

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
III Liceum Ogólnokształcącego
im. dr Wł. Biegańskiego
w Częstochowie

Częstochowa, wrzesień 2019



"Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży"
art. 1 pkt.3 Ustawy Prawo Oświatowe.

Wprowadzenie:

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny został zbudowany w oparciu o diagnozę sytuacji oraz analizę potrzeb i problemów wychowawczych oraz środowiskowych całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli i rodziców. Dzięki tym działaniom określono sylwetkę absolwenta a także skonstruowano cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w naszym liceum.

Nadrzędnym celem jest wszechstronny rozwój oraz integralne wychowanie. Chcąc wspierać prawidłowy rozwój naszych uczniów oraz zapobiegać i przeciwdziałać zachowaniom problemowym, skonstruowany program uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze, które zostały uzupełnione działaniami profilaktycznymi. W Programie ujęto treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych i skierowane do uczniów nauczycieli i rodziców. W oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego określono również zadania wynikające z postawionych celów, osoby odpowiedzialne i termin ich realizacji¹.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia. Zadaniem zarówno szkoły jak i rodziców jest wychowanie młodzieży do wartości. Zmierząc do integralnego wychowania i pełni rozwoju naszych uczniów, pragnąc zapewnić im harmonijny rozwój we wszystkich spośród sfer życia, wszystkie elementy poniższego programu zostały skonstruowane z uwzględnieniem tych czterech sfer: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej².

Opracowanie Szkolnego Programu wychowawczo- profilaktycznego jak i jego realizacja są zadaniami szkoły jak i każdego nauczyciela. Tworzy się go na cały cykl edukacyjny. Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną³.

¹ Art. 26, ust. 1 i 2 Ustawy Prawo Oświatowe

² Wychowanie i profilaktyka w szkole i placówce. Reforma edukacji od nowego roku szkolnego 2017/2018. Opracowanie Ministerstwo Edukacji Narodowej- materiał szkoleniowy.

³ Art. 84, ust. 1-3 oraz 5 Ustawy Prawo Oświatowe.



Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:

1. Podstawy prawne dotyczące wychowania i profilaktyki,
2. Elementy programu rozwoju szkoły: Wizję i Misję rozwoju Szkoły,
3. Charakterystykę sylwetki absolwenta,
4. Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,
5. Zadania jakie stawia przed sobą szkoła oraz treści i działania wychowawcze i profilaktyczne
6. Plany wychowawczo- profilaktyczne poszczególnych klas,
7. Zadania wychowawcze w poszczególnych przedmiotach.

Podstawy prawne dotyczące sfery wychowania i profilaktyki:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami),
2. Ustawa o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami),
3. Ustawa Karta Nauczyciela (Dz. U. 2014 r. poz. 191 z późniejszymi zmianami), art. 7, ust 1- 2 pkt 1 i pkt 6,
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. poz. 59),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ... (Dz. U. poz. 356)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487)
8. Ustawa z Dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2017r. poz 783),
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z roku 1991 nr 120, poz. 526 z późniejszymi zmianami),
11. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
12. Programy krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.



Elementy programu rozwoju szkoły:

Wizja rozwoju szkoły:

1. Opanowanie przez uczniów co najmniej dwóch języków obcych.
2. Dostęp do światowych banków informacji (korzystanie z internetu).
3. Przygotowanie do promowania naszego regionu w każdym miejscu świata.
4. Wspomaganie w rozwoju człowieczeństwa i osiągnięciu indywidualnych celów dydaktycznych w spełnieniu inspiracji życiowych oraz pracy na rzecz wspólnego dobra.
5. Systematyczne doskonalenie jakości pracy szkoły.

Misja

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, stawiającą sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczyniającą się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Stwarzamy uczniom warunki do harmonijnego rozwoju oraz przygotowujemy ich do sprostania wyzwaniom przyszłości. Opieramy nasze działania na takich wartościach, jak : patriotyzm, uczciwość, odpowiedzialność i tolerancja. Pragniemy, aby uczniowie odczuwali satysfakcję ze swoich dokonań oraz mieli poczucie własnej wartości. Wspierając rodziców, przygotowujemy ucznia do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych.

Cele ogólne:

1. Szkoła jest bezpieczna, przyjazna uczniowi.
2. Szkoła sprzyja wszechstronnemu rozwojowi każdego ucznia.
3. Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia.
4. Stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli pozwala na pełną realizację zadań szkoły.
5. Kultura szkoły sprzyja osiągnięciu założonych celów wychowawczych.
6. Szkoła jest otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami.

