

**STATUT**  
**Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych**  
**im. Kazimierza Pułaskiego**  
**Technikum Nr 9**  
**w Częstochowie**  
**ul. Targowa 29**

## **SPIS TREŚCI**

ROZDZIAŁ I	INFORMACJA O SZKOLE .....	2
ROZDZIAŁ II	CELE I ZADANIA SZKOŁY .....	3
ROZDZIAŁ III	ORGANY SZKOŁY .....	5
ROZDZIAŁ IV	ORGANIZACJA SZKOŁY .....	11
ROZDZIAŁ V	NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY .....	16
ROZDZIAŁ VI	UCZNIOWIE I ICH RODZICE.....	23
ROZDZIAŁ VII	SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO.....	31
ROZDZIAŁ VIII	CEREMONIAŁ SZKOLNY .....	59
ROZDZIAŁ IX	PRZEPISY KOŃCOWE.....	60

## **ROZDZIAŁ I**

### **INFORMACJA O SZKOLE**

#### § 1

1. Nazwa i siedziba szkoły:

**Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego**  
**Technikum Nr 9**  
**w Częstochowie**  
**ul. Targowa 29**

2. Na pieczęciach i stemplach może być używany czytelny skrót nazwy.
3. Technikum pozwala osiągnąć wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
4. Szkoła prowadzi oddziały jedno i wielozawodowe dla uczniów w zawodach:
  - technik elektryk 311303,
  - technik mechanik 311504
  - technik urządzeń dźwigowych 311940
5. Dyrektor szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami może wprowadzić inne niż w/w zawody, w których szkoła będzie prowadzić kształcenie.
6. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:
  - 1) szkole – należy przez to rozumieć Technikum Nr 9,
  - 2) uczniach – należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w klasach Technikum Nr 9,
  - 3) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
  - 4) nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły.

#### § 2

1. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Miasto Częstochowa.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty.

## ROZDZIAŁ II

### CELE I ZADANIA SZKOŁY

#### § 3

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienia określonej roli zawodowej w społeczeństwie.
2. Zadania szkoły:
  - 1) przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji zawodowych, a także do pracy i życia w warunkach współczesnego świata,
  - 2) wyposażenie uczniów w odpowiedni zasób wiedzy ogólnej umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości,
  - 3) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym,
  - 4) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
3. Szkoła realizuje zadania określone w ust. 2 w następujący sposób:
  - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, świadectwa dojrzałości, kwalifikacji zawodowych,
  - 2) sprzyja rozwojowi zainteresowań i osobowości uczniów, organizując zajęcia pozalekcyjne,
  - 3) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia: organizuje spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracownikami biura pracy oraz firm marketingowych,
  - 4) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
  - 5) sprawuje opiekę nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości, realizację programu prozdrowotnego i działań przeciwstawiających się patologii, a także poprzez walkę z nałogami,
  - 6) organizuje kształcenie w zawodzie,
  - 7) stwarza warunki sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym,
  - 8) promuje działalność związaną z upowszechnianiem wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniem właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych m. in. poprzez prowadzenie umundurowania młodzieży.

4. Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

#### § 4

1. Szkoła wypełnia zadania opiekuńcze, odpowiednie do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:
  - 1) sprawuje opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
  - 2) sprawuje opiekę nad uczniami podczas wycieczek organizowanych przez szkołę, zgodnie z przepisami wydanymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
  - 3) w szkole, w czasie każdej przerwy, nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z harmonogramem dyżurów ustalonym przez Dyrektora szkoły,
  - 4) każdy oddział powierzony jest szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w szkole, zwanemu dalej wychowawcą,
  - 5) w miarę możliwości organizacyjnych, celem zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, powierza się jednemu wychowawcy prowadzenie oddziału przez cały etap edukacyjny,
  - 6) zapewnia opiekę wychowawczą i warunki bezpieczeństwa oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
  - 7) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - 8) wspomaga wychowawczą rolę rodziny,
  - 9) zapewnia działania profilaktyczne w dziedzinach prozdrowotnych, przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy,
  - 10) zapewniają uczniom możliwość bezpiecznego korzystania z usługi dostępu do Internetu poprzez aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów.
2. W szkole przyznawana jest pomoc dla uczniów, którym z powodu trudnych warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest szczególna forma opieki w postaci stałej bądź doraźnej pomocy, w tym materialnej.

## **ROZDZIAŁ III**

### **ORGANY SZKOŁY**

#### § 5

1. Organami szkoły są:
  - 1) Dyrektor szkoły,
  - 2) Rada pedagogiczna,
  - 3) Rada rodziców,
  - 4) Samorząd uczniowski.

#### § 6

1. Dyrektorem szkoły jest Dyrektor Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego.
2. Do kompetencji Dyrektora należy w szczególności:
  - 1) kierowanie działalnością szkoły oraz reprezentowanie jej na zewnątrz,
  - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
  - 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
  - 4) współpraca z Radą pedagogiczną, Radą rodziców oraz Samorządem uczniowskim, zapewnianie wymiany informacji pomiędzy tymi organami w planowanych lub podejmowanych działaniach i decyzjach,
  - 5) przewodniczenie Radzie pedagogicznej,
  - 6) tworzenie zespołów przedmiotowych i wychowawczych oraz powoływanie ich przewodniczących,
  - 7) realizacja uchwał Rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
  - 8) wstrzymywanie wykonania uchwał Rady pedagogicznej, jeżeli są one niezgodne z przepisami prawa; o wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny; organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego; rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne,
  - 9) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły,

- 10) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
  - 11) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
  - 12) odpowiedzialność za właściwą organizację i przebieg egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
  - 13) stwarzanie warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
  - 14) przedstawianie Radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
  - 15) dopuszczanie do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania,
  - 16) podawanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego,
  - 17) podejmowanie działań organizacyjnych umożliwiających obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły,
  - 18) przyznawanie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły,
  - 19) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - 20) podejmowanie decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych niniejszym statutem; skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu uczniowskiego,
  - 21) powierzanie funkcji kierowniczych w szkole po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę i Rady pedagogicznej,
  - 22) współdziałanie z zakładami pracy w zakresie organizacji praktyk zawodowych i zajęć praktycznych,
  - 23) współpracuje z Urzędem Pracy w Częstochowie w sprawie kreowania nowych kierunków kształcenia oraz zatrudniania absolwentów szkoły,
  - 24) utrzymuje kontakt z władzami oświatowymi w sprawach dotyczących funkcjonowania szkoły,
  - 25) podpisuje dokumenty finansowe dotyczące pracowników Szkoły oraz wydatków rzeczowych związanych z działalnością szkoły,
  - 26) organizuje administracyjną oraz gospodarczą i finansową obsługę szkoły,
  - 27) podejmowanie decyzji o przyjęciu ucznia do szkoły w czasie, gdy nie działa szkolna komisja rekrutacyjna,
3. Do kompetencji Dyrektora, wynikających z ustawy – Karta Nauczyciela oraz Kodeks pracy, należy w szczególności:
- 1) kierowanie, jako kierownik, zakładem pracy i zatrudnionymi w szkole nauczycielami i pracownikami niebędącymi nauczycielami,

- 2) decydowanie w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- 3) decydowanie w sprawach przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 4) występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
- 5) dokonywanie oceny pracy nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, którzy mają status pracowników samorządowych,
- 6) sprawowanie opieki nad uczniami uczącymi się w szkole,
- 7) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym,
- 8) zapewnienie, w miarę możliwości, odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,
- 9) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 10) organizowanie procesu awansu zawodowego nauczycieli.

#### § 7

1. Dyrektor szkoły wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach związanych z organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole.
2. Zarządzenia Dyrektora szkoły podlegają ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Dyrektora szkoły.
3. W przypadku nieobecności Dyrektora szkoły zastępuje go wicedyrektor, a w szkołach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora – inny nauczyciel tej szkoły, wyznaczony przez organ prowadzący.

#### § 8

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady pedagogicznej wchodzi: Dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. W zebraniach Rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
4. Do kompetencji stanowiących Rady pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,

- 3) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
  - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
  - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
- 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - 2) projekt planu finansowego szkoły,
  - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - 5) programy nauczania zaproponowane przez nauczycieli Dyrektorowi szkoły, przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole jako szkolny zestaw programów nauczania,
  - 6) podjęcie w szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje,
  - 7) powierzenie stanowiska Dyrektora kandydatowi ustalonemu przez organ prowadzący szkołę,
  - 8) przedłużenie powierzenia stanowiska dotychczasowemu Dyrektorowi,
  - 9) powierzenie innych stanowisk kierowniczych w szkole oraz odwoływania z tych stanowisk.
6. Rada pedagogiczna ponadto:
- 1) przygotowuje projekt zmian Statutu szkoły i uchwała Statut,
  - 2) może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora, a do Dyrektora o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w szkole,
  - 3) typuje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora,
7. Uchwały Rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
8. Osoby biorące udział w zebraniu Rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
9. Zebrania Rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór

pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę lub co najmniej 1/3 członków Rady pedagogicznej.

10. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
11. W ramach Rady pedagogicznej funkcjonują Komisje powołane przez Dyrektora szkoły.
  - 1) Komisja nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących,
  - 2) Komisja nauczycieli przedmiotów zawodowych,
  - 3) Zespół wychowawczy,
  - 4) Komisja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli i nowatorstwa pedagogicznego oraz dofinansowania doskonalenia zawodowego,
  - 5) Komisja historii, tradycji szkoły i publikacji,
  - 6) Komisja do spraw pomocy materialnej dla uczniów,
  - 7) Komisja do spraw statutu szkoły,
  - 8) Komisja do spraw promocji zdrowego stylu życia,
  - 9) Komisja do spraw wizerunku i promocji szkoły,
  - 10) Komisji protokolantów Rady pedagogicznej.
12. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem. Zebrania Rady pedagogicznej są protokołowane w sposób ustalony w wymienionym regulaminie.

## § 9

1. W szkole działa Rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. W skład Rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.
4. Do kompetencji Rady rodziców należy:
  - 1) występowanie do Rady pedagogicznej i Dyrektora z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły,
  - 2) wspieranie działalności statutowej szkoły oraz możliwość gromadzenia w tym celu funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł,
  - 3) typowanie dwóch przedstawicieli Rady rodziców do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora szkoły,
5. Rada rodziców uchwała w porozumieniu z Radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny.
6. Jeżeli Rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły program ten ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem

sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną.

7. Rada rodziców opiniuje w szczególności:
  - 1) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
  - 2) projekt planu finansowego składanego przez Dyrektora szkoły.
8. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, Rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady rodziców określa wymieniony w ust. 3 regulamin.

## § 10

1. W szkole działa Samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Samorząd uczniowski uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z niniejszym Statutem i jest odrębnym dokumentem.
3. Do kompetencji Samorządu uczniowskiego w szczególności należy prawo do:
  - 1) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
  - 2) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
  - 3) organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
  - 4) redagowania i wydawania gazety szkolnej,
  - 5) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
  - 6) wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu,
  - 7) wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna szkolnej rady wolontariatu.
4. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
5. Samorząd ze swojego składu może wyłonić szkolną radę wolontariatu, której zadaniem jest koordynacja działań wolontariackich zebranych spośród pomysłów zgłoszonych przez zespoły uczniowskie poszczególnych oddziałów klasowych.
6. Działalność uczniów z zakresu wolontariatu jest dobrowolna, a w przypadku uczniów niepełnoletnich wymaga zgody rodziców.
7. Szczegółowe zasady działania wolontariatu (w tym sposób organizacji i realizacji działań) w szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.

