

(-) pieczęć

Szkoły Podstawowej nr 12
im. Bolesława Chrobrego
w Częstochowie

Zarządzenie nr 16/2018
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 12
im. Bolesława Chrobrego w Częstochowie
z dnia 3 września 2018 roku
w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli

Na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 poz. 1133) oraz uwzględniając specyfikę pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej nr 12 im. Bolesława Chrobrego w Częstochowie zarządza się, co następuje:

§1

Po zasięgnięciu opinii związku zawodowego oraz Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 12 im. Bolesława Chrobrego wprowadza się „Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz uwzględniające specyfikę pracy.

§2

W/w regulamin obowiązuje od 1 września 2018 roku.

(-) Olga Łucka
dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 12
im. Bolesława Chrobrego
w Częstochowie

**REGULAMIN OKREŚLAJĄCY WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELI,
ODNOSZĄCE SIĘ DO POZIOMU SPEŁNIANIA POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW
OCENY PRACY NAUCZYCIELI NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU
ZAWODOWEGO ORAZ UWZGLĘDNIAJĄCE SPECYFIKĘ PRACY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 IM. BOLESŁAWA CHROBREGO
W CZĘSTOCHOWIE**

(podstawa prawna: Dz.U. 2018 poz. 1133 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego)

§1

Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w niniejszym regulaminie.

§2

1. Poziom realizacji wskaźników jest określony w skali 0-1-2 i będzie wynikał z analizy dokumentacji obowiązującej w szkole:
 - 1) Plany pracy pedagogów szkolnych, logopedów, wychowawców świetlicy, bibliotekarza, nauczycieli wspomagających.
 - 2) Plany wychowawczo-profilaktyczne w poszczególnych oddziałach klasowych (wychowawcy).
 - 3) Rozkłady materiałów uwzględniające zadania wychowawczo-profilaktyczne (nauczyciele przedmiotów).
 - 4) Zapisy w dziennikach lekcyjnych i innych zajęć.
 - 5) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (nauczyciele przedmiotów).
 - 6) Dokumentacja zawarta w indywidualnych teczkach uczniów, którym udzielana jest w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
 - 7) Sprawozdania z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
 - 8) Sprawozdania z pracy zespołów przedmiotowych.
 - 9) Protokoły z zebrań rady pedagogicznej
 - 10) Raporty z ewaluacji wewnętrznej.
 - 11) Arkusze obserwacji lekcji (dyrektor i wicedyrektor).
 - 12) Księga skarg.
2. Wskaźniki mają charakter stopniowalny w skali:0-1-2
 - 0- Nauczyciel nie zrealizował danego wskaźnika
 - 1- Nauczyciel zrealizował wskaźnik w stopniu poprawnym
 - 2- Nauczyciel zrealizował wskaźnik w stopniu bardzo dobrym
3. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela na poziomie:
 - 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
 - 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
 - 4) mniejszym niż 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.
4. Określenie stopnia realizacji kryteriów wynika z poziomu spełnienia wskaźników, który ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania wskaźników oceny pracy nauczyciela,
 X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne wskaźniki,
 Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela

stopień awansu	maksymalna ilość punktów do zdobycia 100%	minimum 95% ocena wyróżniająca	minimum 80% ocena bardzo dobra	minimum 55% ocena dobra
stażysta	68	65	55	38
kontraktowy	96	92	77	53
mianowany	118	113	95	65
dyplomowany	136	130	109	75

§3

Kryteria i wskaźniki oceny pracy nauczycieli:

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY			
OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓLNE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY	punktacja
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	1. poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	realizuje podstawę programową;	0-1-2
		planuje swoją pracę zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole	0-1-2
		prowadzi zajęcia zgodnie z metodyką przedmiotu/zajęć	0-1-2
		stosuje różnorodne metody i formy lekcji/zajęć/pracy z uczniami;	0-1-2
Art. 6 pkt 1 - nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem	2. dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;	stwarza i utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki nauki w czasie zajęć;	0-1-2
		tworzy klimat bezpieczeństwa np.: zawsze reaguje na ryzykowane zachowania uczniów, na bieżąco rozwiązuje problemy wychowawcze;	0-1-2
		stosuje obowiązujące w szkole regulaminy i procedury dotyczące	0-1-2

bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę		bezpieczeństwa	
		zapewnia uczniom odpowiednią opiekę podczas przerw, zajęć edukacyjnych, innych	0-1-2
Art. 6 pkt 2 – nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	3. znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r., ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;	przestrzega praw dziecka oraz zapisów zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka;	0-1-2
		reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka	0-1-2
Art. 6 pkt 2 - nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	4. wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;	rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów w oparciu o bieżącą obserwację	0-1-2
		indywidualizuje proces edukacyjny lub wychowawczy	0-1-2
		stosuje adekwatne do potrzeb uczniów metody i formy pracy	0-1-2
		organizuje/włącza się w organizację działań pozwalających zaistnieć uczniom w życiu szkoły i środowiska lokalnego	0-1-2
		stosuje ocenianie motywujące o charakterze kształtującym (postępów w nauce i zachowaniu) będące dla ucznia informacją zwrotną	0-1-2
Art. 6 pkt 5 – nauczyciel obowiązany jest dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.	5. kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	prezentuje zachowania zgodne z etyką pracy nauczyciela	0-1-2
		organizuje/ włącza się w działania wolontariackie	0-1-2
		podejmuje działania wychowawcze sprzyjające integracji uczniów i zapobiegające wykluczeniu społecznemu	0-1-2
		organizuje/włącza się w działania promujące ceremoniał i tradycje szkolne oraz kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne	0-1-2
		w pracy wychowawczo-opiekuńczej podejmuje działania wpływające na uzyskanie pozytywnych efektów	0-1-2

		wychowawczych	
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	6. współpraca z innymi nauczycielami	uczestniczy w pracy zespołów nauczycielskich	0-1-2
		prowadzi zajęcia w obecności opiekuna stażu i innych nauczycieli	0-1-2
		obserwuje zajęcia prowadzone przez opiekuna stażu i innych nauczycieli	0-1-2
		organizuje/włącza się w organizację uroczystości szkolnych i działań promujących szkołę w środowisku	0-1-2
		bierze udział w pracach Rady Pedagogicznej	0-1-2
Art. 6 pkt 1 - nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;	przestrzega przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły	0-1-2
		przestrzega dyscypliny pracy i zadań wynikających z powierzonych obowiązków	0-1-2
		prowadzi dokumentację w sposób zgodny z przepisami prawa i wewnętrznymi uregulowaniami	0-1-2
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;	planuje rozwój zawodowy zgodnie z potrzebami szkoły i zajmowanym stanowiskiem/rodzajem prowadzonych zajęć	0-1-2
		podejmuje doskonalenie zawodowe wynikające z diagnozy potrzeb szkoły i powierzonych obowiązków	0-1-2
Art. 6 pkt 4 – nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu	9. współpraca z rodzicami	rozpoznaje środowisko rodzinne uczniów i ich problemy	0-1-2
		udziela rodzicom informacji dotyczących potrzeb rozwojowych i osiągnięć ucznia	0-1-2
		angażuje rodziców w pracę na rzecz klasy i szkoły;	0-1-2

<p>Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka</p> <p>Art. 6 pkt 2 - nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>		<p>we współpracy z rodzicami rozwiązuje problemy wychowawcze i udziela informacji dotyczących instytucji wspierających rodzinę w jej funkcjach wychowawczo-opiekuńczych</p>	<p>0-1-2</p>
<p>Wskaźnikami oceny pracy nauczyciela stażysty są także zadania i poziom ich realizacji ujęte w planie rozwoju zawodowego</p>			

<p>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</p>			
<p>WSZYSTKIE WYMIENIONE KRYTERIA DOTYCZĄCE NAUCZYCIELA STAŻYSTY OBOWIĄZUJĄ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</p>			
<p><i>OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE</i></p>	<p><i>SZCZEGÓLNE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU</i></p>	<p><i>WSKAŹNIKI OCENY PRACY</i></p>	<p><i>punktacja</i></p>
<p>Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p>	<p>1.planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;</p>	<p>samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi procesy: dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;</p>	<p>0-1-2</p>
		<p>stosuje różnorodne metody aktywizujące adekwatne do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości uczniów</p>	<p>0-1-2</p>
		<p>wykorzystuje w pracy technologie informacyjno-komunikacyjne</p>	<p>0-1-2</p>
		<p>modyfikuje w miarę potrzeb zaplanowaną pracę z uczniem</p>	<p>0-1-2</p>
<p>Art. 6 pkt 2 - nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju</p>	<p>2.diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>dokonuje wstępnej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów;</p>	<p>0-1-2</p>
		<p>zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami rozwojowymi ucznia indywidualizuje proces dydaktyczno-wychowawczy</p>	<p>0-1-2</p>
<p>Art. 6 pkt 3 –</p>	<p>3.analizowanie własnej</p>	<p>dokonuje samooceny własnej pracy</p>	<p>0-1-2</p>

nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy;	do doskonalenia własnej pracy wykorzystuje informację zwrotną uzyskaną od uczniów, rodziców, nauczycieli i dyrektora	0-1-2
		uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy (na miarę możliwości uczniów)	0-1-2
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4. wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;	modyfikuje dotychczasową pracę w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego	0-1-2
		dzieli się uzyskaną wiedzą zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego w zespołach przedmiotowych i zadaniowych;	0-1-2
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5. realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	prawidłowo wykonuje zadania członka zespołu nadzorującego przebieg egzaminu	0-1-2
		poza prowadzeniem obowiązkowych zajęć nauczyciel realizuje z uczniami zadania wynikające z ich zainteresowań i potrzeb	0-1-2
		jest inicjatorem, organizatorem, konkursów i projektów wewnątrzszkolnych	0-1-2