7. Wykorzystanie zasobów materialnych szkoły zapewnia prawidłową realizację zadań statutowych szkoły.
8. Szkoła przygotowuje do optymalnych warunków rozwoju w społeczeństwie informatycznym, gospodarki wolnorynkowej – zintegrowanej z Unią Europejską, społeczeństwa opartego na wiedzy.
9. Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadach partnerstwa, wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, tolerancji.
10. Uczniowie szkoły biorą udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych.

Efektem pracy szkoły jest absolwent wyposażony w :

1. wiedzę i umiejętności
2. maturę
3. wartości moralne i etyczne jako przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, informacyjnym i gospodarce wolnorynkowej
4. zdolność do pełnienia różnych funkcji i ról, tolerancję, postawę asertywną
5. wzorce i zasady umożliwiające dokonywanie właściwych wyborów i ocen zjawisk
6. przygotowany do aktywnego życia w swojej miejscowości, otwarty na potrzeby środowiska lokalnego
7. utożsamiający się z dziedzictwem kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej
8. w swym działaniu opierający się o wiedzę

Absolwent potrafi :

1. sprostać wymaganiom zewnętrznym i wewnętrznym matury, twórczo rozwiązywać problemy
2. zastosować w praktyce zdobytą wiedzę
3. posługiwać się dwoma językami obcymi – w tym jednym w zakresie zaawansowanym
4. posługiwać się komputerem i internetem
5. być otwartym na wielość i różnorodność świata, systemów, zachowań i wartości, poglądów i religii
6. współdziałać w grupie
7. integrować się ze środowiskiem
8. łatwo nawiązywać kontakty

Diagnoza środowiska szkolnego i ewaluacja programu:

Celem diagnozy środowiska szkolnego jest opracowanie i stworzenie jak najlepszych warunków rozwojowych dla dzieci i uczniów przebywających w szkole. Diagnoza ma również na celu modyfikacje programu wychowawczo -profilaktycznego zgodnie z potrzebami oraz oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dokonując ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględniono:

1. wyniki badań przeprowadzone na zlecenie UM "Używanie środków psychoaktywnych i innych substancji uzależniających przez uczniów częstochowskich szkół"
2. analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów rodziców i nauczycieli
3. ocenę pracy wychowawczej III Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Biegańskiego w Częstochowie za rok szkolny 2017/2018
4. przeprowadzone rozmowy z uczniami, rodzicami oraz wychowawcami klas i nauczycielami,
5. przeprowadzone obserwacje komisji wychowawczej,
6. analizę uzyskanych ocen zachowania
7. wyniki w nauce, frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych

Założenia do dalszej pracy powstały w oparciu o doświadczenie w pracy z uczniami, obserwację ich środowiska rodzinnego, analizę prezentowanych przez uczniów postaw, wyznawanych przez nich wartości oraz oczekiwań wobec szkoły. Uwzględniały oczekiwania wszystkich podmiotów szkolnej rzeczywistości oraz wytyczne organów prowadzących szkołę w kwestii realizacji polityki oświatowej. Nie pominięto również analizy wyników nauczania- systematyczna ewaluacja osiągnięć edukacyjnych naszych uczniów to jeden z filarów konstruowania strategii edukacyjnej i wychowawczej naszej placówki. Stawiamy na dobrą atmosferę i wychodzimy z założenia, że podmiotowe traktowanie młodych ludzi, poświęcanie im uwagi, angażowanie w działalność na rzecz szkoły i lokalnej społeczności, dawanie impulsu do rozwoju w sferze nauki i relacji międzyludzkich to podstawa udanego procesu wychowawczego. Podejście takie nie tylko tworzy dobrą atmosferę w szkole, co przynosi efekty w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Jest ono także nieocenione w kontekście działań profilaktycznych, mających na celu przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom oraz w propagowaniu zdrowego stylu życia.

Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny zakłada zrealizowanie następujących celów z uwzględnieniem sfer wychowania integralnego:

Sfera oddziaływań	Cele wychowawcze i profilaktyczne:
<i>Sfera Psychiczna</i>	1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia. 2. Kształcenie umiejętności intrapsychicznych uczniów (dojrzałości, kontroli emocji, motywacji i rozwój procesów poznawczych). 3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi(uczeń zdolny, uczeń z trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawny, niedostosowany społecznie, przewlekłe chory) 5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym, wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetu (rozwój kompetencji informatycznych).
<i>Sfera Fizyczna</i>	6. Promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i zamiłowania do sportu. 7. Propagowanie życia wolnego od nałogów. 8. Edukacja zdrowotna celem rozwijania dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu. 9. Wykształcenie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego
<i>Sfera społeczna</i>	10. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i budowanie podmiotowych relacji, 11. Modelowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie. 12. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami. 13. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji. 14. Pomoc socjalna, wsparcie w uzyskaniu stypendiów. 15. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. <u>Rozwijanie przedsiębiorczości.</u>
<i>Sfera duchowa</i>	16. Kształcenie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych oraz szacunku dla środowiska przyrodniczego. 17. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, edukacja regionalna 18. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości. Wychowanie do wartości uniwersalnych. Wyrabianie postawy respektującej prawa człowieka z dala od przemocy. 19. Przygotowanie uczniów do działań na rzecz środowiska lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat, 20. Aktywny udział w życiu kulturalnym.