## § 11

1. Organy szkoły pracują na rzecz szkoły, przyjmując zasadę nieingerowania w swoje kompetencje oraz zasadę współpracy, współdziałają w realizacji zadań wynikających ze Statutu i planów pracy szkoły.
2. Organy szkoły zobowiązane są do wyjaśniania motywów podjętych decyzji, o ile zwróci się z takim wnioskiem drugi organ, w terminie nie dłuższym niż 14 dni od podjęcia decyzji.
3. Działające w szkole organy prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji, podejmują decyzje w oparciu o regulaminy działalności. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów szkoły o planowych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez Dyrektora szkoły.
4. Konflikty i spory, wynikające pomiędzy organami szkoły, rozstrzyga Dyrektor szkoły, po wysłuchaniu zainteresowanych stron.

## **ROZDZIAŁ IV ORGANIZACJA SZKOŁY**

### § 12

1. Szkoła prowadzi nauczanie w systemie dziennym.
2. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określone zostają w przepisach ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dotyczących organizacji roku szkolnego.
3. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy, których czas trwania i terminy śródrocznej i rocznej klasyfikacji określa plan pracy na dany rok szkolny.

### § 13

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. W szkole funkcjonują 2 typy oddziałów:
  - 1) oddziały jednozawodowe,
  - 2) oddziały wielozawodowe.
3. Podział na grupy jest obowiązkowy według przepisów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

### § 14

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora.
2. Na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

3. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w systemie klasowo - lekcyjnym, gdzie godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor Szkoły ustala inny wymiar jednostki lekcyjnej 30 lub 60 minut.
4. Przerwy między lekcjami mogą trwać: 5 minut, 10 minut, 15 minut.
5. Zajęcia edukacyjne w Szkole odbywają się w godz. od 8<sup>00</sup> do 16<sup>35</sup>.
6. Dla realizacji celów statutowych Szkoła posiada:
  - 1) pomieszczenia dla realizacji zajęć dydaktycznych i zajęć praktycznych,
  - 2) gabinet pielęgniarki,
  - 3) bibliotekę i czytelnię,
  - 4) gabinet pedagoga,
  - 5) radiowęzeł szkolny,
  - 6) archiwum,
  - 7) szatnię,
  - 8) siłownię,
  - 9) bufet szkolny,
  - 10) sala gimnastyczna,
  - 11) aula widowiskowa,
  - 12) boisko szkolne.
5. Poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego prowadzone są w pracowniach przedmiotowych języka polskiego, matematyki, geografii, historii oraz:
  - 1) multimedialnej pracowni przedmiotów ogólnokształcących,
  - 2) multimedialnej pracowni języków obcych,
  - 3) laboratorium języków obcych,
  - 4) pracowni informatycznej,
  - 5) sali katechetycznej.
6. Poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego prowadzone są w:
  - 1) specjalistycznych pracowniach szkolnych:
    - a. multimedialnej pracowni przedmiotów elektrycznych,
    - b. multimedialnej pracowni przedmiotów mechanicznych,
    - c. pracowni pomiarów elektrycznych i elektronicznych,
    - d. pracowni montażu urządzeń i instalacji,
    - e. pracownia rysunku technicznego wspomaganego komputerowo,
    - f. pracowni teoretycznych przedmiotów zawodowych.
  - 2) CKZiU w Częstochowie, na podstawie umów zawartych przez Dyrektora szkoły,

- 3) w innych jednostkach organizacyjnych – zakładach pracy na podstawie umów o realizacji praktyk zawodowych zawartych przez Dyrektora szkoły.

#### § 15

1. W szkole plan nauczania zawiera, oprócz zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego, określone w programach nauczania dla poszczególnych zawodów.
2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia zajęć w systemie klasowo-lekcyjnym lub poza nim, w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.
3. Niektóre zajęcia obowiązkowe, mogą być realizowane poza systemem klasowo - lekcyjnym, jeżeli treści tych zajęć przyczyniają się do wzbogacenia treści i metod dydaktycznych (np. wycieczki przedmiotowe, tematyczne, krajoznawcze).
4. Szkoła realizuje plany i programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego na podstawie odrębnych przepisów.
5. Szkoła organizuje lekcje religii i etyki.

#### § 16

1. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
  - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
  - 2) zajęć rozwijających umiejętność uczenia się,
  - 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
  - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
  - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
  - 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
  - 7) porad i konsultacji,
  - 8) warsztatów.
2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
3. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych – 60 minut.
4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
5. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Częstochowie oraz innymi placówkami wspierającymi pracę celem:

- 1) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
  - 2) udzielania młodzieży pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
  - 3) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem młodzieży.
6. Osobą wyznaczoną do koordynowania współpracy jest pedagog szkolny.
7. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych przez szkołę uzależniony jest od wieku uczniów i potrzeb środowiskowych i jest realizowany poprzez zapewnienie uczniom:
- 1) pełnej opieki ze strony nauczycieli realizujących w szkole zajęcia obowiązkowe, nadobowiązkowe i pozalekcyjne,
  - 2) pełnej opieki w czasie przerw między zajęciami lekcyjnymi zgodnie z harmonogramem pełnienia dyżurów,
  - 3) w czasie wyjść (wyjazdów) poza teren szkolny:
    - a) w obrębie tej samej miejscowości na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe z wychowania fizycznego, imprezy szkolne, wycieczki przedmiotowe lub krajoznawczo-turystyczne przynajmniej jednego opiekuna dla grupy 15 uczniów,
    - b) na wycieczki przedmiotowe do zakładu pracy przynajmniej jednego opiekuna dla grupy 10 uczniów,
    - c) poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły, powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy maksymalnie 15 uczniów,
    - d) na wycieczce turystyki kwalifikowanej opiekę jednej dorosłej osoby nad grupą do 10 uczniów,
    - e) szczegółowe procedury organizowania wyjść opisuje Regulamin wycieczek szkolnych stanowiący odrębny dokument.

## § 17

### 1. Organizacja biblioteki szkolnej

- 1) biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią szkolną oraz ośrodkiem informacji, uczestniczy we wszystkich funkcjach szkoły wobec uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska. Szczególną rolę pełni podczas przygotowania uczniów do korzystania z informacji naukowej oraz do samokształcenia,
- 2) biblioteka znajduje się w budynku szkolnym. Zajmuje dwa pomieszczenia, z których jedno to czytelnia czasopism wraz z księgozbiorem podręcznym i katalogami, drugie – magazyn z wydzielonymi miejscami do opracowywania, konserwowania oraz przechowywania zbiorów: wydawnictw zwartych, czasopism, zbiorów specjalnych. Biblioteka jest wyposażona w telefon, radiomagnetofon, telewizor, magnetowid, komputer wraz drukarką do tworzenia elektronicznej bazy danych,
- 3) bezpośredni nadzór nad pracą biblioteki szkolnej sprawuje Dyrektor szkoły,

- 4) pracownikami biblioteki są nauczyciele bibliotekarze posiadający odpowiednie kwalifikacje biblioteczne wraz z przygotowaniem pedagogicznym,
- 5) finansowanie biblioteki szkolnej opiera się o przyznany budżet, wspomagany przez Radę rodziców,
- 6) działalność biblioteki szkolnej jest związana z procesem dydaktyczno-wychowawczym. Główne funkcje biblioteki to:
  - a) kształcąco – wychowawcza,
  - b) opiekuńczo – wychowawcza,
  - c) kulturalno – rekreacyjna.
- 7) prawo do korzystania z warsztatu informacyjnego oraz zbiorów biblioteki mają wszyscy uczniowie oraz nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni szkoły, w uzasadnionych przypadkach również rodzice uczniów,
- 8) godziny otwarcia biblioteki, zasady korzystania z jej zbiorów, zasady współpracy z innymi bibliotekami i instytucjami określa regulamin biblioteki szkolnej stanowiący odrębny dokument.

#### § 18

1. Szkoła organizuje (zgodnie z możliwościami finansowymi) zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne uwzględniające potrzeby rozwojowe i zainteresowania uczniów.
2. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są przez szkołę w formie: kół zainteresowań i działalności w organizacjach młodzieżowych. Udział uczniów w zajęciach jest dobrowolny.

#### § 19

1. Szkoła organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz określa zasady współpracy z poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
2. Do zadań tego systemu w szczególności należą:
  - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
  - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
  - 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
  - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę,
  - 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,
  - 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. W porozumieniu z organem prowadzącym oraz we współpracy z urzędami pracy, pracodawcami, placówkami kształcenia ustawicznego i placówkami kształcenia. praktycznego szkoła organizuje dodatkowe zajęcia pozaszkolne dla uczniów, zwiększając ich szansę na zatrudnienie.

## § 20

1. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli, na praktyki pedagogiczne, na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem szkoły lub za jego zgodą – poszczególnymi nauczycielami a szkołą wyższą. Opiekuna praktyki wyznacza Dyrektor.
2. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody Dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady pedagogicznej i Rady rodziców.
4. Szkoła prowadzi swoją działalność współpracując z innymi szkołami, uczelniami, stowarzyszeniami społeczno – kulturalnymi, oświatowymi i wychowawczymi oraz innymi instytucjami życia intelektualnego, w kraju i za granicą.
5. Szkoła stwarza możliwość umundurowania.
6. Uczniowie, którzy zadeklarują chęć umundurowania, na zajęciach dodatkowych zdobywają umiejętności wskazane dla kandydatów służb mundurowych: wojska, policji, straży pożarnej, straży granicznej, zarządzania kryzysowego. Uczniowie mogą uczestniczyć w obsłudze imprez patriotyczno-wychowawczych organizowanych przez Urząd Miasta Częstochowy. Uczniowie mogą chodzić do szkoły w mundurach, mają możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych z musztry, orientacji w terenie, strzelania, udzielania pierwszej pomocy itp.

## ROZDZIAŁ V

### NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

## § 21

1. W strukturze Szkoły występują dwie grupy pracowników:
  - 1) pracownicy dydaktyczni,
  - 2) pracownicy niepedagogiczni.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, kwalifikacje oraz zasady wynagradzania nauczycieli reguluje ustawa Karta Nauczyciela, a innych pracowników szkoły dotyczą przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawy Kodeks pracy.
3. Zadaniem pracowników niepedagogicznych szkoły jest zapewnienie sprawnego działania szkoły w zakresie finansowym i administracyjnym, zapewnienie

bezpieczeństwa uczniów, a także utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.

4. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników niepedagogicznych ustala Dyrektor.