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO			
WSZYSTKIE WYMIENIONE KRYTERIA DOTYCZĄCE NAUCZYCIELI: STAŻYSTY i KONTRAKTOWEGO OBOWIĄZUJĄ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO			
OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA	WSKAŹNIKI OCENY PRACY	punktacja

	OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU		
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	1.podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	z własnej inicjatywy podejmuje i wdraża innowacyjne/nowatorskie działania wspierające rozwój ucznia;	0-1-2
		jest autorem lub współautorem oraz realizatorem projektów, przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	0-1-2
Art. 6 pkt 2 - nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	2.pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;	przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę;	0-1-2
		uczniowie osiągają sukcesy w konkursach lub innych działaniach szkolnych i pozaszkolnych;	0-1-2
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	3.prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;	prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla rodziców;	0-1-2
		prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla nauczycieli i studentów;	0-1-2
		wnioski z przeprowadzonych zajęć otwartych prezentuje w zespołach nauczycielskich lub na zebraniach rady pedagogicznej	0-1-2
Art. 6 pkt 3a – nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły	4.wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły;	wykorzystuje nabyte dodatkowe umiejętności do pracy z uczniami;	0-1-2
		dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z członkami zespołów przedmiotowych i zadaniowych oraz rady pedagogicznej;	0-1-2
		wiedzą i doświadczeniem dzieli się z innymi nauczycielami na forum pozaszkolnym (np. sieci współpracy i	0-1-2

		samokształcenia);	
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	5.realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	rzetelnie i terminowo realizuje dodatkowe funkcje i zdanja zleczone przez dyrektora, wynikające z potrzeb szkoły(np.: wychowawcy, opiekun stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, członka zespołu zadaniowego i inne),	0-1-2
Wskaźnikami oceny pracy nauczyciela mianowanego są także zadania i poziom ich realizacji ujęte w planie rozwoju zawodowego			

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO			
WSZYSTKIE WYMIENIONE KRYTERIA DOTYCZĄCE NAUCZYCIELI: STAŻYSTY I KONTRAKTOWEGO oraz MIANOWANEGO OBOWIĄZUJĄ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO			
OGÓLNE KRYTERIA USTAWOWE	SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OKREŚLONE W ROZPORZĄDZENIU	WSKAŹNIKI OCENY PRACY	punktacja
Art. 6 pkt 3 –	1. ewaluacja własnej	monitoruje swoje działania,	0-1-2

nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły;	diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru;	
		formułuje i wdraża wnioski wynikające z osiągniętych efektów swojej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;	0-1-2
		w analizie własnej pracy uwzględnia uwagi udzielone przez rodziców, nauczycieli, dyrektora oraz wynikające z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły;	0-1-2
Art. 6 pkt 2 - nauczyciel obowiązany jest wspierać każdego ucznia w jego rozwoju	2. efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	współpracuje z instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny	0-1-2
		rozwiązuje problemy ucznia we współpracy z innymi organizacjami np.: MOPS, PPPP, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.	0-1-2
Art. 6 pkt 1 – nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	3. spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:		
	a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;	opracowuje i realizuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów	0-1-2
		jest autorem lub współautorem projektów, przedsięwzięć związanych z oświatą, wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;	0-1-2
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju	b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej	dzieli się przykładami własnej dobrej praktyki edukacyjnej na szczeblu pozaszkolnym podczas np. konferencji lub innych szkoleń dla nauczycieli	0-1-2

osobowego	publikacji z zakresu oświaty;	jest autorem lub współautorem publikacji dotyczących dobrej praktyki edukacyjnej	0-1-2
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;	sporządza arkusz autoewaluacji pracy i opracowuje wnioski oraz rekomendacje	0-1-2
		wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki	0-1-2
Art. 6 pkt 3 – nauczyciel obowiązany jest dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego	d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, z placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.	pełni funkcję czynnego egzaminatora lub autora zadań lub recenzenta lub wykonuje inne zadania we współpracy z OKE lub CKE.	0-1-2
		jest opiekunem pedagogicznych praktyk studenckich lub) aktywnie współpracuje (z placówkami doskonalenia nauczycieli, pełniąc np. funkcję doradcy metodycznego lub czynnie włączając się w realizację projektów/przedsięwzięć;	0-1-2