Zadania oraz działania wychowawcze i profilaktyczne na rok szkolny 2018/2019:

Cel	Zadania	Planowane działania	Odbiorcy	Wykonawcy	Termin realizacji
1. Zapewnienie optymalnych warunków do nauki w poczuciu bezpieczeństwa, akceptacji i zrozumienia	zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i komfortu psychicznego podczas lekcji, przerw, wyjść, wycieczek.	- tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji i zrozumienia, - dyżury, bezpiecznie wyposażone pracownie, monitoring, karty zwolnień, identyfikatory, legitymowanie wszystkich spoza szkoły	Wszyscy uczniowie j.w	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny j.w.
	budowanie podmiotowych relacji	traktowanie ucznia i jego rodziców po partnersku, dostrzeganie jego problemów i potrzeb, indywidualizacja oddziaływań	uczniowie i ich rodzice	j.w.	j.w.
	wyposażenie uczniów w wiedzę na temat praw człowieka, praw ucznia ale i odpowiedzialności prawnej nieletnich, wyrabianie postawy odpowiedzialności.	- zapoznanie młodzieży z prawami i obowiązkami ucznia, kryteriami oceniania i statutem oraz WSO - Obchody tygodnia konstytucyjnego- spotkania z kuratorami sądowymi, prawnikami, zapoznanie uczniów z treścią konstytucji i innymi aktami prawnymi o tej tematyce itp. - Organizacja spotkań z przedstawicielami policji na temat "odpowiedzialność prawna nieletnich"	Wszyscy uczniowie Kl. II Kl.I Rodzice ucz. kl.I	wychowawcy i nauczyciele przedmiotu pedagog nauczyciele WOS pedagog wychowawcy Policjanci 3 Komisariatu	wrzesień październik wrzesień/ październik

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	• przeciwdziałanie agresji i przemocy,	• reagowanie na wszelkie przejawy agresji także werbalnej • prowadzenie rozmów pojednawczych • konsultacje i rozmowy	wszyscy uczniowie	wszyscy pracownicy szkoły pedagog wychowawcy psycholog PPPP mediatorzy rówieśniczy	Cały rok szkolny
	• rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji i trudności oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy	• rozmowy indywidualne/ konsultacje • comiesięczne konsultacje z psychologiem, doradcą zawodowym • wyposażenie w wiedzę gdzie szukać pomocy i jak komunikować swoje potrzeby • współpraca wychowawców i nauczycieli z pedagogiem • wdrażanie do planowania popraw, motywowanie do poprawy frekwencji i samodyscypliny • regularna diagnoza frekwencji i ocen uczniów zagrożonych • regularne informowanie rodziców o sytuacji uczniów zagrożonych	Uczniowie posiadający problemy osobiste bądź sprawiający trudności wychowawcze Kl.I-III	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele uczący Pedagog nauczyciele przedmiotu Pedagog Wychowawcy	Cały rok szkolny
2. Kształcenie umiejętności intrapsychicznych uczniów, rozwijanie procesów poznawczych.	• wyrabianie postawy ciekawości poznawczej, aktywności na zajęciach, oraz wyrabianie umiejętności pracy zespołowej	• stosowanie aktywizujących metod pracy, wykorzystanie metody projektu, • angażowanie uczniów do zadań wymagających współpracy i współdziałania w zespole, • wzbudzanie zainteresowania nauczonym przedmiotem, zachęcanie do samodzielnego poszerzania wiedzy • wyrabianie w uczniach potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji,	wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	• podnoszenie poczucia własnej wartości uczniów i budowanie motywacji wewnętrznej uczniów	• stosowanie pochwał, docenianie wysiłku wkładanego w naukę, • umiejętne wykorzystanie mocnych stron ucznia w procesie dydaktycznym • wyrabianie postawy odpowiedzialności za stan posiadanej wiedzy	wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	• rozwijanie twórczego, analitycznego ale i krytycznego myślenia	• Kształtowanie u uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz wykorzystania ich w praktyce korzystanie ze słowników, komputera, literatury, prasy, radia i TV. • Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia. • Wykorzystanie metody problemowej w pracy dydaktycznej, • Kształtowanie umiejętności krytycznego podejścia do zbieranych informacji i ich źródeł oraz ich selekcjonowania.	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	• kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz umiejętności uczenia się	• wyrabianie postawy dążenia do samorozwoju i umiejętnego selekcjonowania informacji, • organizacja zajęć warsztatowych „Jak się uczyć żeby się nauczyć”- zapoznanie z preferencjami sensorycznymi • trening sprawnego i twórczego myślenia, wykorzystanie mnemotechnik i metody mapy myśli	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog PPPP	Cały rok szkolny Kwiecień maj

