samodyscyplinę i wymuszać bardziej kulturalne i przemyślane zachowania wynikające ze świadomości bycia obserwowanym.
 - 2) Do przeglądów zapisów z kamer szkolnego systemu monitoringu wizualnego upoważniony jest dyrektor szkoły, który decyduje o udostępnianiu zapisu innym osobom.
 - 3) Zapis ten może być udostępniony:
 - a) wspólnych działań interwencyjnych i wychowawczo-opiekuńczych. wychowawcom klas, w celu zdiagnozowania problemów wychowawczych oraz podjęcia właściwych oddziaływań w tym zakresie;
 - b) pedagogowi szkolnemu, w celu przeciwdziałania zarejestrowanym przez monitoring formom niedostosowania społecznego uczniów, ich zachowaniom dysfunkcyjnym, a także udzielania właściwej pomocy ofiarom szkolnej przemocy;
 - c) uczniowi, którego niewłaściwe zachowanie, jak: agresja fizyczna, wybryki, akty chuligaństwa, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże, itp. zarejestrowały kamery, w celu udowodnienia mu takiego zachowania i podjęcia działań interwencyjnych i wychowawczych;
 - d) rodzicom (opiekunom prawnym, osobom (podmiotom) sprawującym pieczę zastępczą) ucznia, zarówno poszkodowanego jak i sprawcy czynu niedopuszczalnego, w celu oceny zaistniałej sytuacji i uzgodnienia

- 4) W przypadku zaistnienia wykroczenia lub przestępstwa dyrektor Zespołu udostępnia zapis monitoringu funkcjonariuszom Policji, Prokuratury lub Sądu.
 - 5) Zarejestrowane przez system monitoringu niewłaściwe czy też naganne zachowania ucznia mogą być podstawą do obniżenia mu oceny z zachowania.
9. Szkoła przygotowuje uczniów do planowania i wyboru ścieżki dalszej drogi kariery poprzez realizację doradztwa zawodowego. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego. Program określa:
- 1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - a) tematykę działań,
 - b) oddziały w których dotyczą działania,
 - c) metody i formy działań,
 - d) terminy realizacji,
 - e) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,
 - 2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

W przypadku braku doradcy zawodowego zadania realizuje wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog.

10. Szkoła kształtuje u uczniów postawy prospołeczne w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym. Formą działalności wolontariackiej jest prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu.
11. Szkolne Koło Wolontariatu działa na podstawie regulaminu.

W ramach organizacji i koordynacji udziału uczniów w działaniach w Szkolnym Kole Wolontariatu:

- a) nawiązuje współpracę z wybranymi i uzgodnionymi z Radą Rodziców organizacjami i instytucjami;
 - b) zgłasza podmiotom i instytucjom udział ucznia do pracy jako wolontariusza;
 - c) pełni pieczę nad wolontariuszami zgłoszonymi spośród uczniów przez Szkołę.
12. Udział uczniów w działaniach z zakresu wolontariatu organizowanych przez Szkołę wymaga zgody ich rodziców i odbywa się pod nadzorem nauczycieli.

§5

1. Podstawą działalności szkoły są:
 - 1) podstawy programowe kształcenia ogólnego,
 - 2) szkolny zestaw programów nauczania i podręczników szkolnych,
 - 3) zatwierdzone programy autorskie i innowacje pedagogiczne,
 - 4) program wychowawczo-profilaktyczny,
 - 5) (skreślono)
 - 6) ramowe i szkolne plany nauczania,
 - 7) obowiązujące zasady klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 8) zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - 9) arkusz organizacyjny na dany rok szkolny zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.

§6

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale.
Nauczyciel ten zwany jest dalej „wychowawcą”.
2. Wychowawstwo klasy może pełnić nauczyciel z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi.
3. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca powinien prowadzić swój oddział przez cały cykl nauczania w szkole.
4. Nauczyciel wychowawca przygotowuje plan pracy wychowawcy klasowego na podstawie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

ROZDZIAŁ IV ORGANY SZKOŁY

§7.

1. Organami szkoły:
 - 1) Dyrektor szkoły,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców,
 - 4) Samorząd Uczniowski.

ROZDZIAŁ V DYREKTOR SZKOŁY

§8.

Kompetencje dyrektora szkoły.

1. Zakres uprawnień i obowiązków dyrektora szkoły:
 - 1) kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 3) ocenia pracę nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 4) podaje do publicznej wiadomości szkolny zestaw programów i szkolny zestaw podręczników na następny rok szkolny, po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i uchwaleniu przez Radę Pedagogiczną;
 - 5) sporządza arkusz organizacyjny i tygodniowy rozkład zajęć;
 - 6) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 7) zapewnia odpowiedni stan bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 8) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
 - 9) zezwala na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą i przeprowadzanie egzaminu klasyfikacyjnego;

- 10) podejmuje decyzje w sprawie przyjmowania uczniów do szkoły, przenoszenia ich do innych klas;
 - 11) podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót podręcznikami używanymi na terenie szkoły
 - 12) rozstrzyga sprawy sporne pomiędzy organami szkoły;
 - 13) powierza stanowiska zastępców dyrektora i innych stanowisk w szkole oraz zleca tym osobom wykonywanie określonych zadań i nadzór nad ich realizacją;
 - 14) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 15) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 16) przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje działalności szkoły;
 - 17) wstrzymuje uchwały rady pedagogicznej niezgodne z przepisami prawa;
 - 18) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 19) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
 - 20) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
 - 21) współpracuje z pielęgniarką szkolną, sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki.
2. Dyrektor szkoły może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
 3. Przepis ust. 2 nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym. W uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.
 4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;

- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
5. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.
6. Dyrektor określa szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do szkoły branżowej I stopnia, z uwzględnieniem odrębnych przepisów

ROZDZIAŁ VI

RADA PEDAGOGICZNA

§9.

Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki. Kompetencje Rady Pedagogicznej określone są w odrębnym regulaminie.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej lub w części jej posiedzenia mogą uczestniczyć z głosem doradczym:
 - 1) przedstawiciele organu prowadzącego;
 - 2) przedstawiciele organu nadzoru pedagogicznego;
 - 3) przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego.
4. Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje i przewodniczy im dyrektor szkoły oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania.
5. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
6. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
7. Rada Pedagogiczna posiada kompetencje:
 - 1) stanowiące,

- 2) opiniujące.
8. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzenie planów pracy szkoły,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu ich przez radę rodziców,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
9. Do kompetencji opiniujących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) organizacja pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego szkoły,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 - 5) szkolny zestaw programów nauczania i podręczników,
 - 6) wewnętrzny system oceniania, w tym szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady jej uzyskania oraz tryb odwoławczy po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego i rady rodziców,
 - 7) inne dokumenty wynikające z przepisów.
10. Rada Pedagogiczna może wnioskować do dyrektora szkoły o dokonanie zmian w statucie szkoły.
11. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
12. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane.
13. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są zobowiązane do nieujawnienia spraw poruszanych na zebraniu, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

ROZDZIAŁ VII

RADA RODZICÓW

§10.

1. W szkole tworzy się Radę Rodziców, w skład której wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych.
2. Przedstawiciele poszczególnych oddziałów wybierani są w sposób tajny na pierwszym zebraniu rodziców w danym roku szkolnym.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności.
4. Kompetencje Rady Rodziców:
 - 1) występowanie do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły;
 - 2) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego. W przypadku braku porozumienia z Radą Pedagogiczną w tej sprawie, program wychowawczo-profilaktyczny ustala dyrektor w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny;
 - 3) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia;
 - 4) opiniowanie szkolnego zestawu programów i szkolnego zestawu podręczników;
 - 5) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły;
 - 6) opiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników.
5. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej szkoły.

ROZDZIAŁ VIII

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

§11.

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
3. Najwyższą władzą samorządu jest zebranie przedstawicieli samorządów klasowych i Rady Samorządu.
4. Samorząd współpracuje z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym, opiekunami szkolnych kół zainteresowań, wychowawcami klas oraz wszystkimi nauczycielami zatrudnionymi w Zespole Szkół Ekonomicznych
5. Samorząd współpracuje z innymi organizacjami młodzieżowymi działającymi na terenie szkoły
6. Samorząd może przedstawić Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców oraz Dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły a w szczególności dotyczących podstawowych praw ucznia, takich jak:
 - 1) zapoznanie się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) organizacja życia szkoły, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwościami rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) redagowanie i wydawanie gazety szkolnej;
 - 5) organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu;
 - 7) zajmowanie stanowiska w sytuacjach konfliktowych dotyczących uczniów szkoły.
7. Przewodniczący Samorządu może być zapraszany na posiedzenie Rady Pedagogicznej celem przedstawienia opinii i wniosków uczniów dotyczących organizacji i pracy szkoły.
8. Samorząd sporządza wnioski o przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów.

