

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50 IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO
W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Data obowiązywania: od 3 września 2018 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r., poz. 2198, 2203 i 2361, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 996, 1000 i 1290).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., nr 165, poz. 977) z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2014 r. poz. 803).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. , poz. 895).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r., poz. 1512).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2016 r., poz. 2223).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm. – Dz. U. z 2010, Nr 215, poz. 1408; Dz. U. z 2011, Nr 161, poz. 968).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1322).
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.
18. Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019.
19. Wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego prowadzonego w Szkole Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2017/2018 oraz sposoby ich wykorzystania przedstawione podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 18 czerwca 2018 r.
20. Statut Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie.
10. Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie .
11. Program Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie.
12. Plan Nadzoru Pedagogicznego Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie na rok szkolny 2018/2019.

Cele do realizacji

1. Upowszechnianie czytelnictwa oraz rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.
2. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
3. Motywowanie uczniów do uczenia się i brania odpowiedzialności za własną naukę.
4. Kształtowanie przez nauczycieli systemu wartości oraz właściwych postaw uczniów.
5. Przeciwdziałanie problemom emocjonalnym , agresji psychicznej i uzależnieniom wśród dzieci, w tym – dopalaczom
6. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
7. Rozwój doradztwa zawodowego.
8. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
9. Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018.

Roczny plan pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie przyjęto podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2018 r.

Ramowy plan pracy na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	<p>Podniesienie efektywności kształcenia</p>	<p>Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym dotyczącym :</p> <ul style="list-style-type: none"> – motywowania uczniów do pracy – przygotowania uczniów do egzaminów – pracy z uczniami z problemami emocjonalnymi oraz orzeczeniami <p>Stosowanie w procesie edukacyjnym różnych form i metod aktywizujących uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu oraz oceniania kształtującego.</p> <p>Korzystanie przez nauczycieli w szerokim zakresie z TI w trakcie zajęć edukacyjnych (tablicy interaktywnej, centrum multimedialnego, pracowni komputerowej).</p> <p>Systematyczna diagnoza wyników edukacyjnych uczniów w formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawdzianów umiejętności oraz egzaminów próbnych w klasach IV, VII, VIII, III G. – analizy porównawczej próbnych sprawdzianów/egzaminów i porównania wyników z ocenami klasyfikacyjnymi uczniów po I półroczu oraz rocznymi oraz wynikami ogólnopolskimi. – analizy wyników konkursów przedmiotowych. – obserwacji zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli pod kątem realizacji podstawy programowej oraz organizacji uczenia się uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. <p>Współpraca z rodzicami uczniów mających problemy w nauce w celu efektywnego przezwyciężania trudności.</p> <p>Systematyczne działania nauczycieli w celu zapoznawania uczniów ze sposobami uczenia się poprzez</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem badań edukacyjnych</p> <p>czerwiec 2019 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>–przeprowadzenie 1 raz w półroczu zajęć edukacyjnych na temat technik i sposobów uczenia się.</p> <p>– przedstawienie technik uczenia się rodzicom podczas zebrań.</p> <p>Realizacja programów i przedsięwzięć na rzecz współpracy ze szkołami z zagranicy oraz ze szkołami noszącymi imię gen. Władysława Sikorskiego.</p> <p>Kształtowanie przedsiębiorczości – spotkania z przedsiębiorcami, projekty, CIZ , konkursy .</p> <p>Poznanawanie zawodów, rynku pracy , szkół, szczególnie przez uczniów klas VII – III G.</p> <p>Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb uczniów i rodziców.</p> <p>Dodatkowa praca z uczniami uzdolnionymi – przygotowanie ich do współzawodnictwa w konkursach, m .in. przedmiotowych, artystycznych, sportowych (wolontariat – 1 godzina zajęć).</p> <p>Rozwój czytelnictwa – opracowanie i realizacja planów i programów rozwoju czytelnictwa w szkole.</p> <p>Prezentacja uzdolnień uczniów podczas szkolnych konkursów, uroczystości oraz „Giełdy talentów”, jak również imprez w dzielnicy i mieście.</p> <p>Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w gazetce szkolnej, mediach.</p> <p>Zasięganie opinii uczniów, rodziców na temat pracy szkoły oraz modyfikacja działań w miarę potrzeb.</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>październik 2018 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień – wrzesień 2018 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX – X 2018 r.</p> <p>cały rok szkolny, wg kalendarza szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>1 raz w półroczu</p>
--	---	---