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

3. Podnoszenie jakości kształcenia i dbanie o wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	Doskonalenie efektów pracy dydaktycznej szkoły	- podnoszenie wyników osiągnięć maturalnych - organizacja zajęć dodatkowych dla maturzystów z zakresu rozszerzonych przedmiotów - organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z trudnościami w nauce - poszerzanie oferty kół zainteresowań - nieustanne podnoszenie kompetencji i aktualizacja wiedzy nauczycieli w procesie samodoskonalenia zawodowego, zewnątrz szkolnego bądź wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli	Kl. III j.w. kl.I-III j.w. nauczyciele	Nauczyciele przedmiotowi j.w. wszyscy nauczyciele j.w. j.w.	Cały rok Cały rok Wg potrzeb Wg potrzeb
	Doskonalenie efektów pracy wychowawczej szkoły	- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców poprzez wewnątrz i zewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe, zebrania zespołów wychowawczych i warsztaty - Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy - Współpraca wychowawców z pedagogiem, doinformowanie odnośnie możliwości pomocowych - regularne prowadzenie wykazu uczniów z niską frekwencją i problemami w uczeniu się- rozmowy motywacyjne, kontakt pedagoga z rodzicami, - poszerzanie otwartej dla wychowawców biblioteki i filmoteki pedagoga,	Nauczyciele, rodzice Kl. I-III Wychowawcy Kl. I-III	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Wychowawcy Pedagog Pedagog Pedagog	Wg potrzeb Wg. potrzeb Cały rok Cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	Upowszechnianie czytelnictwa	- popularyzacja czytelnictwa poprzez organizację akcji bibliotecznych i czytelniczych - lekcje biblioteczne, - uzupełnienie biblioteki o nowe pozycje.	Kl. I-III	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok
4. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	analiza problemów i potrzeb uczniów SPE i dostosowanie warunków do możliwości psychofizycznych uczniów, opracowywanie dokumentacji.	- rozmowy, konsultacje, testy umiejętności i wiedzy, wywiady, analiza dokumentacji, - utworzenie segregatora uczniów z SPE wraz z opisem problemów, trudności, mocnych stron, form dostosowań, możliwości pomocy w sytuacjach "awaryjnych" np. dla uczniów przewlekłe chorych, - poinformowanie nauczycieli uczących o występujących specjalnych potrzebach edukacyjnych (deficytach bądź uzdolnieniach) - utworzenie zespołów wychowawczych, opracowywanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych- IPET,	Uczniowie z SPE i ich rodzice j.w Nauczyciele uczący	Pedagog, wychowawcy Pedagog Wychowawcy Wychowawcy, Pedagog jako koordynator prac zespołu	Wrzesień j.w. j.w. 30 dni od dnia dostarczenia orzeczenia/ ewaluacja czerwiec
	indywidualizacja pracy z uczniem z SPE, rozwijanie zainteresowań	- ustalenie możliwości wsparcie dla ucznia z SPE w zespołach wychowawczych, - dostosowanie warunków, metod pracy z uczniem z SPE, - dostosowanie sposobu oceniania dostosowane do potrzeb i dysfunkcji ucznia z SPE, - zwiększanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce jak i uczniów zdolnych poprzez umożliwienie im udziału w różnych	Uczniowie z SPE i ich rodzice Uczniowie z SPE	Wszyscy nauczyciele uczący, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele i wszyscy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		formach zajęć specjalistycznych: terapeutycznych, dydaktyczno-wyrównawczych bądź rozwijających zainteresowania na terenie szkoły • zachęcanie do aktywnego udziału w konkursach, olimpiadach, projektach społecznych.		pracownicy szkoły, specjaliści spoza szkoły	
5. Przygotowanie do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym	• kształcenie kompetencji informacyjnych	• kształcenie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjnych • wyrabianie nawyków wykorzystania technologii informacyjnych w codziennym życiu, do zbierania informacji, dokumentacji, prezentacji wiedzy, do komunikacji oraz prowadzenia obliczeń.	Uczniowie kl I-III Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
	• wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego odbioru i wykorzystania mediów,	• wyrabianie umiejętności selekcjonowania informacji i źródeł oraz krytycznej analizy treści jakie podają multimedia, • zapoznanie z netykietą oraz zwrócenie uwagi na kulturę języka w sieci oraz brak tolerancji dla zachowań przemocowych w sieci, rozmowy • Zajęcia z zakresu cyber przemocy, bezpiecznego korzystania z zasobów , • Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień od mediów i telefonów komórkowych	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie Kl. II kl.I	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Wychowawcy Psycholog PPPP	Cały rok szkolny W potrzeb Październik/ Listopad Październik/ listopad
6. Promowanie zdrowego stylu życia	• promowanie kultury fizycznej i zamiłowania do sportu.	• Organizacja "Dnia Sportu" w szkole, pobudzenie ducha sportowej rywalizacji międzyoddziałowej	Wszyscy uczniowie i nauczyciele	Organizacja nauczyciele w-f	Wrzesień