9. Rada Samorządu organizuje uzgodnione w planie rocznym apele i inne uroczystości szkolne.
10. Rada Samorządu składa sprawozdanie ze swojej działalności.
11. Zebrania Samorządu odbywają się w miarę potrzeb.
12. Rada Pedagogiczna ocenia pracę samorządu.
13. Uzupełniające wybory do samorządu mogą się odbywać w każdym roku nauki.
14. Rada Samorządu wyraża opinię na temat realizacji przez uczniów regulaminu szkolnego.
15. Samorząd dba o tradycję i pielęgnuje ceremoniał szkolny.
16. Samorząd wykazuje dbałość o pomoce naukowe, sprzęt szkolny, teren szkoły i wokół szkoły, uczestnicząc w różnych pracach społecznych i porządkowych.
17. Samorząd poprzez pomoc pedagoga szkolnego szczególną troską otacza uczniów sprawiających trudności wychowawcze.
18. Samorząd egzekwuje z całą stanowczością zapisy regulaminu szkoły dotyczące zakazu stosowania wobec uczniów kar naruszających ich nietykalność i godność osobistą.
19. Samorząd przestrzega zasady gradacji kar stosowanych wobec uczniów:
 - 1) samorząd próbuje samodzielnie rozwiązywać sytuacje konfliktowe między innymi poprzez rozmowy z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze;
 - 2) w przypadku naruszania zasad życia szkolnego samorząd ma prawo wnioskować do wychowawcy i dyrekcji szkoły o udzielenie w/w uczniom upomnienia lub nagany;
 - 3) samorząd opowiada się za odpowiednim zapisem Regulaminu szkoły mówiącym o tym, iż szkoła ma obowiązek informowania rodziców(opiekunów prawnych, osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowanej wobec niego kary;
 - 4) samorząd ma prawo do wyrażania opinii dotyczącej odpowiedniego zapisu Regulaminu szkolnego mówiącego „Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ekonomicznych może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora szkoły do skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły”.
20. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
21. Samorząd uczniowski może powołać Rzecznika Praw Ucznia.

Rzecznik Praw Ucznia to nauczyciel obdarzony zaufaniem i wybrany przez społeczność uczniowską w drodze tajnego głosowania. Powołany jest on do:

 - 1) przeciwdziałania łamaniu praw ucznia określonych w Statucie Szkoły oraz praw dziecka zawartych m.in. w Konstytucji RP, Konwencji o Prawach Dziecka

- 2) podejmowania działań na rzecz zapewnienia uczniom warunków do harmonijnego rozwoju oraz poszanowania ich godności
- 3) informowania uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia
- 4) reprezentowania interesów uczniów przed Radą Pedagogiczną oraz Dyrekcją szkoły
- 5) podejmowania interwencji w razie naruszenia podstawowych praw ucznia oraz rozwiązywania spraw spornych

§12.

1. Organy szkoły są zobowiązane do współdziałania i przestrzegania swoich kompetencji. Ich sprawność i realizację zadań zapewnia i umożliwia dyrektor szkoły poprzez:
 - 1) zapewnianie każdemu organowi możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach kompetencji określonych w ustawie o systemie oświaty oraz Statucie,
 - 2) opracowanie procedury rozwiązywania sporów i sytuacji konfliktowych,
 - 3) zapewnianie bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami szkoły w podejmowanych i planowanych działaniach czy decyzjach.

ROZDZIAŁ IX

ORGANIZACJA SZKOŁY

§13.

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły, uwzględniający szkolne plany nauczania, opracowany przez dyrektora szkoły do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
3. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły zasadniczej jest oddział.
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak czasie niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
5. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych nie może być mniejsza niż 15 uczniów.

§ 14.

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem a poszczególnymi nauczycielami lub szkołą wyższą.

§ 15.

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawie wychowania i kształcenia dzieci poprzez utrzymywanie bezpośredniego kontaktu osobistego, telefonicznego i przez pocztę elektroniczną.

2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie i szkole,
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, a także przeprowadzania sprawdzianów oraz egzaminów,
 - 3) uzyskania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 4) uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci.

§ 16.

Nauka religii i etyki

1. Szkoła organizuje zajęcia religii i etyki.
 - 1) Podstawą udziału ucznia w zajęciach z religii oraz etyki jest życzenie wyrażone przez rodzica lub pełnoletniego ucznia w formie pisemnego oświadczenia.
 - 2) Życzenie udziału w zajęciach z religii oraz etyki raz wyrażone nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, ale może być odwołane w każdym czasie.
 - 3) Uczniowie niekorzystający z zajęć religii oraz etyki zobowiązani są do przebywania w tym czasie pod opieką nauczyciela bibliotekarza.
 - 4) Zasady organizacji religii i etyki określają odrębne przepisy.

Zajęcia z przygotowania do życia w rodzinie

2. Szkoła organizuje zajęcia z przygotowania do życia w rodzinie.
 - 1) Udział w zajęciach przygotowania do życia w rodzinie nie jest obowiązkowy.
 - 2) Uczeń nie uczestniczy w zajęciach jeżeli rodzic zgłosi pisemnie Dyrektorowi rezygnację z tych zajęć.
 - 3) Uczniowie niekorzystających z zajęć przygotowania do życia w rodzinie zobowiązani są do przebywania w tym czasie pod opieką nauczyciela bibliotekarza.
 - 4) Zasady organizacji zajęć przygotowania do życia w rodzinie określają odrębne przepisy.

Uczniowie zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego na podstawie rocznego (semestralnego) zwolnienia, które odbywają się w środku zajęć uczniowskich przebywają pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia.

§ 17.

1. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych szkoły:

- 1) tygodniowy rozkład zajęć dydaktyczno – wychowawczych uczniów powinien być ustalony z uwzględnieniem:
 - a) równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) różnorodności zajęć w każdym dniu,
 - c) niełączenia w kilkugodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu z wyjątkiem przedmiotów, dla których program tego wymaga.
- 2) budynki szkoły i tereny szkoły powinny odpowiadać ogólnym warunkom bezpieczeństwa i higieny pracy oraz posiadać urządzenia przeciwpożarowe,
- 3) uczniom przebywającym w czasie przerw w budynku szkolnym lub na świeżym powietrzu zapewnia się nadzór nauczycielski,
- 4) dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę może czasowo zawiesić zajęcia szkolne, jeśli wystąpią warunki określone w obowiązujących przepisach,
- 5) w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów nauczyciel jest zobowiązany nie dopuścić do zajęć lub przerwać je, wyprowadzając uczniów z miejsc zagrożenia oraz powiadomić o tym niezwłocznie dyrektora szkoły,
- 6) nauczyciele zobowiązani są do odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i p. poż. oraz udzielania pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 7) w czasie zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych z wychowania fizycznego, w czasie zawodów sportowych, przy wyjściu czy wyjeździe z uczniami w obrębie tej samej miejscowości lub poza nią nadzór nad uczniami sprawuje uprawniona do tego osoba.

§ 18.

1. Praktyczna nauka zawodu jest integralną częścią procesu dydaktycznego i spełnia istotne funkcje w kształceniu. Ma na celu zastosowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.
2. Praktyczna nauka zawodu jest organizowana w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
3. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych na praktykach zawodowych oraz wymiar godzin określa program nauczania dla danego zawodu dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły.
4. Zajęcia praktyczne realizowane są z pracodawcami na podstawie umowy o praktyczną naukę zawodu organizowanego przez dyrektora szkoły. W przypadku pracowników młodocianych umowę sporządza się między pracodawcą a młodocianym w terminie przyjęć kandydata do szkoły zasadniczej.
5. Za organizację i przebieg zajęć praktycznych odpowiedzialny jest kierownik szkolenia praktycznego.
6. Organizacja pracowni szkolnych pozostaje ustalona odrębnym regulaminem.

§ 19.

Biblioteka

1. Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią szkolną, funkcjonującą w oparciu o regulamin zatwierdzony przez dyrektora.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy szkoły i rodzice(opiekunowie prawni).
3. Biblioteka szkolna służy do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości wiedzy o regionie.

§ 20.

1. Godziny pracy biblioteki dostosowane są do potrzeb osób z niej korzystających.
2. Biblioteka szkolna gromadzi książki, czasopisma, zbiory audiowizualne i inne materiały niezbędne do realizacji planu pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Zbiory biblioteczne ewidencjonowane są w księgach inwentarzowych i katalogach (rzeczowy, alfabetyczny, kartoteki tematyczne)
4. Wydatki biblioteki (zakupy zbiorów, konserwacja, zakup wyposażenia) finansowane są z budżetu zespołu szkół, darów oraz przydziału organu prowadzącego. Propozycje wydatków na uzupełnienie zbiorów i wyposażenie biblioteki nauczyciel-bibliotekarz przedkłada dyrektorowi na początku roku budżetowego.
5. Zasady wypożyczania książek, czasopism i zbiorów specjalnych oraz korzystanie z nich, a także zwrotu należności za materiały zniszczone, normuje regulamin biblioteki i czytelní zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
6. Cele i zadania biblioteki:
 - a. udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
 - b. tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - c. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - d. organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
 - e. współpraca z innymi bibliotekami
7. Zadania nauczyciela bibliotekarza:
 - 1) praca pedagogiczna (przysposobienie czytelniczo-informacyjne, aktywizacja czytelnictwa, działalność informacyjna, udostępnianie zbiorów),
 - 2) praca organizacyjno-techniczna (gromadzenie, ewidencja opracowywanie, selekcja i konserwacja księgozbioru, organizacja warsztatu informacyjnego i technologii informacyjnej).
8. Bibliotekarze są zatrudnieni w bibliotece i czytelní.
9. Biblioteka przeprowadza inwentaryzację księgozbioru zgodnie z przepisami rozporządzenia ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych.