## § 22

1. W szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Wicedyrektor przede wszystkim zastępuje Dyrektora szkoły podczas jego nieobecności oraz:
  - 1) przyjęcie na siebie zadań dyrektora w czasie jego nieobecności, z wyłączeniem spraw kadrowych i finansowych,
  - 2) koordynowanie i monitorowanie obszaru działalności pedagogicznej nauczycieli, wychowawców klas oraz biblioteki szkolnej,
  - 3) kontrolowanie dokumentacji przebiegu nauczania prowadzonej przez pracowników,
  - 4) współpraca z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz szkolną służbą zdrowia,
  - 5) wykonywanie innych prac zleconych przez Dyrektora.
3. Do zadań Kierownika Szkolenia Praktycznego należy:
  - 1) planowanie, organizowanie i nadzorowanie praktycznej nauki zawodu - zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz nauki jazdy pojazdami ustalonymi programem nauczania dla danego zawodu,
  - 2) planowanie, organizowanie oraz prowadzenie dokumentacji badań lekarskich dla kandydatów oraz uczniów szkoły,
  - 3) zawieranie umów o praktyczną naukę zawodu między szkołą a zakładami pracy,
  - 4) współdziałanie z zakładami pracy, w których odbywa się praktyczna nauka zawodu,
  - 5) prowadzenie obserwacji szkolenia praktycznego,
  - 6) kontrola przebiegu praktyk zawodowych,
  - 7) czuwanie nad bezpieczeństwem i higieną pracy uczniów oraz właściwym stanem technicznym i wykorzystaniem sprzętu technicznego w czasie praktycznej nauki zawodu,
  - 8) organizowanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

## § 23

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą uwzględniającą potrzeby i zainteresowania uczniów, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do zadań nauczyciela należy:
  - 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów poprzez:

- a) bieżący nadzór i opiekę nad uczniami podczas zajęć teoretycznych i praktycznych,
  - b) dyżury śródlekcyjne,
  - c) opiekę podczas zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, wyjść do placówek kulturalnych, wycieczek,
  - d) właściwą organizację wycieczek zgodnie z regulaminem.
- 2) przeciwdziałanie paleniu tytoniu, narkomanii, alkoholizmowi oraz innym patologiom społecznym,
  - 3) zapoznawać uczniów z obowiązującymi regulaminami pracowni przedmiotowych (fakt ten należy odnotować w dzienniku lekcyjnym i zeszytach przedmiotowych uczniów; opiekun pracowni odpowiedzialny jest za umieszczenie regulaminu pracowni w widocznym miejscu w sali),
  - 4) dbać o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
  - 5) dbać o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
  - 6) wspierać rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania, a zwłaszcza wspierać uczniów wybitnie uzdolnionych poprzez pomoc w przygotowaniu do konkursów i olimpiad,
  - 7) na początku każdego roku szkolnego poinformować uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
  - 8) opracować rozkłady materiału nauczania w terminie dwóch tygodni od rozpoczęcia zajęć dydaktycznych w nowym roku szkolnym według obowiązującego wzoru dla każdego przedmiotu i każdej klasy, zgodnie z przydziałem zajęć dydaktycznych,
  - 9) złożyć roczny pisemny raport o stopniu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz realizacji efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych,
  - 10) współpracować z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, i rodzicami uczniów,
  - 11) udzielać pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów przez: organizowanie samopomocy koleżeńskiej, prowadzenie konsultacji indywidualnych, poznanie środowiska rodzinnego ucznia i pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych we współpracy z Dyrektorem ds. wychowawczych i pedagogiem szkolnym,
  - 12) brać udział w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - 13) doskonalić umiejętności dydaktyczne i podnosić poziom wiedzy merytorycznej m. in. poprzez:
    - a) obowiązkowy udział w konferencjach metodyczno – przedmiotowych,
    - b) samokształcenie,

- c) uczestnictwo w wewnętrznym szkoleniu Rady pedagogicznej,
  - d) zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego,
  - e) podejmowanie studiów podyplomowych,
  - f) udział w kursach pedagogicznych.
- 14) zapoznawać się na bieżąco z informacjami przekazywanymi nauczycielom i uczniom trybem ustalonym w Szkole, tj. poprzez ogłoszenia, zawiadomienia, zarządzenia w formie ustnej i pisemnej wydane przez Dyрекcję szkoły,
  - 15) przestrzegać zapisów Statutu,
  - 16) zapoznawać się z aktualnym stanem prawa oświatowego,
  - 17) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
  - 18) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
  - 19) uczestniczyć w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
  - 20) w razie potrzeby wyznaczyć godziny i miejsce konsultacji w wymiarze i terminie niekolidującym z obowiązkowymi zajęciami dydaktycznymi uczniów.
3. Nauczyciel ma prawo do:
- 1) wyboru programów nauczania oraz podręczników spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego,
  - 2) decydowania o wyborze metod, form organizacyjnych oraz środków dydaktycznych w nauczaniu przedmiotu,
  - 3) decydowania o treści programu prowadzonego koła zainteresowań,
  - 4) decydowania o ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej uczniów zgodnie z ocenianiem wewnątrzszkolnym i przedmiotowym,
  - 5) współdecydowania o ocenie zachowania uczniów,
  - 6) wnioskowania w sprawie nagród i kar oraz wyróżnień regulaminowych dla uczniów.

## § 24

1. Nauczyciele tworzą zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne problemowo-zadaniowe.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą klasowy zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
3. Pracą klasowego zespołu nauczycielskiego kieruje wychowawca.
4. Zadaniem klasowego zespołu nauczycielskiego jest także:
  - 1) ustalenie kierunków wspólnych oddziaływań wychowawczych,

- 2) pomoc wychowawcy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 3) wzajemne przekazywanie sobie informacji o sukcesach i porażkach uczniów celem udzielenia pomocy uczniowi.
5. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
6. Zadaniem zespołu przedmiotowego jest:
  - 1) wspólne ustalenie programu nauczania oraz obowiązujących podręczników,
  - 2) wypracowanie przedmiotowego systemu oceniania,
  - 3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych związanych z realizacją treści programowych,
  - 4) wymiana doświadczeń, ciekawych rozwiązań metodycznych,
  - 5) opracowanie, opiniowanie nowatorskich programów i innowacji pedagogicznych.
7. Zespoły problemowo-zadaniowe powoływane są doraźnie celem rozwiązania określonych spraw szkolnych.

## § 25

1. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece jednemu z nauczycieli pełniącemu funkcję wychowawcy.
2. Wskazane jest, aby wychowawca prowadził swój oddział przez cały tok kształcenia.
3. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
  - 1) tworzenie warunków wzmagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
  - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
  - 4) otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka,
  - 5) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego, integrującego uczniów,
  - 6) ustalenie treści i formy zajęć tematycznych na zajęciach z wychowawcą,
  - 7) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
  - 8) utrzymywanie kontaktu z rodzicami w celu:
    - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
    - b) wspierania rodziców w ich działaniach opiekuńczo – wychowawczych,
    - c) włączanie ich w sprawy życia klasy i szkoły,
    - d) zdobycie jak najpełniejszych informacji o uczniu i jego środowisku,

- e) włączenie do wspólnego działania całej grupy uczniów i rodziców,
  - f) przekazywania informacji o uczniu na temat bieżących wyników nauczania i zachowania.
4. Do szczegółowych form spełniania zadań wychowawczych wobec uczniów należy:
- 1) informowanie uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego o:
    - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
    - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - 2) analizowanie frekwencji i zapobieganie wagarom,
  - 3) co najmniej dwukrotne odbycie zebrań z rodzicami uczniów w ciągu okresu,
  - 4) prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze,
  - 5) zgłaszanie uczniów sprawiających trudności wychowawcze do pedagoga szkolnego,
  - 6) nawiązywanie kontaktu z rodzicami:
    - a) na zebraniach z rodzicami,
    - b) przez indywidualne rozmowy z rodzicami przybyłymi na wezwanie wychowawcy lub z inicjatywy rodziców,
    - c) listownie, telefonicznie.
  - 7) ułatwianie rodzicom nawiązania kontaktów z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w sprawach dydaktycznych i wychowawczych.
5. Wychowawca prowadzi, przewidywaną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa).
6. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy dydaktycznej i metodycznej z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.
7. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:
- 1) z urzędu wskutek długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności wychowawcy lub z przyczyn organizacyjnych szkoły,
  - 2) na pisemny, uzasadniony wniosek dotychczasowego wychowawcy,
  - 3) na pisemny, uzasadniony wniosek co najmniej połowy rodziców uczniów danego oddziału.
8. Wnioski w sprawie zmiany wychowawcy nie są dla Dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 7 dni.

## § 26

1. Do zadań pedagoga w szkole należy w szczególności:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Do zadań doradcy zawodowego należy:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
- 4) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę,
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

§ 27

1. W ramach pracy pedagogicznej nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:

- 1) udostępniania zbiorów w bibliotece,

- 2) indywidualnego doradztwa w doborze lektury,
  - 3) udzielania informacji o zbiorach,
  - 4) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów,
  - 5) wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyków czytania i uczenia się,
  - 6) informowanie nauczycieli i wychowawców o stanie czytelnictwa uczniów,
  - 7) prowadzenia różnych form upowszechniania czytelnictwa,
  - 8) realizowanie zadań dydaktyczno – wychowawczych.
2. W ramach prac organizacyjnych i technicznych nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:
- 1) gromadzenia zbiorów,
  - 2) opracowania i prowadzenia ewidencji zbiorów,
  - 3) organizacji udostępniania zbiorów,
  - 4) organizacji warsztatu informacyjnego.
3. Nauczyciel bibliotekarz ma także za zadanie współpracę z:
- 1) rodzicami uczniów poprzez udzielanie porad na temat wychowania czytelniczego w rodzinie, informowanie o czytelnictwie uczniów, popularyzację i udostępnianie literatury pedagogicznej,
  - 2) publicznymi bibliotekami oraz bibliotekami szkolnymi celem szerszego propagowania różnych imprez czytelniczych,
  - 3) innymi instytucjami kulturalnymi.
4. W ramach organizacji pracy szkoły nauczyciel bibliotekarz realizuje inne zadania zlecone przez Dyrektora.

#### § 28

1. W zajęciach wspomagających rozwój uczniów organizowanych przez szkołę mogą brać udział także wolontariusze.
2. Wolontariusz to osoba fizyczna, która ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonuje świadczenia.
3. Świadczenia wolontariuszy są wykonywane w zakresie, w sposób i w czasie określonym w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.

### **ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE I ICH RODZICE**

#### § 29

1. Uczeń szkoły ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
  - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności,
  - 3) korzystania z pomocy stypendialnej lub doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
  - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
  - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dóbr innych osób,
  - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
  - 7) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
  - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
  - 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
  - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki,
  - 11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz możliwość zrzeszenia się w organizacjach działających w szkole,
  - 12) do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią celem i stawianymi wymaganiami,
  - 13) do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
  - 14) do redagowania i wydawania gazety szkolnej,
  - 15) do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem,
  - 16) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu uczniowskiego,
  - 17) w przypadku ucznia pełnoletniego, wystąpić z wnioskiem do Dyrektora szkoły o indywidualny program lub tok nauki,
  - 18) do uzyskania pomocy w przygotowaniu się do konkursów i olimpiad.
2. W przypadku naruszenia praw ucznia, a w szczególności Konwencji Praw Dziecka uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnieść skargę do Dyrektora szkoły.
  3. Dyrektor w ciągu 14 dni zobowiązany jest rozpatrzyć skargę w formie pisemnej lub ustnej.
  4. Organem odwoławczym do decyzji Dyrektora szkoły jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.
  5. Obowiązki ucznia; uczeń zobowiązany jest do:

- 1) systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania się w ich trakcie, a w szczególności:
  - a) wykorzystywać w pełni czas przeznaczony na naukę do rzetelnej pracy nad poszerzeniem swojej wiedzy i umiejętności,
  - b) na zajęciach edukacyjnych, przerwach międzylekcyjnych przestrzegać zasad kulturalnego zachowania w odniesieniu do nauczycieli oraz koleżanek i kolegów,
  - c) dbać o wspólne dobro, ład i porządek na zajęciach,
  - d) nie opuszczać terenu obiektu szkolnego w czasie przeznaczonym dla danej klasy na zajęcia dydaktyczne i podczas przerw między tymi zajęciami,
  - e) ponosić odpowiedzialność materialną za zniszczenie sprzętu i pomocy dydaktycznych.
- 2) przestrzegania postanowień Statutu szkoły i innych regulaminów obowiązujących w szkole,
- 3) dbania o honor i dobre imię szkoły oraz godnego jej reprezentowania,
- 4) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach w terminie do 7 dni od powrotu do szkoły oraz:
  - a) prowadzenia zeszytu usprawiedliwień według ustalonego wzoru (pieczęć szkoły, wzory podpisów rodziców lub prawnych opiekunów, ponumerowane strony),
  - b) zwolnienia lekarskie wklejone do zeszytu usprawiedliwień weryfikuje wychowawca,
  - c) usprawiedliwienia wpisane przez rodziców, prawnych opiekunów do zeszytu usprawiedliwień weryfikuje wychowawca,
  - d) samodzielne usprawiedliwienia uczniów pełnoletnich wpisane do zeszytu usprawiedliwień, weryfikuje Dyrektor szkoły,
  - e) w szczególnych przypadkach uczniów na prośbę rodziców może być zwolniony z zajęć lekcyjnych przez wychowawcę lub Dyrektora szkoły, co musi być zapisane w zeszycie usprawiedliwień i opatrzone formułą o przyjęciu pełnej odpowiedzialności za ucznia w czasie jego nieobecności w szkole.
- 5) noszenia czystego i schludnego w stonowanych kolorach stroju obowiązującego w szkole:
  - a) w przypadku dziewcząt zalecany ubiór codzienny to bluzka bez wyzywającego dekoltu, zakrywająca brzuch i plecy, spódnica lub spodnie,
  - b) obowiązuje zakaz noszenia zbyt krótkich sukienek i spódnic, odzieży z przezroczystego materiału, oraz wyzywającego makijażu,
  - c) w przypadku chłopców zalecany ubiór codzienny to koszula lub podkoszulek, długie spodnie,
  - d) obowiązuje zakaz noszenia czapek, kapturów i eksponowania tatuaży, oraz w okresie letnim noszenia szortów i podkoszulków bez rękawów, a także strojów

- używanych przez grupy subkulturowe, z napisami lub emblematami sprzecznymi z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
- e) strój galowy dla dziewcząt i chłopców odpowiednio: biała bluzka, spódnica lub spodnie wizytowe czarne lub granatowe oraz biała koszula, krawat, garnitur,
  - f) w okresie jesienno-zimowym obowiązuje zmienne obuwie.
- 6) przestrzegania zasad korzystania na terenie szkoły z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych:
- a) podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w zakresie:
    - nawiązywania połączenia telefonicznego,
    - redagowania lub wysyłania wiadomości typu sms, mms lub podobnej,
    - rejestrowania materiału audiowizualnego,
    - odtwarzania materiału audiowizualnego lub dokumentacji elektronicznej,
    - transmisja danych,
    - wykonywania obliczeń.
  - b) dopuszcza się możliwość korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, za wyraźną zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia i wyłącznie w zakresie określonym przez nauczyciela,
  - c) poza zajęciami edukacyjnymi (przerwy, czas przed i po lekcjach) telefon może być używany,
  - d) na terenie szkoły nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest zabronione,
  - e) na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz używania, a także posiadania papierosów elektronicznych,
  - f) naruszanie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych powoduje zastosowanie kary, którą jest pisemne upomnienie, a w rażących przypadkach zabranie aparatu lub urządzenia do depozytu u Dyrektora szkoły,
  - g) zdeponowany aparat lub urządzenie elektroniczne może odebrać:
    - osobiście rodzic,
    - uczeń po wyrażeniu zgody przez rodzica.
- 7) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

## § 30

1. Uczeń szkoły może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
  - 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
  - 2) wzorową postawę,

- 3) wybitne osiągnięcia.
2. Nagrody przyznaje Dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu uczniowskiego, Rady pedagogicznej. O każdej przyznanej nagrodzie wychowawca informuje rodziców ucznia.
3. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:
  - 1) pochwała nauczyciela lub opiekuna organizacji szkolnych,
  - 2) pochwała wychowawcy klasy,
  - 3) pochwała Dyrektora szkoły,
  - 4) nagrody rzeczowe.
4. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem, zgodnie z odrębnymi przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
5. Do każdej przyznanej nagrody uczeń może wnieść pisemnie zastrzeżenie z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej przyznania. Od nagrody przyznanej przez Dyrektora szkoły przysługuje uczniowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego zastrzeżenia z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie sprawy do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej udzielenia. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 7 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły.

### § 31

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu szkoły, a w szczególności uchybienie wymienionym w Statucie obowiązkom, uczeń może zostać ukarany. O każdej udzielonej karze wychowawca informuje rodziców ucznia.
2. Ustala się następujące rodzaje kar:
  - 1) ustne ostrzeżenie udzielone przez wychowawcę osobiście lub na wniosek innego nauczyciela, gdy:
    - a) łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień wynosi szkole od 20 do 30,
    - b) uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
    - c) uczeń lekceważy udział w uroczystościach szkolnych, niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, niewłaściwie odnosi się do symboli szkolnych,
    - d) uczeń użył wulgarnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji,
    - e) uczeń jest konfliktowy, swoim postępowaniem mógł stworzyć sytuację zagrażającą swojemu bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych,
    - f) uczeń nie przestrzega regulaminu dotyczącego stroju uczniowskiego, ma niestosowny strój lub nie zmienił obuwia,
    - g) uczeń zniszczył mienie szkolne lub prywatne oraz wykazuje brak poszanowania pracy innych,
    - h) uczeń uchyla się od prac na rzecz zespołu klasowego lub społeczności szkolnej,

- i) używa telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych sprzecznie ze Statutem,
  - j) uczeń nie przestrzega postanowień Statutu i regulaminów szkolnych,
  - k) uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji, lekceważy polecenia nauczyciela,
  - l) uczeń jest arogancki, agresywny, nie okazuje szacunku pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom oraz innym osobom niezwiązanym bezpośrednio ze szkołą,
  - m) otrzymanie drugiego ostrzeżenia jest równoznaczne z udzieleniem upomnienia przez wychowawcę.
- 2) pisemne upomnienie udzielone przez wychowawcę osobiście lub na wniosek innego nauczyciela albo Dyrektora szkoły, gdy:
- a) łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień wynosi od 31 do 60,
  - b) uczeń otrzymał dwa ostrzeżenia i nadal nie przestrzega postanowień statutu i regulaminów szkolnych,
- 3) w szczególnych przypadkach na wniosek Dyrektora szkoły uczeń może być ukarany pisemnym ostrzeżeniem lub upomnieniem z pominięciem kryteriów stosowania tych kar,
- 4) pisemna nagana Dyrektora szkoły udzielona gdy:
- a) łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień przekracza 60,
  - b) uczeń mimo udzielonego upomnienia nadal nie przestrzega postanowień statutu i regulaminów szkolnych,
  - c) gdy stwierdzono, że uczeń w szkole lub terenie przyszkolnym albo podczas innych zajęć organizowanych przez szkołę:
    - palił papierosy lub przyjmuje bierną postawę wobec innych uczniów łamiących zakaz palenia,
    - spożywał alkohol,
    - przebywał pod wpływem alkoholu bądź środków odurzających,
    - rozprowadzał lub posiadał narkotyki.
  - d) uczeń stworzył sytuację zagrażającą zdrowiu lub życiu albo lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag,
  - e) uczeń wszedł w konflikt z prawem co zostało potwierdzone informacją ze Straży Miejskiej, Policji lub Sądu,
  - f) uczeń dopuścił się czynów karalnych na terenie szkoły, jej otoczeniu lub w czasie imprez organizowanych przez szkołę (był zamieszany i udowodniono mu kradzież, wybryk chuligański, pobicie, dewastację sprzętu szkolnego, znieważenie pracownika szkoły lub innej osoby niezwiązanej ze szkołą, itp.),
  - g) w dniu wyznaczonym przez szkołę jako dzień wolny od zajęć dydaktycznych uczeń nie uczestniczył w zajęciach, uroczystościach organizowanych lub

- wskazanych przez szkołę o ile nie został zwolniony z uczestnictwa przez wychowawcę lub posiada zwolnienie lekarskie obejmujące ten dzień,
- 5) obniżenie oceny zachowania zgodnie z kryteriami ustalonymi w regulaminie ocen zachowania,
  - 6) skreślenie z listy uczniów ucznia pełnoletniego w przypadku, gdy:
    - a) uczeń otrzymał dwie nagany Dyrektora szkoły,
    - b) pomimo udzielonej nagany Dyrektora szkoły w kategorii „frekwencja” uczeń nie zmienił swojego postępowania, a łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych, nieobecności i spóźnień w danym okresie przekracza 120
    - c) pomimo udzielonej nagany Dyrektora szkoły w kategorii „postawa wobec nałogów i uzależnień” stwierdzono, że uczeń w szkole lub terenie przyszkolnym albo podczas innych zajęć organizowanych przez szkołę:
      - palił papierosy lub przyjmuje bierną postawę wobec innych uczniów łamiących zakaz palenia,
      - spożywał alkohol,
      - przebywał pod wpływem alkoholu bądź środków odurzających,
      - rozprowadzał lub posiadał narkotyki.
    - d) pomimo udzielonej nagany Dyrektora szkoły uwzględniającej zachowanie ucznia w pozostałych kategoriach, uczeń nie zmienia swojego zachowania (nadal jest konfliktowy, arogancki, agresywny, uczestniczy w bójkach, używa wulgaryzmów, itp.),
    - e) uczeń stworzył sytuację zagrażającą zdrowiu lub życiu albo lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag,
    - f) wszedł w konflikt z prawem co zostało potwierdzone informacją ze Straży Miejskiej, Policji lub Sądu,
    - g) uczeń dopuścił się czynów karalnych na terenie szkoły, jej otoczeniu lub w czasie imprez organizowanych przez Szkołę (był zamieszany i udowodniono mu kradzież, wybryk chuligański, pobicie, dewastację sprzętu szkolnego, znieważenie pracownika szkoły lub innej osoby niezwiązanej ze Szkołą, itp.),
    - h) w ciągu trzech tygodni od rozpoczęcia roku szkolnego nie podjął nauki i nie powiadomił szkoły o usprawiedliwionej przyczynie nieobecności lub przestał uczęszczać na zajęcia dydaktyczne; decyzji o skreśleniu nadaje się klauzulę natychmiastowej wykonalności,
  - 7) wychowawca klasy powiadamia rodziców ucznia o zastosowaniu wobec niego kary regulaminowej,
  - 8) uczeń lub jego rodzic ma prawo odwołania się od kary do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji w trybie i terminie wskazanym w w/w decyzji.

## § 32

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem wychowawczo-profilaktycznym i Statutem szkoły oraz współtworzenia tych dokumentów poprzez udział swoich przedstawicieli w Radzie rodziców,
  - 2) zapoznania się z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego,
  - 3) uzyskiwania na bieżąco rzetelne informacje dotyczące postępów w nauce i zachowania swojego dziecka,
  - 4) uzyskiwania informacji na temat możliwości dalszego kształcenia uczniów,
  - 5) informacji o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą został objęty uczeń,
  - 6) wystąpienia o indywidualny tok lub program nauki swojego dziecka,
  - 7) uczestniczenia w charakterze obserwatora w czasie egzaminu klasyfikacyjnego swojego dziecka,
  - 8) wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac swojego dziecka, to znaczy, że prace pisemne przechowywane u nauczyciela danego przedmiotu, są udostępniane rodzicom w szkole podczas zebrań z rodzicami lub w każdej sytuacji w postaci oryginału lub kopii.
2. Rodzice mają obowiązek:
- 1) zaangażowania się jako partnerzy w nauczanie swoich dzieci w szkole,
  - 2) przekazywania wszelkich informacji szkole dotyczących istotnych spraw mających związek z realizacją celów edukacyjnych i opiekuńczo - wychowawczych,
  - 3) współpracowania ze szkołą w zakresie realizacji działań podejmowanych przez wychowawcę, pedagoga szkolnego i doradcę zawodowego,
  - 4) współdziałania w egzekwowaniu regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
  - 5) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć,
  - 6) wychowywania swoich dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań,
  - 7) uczestniczenia w zebraniach organizowanych przez wychowawcę.
3. Przeprowadzanie zebrań jest wywiązywaniem się szkoły z obowiązku informowania rodziców o postępach edukacyjnych i zachowaniu ucznia.
4. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

**ROZDZIAŁ VII**  
**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA**  
**WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

§ 33

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zawodach, a także wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli, oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, jego zaangażowania w życie klasy i szkoły oraz obowiązków ucznia określonych w niniejszym Statucie szkoły.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
  - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
  - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
  - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 34

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych uczniów opiera się na następujących zasadach:

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych opracowują

zespoły przedmiotowe. W przypadku braku zespołu przedmiotowego – nauczyciel danego przedmiotu.

- 1) w przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym należy uwzględnić zalecenia określone w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. W każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”, nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą klasy przeprowadza co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Nauczyciel jest obowiązany przedstawić pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych.
3. Nauczyciele zobowiązani są na początku każdego roku szkolnego zapoznać uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, przedstawionych w zasadach oceniania wewnątrzszkolnego i przedmiotowego.
  - 1) w przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym w terminie do 30 dni od dnia rozpoczęcia nauczania indywidualnego.
4. Nauczyciele nie mogą zmieniać wymagań i zasad oceniania w czasie trwania roku szkolnego.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii:
  - 1) w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”,
  - 2) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

### § 35

1. Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów o indywidualnych potrzebach psychofizycznych i edukacyjnych wynikających z opinii lub orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych:
  - 1) zespoły przedmiotowe, a w przypadku braku zespołu przedmiotowego nauczyciel danego przedmiotu, dla ucznia posiadającego opinię poradni specjalistycznej, dostosowuje kryteria wymagań do zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu,
  - 2) wymagania edukacyjne stawiane uczniowi nie mogą zejść poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu kształcenia,

- 3) należy oceniać ucznia zgodnie z obowiązującymi kryteriami przy jednoczesnym uwzględnieniu wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do jego możliwości, z zachowaniem wymagań edukacyjnych,
- 4) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

## § 36

### 1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania:

- 1) ocena nie może spełniać funkcji represyjnej,
- 2) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców,
- 3) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej, odwołując się do wymagań edukacyjnych oraz zasad oceniania przedmiotowego. W szczególnych przypadkach uzasadnia ją w formie pisemnej recenzji. W przypadku pisemnego uzasadnienia oceny zachowania wychowawca odnosi się do regulaminu oceniania zachowania ucznia,
- 4) w danym roku szkolnym sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne uczniów przechowywane są u nauczycieli danego przedmiotu, którzy udostępniają je uczniowi oraz jego rodzicom,
- 5) uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne podczas omawiania wyników tych prac,
- 6) rodzice mogą otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne uczniów w szkole podczas zebrań lub w każdej innej sytuacji w postaci oryginału lub kopii,
- 7) stosuje się różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, w tym:
  - a) sprawdziany oznaczone literą „S” obejmujące większe partie materiału, np. w formie testu zapowiedziane z co najmniej 2-tygodniowym wyprzedzeniem potwierdzonym wpisem w dzienniku lekcyjnym,
  - b) kartkówki oznaczone literą „K”, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
  - c) prace domowe „Pd”, odpowiedzi „O”, aktywność „A”, referaty „R”, zeszyty „Z”,
  - d) wypracowania, sprawozdania, prezentacje lub inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.
- 8) czas trwania sprawdzianu wynosi co najmniej 20 minut,
- 9) czas trwania kartkówki wynosi co najwyżej 15 minut,
- 10) dopuszcza się możliwość przeprowadzania w jednym dniu dwóch sprawdzianów pod warunkiem, że między sprawdzianami występuje co najmniej jedna godzina innych zajęć lekcyjnych, a sprawdziany dotyczą: jeden zagadnień z przedmiotów ogólnokształcących, drugi przedmiotów zawodowych,

- 11) sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczycieli przedmiotów w ciągu całego roku szkolnego,
- 12) oceny prac pisemnych wpisywane są czerwonym atramentem (długopisem),
- 13) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
- 14) uczniom klas pierwszych w miesiącu wrześniu nie stawia się ocen negatywnych z zajęć edukacyjnych,
- 15) w szkole funkcjonuje przywilej uczniowski pod nazwą „szczęśliwy numer”, którego zasady określa odrębny regulamin.

### § 37

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Ocenianie bieżące oparte jest o system stopni:  
stopień celujący: 6  
stopień bardzo dobry plus: 5+  
stopień bardzo dobry: 5  
stopień bardzo dobry minus: -5  
stopień dobry plus: 4+  
stopień dobry: 4  
stopień dobry minus: -4  
stopień dostateczny plus: 3+  
stopień dostateczny: 3  
stopień dostateczny minus: -3  
stopień dopuszczający plus: 2+  
stopień dopuszczający: 2  
stopień dopuszczający minus: -2  
stopień niedostateczny plus: 1+  
stopień niedostateczny: 1  
znak „+” podwyższa ocenę o 0,5 stopnia, natomiast „-” obniża wartość oceny o 0,25 stopnia.

3. Stopnie uzyskane przez ucznia z poszczególnych form oceniania wpisywane są w postaci cyfr arabskich w oddzielne rubryki dziennika, przy czym znak „+” zapisany jest po prawej stronie, a znak „-” po lewej stronie cyfry.
4. W ocenianiu bieżącym obowiązują następujące kryteria wymagań na poszczególne stopnie:
  - 1) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami określonymi w podstawie kształcenia ogólnego lub efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanych w szkole programów nauczania i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu oraz nie jest w stanie wykonać (nawet przy pomocy nauczyciela) zadań o elementarnym stopniu trudności,
  - 2) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń mający braki wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami określonymi w podstawie kształcenia ogólnego lub efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanych w szkole programów nauczania, lecz wykazuje duże chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie rozwiązać proste zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Jest obecny na lekcjach, wykonuje zadania domowe i prace zadane w czasie lekcji,
  - 3) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami określonymi w podstawie kształcenia ogólnego lub efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanych w szkole programów nauczania oraz wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu złożoności, często powtarzające się w programie nauczania,
  - 4) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami określonymi w podstawie kształcenia ogólnego lub efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanych w szkole programów nauczania oraz poprawnie i samodzielnie stosuje je w rozwiązywaniu typowych problemów teoretycznych i praktycznych użytecznych w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
  - 5) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami określonymi w podstawie kształcenia ogólnego lub efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanych w szkole programów nauczania oraz poprawnie i samodzielnie rozwiązuje złożone problemy wymagające korzystania z różnych źródeł, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
  - 6) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności objęte wymaganiami określonymi w podstawie kształcenia ogólnego lub efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanych w szkole programów nauczania znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,

samodzielnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu trudnych i nietypowych problemów teoretycznych i praktycznych lub osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,

- 7) Minimalny próg zaliczenia pracy pisemnej na poszczególne stopnie ustala zespół przedmiotowy, a w przypadku braku zespołu przedmiotowego nauczyciel danego przedmiotu, uwzględniając specyfikę przedmiotu oraz zasady oceniania przedmiotowego, zgodnie z podanymi przedziałami wartości:
  - a) stopień dopuszczający – minimalny próg zaliczenia w zakresie od 30 do 50%,
  - b) stopień dostateczny – minimalny próg zaliczenia w zakresie od 51 do 74%,
  - c) stopień dobry – minimalny próg zaliczenia w zakresie od 75 do 89%,
  - d) stopień bardzo dobry – minimalny próg zaliczenia w zakresie od 90 do 100%,
  - e) stopień celujący – uczeń ze sprawdzianu uzyskał minimum 90% i zrobił zadanie dodatkowe.
5. W rubryki wpisywane są wyłącznie stopnie oraz nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych.
6. Zasady oceniania przedmiotowego osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ilości poszczególnych form oceniania wiedzy i umiejętności oraz wskazaniem ich wag określają zespoły przedmiotowe, a w przypadku braku zespołu przedmiotowego nauczyciel przedmiotu.
7. W przypadku objęcia ucznia nauczaniem indywidualnym ilości poszczególnych form oceniania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, uwzględniając zalecenia w orzeczeniu o potrzebie nauczania indywidualnego.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania co zwalnia go wyłącznie z odpowiedzi ustnej na danej lekcji, przy czym zgłoszenie to jest dopuszczalne wyłącznie podczas odczytywania listy obecności na zajęciach; fakt nieprzygotowania musi być odnotowany w dzienniku lekcyjnym znakiem minus. Drugie nieprzygotowanie jest również oznaczone znakiem minus wpisywanym w tej samej rubryce.
9. Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w ciągu okresu z danych zajęć prowadzonych w wymiarze jednej godziny tygodniowo lub dwa nieprzygotowania jeśli tygodniowy wymiar zajęć jest większy, a zajęcia te realizowane są w różnych dniach tygodnia.
10. Uczeń ma prawo do jednorazowej próby poprawienia oceny uzyskanej z obowiązkowej formy oceniania wiedzy i umiejętności, w okresie 2 tygodni od otrzymania oceny. W przypadku poprawienia oceny, obok stopnia z pierwszej pracy wpisuje się stopień uzyskany z drugiej pracy.
11. W przypadku nie uczestniczenia, w którejś z obowiązkowych procedur oceniania, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności w ciągu dwóch tygodni, licząc od pierwszego dnia pobytu w szkole, wyłącznie w czasie trwania zajęć z danego przedmiotu nauczania.
  - 1) w przypadku uchylania się przez ucznia od wykonywania zadania, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną w ramach danej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

12. W odniesieniu do odpowiedzi wynikających z własnej inicjatywy ucznia ocenie podlega nie sam fakt aktywności, lecz rodzaj zaprezentowanych umiejętności.
13. O bieżących postępach i trudnościach ucznia w nauce rodzice informowani są podczas zebrań z rodzicami w formie pisemnej, w pozostałych przypadkach nauczyciel udziela informacji ustnej.

## § 38

### 1. Klasyfikacja śródroczna:

- 1) klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - a) śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne w oparciu o zasady oceniania wewnątrzszkolnego i przedmiotowego,
  - b) śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w oparciu o wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania.
- 2) klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie do 15 lutego, zgodnie z uchwalonym planem pracy szkoły, uwzględniającym czas trwania pierwszego okresu jako 19 tygodni dydaktycznych, a w klasach kończących się egzaminem maturalnym 15 tygodni,
- 3) śródroczna ocena klasyfikacyjna jest oceną ważoną zaokrągloną do całości,
- 4) śródroczna ocena klasyfikacyjna może być wpisana do dziennika lekcyjnego w formie następujących skrótów z zachowaniem wyrównania do lewej krawędzi:  
cel – celujący  
bdb – bardzo dobry  
db – dobry  
dst – dostateczny  
dop – dopuszczający  
ndst. – niedostateczny  
NKL – nieklasyfikowany,
- 5) w przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym oceny śródroczne wpisuje się do dziennika lekcyjnego, na podstawie dziennika nauczania indywidualnego,
- 6) na ustalone śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu ustalona śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania,
- 7) na miesiąc przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych ocenach z zajęć edukacyjnych,

- 8) uczeń, który uzyskał za pierwszy okres ocenę niedostateczną lub jest nieklasyfikowany zobowiązany jest w ciągu II okresu do zaliczenia tych treści programowych, które nie będą kontynuowane w II okresie.

## § 39

### 1. Klasyfikacja roczna:

- 1) klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w ciągu całego roku szkolnego oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - a) roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne w oparciu o zasady oceniania wewnątrzszkolnego i przedmiotowego,
  - b) roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w oparciu o wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania,
  - c) roczną ocenę klasyfikacyjną z praktyki zawodowej, realizowanej przez ucznia w co najmniej dwóch różnych placówkach, ustala kierownik szkolenia praktycznego jako średnią arytmetyczną wyrażoną liczbą całkowitą,
- 2) klasyfikację roczną przeprowadza się raz w roku szkolnym do czasu trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgodnie z kalendarzem szkolnym uchwalonym na dany rok szkolny,
- 3) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący: 6  
stopień bardzo dobry: 5  
stopień dobry: 4  
stopień dostateczny: 3  
stopień dopuszczający: 2  
stopień niedostateczny: 1

Roczna ocena klasyfikacyjna wpisywana jest w postaci słownej w pełnym brzmieniu: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

  - a) w przypadku nauczania indywidualnego roczne oceny klasyfikacyjne wpisane w dzienniku nauczania indywidualnego w pełnym brzmieniu, przenoszone są do dziennika lekcyjnego.
- 4) ocena roczna uwzględnia osiągnięcia ucznia w I okresie,
- 5) na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej nauczyciele oraz wychowawca klasy są zobowiązani w formie pisemnej poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania,

- 6) każdy uczeń od momentu powiadomienia go o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w ciągu dwóch tygodni może przystąpić do jednorazowej próby poprawy oceny. Formę poprawy ustną, pisemną lub praktyczną oraz jej tryb (na zajęciach lub w czasie konsultacji) ustala nauczyciel danych zajęć edukacyjnych,
- 7) na ustalone roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły nie ma wpływu ustalona roczna ocena klasyfikacyjna zachowania,
- 8) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć,
- 9) laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu lub uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną,
- 10) w przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym oceny roczne wpisuje się do dziennika lekcyjnego, na podstawie dziennika nauczania indywidualnego,
- 11) uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne pozytywne,
- 12) w przypadku, gdy uczeń uzyskał ocenę negatywną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy,
- 13) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje do klasy programowo wyższej promocję z wyróżnieniem.

## § 40

### Egzaminy klasyfikacyjne

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w przypadku, gdy pedagog szkolny i wychowawca klasy przedstawią pozytywną opinię o uczniu.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
  - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki i wychowania fizycznego, gdzie egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
  - 1) czas trwania części pisemnej wynosi 60 minut,
  - 2) czas przygotowania do odpowiedzi ustnej lub ćwiczeń oraz czas odpowiedzi lub wykonania ćwiczeń wynosi łącznie 40 minut,
  - 3) zestawy zadań do części pisemnej i ustnej dla danego przedmiotu ustala zespół przedmiotowy nauczycieli.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza powołana przez Dyrektora szkoły komisja, w skład której wchodzi: nauczyciel danych zajęć edukacyjnych jako przewodniczący oraz nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych w przypadku:
  - 1) ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności,
  - 2) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, któremu na jego wniosek lub na wniosek jego rodziców Rada pedagogiczna wyraziła zgodę na egzamin klasyfikacyjny,
  - 3) ucznia realizującego na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki.
10. Dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja wyznaczona przez Dyrektora szkoły w skład której wchodzi:
  - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 9 i 10,

- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- 6) ustalona ocenę egzaminacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
14. Dla ucznia nieklasyfikowanego z przedmiotów w kształceniu zawodowym praktycznym z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany”.

#### § 41

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 43.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego negatywna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 43.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 43.

#### § 42

##### Egzaminy poprawkowe

1. Każdy uczeń, również w klasie programowo najwyższej, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę negatywną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy z przedmiotów w kształceniu zawodowym praktycznym, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których program nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń) ma formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora. W skład komisji wchodzi:
  - 1) Dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, z przyczyn uzasadnionych może być zwolniony z udziału w pracy komisji. W takim przypadku Dyrektor powołuje innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole odbywa się w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin egzaminu poprawkowego,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania egzaminacyjne,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Na pisemny wniosek ucznia pełnoletniego lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niepełnoletniego, zawierający opinię wychowawcy lub pedagoga szkolnego, Rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że zajęcia te są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie wyższej. Przy podejmowaniu decyzji Rada pedagogiczna uwzględnia:
  - 1) pisemną opinię nauczyciela z danego przedmiotu o możliwościach edukacyjnych ucznia,
  - 2) pisemną opinię wychowawcy lub pedagoga szkolnego w odniesieniu do obowiązków szkolnych i postawy społecznej ucznia.
10. Uczeń, o którym mowa w ust. 9 zobowiązany jest zaliczyć treści programowe, z których uzyskał ocenę niedostateczną w sposób określony w zasadach oceniania przedmiotowego.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego i nie spełnił warunków, których mowa w ust. 9 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

## § 43

1. Uczeń lub jego rodzice od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych, mogą zgłaszać zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena ta została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie później niż w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń,
  - 2) w przypadku zajęć z informatyki i wychowania fizycznego przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności przede wszystkim w formie zadań praktycznych,
  - 3) w przypadku przedmiotów w kształceniu zawodowym praktycznym przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności w formie zadań praktycznych,
  - 4) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie do 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów, decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - c) nauczyciele prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
    - b) wychowawca oddziału,
    - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
    - d) pedagog szkolny,
    - e) przedstawiciel Samorządu uczniowskiego,
    - f) przedstawiciel Rady rodziców.

4. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 3 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 42 ust. 1.
6. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania sprawdzające,
  - 6) ustalona ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się odpowiednio: pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
7. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 3 pkt. 2 sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 2) termin posiedzenia komisji,
  - 3) imię i nazwisko ucznia,
  - 4) wynik głosowania,
  - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
8. Przepisy ust. 1–7 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

#### § 44

1. Na wniosek ucznia lub rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zgłaszanych zastrzeżeń oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania udostępniana jest w sekretariacie uczniowskim w obecności wychowawcy, po dokonaniu wpisu do rejestru.

#### § 45

1. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1, uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

#### § 46

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
  - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów,
  - 3) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
  - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (ust. 5 pkt. 11).
4. Ustalenia początkowe:
  - 1) zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu obszarach opisowych podzielonych na 10 kategorii oznaczonych cyframi rzymskimi,
  - 2) w każdej kategorii spośród poszczególnych zapisów umieszczonych w tabeli wychowawca wybiera te, które najlepiej charakteryzują zachowanie ucznia i przyznaje liczbę trzech, dwóch, jednego lub zera punktów, wyjątek stanowi kategoria „postawy wobec nałogów i uzależnień”, w której uczniowi może być przyznane 3 lub 0 punktów,
    - a) przy wyborze i przyznawaniu punktów, o których mowa w pkt 2, wychowawca uwzględnia orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
  - 3) suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych rozdziału,

- 4) dodatkowo w niektórych kategoriach uczniowi może być udzielona kara, która ma wpływ na ilość przyznanych punktów w tych kategoriach i końcową ocenę zachowania,
- 5) uczniowi, który w rażący sposób przekroczył ogólne normy zachowania może być dodatkowo udzielona nagana Dyrektora szkoły bez konieczności stopniowania kar,
- 6) uczniowi, który w pojedynczej kategorii, z wyjątkiem kategorii „frekwencja” i „postawa wobec nałogów i uzależnień:
  - a) otrzymał jedną karę regulaminową nie może być przyznanych w tej kategorii więcej niż dwa punkty,
  - b) otrzymał dwie kary regulaminowe nie może być przyznanych w tej kategorii więcej niż jeden punkt,
  - c) otrzymał trzy, cztery lub pięć kar regulaminowych lub bezpośrednio nagane Dyrektora szkoły, przyznaje się w tej kategorii zero punktów.
- 7) dodatkowo w niektórych kategoriach uczniowi może być udzielona nagroda:
  - a) pochwała wychowawcy, równoważna przyznaniu uczniowi dodatkowych 2 punktów – udzielona przez wychowawcę osobiście lub na wniosek innego nauczyciela,
  - b) pochwała Dyrektora szkoły, równoważna przyznaniu uczniowi dodatkowych 3 punktów – udzielona na wniosek Dyrektora szkoły, a w szczególnych przypadkach na wniosek innej organizacji lub placówki, której działalność dydaktyczna, wychowawcza lub profilaktyczna zgodna jest z planem wychowawczo - profilaktycznym szkoły (działalności ucznia musi być udokumentowana),
  - c) punkty uzyskane za pochwały traktowane są jako punkty dodatkowe i doliczane są do łącznej sumy punktów uzyskanych ze wszystkich kategorii,
  - d) punkty za pochwały w kategoriach „stosunek do nauki...” i „frekwencja” uzyskane za I okres dolicza się do klasyfikacji śródrocznej, natomiast uzyskane za II okres do klasyfikacji rocznej,
  - e) punkty za pochwały uzyskane w pozostałych kategoriach mogą być uznane tylko jeden raz w roku szkolnym i na prośbę ucznia doliczone do klasyfikacji rocznej.
- 8) wszyscy nauczyciele mają prawo dokonywać wpisów do zeszytu wychowawcy lub dziennika w formie pozytywnych lub negatywnych uwag, które zostają uwzględnione podczas ustalania oceny zachowania; w przypadkach wątpliwości wychowawca zasięga opinii innych nauczycieli lub pedagoga szkolnego,
- 9) wychowawca klasy powiadamia rodziców ucznia o zastosowaniu wobec niego kary regulaminowej.