16

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		wiedzę na temat uzależnień i możliwości pomocy • Zajęcia na temat FAS- płodowy zespół alkoholowy, • Zajęcia na temat dopalaczy z projekcją filmu "Piłem Brałem" profilaktyka uzależnień od dopalaczy i innych narkotyków, • Warsztaty Szkolne Centrum Profilaktyki- Smokolizer, narkogogle, punkt informacyjny na temat uzależnień behawioralnych itp.	kl. II kl. I kl.II / wg potrzeb kl.I / wg potrzeb Wszyscy uczniowie wg potrzeb	Pedagog Monar Policja Pedagog Monar Pedagog i komisja wychowawcza	Październik Październik/ listopad Październik Listopad Listopad
	• Obchody "Dnia bez papierosa".	• Akademia połączona z konkursem na plakat profilaktyczny klI i konkursem na spot profilaktyczny (kl II). • Organizacja warsztatów edukacyjno-informacyjnych na temat uzależnień: - smokolizer- badanie ilości dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu - alko i narko gogle- kontrola i obserwacja zachowań. Ulotki, spoty, testy.	Wszyscy uczniowie	Komisja wychowawcza szkoły Pedagog i uczniowie klasy biol/chem	15- 16 listopada (Światowy dzień rzucania palenia)
	• Profilaktyka uzależnień od multimediów	• Zastosowanie phoneboxów • Zajęcia na temat działania mechanizmu uzależniania się, wyposażenie uczniów w tą wiedzę na podstawie uzależnienia od telefonów komórkowych/ multimediów.	kl. I	Psycholog PPPP	Listopad
	• Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat	• konsultacje z pedagogiem, • konsultacje z psychologiem,	Rodzice uczniów	Pedagog	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	uzależnień, rozpoznawania, możliwości pomocy	- spotkanie ze specjalistami na temat "Mechanizmy uzależnień". - doinformowanie poprzez promowanie ulotek informacyjnych w czasie zebrań		Psycholog PPPP	
8. Edukacja zdrowotna- wypożyczenie w wiedzę, uświadomienie zagrożeń i zachęcenie do stosowania profilaktyki w zakresie chorób wirusowych, cywilizacyjny i nowotworowych	Profilaktyka Hiv i Aids	- Realizacja programu "Hiv i Aids- żyję bez ryzyka" zajęcia profilaktyczne - Organizacja obchodów Światowego Dnia świadomości Hiv i Aids- kokardki, ulotki, projekcja spotów.	Kl. I	Pedagog i uczniowie kl. biol/chem	Listopad 1 grudnia
	Profilaktyka raka szyjki macicy	Realizacja ogólnopolskiego programu "HPV- wybierz życie pierwszy krok". Profilaktyka brodawczaka ludzkiego połączona z rozmową na temat pierwszej wizyty u ginekologa.	Dziewczeta kl. I	Pedagog szkolny	Styczeń/ luty
	Profilaktyka Wirusowego zapalenia wątroby	Realizacja ogólnopolskiego programu "Podstępne wzw", zajęcia profilaktyczne, realizacja projektu graficznego w ramach programu i udział w olimpiadzie wiedzy,	Kl. II	Pedagog i uczniowie kl. biol/chem	Marzec
	Profilaktyka nowotworu skóry	Realizacja programu " Znamie - znam je", zajęcia profilaktyczne.	Kl I	Pedagog szkolny	Maj/ czerwiec
10. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,	budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej	- tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji, zrozumienia i współpracy, - budowanie partnerskich relacji z uczniem i jego rodzicami, - dbanie o brak anonimowości w szkole, - dostrzeganie problemów i potrzeb, indywidualizacja oddziaływań - kształtowanie przyjaznych relacji rówieśniczych, - integracja całej społeczności szkolnej	Wszyscy uczniowie	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

11. Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych, przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie i społeczeństwie	Modelowanie właściwych postaw społecznych	kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych poprzez właściwy wzór i modelowanie postaw,	Kl. I-III	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej	organizacja kampanii wyborczej oraz wyborów do samorządu uczniowskiego	Kl. I-III	Opiekunowie Samorządu szkolnego	październik
	kształtowanie umiejętności komunikacyjnych	Zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej" Mowa ciała- odczytywanie i nadawanie komunikatów niewerbalnych".	Kl. I- III	pedagog	Wg. potrzeby
	Przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie	- pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości, - kształtowanie akceptacji i szacunku w relacjach międzyludzkich, - uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka.	kl I-III	Nauczyciele WDŻWR Nauczyciele religii	Cały rok
12. Zintegrowanie społeczności szkolnej, współpraca z rodzicami, lokalnym środowiskiem i instytucjami.	Adaptacja do nowych warunków	Organizacja zajęć integracyjnych wspomagających adaptację uczniów do nowych warunków, budujących poczucie wspólnoty, bezpieczeństwa i przynależności do zespołu klasowego jak i wzmacniające zaufanie i otwartość w stosunkach nauczyciel-uczeń, ustalenie reguł klasowych,	Kl.I	Pedagog i wychowawca	Wrzesień
		- Rozwijanie więzi z grupą poprzez wyjazdy integracyjne, gry i zabawy zespołowe zadania "dla całej klasy" integrujące zespół, - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	Kl. I-III	Wychowawca Pedagog	Cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	• budowanie więzi pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej	• organizacja akcji angażujących całą społeczność np. we wspólnej sprawie- np. jarmarki, • imprezy okolicznościowe angażujące całe klasy np. Dzień sportu • wyjazdy i wymiany zagraniczne uczniów z całej społeczności celem integracji	Kl. I-III	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	• Współpraca z rodzicami uczniów	• Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły (zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje, angażowanie rodziców przy organizacji uroczystości szkolnych i wycieczkach) • Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły • Zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania z przedmiotów i zachowania. • Zapoznanie ze Statutem Szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania • Dostarczanie informacji o bieżących sprawach. Informowanie o osiągnięciach szkolnych i zachowaniu, ewentualnych zagrożeniach, trudnościach dydaktycznych czy wychowawczych. Rozmowy, konsultacje, mediacje. • Pedagogizacja rodziców.- organizowanie zajęć dla rodziców doskonalących ich umiejętności wychowawcze organizacja punktu informacyjnego podczas zebrań-	Rodzice uczniów	Wychowawcy Wychowawcy pedagog Wychowawcy Wychowawcy pedagog Wychowawcy pedagog	Cały rok j.w. wrzesień na bieżąco Wg potrzeb

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		(ulotki, książki, broszury informacyjne, konsultacje)	Rodzice	pedagog	Po zebraniach
	współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły	- Organizacja spotkań ze specjalistami: Psychologiem, Doradcą zawodowym, Policją, Kuratorem, Dietetykiem. - Współpraca z Powiatową poradnią psychologiczno- pedagogiczną w zakresie diagnozowania problemów, trudności w uczeniu się, comiesięcznych konsultacji z psychologiem i zajęć dla młodzieży. - współpraca z powiatową stacją sanitarno- epidemiologiczną - realizacja programów profilaktyki zdrowia, materiały, ulotki, konkursy, - Współpraca z Ośrodkiem Pomocy osobom uzależnionym od alkoholu (zajęcia profilaktyczne, zwiedzanie ośrodka) - Współpraca z Policją- Komisarzatem miejskim nr 3, (zajęcia prewencyjne, konsultacje dla rodziców, współpraca w ramach interwencji) - Współpraca z Centrum informacji Zawodowej- (zajęcia z zakresu rozwoju ścieżki kariery zawodowej, konsultacje dla dzieci i rodziców, diagnostyka) - Współpraca z kuratorami sądowymi / społecznymi, pracownikami CPR , w sprawach uczniów, zbieranie informacji, opiniowanie, rozmowy, - Współpraca z pracownikami Bursy miejskiej- zbieranie informacji o	Kl I-III Rodzice Nauczyciele Kl. I-III Rodzice Kl. II Kl. I-III Rodzice Kl. I-III Rodzice Kl. I-III Rodzice Kl. I-III Rodzice	Pedagog Pedagog Pedagog Pedagog Pedagog wychowawcy Pedagog wychowawcy Pedagog wychowawcy	Cały rok Wg potrzeb Październik/ listopad Październik i wg potrzeby Cały rok wg potrzeb wg potrzeb