ROZDZIAŁ X

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 21.

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Pracownicy administracji i obsługi realizują zadania zgodnie z zawartymi umowami i zakresami czynności.

§ 22.

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady wynagradzania, warunki pracy, prawa i obowiązki wszystkich pracowników szkoły określa ustawa Karta Nauczyciela, kodeks pracy, regulamin pracy i regulamin wynagrodzenia.
3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
4. Zasady zatrudniania pracowników służby zdrowia regulują odrębne przepisy.
5. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w odrębnych przepisach

§ 22.

1. Nauczyciel szkoły ma prawo do:
 - 1) wyboru podręczników oraz programów nauczania dopuszczonych przez właściwego ministra i przedstawienia swoich propozycji Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia, wyboru środków dydaktycznych oraz metod kształcenia zgodnie z zasadami nauczania i wychowania;

- 2) realizowania własnych opracowań programów autorskich zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną;
 - 3) indywidualnej oceny ucznia zgodnie ze swym przekonaniem i zasadami określonymi w systemie oceniania wewnątrzszkolnego;
 - 4) prowadzenia eksperymentów pedagogicznych;
 - 5) poszanowania godności osobistej i godności zawodu.
2. Do zadań nauczycieli należy w szczególności:
- 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć w szkole i organizowanych przez szkołę;
 - 2) systematyczne wpajanie uczniom zasad bezpiecznego zachowania się;
 - 3) reagowanie na wszystkie dostrzeżone sytuacje stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów;
 - 4) zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, a w razie potrzeby – zawiadamianie pracowników obsługi szkoły o fakcie przebywania osób postronnych;
 - 5) zawiadamianie dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych na terenie szkoły zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenia dla zdrowia i życia uczniów;
 - 6) współpraca z pedagogiem szkoły;
 - 7) propagowanie zdrowego stylu życia i dbanie o higienę osobistą;
 - 8) realizowanie podstaw programowych kształcenia;
 - 9) zapoznanie uczniów z obowiązującymi programami, wymaganiami na poszczególne oceny i sposobami oceniania;
 - 10) współpraca z wychowawcą oraz rodzicami uczniów;
 - 11) opracowanie rozkładów materiału;
 - 12) odpowiedzialność za pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny powierzony jego opiece;
 - 13) organizowanie prawidłowego procesu dydaktyczno-wychowawczego;
 - 14) prowadzenie dokumentacji szkolnej;
 - 15) pełnienia dyżurów w czasie przerw lekcyjnych. Sposób pełnienia dyżurów określa regulamin dyżurów nauczycieli uchwalony przez radę pedagogiczną;
 - 16) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
 - 17) bezstronne, jawne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów;
 - 18) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie wiedzy merytorycznej przez udział w dostępnych formach doskonalenia zawodowego;
 - 19) uczestnictwo w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminie maturalnym.

3. Do zadań **pedagoga** w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców w:
 - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Do zadań **doradcy zawodowego** należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;

- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 24.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w danym zawodzie, z uwzględnieniem korelacji kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.
2. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły, na wniosek zespołu.

§ 25.

1. Oddziałem klasowym opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem klasowym w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych oraz pedagoga szkoły.
4. Zadania wychowawcy:
 - 1) wychowawca sprawuje stałą opiekę wychowawczą nad powierzonymi jego pieczy uczniami;
 - 2) wychowawca realizuje zadania z zakresu opieki, pomocy i kontroli przygotowywania się uczniów do zajęć przez:

- a) indywidualny i bezpośredni kontakt z uczniami i opiekę nad nimi, a także zdobycie jak najpełniejszych informacji o uczniu i jego środowisku celem doboru właściwych metod pracy;
 - b) włączenie do wspólnego działania całej grupy;
 - c) planowanie i realizację różnych form życia zespołowego;
 - d) ścisłą współpracę z nauczycielami w celu wspólnego rozwiązywania zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych;
 - e) informowanie uczniów i rodziców (opiekunów prawnych, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) o statucie szkoły, zasadach oceniania i wynikach w nauce.
- 3) wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy, zgodnie z odrębnymi przepisami i zarządzeniami wewnętrznymi;
 - 4) wychowawca prowadzi dokumentację danego oddziału;
 - 5) dokonuje wpisów do dziennika danych osobowych ucznia;
 - 6) przygotowuje semestralne i roczne zestawienia i obliczenia statystyczne;
 - 7) wpisuje roczne oceny do arkusza ocen;
 - 8) wypełnia dokumentację związaną z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów;
 - 9) sporządza świadectwa na koniec roku szkolnego;
 - 10) prowadzi korespondencję z rodzicami związaną z bieżącymi wydarzeniami i potrzebami;
 - 11) wychowawca utrzymuje kontakt z rodzicami (opiekunami prawnymi, osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą) uczniów w celu:
 - a) okazania pomocy w ich działaniach wychowawczych;
 - b) włączenia ich do zadań szkoły;
 - 12) wychowawca kontaktuje się z rodzicami (opiekunami prawnymi, osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą):
 - a) na zebraniach rodziców przynajmniej 4 razy w roku;
 - b) poprzez indywidualne rozmowy w szkole;
 - c) listownie, telefonicznie;
 - d) w inny ustalony wspólnie z rodzicami sposób.

ROZDZIAŁ XI

UCZNIOWIE

§ 26.

1. Uczniowie szkoły mają prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę i poszanowanie jego godności;
- 3) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 5) rzetelnej i wyczerpującej informacji;
- 6) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie naruszają tym dobra innych osób;
- 7) podjęcia decyzji o uczęszczaniu na lekcje religii, etyki i wychowania do życia w rodzinie;
- 8) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 9) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych zasad oceniania;
- 10) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową;
- 11) ulgowych przejazdów środkami transportu zbiorowego zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami;
- 12) korzystania z poradnictwa psychologicznego;
- 13) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, zbiorów bibliotecznych;
- 14) zrzeszania się w organizacjach działających w szkole;
- 15) uczennice w ciąży mają prawo do szczególnej opieki zgodnie z jednostkowo ustalonymi przez radę pedagogiczną zasadami;
- 16) absolwenci szkoły mają prawo do zdawania egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- 17) pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie w tym również pomoc materialna. Pomoc materialna świadczona jest ze środków budżetu państwa lub budżetu gminy:
 - a) stypendia socjalne – przyznawane są w zależności od sytuacji materialnej ucznia, w pełnej lub częściowej wysokości;
 - b) stypendium Prezesa Rady Ministrów – przyznaje się uczniowi szkoły, dającej możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, który spełnił

warunki do otrzymania świadectwa promocyjnego z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią stopni, albo wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej celujące stopnie z pozostałych przedmiotów stopnie co najmniej dobre;

- c) stypendium Ministra Edukacji Narodowej dla wybitnie uzdolnionych uczniów a w szczególności laureatów międzynarodowych i krajowych olimpiad przedmiotowych, turniejów i konkursów;
- d) zasiłek losowy– może być przyznawany w formie pieniężnej lub rzeczowej, jednorazowo lub kilkakrotnie w okresie roku szkolnego;
- e) świadczenia z zastrzeżeniem punktu 2) i 3) przyznaje szkolna komisja do spraw pomocy materialnej pod przewodnictwem wicedyrektora i pedagoga szkolnego, na wniosek ucznia, jego rodziców lub opiekunów, wychowawcy lub pedagoga szkolnego. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół.
- f) Kandydatów do stypendium w pkt 2) i 3) wskazuje Samorząd Uczniowski, Rada Pedagogiczna typuje kandydatów po zakończeniu klasyfikacji rocznej, podejmując uchwałę.

2. W szkole obowiązuje następujący tryb usprawiedliwiania nieobecności ucznia:

- 1) poprzez e-dziennik do 5 dnia każdego miesiąca,
- 2) ustnej przez rodzica do 5 dnia każdego miesiąca,
- 3) papierowej (zwolnienie lekarskie) do 5 dnia każdego miesiąca,
- 4) pisemnej w zeszycie wychowawczym (z wzorem podpisu rodziców) do 5 dnia każdego miesiąca,

O wyborze form usprawiedliwiania decyduje wychowawca klasy.

- 3. Rodzic ucznia, który ukończył 18 lat, może złożyć do wychowawcy klasy pisemny wniosek dotyczący możliwości osobistego usprawiedliwiania nieobecności przez ucznia. Sposób i zasady usprawiedliwiania nieobecności uczeń ustala z wychowawcą.
- 4. Jeśli prawa ucznia zostały złamane, a uczeń nie może znaleźć rozwiązania tej sytuacji, o pomoc zwraca się kolejno do wychowawcy, pedagoga, Rzecznika Praw Ucznia i Dyrektora.
- 5. Kiedy do złamania prawa doszło pomiędzy uczniami, wychowawca:
 - 1) zapoznaje się z opinią stron;
 - 2) podejmuje mediacje ze stronami sporu przy współpracy z pedagogiem w celu wypracowania wspólnego rozwiązania polubownego;
 - 3) w przypadku niemożności rozwiązania sporu, wychowawca, pedagog oraz Rzecznik Praw Ucznia przekazują sprawę Dyrektorowi;
 - 4) jeśli na wcześniejszych etapach postępowania nie doszło do ugody pomiędzy uczniami, ostateczną decyzję, co do sposobu rozwiązania sporu podejmuje Dyrektor.

6. W przypadku, gdy do złamania praw ucznia doszło przez nauczyciela lub innego pracownika Szkoły, uczeń zgłasza sprawę kolejno do wychowawcy, pedagoga, Rzecznika Praw Ucznia i Dyrektora, którzy:
 - 1) zapoznają się z opinią stron;
 - 2) podejmują działania mediacyjne ze stronami w celu wypracowania wspólnego rozwiązania polubownego;
 - 3) jeśli na wcześniejszych etapach postępowania nie doszło do ugody pomiędzy stronami, Dyrektor podejmuje ostateczną decyzję, co do sposobu rozwiązania sprawy.
7. Szkoła ma obowiązek chronienia ucznia, który zwraca się o pomoc w przypadku łamania jego praw.
8. Wszelkie informacje uzyskane przez wychowawcę, pedagoga, Rzecznika Praw Ucznia i Dyrektora w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.

§ 27.

Uczniowie mają obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza obowiązek:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych i w życiu szkoły;
- 2) systematycznego przygotowywania się do zajęć dydaktycznych,
- 3) wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę oraz rzetelnej pracy nad poszerzaniem swej wiedzy i umiejętności, uczęszczania na zajęcia wynikające z planu zajęć, przybywanie na nie punktualnie. W razie spóźnienia na zajęcia uczeń zobowiązany jest do przybycia do sali, w której się one odbywają, Spóźnienie ucznia na lekcję wynoszące powyżej 15 min traktowane jest jak nieobecność;
- 4) właściwego zachowania się w trakcie zajęć edukacyjnych: zachować należytą uwagę, nie rozmawiać z innymi uczniami, zabierać głos po upoważnieniu go do tego przez nauczyciela;
- 5) systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych, odrabiania prac poleconych przez nauczyciela do wykonania w domu;
- 6) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:
 - a) uczeń nie pali tytoniu, e papierosów i nie pije alkoholu;
 - b) nie używa narkotyków ani innych środków odurzających;
 - c) zachowuje czysty i schludny wygląd.
- 7) przestrzegania zasad kultury i współżycia społecznego:
 - a) uczeń okazuje szacunek dorosłym i kolegom;
 - b) przeciwstawia się przejawom wulgaryzmu i brutalności;
 - c) szanuje poglądy i przekonania innych;
 - d) szanuje godność i wolność drugiego człowieka;

- e) zachowuje tajemnice korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłoby to ogółowi, zdrowiu czy życiu;
- 8) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd wewnątrz i na zewnątrz; za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice, którzy są zobowiązani osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia;
- 9) dbania o honor i tradycje szkoły;
- 10) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego
- 11) usprawiedliwiania nieobecności w szkole po zakończeniu absencji na podstawie pisemnej lub osobistej prośby rodziców (opiekunów prawnych, osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą). Usprawiedliwienie powinno nastąpić najpóźniej do 5-tego każdego miesiąca drogą elektroniczną;
- 12) noszenia obowiązującego w szkole następującego stroju:
 - a) na uroczystościach szkolnych i w dniach zarządzonych przez dyrekcję szkoły obowiązuje strój galowy: dziewczęta czarna lub granatowa spódnica o długości, co najmniej do połowy uda lub spodnie czarne lub granatowe, biała bluzka zakrywająca ramiona i biodra; chłopcy – garnitur w kolorze czarnym, granatowym, biała koszula i krawat,
 - b) na co dzień obowiązuje strój w dowolnym kolorze, schludny i skromny (zakrywający ramiona, biodra, spódnica o długości, co najmniej do połowy uda),
 - c) na terenie szkoły obowiązuje zakaz noszenia czapek, chust, łańcuchów, okularów przeciwsłonecznych, wyzywających ozdób, emblematów subkulturowych.
 - d) w okresie od 1 października do 30 kwietnia obowiązuje miękkie obuwie zmienne,
- 13) nie używania w czasie lekcji telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych oraz ich wyciszenie przed lekcją. Uczniowie mogą używać telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zgodnie z celami lekcji tylko na wyraźne polecenie nauczyciela lub po wyrażeniu zgody przez nauczyciela. Zabrania się rejestrowania przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody zainteresowanych.
- 14) respektowania ogólnie przyjętych norm moralnych, określających zasady zachowania się w miejscach publicznych. W związku z powyższym zabronione jest demonstracyjne okazywanie uczuć, namiętne całowanie się i inne zachowania nieodpowiednie w miejscach publicznych.

§ 28.

1. Uczeń może zostać wyróżniony i nagrodzony:
 - 1) ustną lub pisemną pochwałą wychowawcy lub nauczycieli;
 - 2) pisemną pochwałą dyrektora szkoły;
 - 3) dyplomem uznania;
 - 4) nagrodą rzeczową lub pieniężną;
 - 5) wyróżnieniem w obecności wszystkich uczniów szkoły:
 - a) za najwyższą frekwencję;
 - b) za najwyższe wyniki w nauce;
 - 6) listem pochwalnym do rodziców.
2. Uczeń może być wyróżniony i nagrodzony za:
 - 1) wybitne osiągnięcia w nauce i realizacji zadań praktyk zawodowych;
 - 2) wyróżniającą postawę moralną;
 - 3) osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, turniejach wiedzy i zawodach sportowych;
 - 4) godne reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych;
 - 5) działania pozaszkolne przynoszące zaszczyt szkole;
 - 6) zaangażowanie w sprawy klasy i szkoły.
3. Uczeń lub jego rodzice, prawni opiekunowie, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą mogą wznieść pisemne **zastrzeżenia do przyznanej nagrody uczniowi** do Dyrektora szkoły w terminie siedmiu dni od dnia otrzymania nagrody.

Dyrektor rozpatruje zastrzeżenia w terminie pięciu dni od otrzymania zastrzeżenia oraz informuje ucznia i jego rodziców o ostatecznie podjętej decyzji.

§ 29.

1. Uczeń może być ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie Statutu Szkoły, regulaminów i zarządzeń wewnętrznych;
 - 2) lekceważenie obowiązków szkolnych, opuszczanie szkoły, spóźnianie się, ucieczki z lekcji;
 - 3) dewastację i niszczenie majątku szkolnego, niszczenie środowiska przyrodniczego wokół szkoły oraz brak reakcji na negatywne zachowanie koleżanek i kolegów;

- 4) postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na otoczenie, agresywne zachowanie, stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, zastraszanie, krzywdzenie innych przez podważanie ich autorytetu, opinii;
- 5) przynależność i agitację do grup zagrażających porządkowi i bezpieczeństwu publicznemu;
- 6) arogancki sposób bycia i zachowania wobec nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły, osób przebywających na terenie szkoły i jej otoczeniu, kolegów;
- 7) palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie, rozprowadzanie i namawianie do użycia narkotyków i innych środków odurzających;
- 8) kradzieże i wyłudzenie pieniędzy
- 9) oszukiwanie nauczycieli lub pracowników szkoły;
- 10) fałszowanie dokumentów;
- 11) podrabianie podpisów;
- 12) nagrywanie i rozpowszechnianie filmów o charakterze obraźliwym,
- 13) uporczywe i celowe dezorganizowanie pracy na lekcji, używanie wulgarnego słownictwa;
- 14) notoryczne opuszczanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze przekraczającym 120 godzin nieusprawiedliwionych;
- 15) inne czyny niezgodne z Programem Wychowawczym Szkoły, prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły.

2. Rodzaje kar:

- 1) upomnienie przez nauczycieli, pracowników szkoły wpisane do dziennika;
- 2) nagana wychowawcy, wpisana do dziennika z powiadomieniem rodzica, opiekuna prawnego, osób (podmiotów) sprawujących opiekę prawną;
- 3) nagana wicedyrektora, wpisana do dziennika z powiadomieniem rodzica, opiekuna prawnego, osób (podmiotów) sprawujących opiekę prawną;
- 4) nagana dyrektora, wpisana do dziennika z powiadomieniem rodzica, opiekuna prawnego, osób (podmiotów) sprawujących opiekę prawną;
- 5) zawieszenie w prawach ucznia wpisane do dziennika (rozumiane, jako utrata przywilejów np. prawo do zgłoszenia nieprzygotowania na lekcji, „szczęśliwego numerka”, wyjścia z klasą np. do kina, reprezentowania szkoły);
- 6) skreślenie z listy uczniów przez Dyrektora szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

3. Kary są stosowane w zależności od stopnia przewinienia.

4. Uczeń za nieusprawiedliwione godziny otrzymuje nagane:

- 1) Wychowawcy, jeśli ma od 15 do 29 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu;
- 2) wicedyrektora, jeśli ma od 30 do 59 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu;
- 3) dyrektora, jeśli ma powyżej 60 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu.

5. Uczeń może być skreślony z listy uczniów z zachowaniem gradacji kar w przypadkach:
 - 1) zaniechania obowiązków szkolnych- opuścił 120 godzin bez usprawiedliwienia;
 - 2) wywierania przez ucznia demoralizującego wpływu na środowisku szkolne (łamanie zakazu palenia papierosów, wulgarne słownictwo, ucieczki z lekcji, uporczywe i celowe dezorganizowanie pracy na lekcji);
 - 3) agresywnego zachowania wobec pracowników szkoły i innych uczniów zastraszania, podważania ich autorytetu, stosowania przemocy fizycznej lub psychicznej;
 - 4) nagrywania i rozpowszechniania filmów o charakterze obraźliwym;
 - 5) oszukiwania nauczycieli i pracowników szkoły;
 - 6) podrabiania podpisów.
6. Za szczególnie rażące naruszenia obowiązków szkolnych uczeń może być skreślony z listy uczniów bez gradacji kar w przypadkach:
 - 1) zachowania zagrażającego życiu, zdrowiu i bezpieczeństwu innych osób w szkole i poza nią;
 - 2) dopuszczania się umyślnej dewastacji mienia publicznego narażającej szkołę na poważne straty materialne;
 - 3) dopuszczenia się wymuszeń, kradzieży mienia kolegów, pracowników szkoły, bądź mienia szkoły;
 - 4) dopuszczania się wyjątkowo obraźliwego i agresywnego zachowania się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych uczniów czy osób przebywających na terenie szkoły;
 - 5) fałszowania dokumentów;
 - 6) stosowania przemocy, moralnego lub fizycznego znęcania się nad kolegami i innymi osobami w szkole lub poza nią;
 - 7) przynależności lub agitowania do związków przestępczych, zagrażających życiu, zdrowiu, ograniczeniu wolności jednostki np. niektórych sekt lub subkultur;
 - 8) używania, namawiania, rozprowadzania alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających w szkole lub poza nią;
 - 9) czynów podlegających Kodeksowi Karnemu i orzeczenia prawomocnego wyroku sądowego.
7. Tryb postępowania w sprawie skreślenia z listy uczniów:
 - 1) nauczyciel, wychowawca, pedagog sporządza pisemną notatkę i wniosek o skreślenie, a następnie przekazuje je Dyrektorowi;
 - 2) dyrektor bada zasadność wniosku o skreślenie ucznia z listy uczniów i zarządza zebranie Rady Pedagogicznej;
 - 3) uczeń ma prawo wskazać swoich rzeczników obrony w osobie pedagoga lub wychowawcy klasy;

- 4) Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów. Uchwała może być podjęta tylko wtedy, jeżeli w danej sprawie znajduje zastosowanie, co najmniej jeden przypadek wymieniony §35ust. 7 i 8.;
 - 5) dyrektor zasięga opinii Samorządu Uczniowskiego w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów;
 - 6) skreślenia ucznia z listy uczniów dokonuje Dyrektor decyzją administracyjną w trybie postępowania administracyjnego na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.
8. Decyzji o skreśleniu, od której służy odwołanie, może być nadany rygor natychmiastowej wykonalności, gdy jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia ludzkiego.
9. Jeżeli uczeń nie jest pełnoletni, decyzję o skreśleniu z listy uczniów odbierają i podpisują jego rodzice (opiekunowie prawni, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą). Jeżeli nie ma możliwości odbioru decyzji przez rodziców, pismo wysyłane jest pocztą- listem poleconym, za potwierdzeniem odbioru.
10. Rodzice, prawni opiekunowie, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą lub pełnoletni uczeń mogą **odwołać się od nałożonej kary** na ucznia:
- 1) do Dyrektora-od kary upomnienia, nagany wychowawcy nagany wicedyrektora, nagany dyrektora składając pisemną prośbę o ponowne rozpatrzenie sprawy w terminie 7 dni od daty skutecznego zawiadomienia o ukaraniu;
 - 2) do Kuratora Oświaty, za pośrednictwem Dyrektora od kary skreślenia z listy uczniów w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.

§ 30.

I. Formułowanie wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców

Ocenianie jest nieodłączną częścią procesu uczenia się i nauczania, służącą wspieraniu rozwoju uczniów i ich motywowaniu.

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu wiedzy, umiejętności i postępów

w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym, osobom (podmiotom) sprawującym pieczę zastępczą) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 6) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się uczyć dalej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczenie niektórych zajęć edukacyjnych,
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
- 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 5) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.

4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ich aktywności, prac domowych, zadań dodatkowych. Nauczyciele powinni na początku roku określić, w jaki sposób będą premiowali aktywną postawę i systematyczną pracę uczniów.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

5. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) ze statutem szkoły, informuje o warunkach i sposobie oceniania z zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania a także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) otrzymują do wglądu na warunkach określonych przez nauczycieli.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych, osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie. Ocenę z odpowiedzi ustnej nauczyciel powinien uzasadnić uczniowi na jego prośbę bezpośrednio po udzieleniu odpowiedzi, natomiast rodzicowi (opiekunowi prawnemu, osobie (podmiotowi) sprawującemu pieczę zastępczą) na jego prośbę w terminie do jednego tygodnia po wystawieniu. Ocenę z prac pisemnych nauczyciel powinien uzasadnić po okazaniu pracy w całym okresie, w którym ocena ta ma wpływ na wyniki klasyfikacji. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel powinien ustnie uzasadnić uczniowi lub jego rodzicom na ich prośbę, przedstawiając następujące informacje:
 - 1) ilość i wagę ocen cząstkowych, znajdujących się w dzienniku lekcyjnym;
 - 2) terminowość zaliczania prac pisemnych;
 - 3) ilość zgłoszonych nieprzygotowań na lekcję;
 - 4) aktywność ucznia na lekcji;
 - 5) udział w konkursach przedmiotowych;
 - 6) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i odrabianie prac domowych.
8. Przy opracowywaniu wymagań z poszczególnych zajęć edukacyjnych nauczyciele powinni uwzględnić następujące poziomy osiągnięć edukacyjnych:
 - 1) poziom wymagań podstawowych obejmuje te elementy i treści nauczania, które są najbardziej przystępne, typowe, niezbędne na danych i wyższych etapach kształcenia. Spełnienie wymagań poziomu podstawowego uprawnia ucznia w zależności od posiadanych wiadomości i umiejętności do oceny dopuszczającej lub dostatecznej;
 - 2) poziom wymagań rozszerzonych tworzą te elementy treści nauczania, które są umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe. Spełnienie wymagań poziomu rozszerzonego uprawnia ucznia do oceny dobrej;
 - 3) poziom wymagań dopełniających obejmuje elementy treści nauczania trudne do opanowania, złożone, oryginalne, wyspecjalizowane. Uczeń legitymujący się powyższymi osiągnięciami otrzymuje ocenę bardzo

dobrą. Na ocenę celującą powinny być uwzględnione osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

8.1 Szkoła organizuje kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych.

8.2 Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24. rok życia.

8.3 Szkoła zapewnia:

1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;

2) warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów;

3) zajęcia specjalistyczne,

4) inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;

5) integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;

6) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

8.4 Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zwany dalej „programem”, określa:

1) zakres i sposób wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem;

2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, w tym w przypadku:

a) ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym,

b) ucznia niedostosowanego społecznie – działania o charakterze resocjalizacyjnym,

c) ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze socjoterapeutycznym;

3) formy i okres udzielania dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;

4) działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, szkół i oddziałów ze specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi i młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii;

5) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposób realizacji tych działań;

6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka lub ucznia w realizacji przez szkołę lub ośrodek.

7) w ramach zajęć rewalidacyjnych w programie należy uwzględnić w szczególności:

a) naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille’a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego;

b) naukę języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niesłyszącego lub z afazją;

c) zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

8.5. Program opracowuje zespół, który tworzą odpowiednio nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści, prowadzący zajęcia z dzieckiem lub uczniem, zwany dalej „zespołem”.

8.6. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia oraz uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.

8.7 Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie:

- 1) do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie kształcenie odpowiednio w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub ośrodku, albo
- 2) 30 dni od dnia złożenia w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub ośrodku,
- 3) 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program– w przypadku gdy dziecko lub uczeń kontynuuje wychowanie przedszkolne albo kształcenie odpowiednio w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego, danej szkole lub danym ośrodku.

8.8 Pracę zespołu koordynuje odpowiednio wychowawca oddziału do której uczęszcza uczeń, albo nauczyciel lub specjalista, prowadzący zajęcia z dzieckiem lub uczniem, wyznaczony przez dyrektora szkoły.

8.9. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb.

8.10 W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:

- 1) na wniosek dyrektora szkoły:
 - przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, asystent lub pomoc nauczyciela
- 2) na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia:
 - inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.

8.11. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej

udzielanej dziecku lub uczniowi zgodnie z przepisami wydanymi ustawy, oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu. Oceny poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacji programu dokonuje się, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.

8.12 Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu oceny, o której mowa w ust. 9. Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim.

8.13. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują, na ich wniosek, kopię programu.

8.14. Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste ucznia, jego rodziców, nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu zespołu, o których mowa w ust. 8.

8.15 W szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera zatrudnia się dodatkowo:

1) nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia odpowiednio uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub specjalistów, lub

2) pomoc nauczyciela

– z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

8.16 Dyrektor szkoły wyznacza zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, realizowane wspólnie z innymi nauczycielami.

9. Na podstawie posiadanego przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego należy dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w punkcie 8 podpunkcie 1).
10. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
12. Na podstawie specjalistycznej opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, dyrektor szkoły ma prawo zwolnić ucznia z następujących zajęć:
 - a) zajęć wychowania fizycznego;
 - b) informatyki;
- 12.1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
13. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”. Warunkiem uzyskania zwolnienia jest dostarczenie do dyrektora szkoły podania wraz ze specjalistycznym orzeczeniem w terminie tygodnia od ustalenia niezdolności do uczestnictwa w wyżej wymienionych zajęciach.
14. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców dyrektor szkoły zwalnia ucznia z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w szkole. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
15. Niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność, na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej.

II. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, oraz zachowania ucznia wraz z ustaleniem ocen z zajęć edukacyjnych i z zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego po zakończeniu I semestru, który trwa do pierwszego dnia zimowej przerwy świątecznej.
3. Bieżące ocenianie odbywa się według skali od 1 do 6 rozszerzonej o plusy i minusy. Oceny należy zapisywać w dzienniku cyframi.
4. Klasyfikacja śródroczna odbywa się według skali od 1 do 6. Oceny należy zapisywać słownie w pełnym brzmieniu.
5. Każdy uczeń powinien w ciągu semestru uzyskać, co najmniej:
 - 1) dwie oceny częściowe, jeżeli wymiar czasu nauczania danego przedmiotu obejmuje 1 godzinę tygodniowo
 - 2) trzy oceny częściowe, jeżeli wymiar czasu nauczania danego przedmiotu obejmuje 2 godziny tygodniowo
 - 3) cztery oceny częściowe, jeżeli wymiar czasu nauczania danego przedmiotu obejmuje 3 i więcej godzin tygodniowo
6. Powinna być zachowana rytmiczność oceniania.
7. Nauczyciel może odnotować w dzienniku brak przygotowania ucznia (np.). Oznaczenia te nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną ale dostarczają informacji.
8. Uczeń ma prawo raz w semestrze z danego przedmiotu zgłosić brak przygotowania.
9. Nauczyciel przeprowadza prace klasowe w formie sprawdzianów pisemnych, do których zalicza się:
 - 1) prace obejmujące więcej niż trzy ostatnie omówione zagadnienia, które powinny być zapowiedziane w terminie nie krótszym niż 7 dni;
 - 2) prace pisemne z trzech ostatnio omawianych zagadnień to tzw. kartkówki, które nie wymagają zapowiadania.
10. Przed rozpoczęciem pisania pracy należy poinformować ucznia o formie pracy, technice rozwiązywania zadań i kryteriach oceniania.
11. W ciągu dnia może być jedna praca klasowa obejmująca więcej niż trzy ostatnie omówione zagadnienia.

Powyższa zasada nie ma zastosowania, jeżeli nauczyciel przekłada termin sprawdzianu (pracy klasowej) na prośbę uczniów.
12. Prace pisemne powinny być sprawdzone w terminie nieprzekraczającym miesiąca.
13. Na przygotowanie złożonych prac domowych (np. wypracowania, projekt, praca badawcza, referat) uczeń otrzymuje, co najmniej 1 tydzień.

14.O grożących uczniowi ocenach niedostatecznych lub braku oceny klasyfikacyjnej na miesiąc przed śródroczną klasyfikacją informują:

- 1) ucznia – nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
- 2) rodziców (opiekunów prawnych, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) – wychowawca klasy na zebraniu ogólnym.

14.1. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną (końcoworoczną) poszczególni nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia o propozycji oceny i zapisania jej w e-dzienniku.

Informację o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych łącznie z proponowaną oceną z zachowania przedstawia rodzicom (prawnym opiekunom) wychowawca klasy na zebraniu z rodzicami w terminie zgodnym z harmonogramem zebrań z rodzicami. Rodzice (opiekunowie prawni, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) i uczniowie potwierdzają zapoznanie się z propozycjami wszystkich ocen podpisem w tabeli.

<i>Data wystawienia propozycji</i>	
<i>Zostałem poinformowany o propozycjach ocen śródrocznych/ końcoworocznych w roku szkolnym 20..... /20.....</i>	
<i>Nazwisko i imię ucznia</i>	<i>Podpis rodzica/ opiekuna prawnego</i>
1.	

15. W przypadku nieobecności rodzica (opiekunów prawnych, osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą) na zebraniu lub braku indywidualnego kontaktu w ciągu 7 dni od daty zebrania, wychowawca kontaktuje się telefonicznie z rodzicem zapisując w dzienniku notatkę o treści „W rozmowie telefonicznej dniarodzic/ lub opiekunowie prawni oraz osoby (podmioty) sprawujący pieczę zastępczązostał poinformowany o jego wszystkich proponowanych ocenach śródrocznych/ końcoworocznych w roku szkolnym.....” lub przesyła pisemną informację do rodziców za pośrednictwem sekretariatu Szkoły o grożących ocenach niedostatecznych lub braku oceny klasyfikacyjnej oraz propozycjach wszystkich ocen.

16. Śródroczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne stosując regulamin i kryteria oceny z zachowania.
17. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w regulaminie praw i obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkoły;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
18. W przypadku niedostatecznej oceny śródrocznej lub braku oceny klasyfikacyjnej nie przeprowadza się żadnych egzaminów. Nauczyciel indywidualnie ustala termin i sposób zaliczenia I semestru.

III. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec semestru oraz warunki promowania.

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz z zachowania według skali, o której mowa w punktach 3 i 6.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne a ocenę z zachowania- wychowawca klasy.
3. Oceny klasyfikacyjne semestralne ustala się w stopniach następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6
 - 2) stopień bardzo dobry - 5
 - 3) stopień dobry - 4
 - 4) stopień dostateczny - 3
 - 5) stopień dopuszczający - 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
4. Poszczególne stopnie otrzymują uczniowie, spełniający niżej określone wymagania:
 - 1) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danym semestrze, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności

- 2) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki nie przekraczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela
 - c) na zajęciach jest bierny
 - d) wymaga pomocy w planowaniu i systematyczności w nauce
- 3) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych i wykazuje się ich zrozumieniem
 - b) w momencie zetknięcia się z problemem potrzebuje pomocy przy wybieraniu określonego modelu postępowania i zastosowaniu go w praktyce
 - c) potrafi posługiwać się informacjami gotowymi do wykorzystania
 - d) ma trudności w interpretowaniu opanowanych treści nauczania w ramach przedmiotu i między przedmiotami
- 4) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych
 - b) nie zawsze potrafi samodzielnie zauważyć i sformułować problem
 - c) przejawia tendencje do rozwiązywania problemów w sytuacjach analogicznych do modelowych
 - d) jest systematyczny, ale wymaga podpowiedzi dotyczącej wyboru efektywnej metody pracy
 - e) jest wykonawcą, ale nie inicjatorem
- 5) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach
 - d) charakteryzuje się twórczym i krytycznym umysłem
 - e) prezentuje postawę otwartości wobec nowych wiadomości i umiejętności
 - f) samodzielnie formułuje problemy i je rozwiązuje korzystając z posiadanej wiedzy
 - g) jest odpowiedzialny za przydzielone mu lub samodzielnie podjęte zadania

- 6) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu
 - (skreślony)
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - wykazuje osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych
5. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Roczna ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
- wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
7. Kryteria oceny zachowania:
Zachowanie ucznia ocenia się w pięciu kategoriach opisowych oznaczonych odpowiednio literami A,B,C,D,E. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniona jest na ocenę wg zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

A. Stosunek do obowiązków szkolnych.

W stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy uczeń osiąga wyniki:

4	Maksymalne
3	Wysokie
2	Przeciętne

1	Niskie
0	Zdecydowanie zbyt niskie

W punktacji należy uwzględnić przygotowanie do zajęć, przynoszenie podręczników, ćwiczeń, zeszytów, potrzebnych przyborów szkolnych, odrabianie zadań domowych. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego zachowania lub opinii Publicznej Poradni Psychologiczno– Pedagogicznej w tym Publicznej Poradni Specjalistycznej.

B. Frekwencja.

4	Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień z wyjątkiem spowodowanych utrudnionym dojazdem do szkoły.
3	Uczeń ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych i nie ma spóźnień z wyjątkiem spóźnień spowodowanych utrudnionym dojazdem szkoły.
2	Uczeń ma do 30 godzin nieusprawiedliwionych.
1	Uczeń ma do 60 godzin nieusprawiedliwionych.
0	Uczeń wagaruje, ucieka z lekcji, systematycznie opuszcza te same lekcje, ma powyżej 60 godzin nieusprawiedliwionych.

Na wniosek nauczyciela prowadzącego dane zajęcia dydaktyczne uczeń, który opuszcza te same lekcje, nie przychodzi na zapowiedziane sprawdziany automatycznie otrzymuje 0 pkt.

C. Działania ucznia na rzecz klasy i szkoły oraz rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań.

4	Uczeń bierze udział w szkolnych i poza szkolnych konkursach wiedzy, umiejętności lub olimpiadach i zawodach sportowych. Aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły w samorządzie szkolnym lub klasowym, w organizacji imprez szkolnych i poza szkolnych. Rozwija swoje zainteresowania w kołach zainteresowań i innych zajęciach pozalekcyjnych np.: wolontariatu, doradców rówieśniczych, akcjach charytatywnych itp.
3	Uczeń sporadycznie uczestniczy w konkursach i zawodach sportowych, konkursach wiedzy szkolnej, pracach na rzecz klasy i szkoły. Uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań lub prowadzi samokształcenie w wybranym kierunku co pozwala mu podnieść poziom wiedzy i umiejętności

	w zakresie przedmiotów objętych szkolnym programem nauczania.
2	Uczeń nie uczestniczy w konkursach i zawodach, sporadycznie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły. Pod kierunkiem nauczyciela wykonując samodzielnie pracę rozwija swoje umiejętności, wzbogaca wiadomości lub uzupełnia wiedzę zdobytą podczas lekcji.
1	Uczeń prezentuje bierną postawę w życiu klasy i szkoły, nie uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań, nie jest zainteresowany rozwojem własnym i uzyskuje przeciętne wyniki w nauce.
0	Uczeń nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, nie jest zainteresowany samorozwojem.

D. Kultura osobista.

4	Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia. Szczególnie dba o swój wygląd zewnętrzny, jest zawsze czysty i stosownie ubrany do okoliczności, zawsze przestrzega przepisów szkolnych – nosi regulaminowy strój codzienny, a w czasie uroczystości szkolnych, strój galowy. Do szkoły przychodzi w estetycznej fryzurze, bez wyzywającego makijażu i przesadnych ozdób. Nie ma uwag negatywnych dotyczących jego zachowania.
3	Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, w rozmowach zachowuje kulturę słowa i nie używa wulgaryzmów. Zdarzyło mu się 1 raz (uwaga w dzienniku), że jego strój lub zachowanie budziły zastrzeżenia, ale uczeń zareagował na zwróconą mu uwagę pozytywnie i takie sytuacje już się nie powtórzyły.
2	Zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji. Kilkakrotnie zwracano mu uwagę na niestosowność stroju, makijażu, fryzury lub niedostateczną dbałość o higienę. Uczeń otrzymał 1 uwagę negatywną.
1	Uczeń często bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach, często przypomina mu się o potrzebie dbałości o higienę, odpowiedni strój, niewłaściwy makijaż czy brak obuwia zmiennego. Zmiany postawy ucznia są krótkotrwałe. Uporczywe niewłaściwe zachowanie ucznia zakłóca przebieg lekcji. Otrzymał 2 uwagi negatywne.
0	Uczeń zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, nie stara nawet się o zachowanie kulturalnych form w rozmowie lub dyskusji. Jest zwykle niestosownie ubrany lub nie dba o higienę, używa wyzywającego makijażu lub nosi niestosowne fryzury. Otrzymał 3 i więcej uwag negatywnych.

E. Postawa ucznia wobec nałogów i uzależnień.

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

4	Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów lub uzależnień. On sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu lub uzależnienia. Szanuje mienie szkoły lub innych osób.
3	Zdarzyło się jeden raz, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował w sposób prawidłowy na zwróconą mu uwagę. Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów lub uzależnień.
2	Kilkakrotnie zdarzyło się, że postępowanie ucznia spowodowało zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych lub doprowadziło do zniszczenia mienia szkoły lub innych osób. Otrzymał 1 uwagę negatywną dotyczącą nałogów.
1	Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych lub doprowadza do zniszczenia mienia szkoły lub innych osób. Nie zawsze reaguje na zwracane uwagi. Otrzymał 2 uwagi negatywne dotyczące nałogów.
0	Zachowanie ucznia stwarza zagrożenie. Mimo zwracanych uwag nie zmienia swojej postawy. Stwierdzono, że palił w szkole papierosy, e-papierosy lub był pod wpływem narkotyków. Otrzymał 3 i więcej uwag negatywnych dotyczących nałogów

7.1 Ustalenia końcowe.

- 1) Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 0 punktów nie może mieć wyższej oceny niż poprawna.
- 2) W przypadku rażącego naruszenia regulaminu szkoły:
 - a) kradzieże
 - b) spożywanie na terenie szkoły alkoholu lub narkotyków
 - c) posiadanie lub rozpowszechnianie wyżej wymienionych używek
 - d) aroganckie i wulgarne zachowanie wobec pracowników szkoły

- e) zniszczenie i fałszowanie dokumentów
 - f) udział w bójkach
 - g) kibicowanie i podjudzanie do bójek
 - h) wyłudzenie pieniędzy
 - i) używanie przemocy fizycznej i psychicznej
 - j) stosowanie tzw. „fali” wobec uczniów klas pierwszych itp.
 - k) nagrywanie i rozpowszechnianie filmów o charakterze obraźliwym
- uczeń automatycznie otrzymuje zachowania ocenę naganną.
- 3). Uczniowi, który otrzymał naganną dyrektora szkoły, obniża się ocenę otrzymaną według regulaminu o jedną wartość.

SKALA OCEN

Łączna suma punktów	Ocena całościowa
20 – 18	wzorowe
17 – 15	bardzo dobre
14 – 11	dobre
10 – 8	poprawne
7 – 5	nieodpowiednie
4 – 0	naganne

8. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :
 - 1) oceny z zajęć edukacyjnych
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej i ukończenia szkoły.
9. Ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, pracowników szkoły, z uwzględnieniem samooceny ucznia i opinii klasy. Uczeń przygotowuje samoocenę na piśmie i składa ją do wychowawcy. Samorząd klasowy przygotowuje opinię klasy o uczniu i składa wychowawcy. Wychowawca wystawiając ocenę uwzględnia pozytywne i negatywne uwagi o uczniach swojej klasy wpisane w dziennik przez nauczycieli.
10. Roczną ocenę zachowania ustala wychowawca biorąc pod uwagę ocenę śródroczną zgodnie z następującymi zasadami:

- 1) jeżeli zachowanie ucznia w II semestrze nie odbiega od zachowania w semestrze I, otrzymuje taką samą ocenę roczną jak ocena śródroczna,
 - 2) jeżeli proponowana ocena roczna jest o jeden stopień wyższa lub niższa od oceny śródrocznej, to ocena roczna jest oceną ostateczną
 - 3) w wyjątkowych wypadkach, gdy nastąpiła radykalna poprawa lub pogorszenie zachowania ucznia, decyzję o ocenie rocznej podejmuje wychowawca klasy w porozumieniu z członkami Zespołu Wychowawczego.
11. Wychowawca jest zobowiązany poinformować rodziców (opiekunów prawnych, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) o przewidywanej rocznej ocenie zachowania na miesiąc przed klasyfikacją.
12. Uczeń ma prawo zgłosić chęć poprawy oceny zaproponowanej przez wychowawcę. Ocena może być wyższa niż przewidywana, gdy uczeń spełnia następujące warunki:
- 1) nieobecności w szkole usprawiedliwia w wyznaczonym przez wychowawcę terminie;
 - 2) angażuje się w prace społeczno-użyteczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
 - 3) w ostatnim okresie uległo znacznej poprawie zachowanie ucznia;
 - 4) przestrzega zasad BHP, kultury bycia i słowa.
13. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania:
- 1) uczeń zgłasza do wychowawcy chęć poprawy oceny bezpośrednio po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej;
 - 2) wychowawca analizuje, czy uczeń spełnia równocześnie wszystkie warunki wymienione w punkcie 13 a – d;
 - 3) jeżeli uczeń nie spełnia wszystkich warunków z punktu 13 równocześnie, wychowawca informuje o tym ucznia i wystawia ocenę przewidzianą wcześniej;
 - 4) jeżeli uczeń spełnia warunki punktu 13, wychowawca określa zadanie do wykonania na rzecz klasy, szkoły lub środowiska. Zadanie powinien uczeń wykonać najpóźniej do dnia określonego jako ostatni dzień wystawiania ocen;
 - 5) w przypadku zaliczenia przez wychowawcę zadania, ocena jest podwyższona.
14. Ustalona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem punktu 16.
15. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie nie później jednak niż

w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

16. W przypadku stwierdzenia niezgodności dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

17. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) -skład komisji;
- 2) -termin posiedzenia;
- 3) -wynik głosowania;
- 4) -ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

18. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog;
- 5) przewodniczący Zespołu Wychowawczego;
- 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel Rady Rodziców.

19.1 Z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) imię i nazwisko ucznia;
- 4) wynik głosowania;
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

19. Ustalona przez komisję roczna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

20. Ocenę klasyfikacyjną z praktyk zawodowych ustala kierownik praktyk w porozumieniu z osobami prowadzącymi praktyki zawodowe.

21. Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

22. O grożących uczniowi ocenach niedostatecznych lub brakiem oceny klasyfikacyjnej na miesiąc przed klasyfikacją informują:

- 1) ucznia – nauczyciele danego przedmiotu

- 2) rodziców (opiekunów prawnych, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) – wychowawca na zebraniu ogólnym.
23. O pozostałych przewidywanych ocenach informują uczniów nauczyciele uczący danego przedmiotu na miesiąc przed klasyfikacją.
24. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
25. Uczeń ma obowiązek zgłosić chęć poprawy zaproponowanej oceny nauczycielowi przedmiotu bezpośrednio po uzyskaniu od nauczyciela informacji o proponowanej ocenie.
26. Nauczyciel przedmiotu analizuje, czy uczeń spełnia niżej wymienione warunki:
- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia;
 - b) aktywnie uczestniczy w zajęciach;
 - c) wykonuje dodatkowe zlecone zadania przez nauczyciela przedmiotu w ustalonym terminie;
 - d) zalicza w określonych terminach prace klasowe i sprawdziany.
27. Po stwierdzeniu, że uczeń spełnia warunki wymienione w punkcie 26, nauczyciel wyznacza zadanie i termin do wykonania.
28. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
29. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.
30. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności jest zobowiązany do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego.
31. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminów klasyfikacyjnych po przegłosowaniu wniosku złożonego przez ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych, osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą) z umotywowaną prośbą o umożliwienie zdawania wyżej wymienionych egzaminów.
32. Jeżeli Rada Pedagogiczna nie wyrazi zgody na zdawanie egzaminów klasyfikacyjnych uczeń nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
33. Egzamin klasyfikacyjny zdaje uczeń
- a) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przechodzący z innego typu publicznej szkoły.
34. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

35. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, wychowania fizycznego i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
36. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala ustnie dyrektor w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi, osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą).
Ponadto dyrektor uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi, osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą) liczbę zajęć edukacyjnych, z których może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
37. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza komisja, w skład, której wchodzi;
- a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako przewodniczący danej komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
38. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa punkcie 33 ppkt 2) przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin,
 - c) w charakterze obserwatorów mogą być również rodzice ucznia (prawni opiekunowie).
39. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
40. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

41. Dla ucznia nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające odbycie praktyki.
42. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”, „nieklasyfikowana”.
43. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem punktu 45.
44. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni, osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą) mogą zgłosić zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
45. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
46. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunowie prawni, osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą).
47. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
48. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły
49. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,

z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem punktu 45.

50. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy, gdy uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
51. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy także po klasie programowo najwyższej.
52. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, wychowania fizycznego.
53. Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
54. Egzamin poprawkowy z praktyki zawodowej powinien mieć formę zadań praktycznych.
55. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
56. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, jako przewodniczący komisji
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same zajęcia lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
57. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzony był egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania(ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 6) wyniki egzaminu poprawkowego oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

58. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu sprawdzającego, poprawkowego, klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.

59. Uczeń, który nie zdał egzaminów poprawkowych, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

60. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę z wyróżnieniem. Jeżeli uczeń uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię lub etykę do średniej wlicza się roczne oceny uzyskane z tych zajęć. Gdy uczeń uczęszcza na zajęcia religii i etyki do średniej ocen, wlicza się ocenę ustaloną, jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

61. Dyrektor szkoły na podstawie wniosku i analizy dokumentacji ucznia może zapewnić na egzaminie poprawkowym i klasyfikacyjnym jeden lub kilka sposobów dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu:

a) zdający niewidomi na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

- odczytanie poleceń i tekstów przez członka komisji,
- możliwość odtwarzania materiału dźwiękowego zawartego w dostosowanych zestawach egzaminacyjnych z języków obcych nowożytnych,
- wydłużenie czasu egzaminu nie więcej niż o 15 minut.

b) zdający słabo widzący na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

- odczytanie poleceń i tekstów, w razie konieczności, przez członka komisji,
- wydłużenie czasu egzaminu nie więcej niż o 15 minut,
- arkusze egzaminacyjne dostosowane – czcionka Arial 16 pkt,
- korzystanie z przyborów optycznych, z których zdający korzysta, na co dzień, odpowiednie oświetlenie stanowiska pracy,

c) zdający słabo słyszący i niesłyszący na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

- korzystanie z urządzeń technicznych odpowiednich do wady słuchu,
- wydłużenie czasu egzaminu nie więcej niż o 15 minut.

d) zdający z chorobami przewlekłymi na podstawie zaświadczenia lekarskiego

- możliwość wydłużenia czasu o dodatkowe przerwy o łącznym czasie nieprzekraczającym 15 minut,
- dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby,
- możliwość korzystania z leków.

e) zdający niepełnosprawni ruchowo w zakresie kończyn górnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub czasowo niepełnosprawni na podstawie zaświadczenia lekarza specjalisty

- pomoc w obsłudze sprzętu i środków dydaktycznych.
- pisanie pracy na komputerze (zgodnie ze szczegółową instrukcją),
- korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego.

f) zdający niepełnosprawni ruchowo w zakresie kończyn dolnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub czasowo niepełnosprawni na podstawie zaświadczenia lekarza specjalisty

- miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego,
- dostęp do przystosowanych urządzeń sanitarnych.

g) zdający z zaburzeniami komunikacji językowej na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego

- uzupełnienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego, w przypadku niemożności udzielenia płynnej odpowiedzi,
- wydłużenie czasu egzaminu nie więcej niż o 15 minut.

h) zdający z zaburzeniami psychicznymi i nerwicowymi na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

- możliwość wydłużenia czasu o dodatkowe przerwy o łącznym czasie nieprzekraczającym 15 minut,
- dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.

i) zdający ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej

- pisanie pracy na komputerze lub maszynie do pisania, w przypadku, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny pracy.

61. Uwzględniając możliwości edukacyjne Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

62. Nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń nie zdał egzaminu poprawkowego i rada pedagogiczna wyraziła zgodę na promocję do klasy wyższej, przekazuje mu na początku roku szkolnego zestaw pytań lub zadań do opracowania, a następnie zaliczenia w terminie do końca listopada danego roku szkolnego.

63. Uczeń, który nie zaliczył materiału, ma możliwość ponownego zaliczenia w terminie 1 miesiąca.
64. Zestaw pytań lub zadań do opracowania zawiera minimalny zakres materiału wymagany do kontynuacji nauki przedmiotu w klasie programowo wyższej.

ROZDZIAŁ XII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 31.

1. Szkoła branżowa I stopnia używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Tablice i pieczęcie szkoły branżowej I stopnia wchodzącej w skład zespołu szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę szkoły branżowej I stopnia.

§ 32.

1. Szkoła posiada opracowany ceremoniał szkolny, który jest zbiorem zasad i reguł określających zespołowe i indywidualne zachowanie się uczniów, nauczycieli i rodziców uczestniczących w uroczystościach państwowych, patriotycznych, religijnych i innych uroczystościach szkolnych.
2. Ceremoniał nie określa wszystkich elementów poszczególnych uroczystości. Uzależnione są one od charakteru uroczystości, głównego organizatora oraz specyfiki miejsca.
3. Za organizację i przebieg uroczystości odpowiada wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel.
4. Szkoła posługuje się sztandarem Zespołu.
5. Sztandar znajduje się w zamykanej gablocie i udostępniany jest na uroczystości szkolne:
 - 1) rozpoczęcie roku szkolnego;
 - 2) obchody Dnia Edukacji Narodowej;
 - 3) uroczystości patriotyczne;
 - 4) zakończenie roku szkolnego;
 - 5) inne uroczystości wymagające obecności sztandaru.

6. Poczet sztandarowy składa się z pocztu głównego - trzy osoby.
7. Uczestnictwo w poczie sztandarowym jest zaszczytem, dlatego w jego skład wchodzi uczniowie o wzorowej postawie.
8. Uczestnicząc w poczie sztandarowym uczniowie powinni być ubrani galowo.
9. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - 1) białe - czerwone szarfy obszyte złotymi frędzlami na początku i na końcu ich najkrótszych brzegów,
 - 2) białe rękawiczki.
10. Hymn państwowy wykonywany jest na uroczystościach, na których występuje poczet sztandarowy.
11. Godło znajduje się w centralnym punkcie każdej sali lekcyjnej.
12. Schemat uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego:
 - a) wejście Dyrektora i zaproszonych gości na uroczystość;
 - b) wprowadzenie sztandaru przez poczet sztandarowy;
 - c) odśpiewanie hymnu państwowego;
 - d) przemówienie Dyrektora;
 - e) przemówienie zaproszonych gości;
 - f) wyprowadzenie sztandaru przez poczet sztandarowy;
 - g) część artystyczna;
 - h) zakończenie uroczystości.Dopuszcza się zmianę kolejności powyższych punktów w zależności od charakteru uroczystości.

§ 33.

1. Szkoła branżowa I stopnia prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej szkoły branżowej I stopnia określają odrębne przepisy.

§ 34.

1. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian w statucie szkoły branżowej I stopnia i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły.
2. Jeśli w szkole nie działa rada szkoły, statut szkoły branżowej I stopnia uchwała Rada Pedagogiczna.
3. Niniejszy Statut Szkoły został przyjęty przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzony w dniu 17 października 2019 roku.