<p>2.</p>	<p>Działania na rzecz wychowania dzieci w poszanowaniu wartości ogólnoludzkich.</p> <p>Rodzina</p> <p>Społeczność szkolna.</p> <p>Społeczność lokalna.</p> <p>Ojczyzna.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami w rodzinie oraz obowiązkami rodziców względem dzieci.</p> <p>Spotkania dla rodziców i uczniów z pedagogiem i pracownikami PPP na temat sposobów rozwiązywania konfliktów między rodzicami a dorastającymi dziećmi (kl. VII – III G).</p> <p>Większy udział rodziców w działaniach wychowawcy – spotkania integracyjne w szkole (dzieci i rodzice oraz nauczyciele), np. : zajęcia sportowe, artystyczne, wycieczki.</p> <p>Modyfikacja sposobu prowadzenia zebrań z rodzicami – zmiana sposobu organizacji sali lekcyjnej (rodzice –partnerami szkoły).</p> <p>Edukacja rodziców podczas zebrań. Tematyka: żywienie dzieci, w tym –drugie śniadanie, problemy emocjonalne dzieci i młodzieży – warsztaty, pogadanki np. prowadzone przez pracownika poradni.</p> <p>Organizacja zajęć otwartych dla rodziców uczniów klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I (edukacja wczesnoszkolna) • IV (język polski) • VII (matematyka). <p>Realizacja zadań na rzecz kształcenia u uczniów kultury zachowania, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultury spożywanie posiłków, – respektowania prawa własności drugiego człowieka, – zachowywania porządku wokół siebie. <p>Organizacja przedsięwzięć na rzecz :</p> <ul style="list-style-type: none"> – tolerancji – warsztaty antydyskryminacyjne, – integracji zespołu klasowego, 	<p>październik 2018 r.</p> <p>listopad 2018 r. – marzec 2019 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2019 r.</p> <p>I i II półrocze</p> <p>klasy I – XI 2018 r. klasy IV –X 2018 r, Klasy VII – XI 2018 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
-----------	--	--	---

		<p>– szacunku i pomocy okazywanej ludziom starszym i niepełnosprawnym, – działalności charytatywnej, np. akcje: : Czekolada, Góra Grosza, Szlachetna Paczka, zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt, pomocy dla dzieci z kresów... – zapobiegania wykluczeniu społecznemu.</p> <p>Poznanie zabytków Częstochowy i miejsc pamięci narodowej.</p> <p>Rozwój wolontariatu wśród młodzieży oraz reaktywowanie harcerstwa.</p> <p>Podjęcie akcji społecznych na rzecz lokalnego środowiska.</p> <p>Przygotowanie uroczystości oraz wydarzeń szkolnych i klasowych, w tym promujących postawy patriotyczne i utożsamianie się z „małą ojczyzną”.</p> <p>Dbłość uczniów o sale lekcyjne – ich wystrój, ukwiecenie oraz higienę pracy (m.in. pozostawianie książek w salach).</p> <p>Akcja ukwiecenia szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2018 r. – II 2019 r.</p>
3.	<p>Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów oraz promowanie zachowań prozdrowotnych</p>	<p>Realizacja zadań zawartych w programach: wychowawczo-profilaktycznym oraz rozwoju szkoły.</p> <p>Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.</p> <p>Okresowa (2 razy w roku) diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole. Podjęcie działań adekwatnych do sytuacji.</p> <p>Współpraca z rodzicami w celu kierowania uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej celem ich przebadania w przypadku problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza uzyskanych opinii i orzeczeń.</p> <p>Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, strażą miejską.</p> <p>Realizacja w trakcie zajęć edukacyjnych tematyki związanej z ochroną przed zagrożeniami cywilizacyjnymi, agresją słowną i fizyczną, używkami, Internetem, dopalaczami.</p> <p>Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>X 2018 r, III 2019 r,</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>Promowanie czynnego wypoczynku poprzez rajdy, zajęcia na powietrzu w ramach opieki świetlicowej, zajęcia ruchowe podczas przerw.</p> <p>Promowanie zdrowego odżywiania poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania informacyjne kierowane do uczniów i ich rodziców. – zajęcia dla uczniów z dietetykiem. – akcję „ Master chef” w klasach I – VII. – jesienny kiermasz zdrowej żywności – konkursy. – akcję „Owoce i warzywa w szkole”. – udział w programach. – współpracę z Centrum Naturhause. <p>Przeciwdziałanie nałogom i patologiom poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia warsztatowe na poniższe tematy: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialność karna nieletnich (klasy VI – III G) • asertywność (klasy VII) • przeciwdziałanie nikotynizmowi (klasy IV), sięganiu po alkohol (klasy V), sięganiu po dopalacze (kl. VII – III G), psychomanipulacji (klasy III G). <p>Warsztaty dla uczniów i pogadanki dla rodziców o tematyce prozdrowotnej :</p> <ul style="list-style-type: none"> • program antyrakowy (klasy IV), • przeciwdziałanie zakażeniom , w tym: AIDS (kl. III G) • przeciwdziałanie problemom emocjonalnym dorastającej młodzieży, w tym : otyłości, anoreksji, bulimii.. <p>Organizacja zajęć warsztatowych dla uczniów w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Rytmiczne i rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich.</p> <p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>X 2018 r. – III 2019 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>XI 2018 r., V 2019 r.</p> <p>VIII 2018 r. , I 2019 r. III</p>
--	--	--	---

		Systematyczna kontrola stanu bezpieczeństwa placówki.	2019 r. i cały rok szkolny cały rok szkolny
4.	Rozwój bazy szkoły.	<p>Uzyskanie środków w ramach BO Częstochowy na modernizację miasteczka ruchu drogowego oraz zakup pomocy dydaktycznych (książki do biblioteki...).</p> <p>Reaktywowanie pracowni: biologicznej, chemicznej, fizycznej.</p> <p>Wyposażenie sal klas I w tablice multimedialne.</p> <p>Przygotowanie nowej pracowni komputerowej.</p> <p>Doposażenie w środki dydaktyczne małej salki gimnastycznej oraz świetlicy szkolonej.</p>	<p>październik 2018 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny.</p>