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		uczniach oceny/ frekwencja, zachowanie. Współpraca z lokalnymi uczelniami wyższymi: Politechniką częstochowską i Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie,	Kl. I-III	nauczyciele pedagog	wg potrzeb
13. Kształtowanie orientacji zawodowej i planowanie dalszej drogi edukacji.	doradztwo zawodowe- prowadzenie informacyjnej działalności zawodoznawczej	- gromadzenie i udostępnianie informacji o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, planach rekrutacyjnych uczelni w postaci prasy, informatorów ulotek, publikowanie na stronie ciekawych i wartościowych artykułów podawanie linków - krzewienie idei samodzielnego poszukiwania informacji - uczenie rozsądnego udostępniania swoich danych i profesjonalnej prezentacji swojej osoby w mediach wycieczki, wyjścia na uczelnie wyższe, udział w wykładach, uczestnictwo w CZUM Częstochowskim Uniwersytecie Młodzieżowym	Uczniowie klas I-III	doradca zawodowy pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele przedmiotowi Centrum Informacji Zawodowej	Wg potrzeb
	poradnictwo indywidualne i grupowe	- porady, konsultacje z doradcą zawodowym, diagnoza zdolności i predyspozycji, - poradnictwo grupowe, warsztatowe zajęcia doradcze- wyposażenie w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowanie kariery - Kształtowanie umiejętności opracowania dokumentów	Kl I-III Kl I i II Kl II	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny	Cały rok Wg oddzielnego harmonogramu Cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		aplikacyjnych i przygotowanie do autoprezentacji w kontaktach z pracodawcą - Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności zawodowej. - Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i rozwijaniu ambicji zawodowych	Wszyscy uczniowie	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny	Wg oddzielnego harmonogramu
14. Pomoc socjalna, wsparcie w uzyskaniu stypendiów socjalnych i motywacyjnych	stypendia socjalne i programy pomocowe	- współpraca z pracownikami MOPS w ramach uzyskiwania stypendiów - nagłośnienie, prowadzenie dokumentacji uczniów do stypendium socjalnego z MOPS, - kwalifikowanie uczniów i prowadzenie dokumentacji w ramach programu "Wyprawka szkolna", - udzielanie wsparcia w postaci bonów upominkowych czy pomocy rzeczowej, w ramach działalności szkolnego koła PCK - udzielanie wsparcia w ramach trudnych sytuacji losowych	Wszyscy uczniowie	Pedagog Wychowawcy	Wrzesień
			j.w.	Szkolne koło PCK Komisja socjalna	Grudzień/ kwiecień Wg potrzeby
	Stypendia motywacyjne, rankingi, nagrody	- zachęcanie do uzyskania różnych stypendiów motywacyjnych, np. wojewódzki program stypendialny dla uczniów uzdolnionych, prowadzenie dokumentacji, opiniowanie - opracowywanie wniosków o uzyskanie nagrody prezydenta miasta Cze- wy, - zgłaszanie kandydatury ucznia do stypendium Rady Ministrów, - wyróżnianie uczniów z najlepszymi wynikami w nauce nagrodą dyrektora,	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Pedagog	Wg potrzeby

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

15. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów udział w projekcie ERASMUS	- Rozwijanie przedsiębiorczości poprzez wolontariat, - Wspieranie kształcenia młodzieży w niekorzystnej sytuacji	- Zaangażowanie szkoły w Międzynarodowy projekt Erasmus- utworzenie grupy projektowej. - Międzynarodowa wymiana dobrych praktyk w zakresie integracji społecznej - Rozwijanie kompetencji społecznych, obywatelskich i międzykulturowych w celu zwiększenia przynależności do lokalnej i uniknięcia wykluczenia społecznego - Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych, w tym umiejętności interpersonalnych i biznesowych	Uczniowie zakwalifikowani do projektu (uczniowie w trudnej sytuacji społecznej, materialnej, rodzinnej)	Koordynator projektu Komisja wychowawcza	Wg. oddzielnego harmonogramu
15. Kształcenie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz edukacja regionalna	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	- Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych - Organizacja uroczystych akademii z okazji Świąt: KEN, Święta Niepodległości, święta 3 Maja, - Udział w konkursach historycznych i olimpiadach, - Śledzenie i udział w uroczystości Państwowych	Wszyscy uczniowie	nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u nauczyciele geografii	Cały rok szkolny
	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych	- wzbogacanie wiedzy i wzmacnianie więzi i tożsamości narodowej poprzez zwiedzanie zabytków, oglądanie filmów historycznych, krajoznawczych, czytanie literatury, przewodników - kultywowanie świąt i tradycji narodowych	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u	Cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	Edukacja regionalna	- zapoznanie uczniów z walorami swojego miasta, regionu, dzielnicy. Aktywnie uczestniczy w życiu miasta i jego mieszkańców, - zdobywanie wiedzy na temat swojej dzielnicy, miasta, regionu (pogadanki wycieczki, filmy) - udział w wydarzeniach kulturalnych, oświatowych i profilaktycznych	Wszyscy uczniowie	nauczyciele historii nauczyciele j.polskiego nauczyciele WOS-u nauczyciele geografii	Cały rok
17. Przygotowanie uczniów do działań na rzecz środowiska lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat	Działań na rzecz lokalnego środowiska	- pomoc w organizacji mikołajek dla dzieci niepełnosprawnych, organizacja animacji, występy, opieka nad dziećmiakami, - pomoc częstochowskiemu oddziałowi PCK przy zbiórce żywności, - zbiórki dla częstochowskiego schroniska dla zwierząt, - pomoc świetlicy socjoterapeutycznej, ośrodkowi proadopcijnemu.	Zainteresowani uczniowie wszystkich klas	Pedagog szkolny Opiekunie szkolnego koła PCK Samorząd Uczniowski	Grudzień Grudzień/ Marzec maj
	Krzewienie idei wolontariatu na terenie szkoły	- kontynuowanie działalności szkolnego koła PCK, - zbiórki na rzecz potrzebujących uczniów naszej szkoły, - organizacja świątecznych jarmarków i innych akcji wolontaryjnych,	Zainteresowani uczniowie wszystkich klas	Opiekunie szkolnego koła PCK Komisja wychowawcza	Cały rok
	Zaangażowanie w lokalne akcje, projekty heppeningi	- WOŚP, akcje krwiodawstwa, - nagłaśnianie akcji fundacji DKMS		Pedagog Samorząd uczniowski	