**Tabela: Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania uczniów:**

<b>Obszar 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia ze szczególnym uwzględnieniem: Kategoria I. Stosunku do nauki, swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, uczeń osiąga:</b>			
<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
wyniki wysokie (uczeń uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych kół naukowych lub zainteresowań lub prowadzi samokształcenie albo w innej formie rozwija swoje możliwości co przynosi mu osiągnięcia w postaci certyfikatów, sukcesów naukowych, artystycznych, sportowych (itp.) lub osiąga wyjątkowo wysoki poziom wiedzy w zakresie niektórych przedmiotów objętych szkolnym programem nauczania).	wyniki dobre (uczeń sporadycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych kół naukowych lub zainteresowań, albo prosi nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą, uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji do poziomu niezbędnego dla uzyskiwania dobrych stopni).	wyniki przeciętne(uczeń nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce szkolnej).	wyniki niskie (uczeń nie jest zainteresowany samorozwojem ani uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce szkolnej).
<p><b><u>Nagrody dla ucznia:</u></b>  <b>Pochwała wychowawcy</b> za uzyskanie śródrocznej lub rocznej średniej ocen od 4,0 do 4,24 (bez ocen nast. i dop. i ocena zachowania minimum dobra),  <b>Pochwała wychowawcy</b> za zajęcie I miejsca w <u>szkolnych</u> konkursach, olimpiadach, rozgrywkach sportowych (w kategorii indywidualnej lub zespołowej),  <b>Pochwała Dyrektora szkoły</b> za uzyskanie śródrocznej lub rocznej średniej ocen 4,25 i wyższej (bez ocen nast. i dop. i ocena zachowania minimum dobra),  <b>Pochwała Dyrektora szkoły</b> za zajęcie I, II lub III miejsca w <u>międzyszkolnych</u> konkursach, olimpiadach, rozgrywkach sportowych (w kategorii indywidualnej lub zespołowej).</p>			
<b>Obszar 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia ze szczególnym uwzględnieniem: Kategoria II. Frekwencji:</b>			
<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
uczeń ma minimalną ilość godzin nieusprawiedliwionych nieobecności	łącna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności	łącna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności	łącna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności

i spóźnień (do 10 godzin)	i spóźnień wynosi od 11 do 30 <u>Uczeń otrzymał ostrzeżenie.</u>	i spóźnień wynosi od 31 do 60 <u>Uczeń otrzymał upomnienie.</u>	i spóźnień wynosi powyżej 60 <u>Uczeń otrzymał nagane Dyrektora szkoły.</u>
<p><b><u>Nagrody i kary dla ucznia:</u></b></p> <p><b>Pochwała wychowawcy</b> za: spełnienie wymagań na 3 punkty oraz uzyskanie śródrocznej lub rocznej frekwencji 95% i wyższej (plus ocena z zachowania minimum dobra),</p> <p><b>Pochwała Dyrektora szkoły</b> za: spełnienie wymagań na 3 punkty oraz uzyskanie śródrocznej lub rocznej frekwencji 98% i wyższej (plus ocena z zachowania minimum dobra),</p> <p><b>Ostrzeżenie</b> gdy łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień wynosi dla ucznia od 20 do 30,</p> <p><b>Upomnienie</b> gdy łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień wynosi dla ucznia od 31 do 60,</p> <p><b>Nagana Dyrektora szkoły</b> gdy łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień wynosi przekracza 60,</p> <p><b>Kara dodatkowa</b> - gdy uczeń uczestniczył w zbiorowym opuszczeniu zajęć lekcyjnych ma obniżoną ocenę zachowania o jeden stopień. Zobowiązany jest również do odrobienia tych zajęć w czasie i formie ustalonej przez wychowawcę w porozumieniu z dyrektorem szkoły.</p>			
<p><b>Obszar 2. Kategoria III. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem sumienności i poczucia odpowiedzialności:</b></p>			
<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, przekazywanie usprawiedliwień itp.), wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań	zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań; rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania i czasem się z nich nie wywiązuje.  <u>Uczeń otrzymał jedną karę regulaminową.</u>	uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje dobrowolne zadania i czasem się z nich nie wywiązuje.  <u>Uczeń otrzymał dwie kary regulaminowe.</u>	uczeń zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań.  <u>Uczeń otrzymał powyżej dwóch kar regulaminowych lub bezpośrednio nagane Dyrektora szkoły.</u>
<p><b><u>Kary dla ucznia:</u></b></p> <p><b>Ostrzeżenie</b> np. gdy uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków.</p>			
<p><b>Obszar 3. Kategoria IV. Dbalść o honor i tradycje szkoły:</b></p>			

<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
uczeń uczestniczy w uroczystościach związanych z kultywowaniem tradycji szkoły, uzewnętrzniając to swoim ubiorem i zachowaniem, z szacunkiem odnosi się do sztandaru i innych symboli szkolnych.	zdarzyło się, że uczeń zlekceważył udział w uroczystości szkolnej lub wykazał obojętność do symboli szkolnych i znaczenia uroczystości. <u>Uczeń otrzymał jedną karę regulaminową.</u>	uczeń sporadycznie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, nie interesuje się historią i tradycjami szkoły, w nienależyty sposób odnosi się do symboli szkolnych. <u>Uczeń otrzymał dwie kary regulaminowe.</u>	uczeń rozmyślnie unika udziału w uroczystościach szkolnych, lekceważy znaczenie symboli, z pogardą odnosi się do tradycji i historii szkoły. Swój negatywny stosunek podkreśla nieadekwatnym do sytuacji ubiorem. <u>Uczeń otrzymał powyżej dwóch kar regulaminowych lub bezpośrednio nagane Dyrektora szkoły.</u>
<b><u>Kary dla ucznia:</u></b>			
<b>Ostrzeżenie</b> np. gdy uczeń lekceważy udziału w uroczystościach szkolnych, niewłaściwe zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, niewłaściwe odnosi się do symboli szkolnych.			
<b>Obszar 4. Kategoria V. Dbalność o piękno mowy ojczystej:</b>			
<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
uczeń prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji.	zdarzyło się, że uczeń użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji. <u>Uczeń otrzymał jedną karę regulaminową.</u>	uczeń czasami używa wulgaryzmów w rozmowach lub dyskusjach. <u>Uczeń otrzymał dwie kary regulaminowe.</u>	uczeń nagminnie używa wulgaryzmów, nie potrafi prowadzić kulturalnej rozmowy lub dyskusji, ma niezwykle ubogi zasób słownictwa. <u>Uczeń otrzymał powyżej dwóch kar regulaminowych lub bezpośrednio nagane Dyrektora szkoły.</u>
<b><u>Kary dla ucznia:</u></b>			
<b>Ostrzeżenie</b> np. gdy uczeń użył wulgarnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji.			

<b>Obszar 5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób ze szczególnym uwzględnieniem: Kategoria VI. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:</b>			
<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia.	zdarzyło się, że trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować lub powoduje zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane uwagi. <u>Uczeń otrzymał jedną karę regulaminową.</u>	kilkakrotnie zachowanie ucznia stworzyło zagrożenie lub często lekceważy on niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi, uczestniczył w bójce na terenie szkoły. <u>Uczeń otrzymał dwie kary regulaminowe.</u>	zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag, jest konfliktowy i często uczestniczy w bójkach. <u>Uczeń otrzymał powyżej dwóch kar regulaminowych lub bezpośrednio nagane Dyrektora szkoły.</u>
<b><u>Kary dla ucznia:</u></b>			
<b>Ostrzeżenie</b> np. gdy uczeń jest konfliktowy, swoim postępowaniem mógł stworzyć sytuację zagrażającą swojemu bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych			
<b>Obszar 5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób ze szczególnym uwzględnieniem: Kategoria VII. Postawy wobec nałogów i uzależnień:</b>			
<b>3 punkty</b>			<b>0 punktów</b>
nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia.			uczeń palił papierosy, był pod wpływem alkoholu lub przyjmował narkotyki na terenie szkoły lub na zajęciach organizowanych poza szkołą; przyjmuje bierną postawę wobec innych uczniów łamiących zakaz palenia. <u>Uczeń otrzymał nagane Dyrektora szkoły.</u>

**Kary dla ucznia:**

**Nagana Dyrektora szkoły** gdy stwierdzono, że uczeń: w szkole lub terenie przyszkolnym albo podczas innych zajęć organizowanych przez szkołę:

- palił papierosy lub przyjmuje bierną postawę wobec innych uczniów łamiących zakaz palenia,
- spożywał alkohol,
- przebywał pod wpływem alkoholu bądź środków odurzających,
- rozprowadzał lub posiadał narkotyki.

**Obszar 6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią ze szczególnym uwzględnieniem:****Kategoria VIII. Dbalości o wygląd zewnętrzny:**

<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
uczeń dba o swój wygląd, zawsze jest czysty i stosownie ubrany, podczas uroczystości szkolnych i wyjść ubrany jest w strój galowy, posiada obuwie zmienne.	czasami (kilkakrotnie) zwracano uczniowi uwagę na niestosowność stroju lub niedostateczną dbałość o higienę, na brak obuwia zmiennego, wygląd w czasie uroczystości szkolnych.  <u>Uczeń otrzymał jedną karę regulaminową.</u>	uczniowi trzeba często przypominać o potrzebie dbałości o higienę i o odpowiednim stroju.  <u>Uczeń otrzymał dwie kary regulaminowe.</u>	uczeń jest zwykle niestosownie ubrany, nie dba o higienę i nie reaguje na zwracane uwagi, nie posiada obuwia zmiennego, jego wygląd w czasie uroczystości szkolnych jest nieodpowiedni.  <u>Uczeń otrzymał powyżej dwóch kar regulaminowych lub bezpośrednio nagane Dyrektora szkoły.</u>

**Kary dla ucznia:**

**Ostrzeżenie** np. gdy uczeń nie przestrzega regulaminu dotyczącego stroju uczniowskiego, ma niestosowny strój lub nie zmienił obuwia.

**Obszar 6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią ze szczególnym uwzględnieniem:****Kategoria IX. Postawy moralnej i społecznej ucznia:**

<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
w codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, swoją postawą podkreśla szacunek	zdarzyło się kilka razy, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw	uczeń w swoim postępowaniu często nie przestrzega zasady uczciwości, zwykle nie reaguje na przejawy zła, nie wykazuje szacunku dla pracy lub	postępowanie ucznia zwykle jest sprzeczne z zasadą uczciwości, uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, nie widzi potrzeby szanowania pracy

dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej; chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych, wykazuje aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią.	zła, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub cudzej, naraził na nieznaczną uszczerbek mienia publicznego lub prywatnego, odmówił pomocy koledze w nauce lub w innej życiowej sprawie; nie uchyla się od prac na rzecz zespołu.  <u>Uczeń otrzymał jedną karę regulaminową</u>	własności, niechętnie odnosi się do próśb kolegów o pomoc, często unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie.  <u>Uczeń otrzymał dwie kary regulaminowe.</u>	oraz własności, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób czy zespołu, niszczy mienie szkolne.  <u>Uczeń otrzymał powyżej dwóch kar regulaminowych lub bezpośrednio nagane Dyrektora szkoły.</u>
<b><u>Nagrody i kary dla ucznia:</u></b>			
<b>Pochwała wychowawcy</b> np. za aktywne pełnienie funkcji w klasie, duże zaangażowanie w pracach na rzecz klasy, aktywną pomoc lub udział w uroczystości szkolnej,			
<b>Pochwała Dyrektora szkoły</b> np. za aktywne pełnienie funkcji w szkole, duże zaangażowanie w pracach na rzecz szkoły, aktywną pomoc lub udział w uroczystościach szkolnych.			
<b>Ostrzeżenie</b> np. gdy uczeń zniszczył mienie szkolne lub prywatne oraz wykazuje brak poszanowania pracy innych; uchyla się od prac na rzecz zespołu klasowego lub społeczności szkolnej; używa telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych sprzecznie z regulaminem; nie przestrzega postanowień statutu i regulaminów szkolnych.			
<b>Obszar 7. Kategoria X. Okazywanie szacunku innym osobom:</b>			
<b>3 punkty</b>	<b>2 punkty</b>	<b>1 punkt</b>	<b>0 punktów</b>
uczeń jest taktowny, jego postawa jest nacechowana życzliwością w stosunku do otoczenia, swoją postawą podkreśla szacunek dla innych osób.	zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, uchybił godności innej osoby. <u>Uczeń otrzymał jedną karę regulaminową.</u>	uczeń często bywa nietaktowny, nie szanuje godności innych członków szkolnej społeczności, poniża rówieśników. <u>Uczeń otrzymał dwie kary regulaminowe.</u>	uczeń zwykle jest nietaktowny, agresywny, znieważa nauczycieli i inne osoby. <u>Uczeń otrzymał powyżej dwóch kar regulaminowych lub bezpośrednio nagane Dyrektora szkoły.</u>
<b><u>Kary dla ucznia:</u></b>			
<b>Ostrzeżenie</b> np. gdy uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji, lekceważy polecenia nauczyciela.			
<b>Ostrzeżenie</b> np. gdy uczeń jest arogancki, agresywny, nie okazuje szacunku pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom oraz innym osobom niezwiązanym bezpośrednio ze szkołą.			

## 5. Ustalenia końcowe:

- 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w oparciu o zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania uczniów,
- 2) na oceny klasyfikacyjne zachowania nie mają wpływu ustalone śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych,
- 3) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - wzorowe
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne,
- 4) podczas ustalania punktacji w poszczególnych kategoriach bierze się pod uwagę liczbę punktów przyznanych uczniowi przez pozostałych uczniów lub samorząd klasowy,
- 5) jeżeli uczeń uczestniczył w zbiorowym opuszczeniu zajęć lekcyjnych ma obniżoną ocenę zachowania o jeden stopień. Zobowiązany jest również do odrobienia tych zajęć w czasie i formie ustalonej przez wychowawcę w porozumieniu z Dyrektorem szkoły,
- 6) uczeń otrzymuje najniższą ocenę zachowania, gdy występuje co najmniej jeden warunek:
  - a) otrzymał dwie nagany Dyrektora szkoły,
  - i) pomimo udzielonej nagany Dyrektora szkoły w kategorii „frekwencja” uczeń nie zmienił swojego postępowania, a łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień w danym okresie przekracza 120,
  - b) pomimo udzielonej nagany Dyrektora szkoły w kategorii „postawa wobec nałogów i uzależnień” stwierdzono, że uczeń: w szkole lub terenie przyszkolnym albo podczas innych zajęć organizowanych przez szkołę:
    - palił papierosy lub przyjmuje bierną postawę wobec innych uczniów łamiących zakaz palenia,
    - spożywał alkohol,
    - przebywał pod wpływem alkoholu bądź środków odurzających,
    - rozprowadzał lub posiadał narkotyki.
  - c) pomimo udzielonej nagany Dyrektora szkoły uwzględniającej zachowanie ucznia w pozostałych kategoriach, uczeń nie zmienia swojego zachowania (nadal jest konfliktowy, arogancki, agresywny, uczestniczy w bójkach, używa wulgaryzmów, itp.),

- d) uczeń stworzył sytuację zagrażającą zdrowiu lub życiu albo lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag,
  - e) wszedł w konflikt z prawem co zostało potwierdzone informacją ze Straży Miejskiej, Policji lub Sądu,
  - f) uczeń dopuścił się czynów karalnych na terenie szkoły, jej otoczeniu lub w czasie imprez organizowanych przez szkołę (był zamieszany i udowodniono mu kradzież, wybryk chuligański, pobicie, dewastację sprzętu szkolnego, znieważenie pracownika szkoły lub innej osoby niezwiązanej ze szkołą, itp.),
- 7) w innych przypadkach przy ustalaniu oceny śródrocznej sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach na zasadzie opisanej w ustaleniach początkowych i stosuje poniższą tabelę przeliczeniową:

Łączna liczba punktów	Ocena
27 i powyżej	wzorowe
23 – 26	bardzo dobre
17 – 22	dobre
12 – 16	poprawne
7 – 11	nieodpowiednie
0 -6	naganne

- 8) procedura udzielania kar, przydzielania punktów oraz wystawiania oceny zachowania w II okresie jest analogiczna jak w pierwszym,
- 9) uczeń, dla którego po podsumowaniu punktów w poszczególnych kategoriach przewidziano roczną ocenę zachowania co najmniej dobrą, może ubiegać się o jej podwyższenie o jeden stopień jeżeli spełnia jeden z warunków:
- a) wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w życie szkoły lub ma osiągnięcia w działalności społecznej poza szkołą,
  - b) złoży pisemny wniosek do wychowawcy, w którym przedstawi istotne osiągnięcia lub działania, o których wychowawca mógł nie być poinformowany; po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego i innych nauczycieli, wychowawca podejmuje decyzję o przyjęciu lub odrzuceniu wniosku.
- 10) ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 43.

§ 47

1. W szkole stosuje się promocję osiągnięć zespołowych (klasowych) oraz indywidualnych w zakresie frekwencji i średniej ocen.
2. Promocję zespołową w kategorii najlepsza frekwencja oraz najlepsza średnia ocen prowadzi się dla każdego poziomu nauczania (klasy pierwsze, drugie, trzecie).
3. W każdym obszarze i w każdej kategorii niezależnie za I oraz II okres zostanie wyłoniony zwycięzca.
4. Klasy programowo najwyższe nie podlegają promocji osiągnięć za II okres.
5. Nagrodą za zajęcie pierwszego miejsca w danej kategorii będzie:
  - 1) po spełnieniu wymogów zawartych w tabeli – wyjście do kina, teatru lub inną imprezę kulturalną bądź sportową sponsorowane przez Radę rodziców,
  - 2) bez spełnienia wymogów – dyplom Dyrektora szkoły.

Obszary szkoły	Kategorie promocji			
Typ szkoły / poziom	Frekwencja		Średnia ocen	
	f1	f2	I okres	II okres
Technikum / wszystkie	80	70	3,0	3,5

f1: suma obecności i nieobecności usprawiedliwionych

f2: suma obecności

6. Zwycięzca w obu kategoriach w danym obszarze szkoły ma prawo do wykorzystania obu przysługujących mu nagród lub ich łącznego zrealizowania w innej formie.
7. Promocję indywidualną w kategorii najlepsza frekwencja oraz najlepsza średnia ocen prowadzi się niezależnie za I oraz II okres.
8. W kategorii najlepsza frekwencja obowiązują następujące kryteria i nagrody:

Frekwencja [%]	Nagroda
90,0 – 95,0	dyplom Dyrektora szkoły
powyżej 95,0	list gratulacyjny na ręce rodziców od Dyrektora szkoły, nagroda książkowa
100	list gratulacyjny na ręce rodziców od Dyrektora szkoły, nagroda rzeczowa

9. W kategorii najlepsza średnia ocen obowiązują następujące kryteria i nagrody:

Średnia ocen	Nagroda
>4,0	Dyplom Dyrektora szkoły
>4,75	List gratulacyjny na ręce rodziców od Dyrektora szkoły, nagroda książkowa
≥5,0	List gratulacyjny na ręce rodziców od Dyrektora szkoły, nagroda rzeczowa

10. Warunkiem koniecznym do uzyskania nagrody jest co najmniej bardzo dobra ocena zachowania.

11. Uzyskanie nagrody w ramach promowania osiągnięć indywidualnych nie wyklucza prawa ucznia o ubieganie się o nagrodę przewidzianą w Statucie szkoły.

## ROZDZIAŁ VIII CEREMONIAŁ SZKOLNY

### § 48

1. Do symboli i znaków szkoły należą :
  - 1) sztandar,
  - 2) logo,
  - 3) flaga szkolna,
  - 4) hymn szkoły,
  - 5) znaczek.
2. Uroczystości szkolne organizowane na terenie szkoły:
  - 1) Święto Patrona Szkoły,
  - 2) rozpoczęcie roku szkolnego,
  - 3) zakończenie roku szkolnego,
  - 4) akademie i spotkania okolicznościowe.
3. Szkoła przygotowuje lub uczestniczy w uroczystościach organizowanych poza jej terenem:
  - 1) Ślubowanie klas pierwszych,
  - 2) rajd klas pierwszych,
  - 3) dzień sportu.
4. Rada pedagogiczna wskazuje inne sposoby organizowania uroczystości z ust. 2. i 3.

### § 49

1. Sztandar szkoły jest jej uroczystym symbolem i występuje wyłącznie w poczie sztandarowym.
2. Poczet sztandarowy powołany przez Radę pedagogiczną na wniosek Dyrektora składa się z uczniów wybranych spośród najlepszych w szkole.
3. Poczet sztandarowy szkoły uczestniczy w uroczystościach takich jak:
  - 1) rozpoczęcie roku szkolnego,
  - 2) uroczystości jubileuszowe,
  - 3) zakończenie roku szkolnego,
  - 4) ślubowanie klas pierwszych,
  - 5) Święto Patrona Szkoły,
  - 6) w pozostałych przypadkach o użyciu sztandaru szkoły decyduje Dyrektor.
4. Do obowiązków ucznia należy podkreślenie uroczystym strojem następujących świąt państwowych i szkolnych:

- 1) rozpoczęcie roku szkolnego,
- 2) ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- 3) Święto Patrona Szkoły,
- 4) Dzień Komisji Edukacji Narodowej,
- 5) Narodowe Święto Niepodległości,
- 6) Rocznica Konstytucji 3 Maja,
- 7) zakończenie roku szkolnego,
- 8) egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie,
- 9) inne uroczystości na podstawie uchwały Rady pedagogicznej.

#### § 50

1. Tryb wykorzystywania symboli państwowych i szkolnych na uroczystościach:
  - 1) rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klas pierwszych, Święto Patrona Szkoły, zakończenie roku szkolnego, jubileusze szkoły – hymn państwowy, hymn szkoły, logo szkoły i sztandar,
  - 2) Narodowe Święto Niepodległości i Rocznica Konstytucji 3 Maja – hymn państwowy, flaga narodowa, sztandar.

### **ROZDZIAŁ IX PRZEPISY KOŃCOWE**

#### § 51

1. Szkoła używa pieczęci szkolnej o następującej treści:

Technikum Nr 9  
w Częstochowie  
ul. Targowa 29, 42-202 Częstochowa  
tel. 34 324 14 11, 34 324 48 39
2. Tablica szkoły ma treść:

Technikum Nr 9
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami. Dokumenty z zakresu działania szkoły udostępnia się w siedzibie szkoły w godzinach jej urzędowania.
4. Szkoła jest jednostką budżetową. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

## § 52

1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian Statutu szkoły i uchwała jego zmiany lub uchwała Statut.
2. Wniosek o zmianę Statutu może wnieść Dyrektor szkoły oraz każdy kolegiálny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
3. Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
4. Statut szkoły udostępnia się do wglądu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.
5. Dyrektor szkoły jest upoważniony, po każdej zmianie do Statutu, do przygotowania tekstu jednolitego Statutu w formie elektronicznej.
6. Dyrektor szkoły, po przygotowaniu tekstu jednolitego Statutu, jest odpowiedzialny za jego upublicznienie społeczności szkolnej.

Statut wchodzi w życie od 01.09.2018r.