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

18. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.	wychowanie do wartości	- Główne działania będą opierały się o przykład i dialog, - prezentowanie przez nauczycieli właściwej postawy prezentującej - poszanowanie uniwersalnych wartości, - budowanie autorytetu własnego, - wskazywanie właściwych autorytetów, - utrzymanie dyscypliny, konsekwencja w działaniu oraz brak zgody na łamanie zasad i wartości, - rozmowy i konsultacje, pogadanki i dyskusje podczas godzin wychowawczych	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
	Prawa człowieka/ Prawa ucznia	- Zapoznanie ze statutem szkolnym, jednomyślne respektowanie jego zasad przez całą społeczność szkolną - Zajęcia edukacyjne dla uczniów kl. 1: "Przemoc- konsekwencje w różnych sferach życia". - Zajęcia wychowawcze dla uczniów kl. 1: "Prawa człowieka- Kultura słowa i szacunek w relacjach międzyludzkich". - Zajęcia wychowawcze dla uczniów kl. 2: "Prawa człowieka- Poszanowanie cudzych i ustanowienie własnych granic w relacjach międzyludzkich". - Zajęcia wychowawcze dla uczniów kl. 3: "Tolerancja oraz potrzeba braku tolerancji dla wszelkich przejawów przemocy". - Zajęcia wychowawcze dla uczniów kl. 1: "Stereotypy i uprzedzenia w relacjach- gra symulacyjna.	Wszyscy uczniowie Klasy 1 Klasy 1 Klasy 2 Klasy 3 Klasy 1	Cała społeczność szkolna Poradnia Psych- ped Wychowawcy kl. 1 Wychowawcy kl. 2 Wychowawcy kl. 3 pedagog	Cały rok szkolny Wrzesień/ Październik Październik Październik Październik Październik

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		- W miarę możliwości- Festiwal Filmowy WATCH DOCS. Prawa Człowieka w Filmie. Konferencje, wykłady i prezentacja filmów o tej tematyce. - Utworzenie na terenie szkoły "Czarnej skrzynki", do której uczniowie mogliby zgłaszać sytuacje zagrażające ich poczuciu bezpieczeństwa i dobremu samopoczuciu na terenie szkoły. Ustanowienie osoby odpowiedzialnej za kontrolę skrzynki.	Czerwiec Wrzesień/ Październik	pedagog Akademickie Koło Terapeutów AJD	
19. Aktywny udział w życiu kulturalnym	budzenie zapału do sztuki i kultury swojego narodu	- wyjścia, wycieczki, - nagłaśnianie i udział w wydarzeniach kulturalnych,	Kl I-III	Wychowawcy Nauczyciele j.polskiego	Cały rok
	kształtowanie szacunku dla innych, obcych kultur	- zapoznanie z wartościami innych narodów, innych kultur - zapoznajanie z dziedzictwem kulturalnym innych narodów (film, literatura, sztuka, wernisaże, wymiana turystyczna, konkursy językowe) - filmy, pogadanki, spotkania z osobami promującymi Unie Europejską - organizacja dnia Europejskiego połączonego z festiwalem piosenki europejskiej	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele j. obcych nauczyciele WOS	Cały rok

Uchwalenie programu jest kompetencją Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Program został zatwierdzony na podczas Rady pedagogicznej dnia: